

Міністерство освіти і науки України  
Білоцерківський національний аграрний університет  
Дебреценський університет (Угорщина)  
Європейський інститут ім. М.Коперніка Університету економіки в Бидгощі (Польща)  
Інститут Конфуція Київського національного лінгвістичного університету  
Університет Савуа-Мон Блан (Франція)  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича  
Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»  
Національний університет харчових технологій  
Рівненський державний гуманітарний університет  
Маріупольський державний університет  
Криворізький державний педагогічний університет  
Міжнародна перекладацька компанія Translatel  
Федерація обмінів «Франція-Україна»  
Бюро перекладів «АДМІРАЛ»



## **З Б І Р Н И К   М А Т Е Р І А Л І В**

**IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«Актуальні питання інтернаціоналізації  
вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий  
та психолого-педагогічний аспекти»**  
(електронне видання)

**23-24 березня 2023 року**

**Біла Церква –2023**

**Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти:** матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Біла Церква, 23-24 березня 2023 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2023. – 176 с.

**РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Шуст О.А.**, д-р. екон. наук, професор, ректор БНАУ.

**Варченко О.М.**, д-р. екон. наук, професор, проректор з наукової та інноваційної діяльності БНАУ.

**Димань Т.М.**, д-р. с.-г. наук, професор, проректор з освітньої, виховної та міжнародної діяльності БНАУ.

**Зубченко В.В.**, канд. екон. наук, начальник відділу навчально-методичної та виховної роботи БНАУ.

**Ковальчук І.В.**, канд. юрид. наук, декан соціально-гуманітарного факультету БНАУ.

**Ігнатенко В.Д.**, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедри романо-германської філології та перекладу БНАУ.

**Цвид-Гром О.П.**, канд. філол. наук, доцент, зав. кафедри іноземних мов БНАУ.

**Боньковський О.А.**, начальник відділу зовнішньоекономічної та інвестиційної діяльності БНАУ.

**Любимова Ю.С.**, канд. філол. наук, доцент, директор Інституту Конфуція КНЛУ.

**Олешко О.Г.**, канд. с.-г. наук, начальник редакційно-видавничого відділу БНАУ.

Збірник містить матеріали учасників IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти», що присвячені висвітленню широкого кола питань, які стосуються інтернаціоналізації вищої освіти.

*Автори несуть відповідальність за достовірність фактів, цитат, посилань на літературні джерела та вживання власних імен.*

<https://science.btsau.edu.ua/taxonomy/term/27>

<b>Нікітенко О. І.</b> АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕАГУВАННЯ У СФЕРІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ.....	<b>101</b>
<b>Сидоренко В.В.</b> ІНДЕКСИ ЦИТУВАННЯ У ВИЗНАЧЕННІ НАУКОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	<b>103</b>
<b>Поляруш-Сафроненко С.О.</b> ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПИТАНЬ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ.....	<b>106</b>
<b>Пахомова А.О.</b> ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ ПРАВНИКІВ В УМОВАХ РОБОТИ ДИСТАНЦІЙНИХ ЮРИДИЧНИХ КЛІНІК.....	<b>110</b>
<b>Макарчук В.В.</b> ДОСВІД ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН СТОСОВНО СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ТА ПЕРЕПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ.....	<b>112</b>
<b>Сокиринська О.А.</b> ЗАХИСТ КУЛЬТУРНИХ ЦІННОСТЕЙ ТА ІСТОРИЧНИХ ПАМ'ЯТОК ПІД ЧАС ЗБРОЙНИХ КОНФЛІКТІВ.....	<b>114</b>
<b>Малишко І.В.</b> РЕФОРМУВАННЯ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	<b>116</b>
<b>Аргат Я.П.</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ГОСПОДАРСЬКОГО ПРАВА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	<b>118</b>
<b>Мельник В.О.</b> ЩОДО ВДОСКОНАЛЕННЯ РЕГУЛЮВАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	<b>120</b>
<b>Росавіцький О.О.</b> ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ПРАВОВОГО ДОСВІДУ В РОЗВИТКУ АГРАРНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ КРАЇНИ.....	<b>121</b>
<b>Терещук М.М.</b> ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЗАКОНОДАВСТВА ПРО ОСВІТУ УКРАЇНИ, ОКРЕМИХ ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇН ТА ЄС.....	<b>123</b>
<b>Тимошук О.Г.</b> ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ МАГІСТЕРСЬКИХ ПРОГРАМ В ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЗВО: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ.....	<b>125</b>
<b>Обіюх Н.М.</b> ПРАВОВА КУЛЬТУРА ТА ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ.....	<b>128</b>

#### **Секція 5. Дистанційна освіта: виклики сьогодення**

<b>Терепищій С.О.</b> ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	<b>131</b>
<b>Данилейчук І. М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ТА ШЛЯХИ ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ В СИСТЕМІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	<b>133</b>
<b>Любимова Ю.С.</b> ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ І ПЕРСПЕКТИВИ (НА ПРИКЛАДІ РОБОТИ ІНСТИТУТУ КОНФУЦІЯ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ЛІНГВІСТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ).....	<b>135</b>
<b>Клочко А.О., Скуловатова О.В.</b> ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	<b>137</b>
<b>Сімакова С.І.</b> ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	<b>139</b>
<b>Гулієва Д. О., Баканова Д. С.</b> ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ.....	<b>141</b>
<b>Нежива О.М.</b> INSTAGRAM ЯК ІНСТРУМЕНТ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	<b>144</b>
<b>Майбородіна Н.В., Герасименко В.П.</b> ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В УКРАЇНІ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНСТРУМЕНТІВ GOOGLE.....	<b>146</b>
<b>Сидоренко Ю.В.</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	<b>149</b>

**СИМАКОВА С.І.**, канд. юрид. наук, доцент кафедри публічно-правових дисциплін  
*Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква, Україна*

## **ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Зосереджено увагу на здобутті дистанційної освіти в умовах воєнного стану в Україні. Акцентовано на сутність та позитивні сторони здобуття вищої освіти дистанційно та підготовці висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця у галузі права.

