

Міністерство освіти і науки України
Білоцерківський національний аграрний університет
Дебреценський університет (Угорщина)
Європейський інститут ім. М.Коперніка Університету економіки в Бидгощі (Польща)
Інститут Конфуція Київського національного лінгвістичного університету
Університет Савуа-Мон Блан (Франція)
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»
Національний університет харчових технологій
Рівненський державний гуманітарний університет
Маріупольський державний університет
Криворізький державний педагогічний університет
Міжнародна перекладацька компанія Translatel
Федерація обмінів «Франція-Україна»
Бюро перекладів «АДМІРАЛ»



З Б І Р Н И К М А Т Е Р І А Л І В

IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ

**«Актуальні питання інтернаціоналізації
вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий
та психолого-педагогічний аспекти»**
(електронне видання)

23-24 березня 2023 року

Біла Церква –2023

Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Біла Церква, 23-24 березня 2023 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2023. – 176 с.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Шуст О.А., д-р. екон. наук, професор, ректор БНАУ.

Варченко О.М., д-р. екон. наук, професор, проректор з наукової та інноваційної діяльності БНАУ.

Димань Т.М., д-р. с.-г. наук, професор, проректор з освітньої, виховної та міжнародної діяльності БНАУ.

Зубченко В.В., канд. екон. наук, начальник відділу навчально-методичної та виховної роботи БНАУ.

Ковальчук І.В., канд. юрид. наук, декан соціально-гуманітарного факультету БНАУ.

Ігнатенко В.Д., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедри романо-германської філології та перекладу БНАУ.

Цвид-Гром О.П., канд. філол. наук, доцент, зав. кафедри іноземних мов БНАУ.

Боньковський О.А., начальник відділу зовнішньоекономічної та інвестиційної діяльності БНАУ.

Любимова Ю.С., канд. філол. наук, доцент, директор Інституту Конфуція КНЛУ.

Олешко О.Г., канд. с.-г. наук, начальник редакційно-видавничого відділу БНАУ.

Збірник містить матеріали учасників IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти», що присвячені висвітленню широкого кола питань, які стосуються інтернаціоналізації вищої освіти.

Автори несуть відповідальність за достовірність фактів, цитат, посилань на літературні джерела та вживання власних імен.

<https://science.btsau.edu.ua/taxonomy/term/27>

Резнік В.Г., Носенко М.М. КОГНІТИВНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ НІМЕЦЬКОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ.....	59
Перова О.С., Гулієва Д.О. ПОЛІЛІНГВІЗМ ЯК РЕЗУЛЬТАТ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ І КУЛЬТУР В УМОВАХ МІЖНАРОДНОЇ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ.....	61
Duchenko A.V. PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE ACADEMIC GROUP REGARDING THE FORMATION OF PROFESSIONAL CULTURE OF FUTURE ENGLISH TEACHERS.....	63
Рейда О.А. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	65
Столбецька С.Б. КОНТЕКСТНО-ОРІЄНТОВАНЕ ВИКЛАДАННЯ ГРАМАТИКИ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ.....	68
Саливоненко А. О. КОГНІТИВНА ЛІНГВІСТИКА В КИТАЇ: НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ.....	70
Біліченко А.М. ВИВЧЕННЯ АГРАРНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ В КУРСІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.....	72
Врубель Г.Ф. ВИКОРИСТАННЯ РІЗНОМАНІТНИХ ПІДХОДІВ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	75
Камінська С.В. КОГНІТИВНО-ГНОСТИЧНИЙ КРИТЕРІЙ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МОРСЬКОГО ТРАНСПОРТУ....	78
Бойко Г.А. РОЗВИТОК КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОМУ ЧИТАННІ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	80
Хомчук О.П. ПОДОЛАННЯ СТРЕСУ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ В ЮНАЦЬКОМУ ВІСІ.....	81
Духняк І. В. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ) СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ В УМОВАХ МІЖНАРОДНОЇ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ.....	83
Грищенко І.В., Арістова Н.О. УВЕДЕННЯ МІЛІТАРНОЇ ЛЕКСИКИ НА ЗАНЯТТЯХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗВО.....	87
Секція 3. Актуальні проблеми викладання української мови як іноземної у контексті інтернаціоналізації вищої освіти	
Молошна М.С., Гулієва Д.О. ДІАЛЕКТИЗМ ЯК АСПЕКТ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІНОЗЕМЦЯМИ.....	89
Карпенко С.Д. МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО КАЗКОЗНАВСТВА.....	91
Линчак І.М. МОВА-ПОСЕРЕДНИК ТА ЇЇ РОЛЬ ПРИ ВИКЛАДАННІ УМІ.....	93
Секція 4. Проблеми правового регулювання питань інтернаціоналізації вищої освіти в Україні	
Ковальчук І.В. ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ НА ВИВЧЕННЯ КУРСУ ІТ ПРАВА.....	96
Бровко Н.І. ПІДВИЩЕННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН В ПРОЦЕСІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.....	98

