

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Соціально-гуманітарний факультет**  
**Кафедра романо-германської філології та перекладу**  
**Кафедра іноземних мов**



**МАТЕРІАЛИ**

**III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції**

**«Актуальні питання інтернаціоналізації  
вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий  
та психолого-педагогічний аспекти»**

**24-25 березня 2022 року**

**Біла Церква – 2022**

**УДК 378.018.556(477):80:34:159.9**

Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 24-25 березня 2022 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2022. – 138 с.

**Редакційна колегія:**

**Олена Шуст**, д-р екон. наук;  
**Сергій Мерзлов**, д-р с.-г. наук;  
**Ольга Варченко**, д-р екон. наук;  
**Інна Ковальчук**, канд. юр. наук;  
**Bozay Réka**, PhD;  
**Péter Csátár**, PhD;  
**Олена Цвид-Гром**, канд. філол. наук;  
**Вікторія Ігнатенко**, канд. пед. наук;  
**Marzena Sobczak-Michalowska**, prof. ;  
**Magdalena Bergmann**, dr. ;  
**Marek Bogusz**;  
**Kashuba Svitlana**, prof. ;  
**Thomas Gronier**;  
**Олена Олешко**, канд. с.-г. наук.

Збірник містить матеріали учасників Міжнародної науково-практичної онлайнконференції «Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти», що присвячені висвітленню широкого кола питань, які стосуються інтернаціоналізації вищої освіти.

Автори несуть відповідальність за достовірність фактів, цитат, посилань на літературні джерела та вживання власних імен.

Ел. адреса: <http://science.btsau.edu.ua/taxonomy/term/27>

**©БНАУ 2022**

<b>Карпенко С.Д.</b> Міждисциплінарні зв'язки у казкознавстві та психології.....	<b>63</b>
<b>Рейда О.А.</b> Важливість і значення складових емоційного інтелекту для здобувачів вищої освіти.....	<b>66</b>
<b>Боньковський О.А.</b> До питання тенденцій у інтернаціоналізації вищої освіти	<b>69</b>
<b>Мельник Л.М., Грек І.М., Дужа І.М.</b> Національна культура у процесі формування особистості.....	<b>71</b>
<b>Носенко М.М.</b> Untersuchung der Sprachmanipulationsstrategien in rechtsextremistischen Reden.....	<b>73</b>
<b>Gronier T.</b> La chanson « Göttingen » comme modele de depassement d'un conflit.....	<b>76</b>
<b>Марчук В.В.</b> Формування ціннісних орієнтацій особистості у процесі її розвитку.....	<b>79</b>
<b>Грек І.М.</b> Формування критичного мислення у процесі вивчення навчальної дисципліни «Філософія» .....	<b>81</b>

### *Секція 3. Актуальні проблеми викладання української мови як іноземної у контексті інтернаціоналізації вищої освіти*

<b>Товт І.С.</b> Проблеми навчання рідної мови – однієї з найважливіших людських цінностей.....	<b>83</b>
<b>Тимчук І.М., Погоріла С.Г.</b> Формування елементів soft skills у студентів оп «право» на заняттях з української мови за професійним спрямуванням.....	<b>86</b>

### *Секція 4. Проблеми правового регулювання питань інтернаціоналізації вищої освіти в Україні*

<b>Ковальчук І.В.</b> Правове регулювання взаємного визнання освіти та кваліфікацій у європейському союзі.....	<b>90</b>
<b>Терещук М.М.</b> Інтернаціоналізація як напрямок розвитку вищої освіти в Україні.....	<b>91</b>
<b>Настіна О.І.</b> Міжнародні орієнтири інтернаціоналізації вищої юридичної освіти в Україні.....	<b>95</b>
<b>Єфремова І.І., Ломакіна І.Ю.</b> Правові засади залучення іноземних науково-педагогічних працівників як шлях до інтернаціоналізації вищої освіти в Україні.....	<b>97</b>
<b>Малишко І.В.</b> Інформаційна безпека як основа національної безпеки.....	<b>100</b>
<b>Пахомова А.О.</b> Щодо питання судового захисту права на освіту: цивільно-процесуальний аспект.....	<b>102</b>
<b>Сімакова С.І.</b> Реалізація права на освіту засудженими в місцях позбавлення волі.....	<b>104</b>
<b>Росавіцький О.О.</b> Історико-правовий аналіз розвитку системи освіти.....	<b>106</b>

