

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Ректор Білоцерківського національного
аграрного університету, академік НААН

_____ А.С. Даниленко

“ _____ ” _____ 2019 р.

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА

**Робоча програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти галузі знань 21 – “Ветеринарна медицина”
зі спеціальності 211 – “Ветеринарна медицина”**

Біла Церква
2019

УДК 619 (075.5):378

Розглянуто і схвалено Радою
факультету ветеринарної медицини
Протокол № від 2019 р.

Укладачі: **В.В. Сахнюк, М.Я. Тишківський, В.П. Новак,
М.В. Рубленко, Б.М. Ярчук, М.Г. Ільніцький,
С.В. Рубленко, В.І. Козій, С.А. Власенко, І.О. Рубленко,
В.П. Лясота, В.І. Головаха, Л.М. Богатко, Б.П. Івасенко,
О.В. Ємельяненко, Л.М. Соловйова, О.А. Хіцька,
Н.В. Тишківська**

Навчальна практика: робоча програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 21 “Ветеринарна медицина” зі спеціальності 211 “Ветеринарна медицина” / В.В. Сахнюк та ін.; за ред. В.В. Сахнюка. Біла Церква, 2019. **76 с.**

Викладено загальні положення та завдання навчальної практики здобувачів вищої освіти факультету ветеринарної медицини БНАУ, освітнього рівня “Бакалавр” галузі знань 21 “Ветеринарна медицина” зі спеціальності 211 – “Ветеринарна медицина”, її зміст за окремими освітніми компонентами, правила оформлення документації та критерії оцінювання знань.

Рецензент: **Ніщенко М.П.**, д-р вет. наук, професор

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Навчальна практика здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 21 “Ветеринарна медицина” зі спеціальності 211 “Ветеринарна медицина” є однією з форм організації освітнього процесу і компонентом освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю.

Робоча програма навчальної практики розроблена на підставі “Положення про організацію навчального процесу у вищих аграрних навчальних закладах”, галузевих стандартів вищої освіти України (освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, засоби діагностики якості вищої освіти; методичних рекомендацій Науково-методичного центру аграрної освіти щодо проведення практики студентів у аграрних вищих навчальних закладах, наскрізної програми практик галузі знань “Ветеринарна медицина”), робочого навчального плану та робочих програм навчальних дисциплін.

Основною метою навчальної практики є закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час аудиторного навчання, набуття й удосконалення практичних навичок і вмінь, формування та розвиток у студентів професійної здатності приймати самостійні рішення в умовах конкретної виробничої ситуації, оволодіння сучасними методами та формами організації праці; набуття соціальних навичок (soft skills), зокрема здатності логічно мислити, управляти часом, навичок комунікації, командотворення, ведення просвітницької діяльності. Практика є продовженням освітнього процесу, активною формою поєднання теорії і практики.

Навчальна практика студентів 1–4 курсів факультету ветеринарної медицини проводиться академічними групами під керівництвом викладачів кафедр, відповідно до графіка навчального процесу, виходячи з бюджету часу, передбаченого навчальним планом з навантаженням 6 годин на день.

Навчальна практика проводиться у вигляді будь-яких форм занять, що носять прикладний практичний характер: навчально-ознайомлювальні екскурсії, консультації, практикуми, тренінги, майстер-класи, безпосередня участь у проведенні профілактичних та лікувальних заходів для тварин, технологічних процесах виробництва та контролю харчових продуктів тваринного походження.

За час проходження навчальної практики студент повинен оволодіти сучасними методами і формами організації праці, на базі одержаних у навчальному закладі знань, формувати професійні уміння та навички, необхідні для прийняття самостійних рішень у реальних ринкових умовах, систематично оновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

Відповідальність за організацію та проведення навчальної практики покладається на декана факультету та його заступників, завідувачів кафедр,