

**Міністерство освіти і науки України**  
**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**University of Debrecen, Hungary**  
**Wyższa Szkoła Gospodarki, Bydgoszcz, Poland**  
**Гомельські Дзяржаўны Універсітэт ім. Ф. Скарыны, г. Гомель, Беларусь**  
**Інститут Конфуція Київського національного університету ім. Т. Шевченка**  
**Федерація обмінів «Франція-Україна»**  
**Університет Савоя Монблан (Франція)**  
**Криворізький державний педагогічний університет**  
**Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»**  
**Національний університет харчових технологій**  
**Міжнародна перекладацька компанія Translatel**



## **МАТЕРІАЛИ**

**II МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ЛІНГВІСТИЧНИЙ, ПРАВОВИЙ  
ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТИ»**  
(електронне видання)

**25-26 березня 2021 року**

**Біла Церква – 2021**

УДК 378.018.556(477):80:34:159.9

**Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти:** матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, 25-26 березня 2021 року. Біла Церква: БНАУ. 130 с.

**Редакційна колегія:**

**Олена Шуст**, д-р екон. наук;  
**Віталій Новак**, д-р біол. наук;  
**Ольга Варченко**, д-р екон. наук;  
**Валентина Борщовецька**, канд. пед. наук;  
**Bozgay Réka**, PhD;  
**Péter Csatár**, PhD;  
**Олена Цвид-Гром**, канд. філол. наук;  
**Вікторія Ігнатенко**, канд. пед. наук;  
**Marzena Sobczak-Michalowska**, prof. ;  
**Magdalena Bergmann** dr.;  
**Marek Bogusz**;  
**Kashuba Svitlana**, prof.;  
**Thomas Gronier**;  
**Віталій Дворак**, канд. пед. наук;  
**Олена Олешко**, канд. с.-г. наук.

Збірник містить матеріали учасників Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти», що присвячені висвітленню широкого кола питань, які стосуються інтернаціоналізації вищої освіти.

*Автори несуть відповідальність за достовірність фактів, цитат, посилань на літературні джерела та вживання власних імен.*

<https://science.btsau.edu.ua/>

БНАУ, 2021

|  |            |
|--|------------|
| <b>Білоус Р.С., Настіна О.І.</b> Правові проблеми реалізації права власності на землю територіальних громад.....                 | <b>106</b> |
| <b>Ломакіна І.Ю.</b> Підготовка кадрів – як просування і підвищення добробуту держави .....                                      | <b>107</b> |
| <b>Самойлович А.А.</b> Актуальність інтернаціоналізації юридичної освіти.....  | <b>108</b> |
| <b>Сокиринська О.А.</b> Зміст поняття «умисного вбивств» в категорії військових злочинів у міжнародному гуманітарному праві..... | <b>111</b> |

#### **Секція 5. Дистанційна освіта: виклики сьогодення**

|   |            |
|---|------------|
| <b>Майєр Н.В.</b> Методи формування тестової компетентності майбутніх вчителів іноземних мов і культури в умовах дистанційного навчання .....                       | <b>113</b> |
| <b>Мельник Л.М., Грек І.М.</b> Дистанційне навчання як мотиватор самоорганізації та самоосвіти.....   | <b>114</b> |
| <b>Рейда О.А.</b> Самостійна робота студентів з курсу іноземної мови в рамках дистанційної освіти.....  | <b>115</b> |
| <b>Тимчук І.М., Погоріла С.Г.</b> До проблем емоційного вигорання викладача в умовах змішаного навчання.....  | <b>117</b> |
| <b>Бровко Н.І., Сімакова С.І.</b> Особливості формування правових компетентностей юриста в умовах дистанційного навчання.....                                       | <b>120</b> |
| <b>Носенко М.М., Боньковська С.Г.</b> Особливості формування іншомовної комунікативної компетенції в говорінні в умовах дистанційного навчання.....                 | <b>122</b> |
| <b>Ордіна Л.Л.</b> Історико-стильовий підхід як дійовий чинник пізнання українського мистецтва в закладах вищої освіти з використанням хмарної платформи Zoom.....  | <b>124</b> |
| <b>Єрко А.І.</b> Сучасні технології викладання китайської мови та організація середовища дистанційного навчання з носіями мови в умовах карантинних обмежень.....   | <b>125</b> |
| <b>Борисова Н.В., Кочуєва З.А., Мельник К.В.</b> Розробка уніфікованої програмної навчальної оболонки кафедри для здійснення дистанційного навчання студентів ..... | <b>127</b> |

БЛОУС Р.С., магістрант

Науковий керівник – НАСТІНА О.І., канд. юрид. наук

*Білоцерківський національний аграрний університет*

## **ПРАВОВІ ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА ВЛАСНОСТІ НА ЗЕМЛЮ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД**

Земля як об'єкт права комунальної власності знаходиться в межах населених пунктів, крім земель приватної та державної власності, а також поза ними під об'єктами нерухомого майна, що перебувають у власності територіальних громад, виступає основою розташування соціально-економічної інфраструктури міст, селищ, сіл, місцем проживання, праці та відпочинку їх населення.

**Ключові слова:** земельні ділянки, комунальна власність на землю територіальних.

Територіальні громади як особливі самостійні суб'єкти, що мають відповідну організаційно-правову форму (наприклад, як юридичні особи публічного права). В основі функціонування територіальних громад як суб'єктів права комунальної власності на землю лежить публічний земельний інтерес.