Секція 4

Проблеми правового регулювання питань інтернаціоналізації вищої освіти в Україні

УДК 347.77;347.711

КОВАЛЬЧУК І.В., канд. юрид. наук, доцент
*Білоцерківський національний аграрний університет,
м. Біла Церква, Україна*

ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ НА ВИВЧЕННЯ КУРСУ ІТ ПРАВА

Правове регулювання інформаційних технологій (ІТ право) стосується нормативно-правового регулювання інформаційних технологій, зокрема обчислювальної техніки та Інтернету. Ця галузь права пов'язана із правовою інформатикою та регулює цифрове розповсюдження як електронної інформації, так і програмного забезпечення, аспекти інформаційної безпеки та електронної комерції, і його описують як «паперові закони» для «безпаперового середовища». ІТ право порушує конкретні питання інтелектуальної власності в обчислювальній техніці та в Інтернеті, договірне право, конфіденційність, свободу слова та юрисдикцію.

Ключові слова: ІТ право, технологічний глобалізаційний розвиток, електронна комерція, інформаційно-комунікаційні технології, інтелектуальна власність.

Темпи та масштаби технологічного глобалізаційного розвитку останніх років були неймовірними. Роботи, штучний інтелект, віртуальна реальність і нейротехнології більше не є науковою фантастикою, і в багатьох частинах світу технології повністю впроваджені в повсякденне життя. В останні роки відбулося величезне розширення електронної комерції та розробка нових послуг в Інтернеті, які дедалі більше потребують нормативно-правового регулювання.

Ступінь інформаційних технологій фокусується на застосуванні комп'ютерних технологій і систем для задоволення індивідуальних і організаційних інформаційних потреб. Це дозволяє студентам отримати знання та навички, необхідні для ефективного використання ІТ, а також для використання, розробки та управління системами на основі ІТ.

Вивчення ІТ права забезпечує студентів знаннями, що дають змогу орієнтуватися та застосовувати на практиці концепції, процедури і міркування, що лежать в основі правової системи, а також поглибити дослідницькі, аналітичні та комунікаційні навички правничої професії.

ІТ-право не є окремою галуззю права, а охоплює специфічні аспекти договірного права, інтелектуальної власності, конфіденційності та захисту даних. Інтелектуальна власність є важливою складовою законодавства про ІТ, включаючи авторське право, правила добросовісного використання та спеціальні правила захисту від копіювання цифрових носіїв, а також обхід таких схем. Сфера патентів на

програмне забезпечення є суперечливою та все ще розвивається в Європі та інших країнах, а отже потребує правового регулювання.[1]

Правове регулювання суспільних відносин щодо ліцензії на програмне забезпечення, ліцензійні угоди з кінцевим користувачем, ліцензії на безкоштовне програмне забезпечення та ліцензії на відкрите програмне забезпечення можуть включати обговорення юридичної відповідальності за продукт, професійної відповідальності окремих розробників, гарантій, договірних прав, комерційної таємниці та інтелектуальної власності.

Глобалізаційні процеси визначають необхідність існування правил щодо використання комп'ютерів і комп'ютерних мереж, зокрема існують правила щодо несанкціонованого доступу, конфіденційності даних і спаму. Існують також обмеження на використання шифрування та обладнання, яке можна використовувати для подолання схем захисту від копіювання. Експорт апаратного та програмного забезпечення між певними штатами Сполучених Штатів також контролюється.[2]

Окремою специфічною низкою є закони, які регулюють торгівлю в Інтернеті, оподаткування ІТ компаній, захист прав споживачів ІТ, рекламу ІТ.