### *Секція 5. Дистанційна освіта: виклики сьогодення*

<b>Симоненко Н.О.</b> Пріоритетні напрямки організації дистанційного навчання у медичних ЗВО України.....	<b>108</b>
<b>Сидоренко Ю.В.</b> Вплив дистанційного навчання на самооцінку особистості.....	<b>110</b>

**МАЛИШКО І.В.**, старший викладач кафедри публічно – правових дисциплін  
*Білоцерківський національний аграрний університет*

## **ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ЯК ОСНОВА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ**

Акцентовано увагу на дослідженню правових і організаційних засад забезпечення інформаційної безпеки держави у сучасних умовах розвитку інформаційного суспільства. Проаналізовано сутність понять «інформаційна безпека» та «національна безпека».

**Ключові слова:** інформація, інформаційна безпека, державна інформаційна політика, загрози інформаційній безпеці, національна безпека, стратегія національної безпеки.

Сучасний стан суспільного розвитку, а також ситуація, що склалася в українському та світовому інформаційному просторі, потребують посилення ролі держави у процесі забезпечення доступу громадян України до оперативної, об'єктивної інформації, гарантування захисту національного інформаційного простору від негативних інформаційних впливів [1].

Інформаційна безпека є невід'ємною складовою кожної зі сфер національної безпеки. Водночас інформаційна безпека є важливою самостійною сферою забезпечення національної безпеки. Саме тому розвиток України як суверенної, демократичної, правової та економічно стабільної держави можливий тільки за умови забезпечення належного рівня її інформаційної безпеки.

Відповідно до ст. 17 Конституції України, захист інформаційної безпеки нарівні із захистом суверенітету й територіальної цілісності України є провідною функцією держави і справою всього Українського народу [1]. Тому інформаційна безпека, безсумнівно, є одним із найважливіших складників національної безпеки України. Оскільки інформаційна сфера має своїм змістом знання про інші сфери життєдіяльності суспільства, вона водночас існує як самостійно, так і у взаємозв'язку з іншими сферами життєдіяльності суспільства, адже здійснює їх «інформаційне обслуговування» за допомогою інформації.

Законодавче визначення інформаційної безпеки зафіксоване в Указі Президента України «Про Стратегію інформаційної безпеки» від 28 грудня 2021 року. Метою якої є посилення спроможностей щодо забезпечення інформаційної безпеки держави, її інформаційного простору, підтримки інформаційними засобами та заходами соціальної та політичної стабільності, оборони держави, захисту державного суверенітету, територіальної цілісності України, демократичного конституційного ладу, забезпечення прав та свобод кожного громадянина.

Інформаційна безпека України - складова частина національної безпеки України, стан захищеності державного суверенітету, територіальної цілісності,

демократичного конституційного ладу, інших життєво важливих інтересів людини, суспільства і держави, за якого належним чином забезпечуються конституційні права і свободи людини на збирання, зберігання, використання та поширення інформації, доступ до достовірної та об'єктивної інформації, існує ефективна система захисту і протидії нанесенню шкоди через поширення негативних інформаційних впливів, у тому числі скоординоване поширення недостовірної інформації, деструктивної пропаганди, інших інформаційних операцій, несанкціоноване розповсюдження, використання й порушення цілісності інформації з обмеженим доступом;

Серед основних загроз та викликів інформаційної безпеки:

- Глобальні виклики та загрози;
- Інформаційна політика Російської Федерації - загроза не лише для України, але й для інших демократичних держав;
- Соціальні мережі як суб'єкти впливу в інформаційному просторі;
- Недостатній рівень медіаграмотності (медіакультури) в умовах стрімкого розвитку цифрових технологій.