Сукупність прав та обов'язків, що встановлюються нормами права комунальної власності на землю для реалізації завдань і досягнення конкретних цілей на відповідних територіях. Відповідно до Цивільного кодексу України під правом власності розуміють право особи на майно [1]. І розуміючи, що земельні ділянки є майном в Конституції чітко вказано що земля є об'єктом права власності Українського народу [2].

Стаття 83 Земельного Кодексу України [3] визначає що право власності на землю територіальних громад, а саме землі, які належать громадам сіл, селищ, міст, є комунальною власністю.

Стаття 80 ЗК України називає територіальні громади самостійними суб'єктами права власності на землю, підкреслюючи, що вони реалізують це право безпосередньо або через органи місцевого самоврядування. Реалізація права власності зазвичай пов'язується із здійсненням власником належних йому правомочностей (володіння, користування і розпорядження об'єктом власності).

Зокрема, ст. 12 ЗК України прямо передбачено, що до повноважень сільських, селищних та міських рад у галузі земельних відносин на території відповідних населених пунктів належить розпорядження землями територіальних громад. Розпорядження землями, тобто визначення їхньої юридичної долі – одна з головних правомочностей власника земельної ділянки. Одним із способів реалізації правомочностей власника є об'єднання земельних ділянок, що є об'єктом права комунальної власності. У відповідності до ч. 5 ст. 83 ЗК України територіальні громади сіл, селищ, міст можуть об'єднувати на договірних засадах належні їм земельні ділянки комунальної власності. Необхідність об'єднання територіальними громадами земельних ділянок може виникати за різних підстав, наприклад, для будівництва спортивного комплексу, торговельного центру, промислового об'єкта тощо.

Як висновки, можна зауважити, що виникають практично значимі питання, які потребують свого аналізу та вирішення, зокрема:  
– що є правовою підставою для об'єднання суб'єктами права комунальної власності належних їм земельних ділянок?  
– які правові наслідки випливають із такого об'єднання земельних ділянок?  
Перш за все необхідно з'ясувати правову підставу для об'єднання земельних ділянок,

належних територіальним громадам.

Отже, підсумовуючи вищесказане слід зауважити, що територіальні громади можуть і мають право набувати право власності на землю, а з прийняттям нового законодавства зможе більш ефективно його застосовувати.

Державні та приватні наукові установи, правозастосовні органи проводять численні конференції, круглі столи, із питань вдосконалення управління землекористування, які іноді обумовлюють відповідні правотворчі процеси, наслідками яких є вдосконалення діючих нормативно-правових актів. У науковій роботі пропонується звернути увагу на основні пропозиції вдосконалення для органів місцевого самоврядування та виконавчого органу щодо управління у сфері земельних відносин.

Недосконале законодавство призводить до великої кількості земельних спорів, справи про які в судах вважаються одними із найскладніших. В Україні зберігаються два порядки вирішення цих спорів – це судовий і позасудовий. І хоча законодавець не запровадив правила про виключно судовий порядок вирішення земельних спорів, утім практика фактично свідчить саме про переважність цього порядку, він є пануючим. Такий стан речей є цілком ви правда ним, оскільки саме судовий порядок вирішення земельних спорів найбільшою мірою здатен забезпечити реалізацію фундаментальних принципів рівності, законності, справедливості.

#### **Список використаних джерел:**

1. Цивільний кодекс України: Кодекс від 16 січня 2003 № 435-IV. База даних «законодавство України»/BP URL<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text> (дата звернення 28.02.2021).
2. Конституція України: Закон від 08 грудня 2004 № 2222-IV База даних «Законодавство України»/BP України URL<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 28.02.2021).
3. Земельний кодекс України Кодекс від 20.12.2001 № 2905-III. База даних «законодавство України»/BP. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#top> (дата звернення 20.03.2021).

#### **УДК 342.9**

**ЛОМАКІНА І.Ю.**, к.ю.н., доцент кафедри цивільно-правових дисциплін  
*Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква, Україна*

### **ПІДГОТОВКА КАДРІВ ЯК ПРОСУВАННЯ І ПІДВИЩЕННЯ ДОБРОБУТУ ДЕРЖАВИ**

Активна політика держави, орієнтована на досягнення соціально-економічного прогресу, є основою розвитку економіки. Її реалізація залежить від багатьох факторів, серед яких пріоритетне значення мають наявність науково-технологічної, матеріально-технічної бази, досить розвиненої інфраструктури і головне – кваліфікованих кадрів, здатних до подальшого вдосконалення професійної майстерності відповідно до потреб в обмеженому за тривалістю періоді часу.

**Ключові слова:** добробут, виробництво, інфраструктура, кадри, кваліфіковані кадри, освітній процес, розвиток економіки, підготовка кадрів, розвиток, держава.

Розбудова ринкових відносин в Україні серед позитивних моментів, нажаль, висвітлила ще й значну частину темних плям, подолання яких залежить від цілого ряду об'єктивних і суб'єктивних факторів. Серед них найменш вивченою, а тому і практично не дослідженою сферою виявилася система підготовки кадрів вищої кваліфікації. Дослідження показують, що за останні 10 років наша країна за рівнем підготовки кадрів вищої кваліфікації, зокрема забезпеченості ними провідних галузей сільського