

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Соціально-гуманітарний факультет**  
**Кафедра романо-германської філології та перекладу**  
**Кафедра іноземних мов**



**МАТЕРІАЛИ**

**III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції**

**«Актуальні питання інтернаціоналізації  
вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий  
та психолого-педагогічний аспекти»**

**24-25 березня 2022 року**

**Біла Церква – 2022**

<b>Карпенко С.Д.</b> Міждисциплінарні зв'язки у казкознавстві та психології.....	<b>63</b>
<b>Рейда О.А.</b> Важливість і значення складових емоційного інтелекту для здобувачів вищої освіти.....	<b>66</b>
<b>Боньковський О.А.</b> До питання тенденцій у інтернаціоналізації вищої освіти	<b>69</b>
<b>Мельник Л.М., Грек І.М., Дужа І.М.</b> Національна культура у процесі формування особистості.....	<b>71</b>
<b>Носенко М.М.</b> Untersuchung der Sprachmanipulationsstrategien in rechtsextremistischen Reden.....	<b>73</b>
<b>Gronier T.</b> La chanson « Göttingen » comme modele de depassement d'un conflit.....	<b>76</b>
<b>Марчук В.В.</b> Формування ціннісних орієнтацій особистості у процесі її розвитку.....	<b>79</b>

**Секція 3. Актуальні проблеми викладання української мови як іноземної у контексті інтернаціоналізації вищої освіти**

<b>Товт І.С.</b> Проблеми навчання рідної мови – однієї з найважливіших людських цінностей.....	<b>82</b>
<b>Тимчук І.М., Погоріла С.Г.</b> Формування елементів soft skills у студентів оп «право» на заняттях з української мови за професійним спрямуванням.....	<b>85</b>

**Секція 4. Проблеми правового регулювання питань інтернаціоналізації вищої освіти в Україні**

<b>Ковальчук І.В.</b> Правове регулювання взаємного визнання освіти та кваліфікацій у європейському союзі.....	<b>89</b>
<b>Терещук М.М.</b> Інтернаціоналізація як напрямок розвитку вищої освіти в Україні.....	<b>92</b>
<b>Настіна О.І.</b> Міжнародні орієнтири інтернаціоналізації вищої юридичної освіти в Україні.....	<b>94</b>
<b>Єфремова І.І., Ломакіна І.Ю.</b> Правові засади залучення іноземних науково-педагогічних працівників як шлях до інтернаціоналізації вищої освіти в Україні.....	<b>96</b>
<b>Малишко І.В.</b> Інформаційна безпека як основа національної безпеки.....	<b>99</b>
<b>Пахомова А.О.</b> Щодо питання судового захисту права на освіту: цивільно-процесуальний аспект.....	<b>101</b>
<b>Сімакова С.І.</b> Реалізація права на освіту засудженими в місцях позбавлення волі.....	<b>103</b>
<b>Росавіцький О.О.</b> Історико-правовий аналіз розвитку системи освіти.....	<b>105</b>

**Секція 5. Дистанційна освіта: виклики сьогодення**

<b>Симоненко Н.О.</b> Пріоритетні напрямки організації дистанційного навчання у медичних ЗВО України.....	<b>107</b>
<b>Сидоренко Ю.В.</b> Вплив дистанційного навчання на самооцінку особистості.....	<b>109</b>
<b>Leblond A., Hayette A., Tsarenko T., Gracia J.-Cl.</b> Veterinary and Agronomic International Training for an Innovative Pedagogy (Vai <sup>2</sup> P) formation-action pour les enseignants des cursus vétérinaires et agronomiques: “Roadmap to a Successful Pedagogic Resource”.....	<b>114</b>

## **УДК 311**

**ТЕРЕЩУК М.М.**, к.ю.н., старший викладач кафедри конституційного права та теоретико-правових дисциплін

*Білоцерківський національний аграрний університет*

### **ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ЯК НАПРЯМОК РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

Інтернаціоналізація відіграє важливу роль для економічного і соціального розвитку держави. В результаті зовнішньої взаємодії підвищується ефективність вищої освіти в області наукових досліджень, пошуку інновацій, з'являється доступ до наукових розробок іноземних учених, що може бути ускладнено в умовах ізоляції. Існує можливість проводити спільні дослідження і розділяти витрати по їх виконанню між учасниками. Важливим є і розвиток міжкультурного визнання. Завдяки мобільності студентів і викладачів збільшується міжнародна складова в учбових програмах ЗВО, будуються міцні зв'язки між університетами різних країн.