Національні виклики та загрози:

- Інформаційний вплив Російської Федерації як держави-агресора на населення України;
- Інформаційне домінування Російської Федерації як держави-агресора на тимчасово окупованих територіях України;
- Обмежені можливості реагувати на дезінформаційні кампанії;
- Несформованість системи стратегічних комунікацій;
- Недосконалість регулювання відносин у сфері інформаційної діяльності та захисту професійної діяльності журналістів;
- Спроби маніпуляції свідомістю громадян України щодо європейської та євроатлантичної інтеграції України;
- Доступ до інформації на місцевому рівні;
- Недостатній рівень інформаційної культури та медіаграмотності в суспільстві для протидії маніпулятивним та інформаційним впливам [3].

#### **Список використаних джерел**

1. Конституція України від 28 червня 1996 року. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141 (зі змінами, внесеними Законом України «Про внесення змін до Конституції України (щодо правосуддя)» від 2 червня 2016 року. Відомості Верховної Ради України. 2016. № 28. Ст. 532).
2. Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 рр. : Закон України від 09 січня 2007 р. № 537-V. URL: -1157<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/537-16?find=1&text=%E1%E5%E7%E>.

3. «Про Стратегію інформаційної безпеки»: Указ Президента України 28 грудня 2021 року.  
URL: [/https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/685/2021#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/685/2021#Text)

## УДК 347.9

**ПАХОМОВА А.О.**, к.ю.н., доцент, завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін

*Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква, Україна*

### **ЩОДО ПИТАННЯ СУДОВОГО ЗАХИСТУ ПРАВА НА ОСВІТУ: ЦИВІЛЬНО-ПРОЦЕСУАЛЬНИЙ АСПЕКТ**

Закон України «Про освіту» не вказує прямо на порядок та підстави захисту прав на освіту засобами цивільного права. Разом з тим освітній процес поряд з іншим передбачає здійснення речових та інтелектуальних прав, договірних та інших зобов'язань, а також інших майнових та особистих немайнових відносин, що ґрунтуються на рівності, автономії волі та майнової самостійності учасників. приналежність освітніх послуг до прав, врегульованих цивільним законодавством створює передумови використання методів захисту цивільних прав, визначених цивільним законодавством.

**Ключові слова:** право на освіту, цивільне судочинство, міжнародний захист, освіта, юрисдикція.

Зобов'язання держави щодо права на освіту отримали тлумачення з міжнародного права в галузі прав людини, за яким це право було кваліфіковане як судовий захист. Сучасна література акцентує увагу на важливості ідентифікації «компонентів, що підлягають судовому захисту» економічних, соціальних та культурних прав, включаючи право на освіту, та їхнє правозастосування на міжнародному рівні поряд з обов'язками держав захищати, поважати та виконувати їх. Більше того, суди вже займалися освітніми проблемами, що надходять до них, і низка ключових аспектів права на освіту стала предметом судового або квазісудового аналізу. У багатьох юрисдикціях право на освіту було розцінене як право, що у повному обсязі підлягає судовому захисту [п. 20, 1].

Держави – учасники міжнародних договорів з прав людини несуть правові зобов'язання щодо введення в дію окремих договорів у межах свого національного правопорядку. У руслі зобов'язань держави за такими договорами конституції та закони мають передбачати право на освіту. Коли правомочність, що склалася, входить до складу конвенції, яка була належним чином ратифікована або інкорпорована у внутрішнє законодавство держави, особи можуть використати кожен існуючий правовий механізм для того, щоб шляхом звернення до суду домогтися дотримання свого права. Слід забезпечити можливість, щоб на права,