**Ключові слова:** дистанційна освіта; здобувач вищої освіти; науково-педагогічний працівник; воєнний стан; право.

Протягом 2021 та 2022 р.р. пандемія коронавірусу вже змусила всі заклади вищої освіти України перелаштувати свою роботу на дистанційний режим. Про те, війна в Україні принесла нові виклики – руйнування закладів вищої освіти, вимушено переселені здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники, повітряні тривоги, бойові дії та інші причини, пов'язані з війною в Україні. Незважаючи на низку проблем, які виникають під час підготовки фахівців у галузі права варто пам'ятати, що основною метою, яка стоїть перед науково-педагогічним працівником – це підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у галузі права шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності, зокрема і під дистанційного навчання.

Дистанційне навчання в Україні це - один із напрямів реформування та модернізації системи вищої освіти, який активно розвивається, вдосконалюється, та функціонує.

За концепцією розвитку дистанційної освіти в Україні дистанційна освіта – це форма навчання, рівноцінна з очною, вечірнього, заочною та екстернатом, що реалізується, в основному, за технологіями дистанційного навчання [1].

Жевакіна Н.В., у своїй праці за темою : «Технологія дистанційного навчання: сутність та особливості» вказує, що дистанційне навчання – це цілеспрямований інтерактивний процес взаємодії викладача та здобувача вищої освіти, що ґрунтується на використанні сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій, які дозволяють здійснювати навчання на відстані, а отже, надає можливість отримувати освіту у процесі виробничої діяльності, за місцем проживання, можливість організації процесу самоосвіти, планування та здійснення індивідуальної освітньої траєкторії залежно від власних можливостей і потреб, поширює коло людей, яким доступні всі види освітніх ресурсів поза віковими, соціальними обмеженнями, станом здоров'я, підвищує соціальну та професійну мобільність населення [2, с. 70].

Дистанційна освіта на сьогодні набуває все більшої популярності, адже дистанційна освіта не вимагає від здобувача вищої освіти присутності в аудиторії, студент може навчатися у зручний час, у зручному, цікавому форматі, та в будь-якій точці земної кулі. Такий формат здобуття освіти дає можливість науково-педагогічним працівникам підвищувати свій професійний рівень, опановувати нові методики

викладання використовуючи новітні наукові платформи під час викладання, а здобувачам вищої освіти дає можливість успішно закінчити заклади вищої освіти, та стати висококваліфікованим фахівцем у галузі права.

Міністерство освіти і науки України докладає максимум зусиль для забезпечення безперервності навчання в Україні, надання доступу до знань та можливості навчатися кожному учаснику освітнього процесу, в цьому також і допомагають міжнародні партнери.

Так, міжнародний фонд «Відродження» долучився до допомоги університетам в освоєнні цифрового навчання та розвитку освітніх цифрових сервісів, сприяв створенню команди підтримки й промоції дистанційного навчання серед закладів вищої освіти. Разом із МОН команда фонду працює над технічною складовою підтримки університетів у частині доступу до різноманітних платформ, проводить вебінари для представників закладів вищої освіти, відповідальних за цифровий компонент навчання [3, с. 299].

У межах вступної кампанії 2022 р. до закладів вищої освіти за підтримки Постійного представництва ЮНЕСКО в Україні розроблено прототип системи для проведення національного мультипредметного тесту. Технічне завдання на зазначену систему розроблено за підтримки швейцарсько-українського проєкту «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (DECIDE) [3, с. 299].

Наразі закладах вищої освіти існує важлива проблема на шляху до успішного здійснення дистанційного навчання – це те, що не всі науково-педагогічні працівники вміють застосовувати інноваційні методи навчання, працювати з науковими платформами, та сайтами. Ось чому варто науково-педагогічним працівникам прийняти виклики, які існують для кожного з нас, підвищувати свій професійний рівень, опановувати новітні технології, приймати участь у круглих столах, конференціях, підвищеннях кваліфікації. Проблеми у всіх викладачів закладів вищої освіти є схожими, а тому обмін досвідом допоможе їх подолати, та підготувати висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця з певної галузі знань.

#### **Список використаних джерел**

1. Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні (затверджено Постановою МОН України В.Г. Кременем 20 грудня 2000 р.).
2. Жевакіна Н.В. Технологія дистанційного навчання: сутність та особливості. Вісник Луган. держ. пед. ун-ту імені Тараса Шевченка. № 4. 2003. С. 68–73.
3. Освіта в умовах воєнного стану інформаційно-аналітичний збірник. Київ. 2022. Електронне джерело. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/serpneva-konferencia/2022/Mizhn.serpn.ped.nauk-prakt.konferentsiya/Inform-analityc.zbirn-Osvita.Ukrayiny.v.umovakh.voyennoho.stanu.22.08.2022.pdf>.