На думку Дж. Найта, інтернаціоналізація – це процес впровадження міжнародного аспекту в дослідницьку, освітню і обслуговуючу функції вищої освіти. Особливістю цього визначення є нерозривний взаємозв'язок усіх функцій вищої освіти в процесі інтернаціоналізації і комплексний вплив інтернаціоналізації на ці функції [1, с.29].

Інтернаціоналізація пов'язана з процесом інтеграції міжнародного, міжкультурного або глобального виміру в цілі, функції або забезпечення вищої освіти [1, с.30].

Відповідно до позиції М. Фрейдена, ключовим елементом інтернаціоналізації є ідея відносин між націями або культурами, маючи на увазі збереження національної держави і культури. За словами автора, поняття інтернаціоналізація включає декілька аспектів:

- міжнародну діяльність, наприклад академічну мобільність студентів і викладачів, міжнародні освітні мережі, партнерства і проекти, нові міжнародні освітні програми і дослідницькі ініціативи;

- реалізацію освітнього потенціалу в інших країнах за допомогою нових видів діяльності, таких як створення філій, укладення договорів на надання ліцензій, що використовують широкий спектр методів дистанційного навчання;

- включення в освітній процес міжнародного, міжкультурного і/або глобального виміру;

- спосіб підвищити позицію університету в національному або глобальному рейтингу або залучити кращих студентів і викладачів з інших країн [2, с.6].

П. Скотт вважає, що одним з ефектів глобалізації є гомогенізація культури, але інтернаціоналізація повинна розглядатися як абсолютно інша концепція – за рахунок положень про повагу і збереження національних особливостей держав.

Проте, обидві ці концепції пов'язані через масштаб, в якому інтернаціоналізація вищої освіти не може бути незалежною від інших процесів, що відбуваються паралельно, а саме процесів глобалізації в економічній і соціальній сферах [3, с.13].

Отже, можна зробити висновок, що у сучасному світі інтернаціоналізація стала невід'ємною складовою сфери вищої освіти, її пріоритетність простежується в державній політиці, стратегіях розвитку ЗВО, міжнародних договорах. Основою інтернаціоналізації є ЗВО, державні організації, регіональні і міжнародні асоціації.

Уряди фінансують ЗВО тільки за результатами їх діяльності, тому вища освіта перестала бути витратною сферою, нині це вигідний сектор економіки. Головне завдання – ця відповідність економічним і соціальним потребам суспільства.

Таким чином, процеси інтернаціоналізації стали причиною зростання конкуренції у сфері інновацій і освіти, а також переходу від соціально-культурних основ до політичних і економічних. Все частіше термін інтернаціоналізація пов'язують з характеристикою міжнародних, міжкультурних, глобальних явищ, що призводить до зміни її первинного значення.

В результаті трансформації цей процес тепер характеризується комерціалізацією і конкуренцією. В умовах ринкових відносин інтернаціоналізація перестала бути явищем, протилежним глобалізації.

#### **Список використаних джерел**

1. Knight J. Updated Internationalisation Definition. International Higher Education. 2003. Vol. 33. P. 214 p.
2. Frieden M. Editorial: Ideological Boundaries and Ideological Systems. Journal of political ideologies. 2003. Vol. 8. No. 1. P. 3-9.
3. Scott P. "Massification, Internationalization and Globalization", in Scott, P. (ed.) The Globalization of Higher Education. Buckingham: Open University Press, 1998. 127 p.