Уваги суспільства заслуговують також закони про цензуру проти свободи вираження поглядів, правила доступу громадськості до державної інформації та індивідуального доступу до інформації, що зберігається приватними організаціями. Нормативного врегулювання потребує визначення того, які дані потрібно зберігати для правоохоронних органів, а які заборонено збирати або зберігати з міркувань конфіденційності.

За певних обставин і юрисдикцій комп'ютерні засоби зв'язку можуть використовуватися як докази та для укладення контрактів. Нові методи прослуховування та стеження, які стали можливими завдяки комп'ютерам, мають дуже різні правила щодо того, як вони можуть використовуватися правоохоронними органами та як докази в суді.

Комп'ютеризована технологія голосування, від виборчих машин до голосування через Інтернет і мобільний телефон, породжує низку юридичних проблем. Вивчення потребує практикадеяких країн, що обмежують доступ до Інтернету як законом, так і технічними засобами.

Закони різних держав про інформаційні технології забезпечують правову основу для збору, зберігання та розповсюдження електронної інформації на світовому ринку. Юристи, які практикують у цій галузі права, представляють фізичних осіб і компанії з різних галузей. Вони допомагають структурувати транзакції інформаційних технологій таким чином, щоб максимізувати економічну вигоду клієнта, одночасно забезпечуючи дотримання нормативних вимог. Велика увага також приділяється передбаченню потенційних джерел суперечок між сторонами угоди та складанню угод, які вирішують ці проблеми, тим самим зменшуючи ризик судового розгляду [3, с. 12].

Отже, у випадках виникнення в сфері інформаційних технологій суперечок, які неможливо вирішити поза судовою системою, юрист, що спеціалізується на таких

справах, безумовно матиме перевагу порівняно з юристом загальної практики. Юридичні фірми, що займаються інформаційними технологіями, як правило, наймають юристів із практичним досвідом роботи в галузі ІТ права до того, як приступити безпосередньо до юридичного розгляду спору. Маючи такий досвід, юрист ефективніше пояснює технічні концепції судді чи присяжним, і він чи вона, швидше за все, матиме контакти в галузі, що полегшить пошук консультантів і свідків-експертів.

Очевидно, що законодавство про інформаційні технології є нішевою практикою. Про це слід пам'ятати тим, хто хоче прагне спеціалізуватися у цій сфері. Міжнародне співробітництво, на основі якого можуть бути вироблені єдині підходи, принципи мирного, комфортного співжиття у цифровому середовищі, має тут визначальне значення. Уніфікація правових підходів до регулювання цифрового середовища особливо актуальна.

Список використаних джерел

1. Computer Law: Drafting and Negotiating Forms and Agreements, by Richard Raysman and Peter Brown. Law Journal Press, 1999–2008. ISBN 978-1-58852-024-1
2. «Everything You Need to Know About the California Privacy Rights Act». spark. 2022-10-13. Retrieved 2023-02-09.
3. ІТ право. за заг. ред. проф. О. С. Яворської. Львів: Видавництво «Левада». 2017. 470 с.

УДК 340

БРОВКО Н.І., д-р. юрид. наук, проф., завідувач кафедри конституційного права та теоретико-правових дисциплін

Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква, Україна

ПІДВИЩЕННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН В ПРОЦЕСІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Акцентовано увагу на особливостях формування правової культури здобувачів освіти в процесі викладання правових дисциплін. Доведено, що шлях до євроінтеграції вимагає підготовки не лише фахівців-правників, а й свідомих громадян, які є рушійною силою розбудови держави. Встановлено, що використання інформаційних технологій у поєднанні з практичною складовою у освітньому процесі буде сприяти кращому засвоєнню правових знань, буде сприяти підвищенню рівня правової культури здобувачів освіти.

Ключові слова: правова культура, підвищення правової культури, здобувачі вищої освіти, правові дисципліни, євроінтеграція.

В умовах євроінтеграції України та її розбудови як правової та соціальної держави питання підвищення правової культури здобувачів вищої освіти є актуальними, оскільки майбутні правники є рушійною силою державотворчих процесів. Освіта є чинником, який впливає розвиток правової свідомості і правової культури, у загальному здатна формувати фундамент правової і соціальної держави, приводячи в дію Конституцію України і її національне законодавство.