

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**МАТЕРІАЛИ
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**АГРАРНА ОСВІТА ТА НАУКА:
ДОСЯГНЕННЯ, РОЛЬ, ФАКТОРИ РОСТУ**

Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки
в умовах міжкультурної аграрної комунікації

27-28 вересня 2018 року

Біла Церква
2018

праці сильно залежать від природно-кліматичних умов. Спеціаліст повинен володіти різнобічними знаннями.

В даний час потрібно подальший розвиток аграрної освіти, яке включає:

удосконалення змісту і технологій реалізації освітніх програм, націлене на: - забезпечення відповідності федеральних державних освітніх стандартів вищої освіти та середньої професійної освіти, зразкових основних освітніх програм, основних професійних освітніх програм, програм дисциплін, модулів і практик напрямками розвитку галузі і сільських територій, вимог професійних стандартів, ринку праці; формування безперервності середньої професійної освіти, вищої освіти і додаткової професійної освіти, що випереджає освоєння сучасних технологій в АПК, відповідне глобальним трендам розвитку аграрного виробництва; забезпечення отримання випускниками освітніх організацій знань, професійних навичок і вмінь, необхідних для інноваційного розвитку всіх галузей АПК; розвиток універсальних, загально і професійних компетенцій, формування у студентів цінностей і установок сталого природозберігаючого розвитку і раціонального землекористування; навчання навичкам практичної роботи, в тому числі з інноваційною технікою і технологіями аграрної сфери в процесі освіти; інформатизація та впровадження нових технологій навчання, вдосконалення управління освітньою діяльністю, що забезпечують якісне підвищення ефективності основних операційних процесів установ освіти; розвиток науково-дослідного потенціалу аграрної освіти, що забезпечує: формування середовища генерування нових знань і проведення фундаментальних досліджень з метою випереджаючої технологічної модернізації АПК; спадкоємність поколінь науково-педагогічних працівників освітніх організацій, здатних здійснювати якісну підготовку фахівців і формування передових наукових шкіл; інтеграцію освіти і науки, залучення учнів в науково-дослідну діяльність;

Посилення зв'язку освітніх організацій з підприємствами АПК в частині змісту освіти та вимог до освоєння освітніх програм випускниками, вирівнювання структури попиту та пропозиції на ринках праці молодих фахівців з урахуванням стратегічного розвитку АПК в регіональному розрізі, забезпечення об'єктивної і достовірної інформації про можливості освітньо-професійних траєкторій в АПК, зміна і популяризація іміджу аграрної освіти.

УДК 35:332.122:338.43

МЕЛЬНИК Л.М., канд. політ. наук

ХАРЬКОВЩЕНКО Ю.Є., канд. філософ. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ БНАУ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ГУМАНІТАРНИХ ТА СОЦІАЛЬНО-ПОВЕДІНКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Здійснюється аналіз ролі гуманітарних та соціально-поведінкових дисциплін у формуванні патріотизму студентів БНАУ.

Ключові слова: патріотичне виховання, студент-аграрій, викладання, патріотизм, лекційні та семінарські заняття.

Патріотичне виховання громадянина своєї країни було і на сьогодні залишається пріоритетним завданням суспільства. В нинішніх умовах війни, змінилася модель українського суспільства. Тому в даний час проблема духовного, національного, патріотичного виховання студентів актуалізувалася.

Поряд із набуттям професійних навичок необхідно, щоб навчальний заклад формував у молодій людини почуття патріотизму, усвідомлення свого місця і ролі у майбутньому України, бажання удосконалювати свої професійні навички задля розвитку економіки, соціальної, аграрної та наукової сфери, виховувати в собі почуття героїзму, прагнення бути прикладом для інших. Слушно заявив з цього приводу І. Франко: «Всякого знання теоретичного, повинна, як ті пчоли, літати по всіх нивах людської освіти і культури, збираючи все, що піднімає і окрилює людський ум і облагороднює серце, тямлячи тільки одно, що практичне життя жде її серед рідного народу і що все, чим багата і сильна людськість, буде вданім часі придатне і пожиточне і для нашого народу» [2, с. 235-246].

Під час викладання навчальної дисципліни «Політологія» у БНАУ викладач формує у студентів-аграріїв почуття національної ідеї. Під національною ідеєю розуміємо національні інтереси, прагнення, а також форму усвідомлення народності, бачення народу свого місця і ролі у світі. Так, виходячи з Концепції державної цільової соціальної програми патріотичного виховання населення на 2013-2017 патріотичне виховання населення спрямоване на забезпечення цілісності, соборності України, що є серцевиною української національної ідеї [1]. З цією метою при вивченні курсу «Політологія» ретельно надається увага політичним поглядам українських мислителів, ролі держави та суспільства. Оволодіння політологічними знаннями студента БНАУ спонукає його до політичної активності. Відомо, що політична активність громадян є однією з основних умов здійснення політики, гарантування політичної стабільності.

У ході обговорення навчального матеріалу і категорій «Політології» через пізнавальну активність студентів викладач стимулює у студентському середовищі громадянську та патріотичну активність.

