

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

МАТЕРІАЛИ
XIII Міжнародної науково-
практичної конференції

«Глобалізація українського
законодавства як результат війни
Російської Федерації проти
України»



19 квітня 2023 р.
м. Київ

<i>Муляр Галина Володимирівна</i>	ЗАКОНОДАВЧІ ЗМІНИ ЩОДО КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	134
<i>Терещук Микола Миколайович</i>	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	138
<i>Сенюта Ірина Ярославівна</i>	ОСОБЛИВОСТІ ЧУТЛИВОЇ ОБРОБКИ АДВОКАТОМ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ КЛІЄНТІВ	142
<i>Єсімов Сергій Сергійович</i>	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТРАНСПОРТНОЇ БЕЗПЕКИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ	148
<i>Куковинець Дар'я Олександрівна</i>	ОНЛАЙН-ВИМІР СЕКСУАЛЬНОЇ ЕКСПЛУАТАЦІЇ В УМОВАХ ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ НА ТЕРИТОРІЮ УКРАЇНИ	154
<i>Михайлов Володимир Олександрович</i>	ПОНЯТТЯ ТА МЕТА СУДОВО- ЕКСПЕРТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНИ, ЯК ОБ'ЄКТА АДМІНІСТРАТИВНО- ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ	157
<i>Мартинюк Роман Романович</i>	РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ПОСИЛЕННЯ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТ І ЗА КЕРУВАННЯ ТРАНСПОРТНИМ ЗАСОБОМ У СТАНІ СП'ЯНІННЯ	161
<i>Гулак Олена Василівна,</i>		
<i>Паламарчук Іван Васильович</i>	АРМА СЕРЕД ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ДЕРЖАВНУ БЕЗПЕКУ УКРАЇНИ ТА ПРИТЯГНЕННЯ ВИННИХ ОСІБ ДО КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ	165
<i>Дунасва Тетяна Євгенівна</i>	ЩОДО ОBOB'ЯЗКОВОГО ДЕКЛАРУВАННЯ НАЯВНОСТІ ПАСПОРТУ КРАЇНИ- АГРЕСОРА РФ	169
<i>Матвійчук Анатолій Васильович</i>	СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРОТИДІЇ КОРУПЦІЙНИМ ПРАВ ПОРУШЕННЯМ	171
<i>Nuriyeva Günəş Nizami qızı</i>	CONCEPT OF JUSTICE IN CRIMINAL LAW	177

С. 138–143.

2. Про введення воєнного стану в Україні : Указ Президента України від 24.02.2022 р. № 64/2022 : станом на 14 лют. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/64/2022#Text> (дата звернення: 07.04.2023).

3. Кримінальний кодекс України : від 05.04.2001 р. № 2341-III : станом на 27 січ. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text> (дата звернення: 07.04.2023).

4. Кузнецов В., Сийпловіч М. Кримінальна відповідальність за колабораційну діяльність як новий виклик сьогодення. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. 2022. № 70. С. 381–388.

5. Мовчан Р. Аналіз кримінально-правової новели про несанкціоноване поширення військово значущої інформації (ст. 114-2 Кримінального кодексу України). Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 4. С. 326–330.

Терещук Микола Миколайович
канд.юрид.наук, старший викладач
кафедри конституційного права та теоретико-правових
дисциплін
Білоцерківського національного аграрного університету

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

В умовах війни проти росії на своїй території, забезпечення освіти в умовах воєнного стану є актуальною проблемою для нашої країни. Отже, дослідження даної теми може допомогти розробити ефективні заходи для забезпечення безпеки та якості освіти в

умовах воєнного стану, що має велике значення для успішного відновлення суспільства та забезпечення його стабільності.

Аналіз впливу воєнного стану на освітній процес є важливим аспектом дослідження даної теми. Воєнний стан може мати серйозний вплив на якість освіти та доступ до неї, а також на підготовку педагогічних кадрів.

Особливості забезпечення освіти в зоні військових дій пов'язані зі зменшенням доступу до освітніх закладів та змінами в організації навчання. У таких умовах забезпечення безпеки учнів, студентів та педагогів є найважливішим завданням. У зоні військових дій необхідно забезпечити безпеку освітніх закладів та забезпечити належний рівень охорони здоров'я учасників навчального процесу.

