

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Дромашко Г. М., технікум ім. В. Порики Білоцерківського НАУ, м. Бобринець, Кіровоградська обл.

Мультимедіа (від англ. *multi* — «багато», *media* — «середовище») — поєднання спеціальних апаратних засобів і програмного забезпечення, що дає можливість на якісно новому рівні сприймати, переробляти й надавати різноманітну інформацію: текстову, анімаційну, звукову, телевізійну тощо.

Технологію мультимедіа можна уявити також як реалізовану на комп'ютері єдність звуку та зображення, що дає можливість користувачу гнучко керувати процесом видачі інформації, тобто працювати в так званому інтерактивному режимі.

Застосування мультимедійних матеріалів скорочує час навчання майже втричі, а рівень запам'ятовування через одночасне використання зображень, звуку, тексту зростає на 35–40 %.

PowerPoint — програма створення комп'ютерних презентацій. Її можна використовувати для проведення уроків-конференцій, лекцій і взагалі будь-яких занять для подання нового матеріалу, контролю різних видів мовленнєвої діяльності, а також для супроводу занять із розвитку зв'язного мовлення.

Комп'ютерні презентації, створені в PowerPoint, дозволяють розширювати знання студентів із краєзнавчої тематики, оскільки вони самі можуть їх створювати і презентувати під час занять.

Мультимедійні презентації можуть використовуватись на заняттях з іноземної мови не лише для введення нового матеріалу, а і як форма контролю і підбиття підсумків набутих професійно значущих комунікативних знань, умінь і навичок. Готуючись до проведення презентації, студенти дістають можливість оволодіти мовою майбутньої діяльності. Ця методика сприяє підвищенню комунікативності, у тому числі професійної комунікативності.

Важливо те, що для цього не знадобиться проєктор та інше обладнання, якими не всі ВНЗ забезпечені достатньо. Хоча малюнки, які створюються і використовуються програмою PowerPoint для презентацій, називаються слайдами, це не означає,

що їх потрібно обов'язково проєктувати на великий екран. Презентація чудова на вигляд на моніторі комп'ютера. Крім того, програма дає можливість знищувати непотрібний слайд, уставляти в наявну презентацію новий, а також змінювати зміст слайда, оскільки у вашому розпорядженні є традиційні засоби форматування.

Під час створення презентації можна використовувати зображення з веб-сайту.

Проводячи презентацію, не обов'язково постійно сидіти біля комп'ютера, тримаючи руки на клавіатурі. PowerPoint дозволяє задавати автоматичну зміну слайдів через певний проміжок часу і час експозиції слайдів на екрані; різні способи їх зміни; встановлювати звук, що супроводжує зміну.

Крім того, презентацію можна роздрукувати на принтері, адже роздрукувавши копії слайдів і роздавши їх слухачам, ви підсилюєте ефект переконання.

Плануючи презентацію, потрібно вказувати:

- назву;
- загальну мету;
- основні запитання;
- як презентація відповідає основним запитанням;
- теми або довідкові матеріали, які необхідно шукати в Інтернеті.
- ресурси, які використовуються під час створення презентації: електронна енциклопедія, довідники, інші друковані джерела інформації.

Потім слід створювати сценарій презентації. Розробляємо сценарій для планування змісту і komponування презентацій (не забувати про шляхи реалізації поставлених навчальних завдань).

Можна записати до слайду або презентації коментар, озвучений особисто, або інше звукове оформлення. Якщо ви вважаєте, що звук сприятиме розумінню презентації, можна скористатися списком сайтів Інтернету, на яких зберігаються джерела звуків і музики. Іноді на веб-сайті вказують тривалість звукозапису. У такому випадку цю інформацію можна включити в ім'я

файла (наприклад, ім'я music234.mid означає, що програмування музики з цього файлу триватиме 2 хвилини 34 секунди). Це стосується і відеозаписів. Якщо ви вважаєте, що наявність відеозображень покращить сприйняття вашої презентації, то можна скористатися списком сайтів із джерелом відеозаписів.

Щоб записувати та прослуховувати коментар у презентаціях, комп'ютер має бути обладнаний звуковою картою, мікрофоном (зовнішнім або внутрішнім) та динаміками. Якщо не потрібен коментар до всієї презентації, його можна записати лише для окремих файлів. Після підготовки запису на кожному слайді, де він є, відображений гучномовець. Для програвання запису можна натискати на значок або встановити автоматичне відображення запису. Звуковий коментар має пріоритет перед іншими звуковими фрагментами.