Робоча програма курсу «Філософія» укладена за такими принципами, щоб сформуванню духовний світ, морально-патріотичні цінності випускника БНАУ. Методологічним базисом національно-патріотичного виховання студентства є базисні положення теорії пізнання, філософські положення про діалектичний зв'язок процесів і явищ об'єктивної та суб'єктивної дійсності, про особистість як суб'єкт пізнання, теоретичне та практичне освоєння дійсності. Для зміцнення почуття патріотизму опрацьовуючи тему «Українська філософія» на лекційному та семінарському заняттях ретельно зосереджується увага молоді на значному внеску у відродження духовності, патріотизму мислителів: Г. Сковороди, Т. Шевченка, І. Франка, М. Драгоманова, П. Юркевича, Д. Чижевського та інших. При вивченні окремого модулю «Релігієзнавство» у студента БНАУ стимулюється формування високих ідеалів духовності. Православ'я і патріотизм у всі історичні часи для українців були нероздільні. Доведено, що християнська релігія тісно пов'язана з національною свідомістю, національною культурою українців. Від здобутих філософських знань залежить поведінка майбутнього спеціаліста аграрія, бачення

свого місця в соціумі, вироблення життєвої позиції та сприяння, щоб остання була творчо активною.

Глибоке почуття патріотизму формується на лекціях та семінарських заняттях із «Історії України та української культури».

Крізь призму історичних подій та постатей викладач історії вказує на національну гідність нашого народу, державотворчі потуги. Використовуючи історичні приклади формування української державності, минулі та сучасні досягнення у науці, медицині, літературі, мистецтві, культурі, викладач історії не лише доносить до студентів минуле, а й в ході дискусії аналізуються ті помилки, що призводили Україну до іноземного поневолення. Майже кожне заняття з історії – це виховання гідності, патріотизму та громадянськості.

Отже, вивчення гуманітарних та соціально-поведінкових дисциплін спрямовує студента-аграрія на творчий саморозвиток особистості, розвиває чуттєво-емоційні здібності, які необхідні для формування патріотично налаштованого громадянина України. Формування патріотизму студентів Білоцерківського національного аграрного університету – це невід’ємна складова при викладанні гуманітарних та соціально-поведінкових дисциплін.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Концепція державної цільової соціальної програми патріотичного виховання населення на 2013-2017 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: old.mon.gov.ua/images/files/kollegiy/21.doc
2. Франко І.Я. Кому за се сором? (Відкритий лист до редакції «Правди») // Зібрання творів: у 50 т. – К : Наукова думка, 1986. – т. 45. – с. 235-246

УДК

МЕЛЬНИК О.Г., канд. юрид. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ЗМІН У ПІДХОДАХ ДО ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ СТАЛОГО ВИКОРИСТАННЯ ЗЕМЕЛЬ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПРИЗНАЧЕННЯ

Останнім часом спостерігається виснажливе використання природних ресурсів, тому в Україні назріла потреба впровадження відповідних заходів, що будуть сприяти збереженню і відтворенню земельних ресурсів. Можливим шляхом для вирішення цієї проблеми є впровадження ефективного механізму регулювання та охорони ґрунтів. Для цього повинна впроваджуватись відкрита політика захисту ґрунту у взаємодії з іншими галузями щодо збереження навколишнього природного середовища, біорізноманіття та екосистеми в цілому, необхідне також підвищення рівня свідомості населення, яке буде ґрунтоване на суспільному розумінні необхідності дотримання екологічних вимог у всіх видах діяльності.

Ключові слова: землі сільськогосподарського призначення, еколого-збалансоване використання землі, охорона ґрунтів, стале використання земель.

Організація збалансованого використання землі – це не проста сукупність збалансованих по ресурсах і скоординованих за часом заходів, його зміст полягає у здійсненні певної системи державного та внутрішньогосподарського управління, що забезпечує повне та ефективне використання землі [3]. Сталий розвиток землекористування, на нашу

ЗМІСТ

Секція Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації

Bykovets Olga I. Legal regulation of non-food production safety in Ukraine	3
Бровко Н.І. Формування правосвідомості фахівця аграрної сфери в процесі отримання вищої освіти в Україні	7
Ковальчук І.В. Розвиток сільських територій в контексті реформи децентралізації в Україні: законодавчий аспект	10
Ломакіна І.Ю. Розвиток аграрної освіти, ключові аспекти	12
Мельник Л.М., Харьковщенко Ю.Є. Національно-патріотичне виховання студентів БНАУ в процесі вивчення гуманітарних та соціально-поведінкових дисциплін	13
Мельник О.Г. Пріоритетні напрями змін у підходах до землекористування для впровадження ефективної реалізації сталого використання земель сільськогосподарського призначення	15
Обіюх Н.М. Державно-правове регулювання контролю якості харчових продуктів як ключовий фактор забезпечення продовольчої безпеки	17
Ордіна Л.Л. Формування естетичного світобачення студентів засобами українського мистецтва	20
Піддубна Д.С. Органічне господарювання: інновація на шляху збереження довкілля та сучасного розвитку екологічної освіти	22