Організація навчання та підготовки педагогічних кадрів також може бути обмежена в умовах воєнного стану. Зменшення кількості педагогічних кадрів та обмеження їх можливостей можуть вплинути на якість навчання та відповідність освітньої програми потребам суспільства. У зоні військових дій можуть виникати труднощі з проведенням зовнішнього оцінювання та інших стандартизованих тестів.

Вплив воєнного стану на якість освіти та розвиток суспільства може бути значним. Недостатнє фінансування та недоступність освіти можуть призвести до зниження рівня знань та навичок серед населення. Відсутність доступу до якісної освіти може призвести до зменшення можливостей для розвитку суспільства та економіки. Також може виникати проблема відсутності кваліфікованих фахівців та вчених, що може негативно впливати на інноваційний розвиток та конкурентоспроможність країни.

Забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану має значний юридичний аспект. Нормативно-правове забезпечення освіти в умовах воєнного стану регулюється законодавством та іншими нормативно-правовими актами.

Одним з головних нормативно-правових актів, що регулюють забезпечення освіти в умовах воєнного стану, є Закон України "Про освіту". Він встановлює право на отримання освіти, а також визначає права та обов'язки держави, громадян, освітніх установ, педагогічних працівників та інших суб'єктів освітнього процесу в умовах воєнного стану.

До інших нормативно-правових актів, які регулюють забезпечення освіти в умовах воєнного стану, входять Закон України "Про військовий стан", Закон України "Про охорону здоров'я", Положення про організацію навчально-виховного процесу в закладах освіти в умовах воєнного стану та інші.

Забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану пов'язане з багатьма правовими проблемами. Однією з найважливіших проблем є забезпечення безпеки освітян та педагогічних працівників в умовах воєнного конфлікту. Також важливим є питання забезпечення доступу до освіти для всіх категорій населення, зокрема для дітей, які перебувають в зоні військових дій.

Другою групою правових аспектів забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану є правові проблеми, пов'язані з організацією освітнього процесу в цей період. Однією з найбільш серйозних проблем є відсутність достатнього фінансування освітньої галузі під час воєнного стану. Це може призвести до зменшення якості освіти та зниження рівня підготовки педагогічних кадрів, а також до скорочення кількості шкіл, ВНЗ та науково-дослідних установ.

Крім того, воєнний стан може мати вплив на норми і правила, що регулюють освітній процес. Наприклад, може бути введено додаткові обмеження на здійснення навчальної діяльності, такі як обмеження на вільний рух людей, заборона зборів та інших масових заходів. Такі обмеження можуть впливати на якість та доступність освіти, а також на свободу слова та права на освіту.

Крім того, воєнний стан може мати вплив на організацію навчання та підготовки педагогічних кадрів. Наприклад, можуть бути обмежені можливості для педагогів здійснювати навчальну діяльність, а також для студентів та викладачів ВНЗ здійснювати науково-дослідну діяльність. Це може призвести до скорочення кількості наукових досліджень та публікацій, а також до зменшення якості підготовки педагогічних кадрів.

Отже, на основі проведеного дослідження можна зробити наступні висновки:

- воєнний стан має значний вплив на освітній процес і потребує спеціальних заходів щодо забезпечення прав на освіту та безпеки учасників освітнього процесу.

- нормативно-правова база забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану має складну структуру, яка потребує узгодження та уточнення.

- організація освітнього процесу в умовах воєнного стану вимагає спеціальних підходів, а самі педагогічні працівники повинні мати підготовку та знання, щоб забезпечити ефективну діяльність у таких умовах.

- особливою увагою має бути забезпечене право на освіту для учнів та студентів, які перебувають у зоні військових дій, а також для осіб з інвалідністю та інших уразливих груп населення.

- для забезпечення якісної освіти в умовах воєнного стану потрібні системні заходи, що передбачають залучення ресурсів, координацію дій різних відомств та організацій, які забезпечують освіту.

Таким чином, важливим завданням є розробка та реалізація програм та стратегій, які спрямовані на забезпечення якісної освіти в умовах воєнного стану та захист прав на освіту.