Під час налагодження параметрів анімації тексту або графіки можна зробити так, щоб текст з'являвся на екрані по одній літері, по слову або по абзацу. Крім того, існує можливість задати, щоб текст чи інші об'єкти під час появи змінювали колір, ставали темнішими. Можна визначити порядок і час анімації, а також установити автоматичний запуск без додаткового вказування мишею. Для будь-яких ефектів можна змінити швидкість анімації.

Представлення мультимедійної комп'ютерної презентації на заняттях з іноземної мови дуже ефективно, оскільки в ній достатньо у різноманітній ігровій формі демонструється навчальний матеріал.

Проглянувши мультимедійну презентацію, студенти можуть результати свого краєзнавчого пошуку представити у вигляді плакатів із наклеєними картинками, роздрукованими Web-сторінками; короткими текстами, таблицями, малянками, географічними картами та ін.

Розглянемо категорії завдань, які можна використати під час проведення мультимедійної презентації, і запропонувати студентам залежно від їхнього особистого рівня знань, вмінь і навичок:

- перша категорія: типові завдання, репродуктивні справи, наприклад, співвіднести зображення з вивченими лексичними одиницями, професійними діями;
- друга категорія: завдання, для вирішення яких студент має узагальнити інформацію за певними правилами і на основі цього обрати оптимальний спосіб розв'язання проблеми, наприклад,

Увага!!!

до 450-річчя Вільяма Шекспіра

*Наследник слави, для грядущих дней
Не просишь ты свидетельства камней.
Ты памятник у каждого из нас
Воздвиг в душе, которую потряс.*



Оголошуємо конкурс на кращу методичну розробку, присвячену В. Шекспіру (урок, позакласний захід, роздавальний матеріал тощо)*.

Кращі роботи будуть надруковані у березневих номерах 2014 р.

Термін надання матеріалів — до початку лютого 2014 р.

Надсилайте свої роботи з позначкою «450-річчя Шекспіра» електронним листом на e-mail: engl@osnova.com.ua

ОСНОВА
видавничий дім

* Прохання надсилати матеріали не надруковані раніше на шпальтах журналу «Англійська мова та література».

продивитися декілька слайдів і узагальнити їх зміст, висловити свою думку на вказану тематику, знайти інформацію, що не відповідає реальності. Такі завдання можна назвати репродуктивно креативними завданнями;

- третя категорія об'єднує завдання, для вирішення яких студент не має ні завчасно заготовлених типових фраз, ні професійних кліше-алгоритмів. Такі завдання можна визначити як проблемні ситуації, наприклад дати презентацію по заданій тематиці. Для виконання цього завдання йому вже потрібна відповідна дослідницька активність і пошук нових синтаксичних одиниць, вміння грамотно організувати своє монологічне висловлювання, поєднати і співвіднести його з презентаційними слайдами. Наявність всіх цих вмінь і навичок, а також творчого мислення дозволяє студентам знайти оптимальний шлях до вирішення завдання.

Практичні досліді під час експериментальних занять дозволили розробити критерії оцінювання рівня професійно-лінгвістичних знань, комунікативно-організаційних вмінь і навичок, а саме:

- рівень підготовленості (низький, середній, високий);
- рівень засвоєння матеріалу (репродуктивний, алгоритмічний, евристичний, творчий).

Саме така організація навчального прогресу буде заохочувати студентів піднятися на рівень вищої (третьої) категорії завдань — самостійно дати презентацію на задану тематику, і невпинно підвищувати свій рівень володіння іноземною мовою.

Безпосереднє виконання презентації відбувається за планом:

1. Розкриття основної ідеї теми.
2. Логічне викладання матеріалу.
3. Правильна побудова речень.
4. Уміння користуватись іншомовною термінологією.
5. Застосування професійної і наукової аргументації.
6. Викладання наукових положень зрозумілою для сприйняття мовою.
7. Комунікативна спрямованість.
8. Стилiстична оформленість.
9. Спiввiдношення темпу мовлення й автоматичної зміни кадрів.
10. Вміння відповісти на питання аудиторії і надати додаткову інформацію з вказаної тематики.
11. Наявність емоційно-оцінюваного компоненту.

Усі клопоти геть! Разом із посібниками «Години спілкування» класним керівникам усе під силу!

Серія «Виховна робота»



Години спілкування

Клас	Код	Стор.
5-8 класи	20ПР33	128
9-11 класи	20ПР34*	128

укр. мова, формат А4, м'яка обкладинка

Ціна 25,00

* Незабаром у продажу

- 35 розробок тематичних годин спілкування в усіх класах старшої школи, користуючись якими, Ви зможе без зайвих клопоту підготувати та провести виховний захід, зібрати доцільні методи та форми виховної роботи, згуртувати дитячий колектив, розширити світогляд учнів тощо.
- Зручний формат та розміщення розробок на відривних аршах допоможуть Вам використовувати матеріали посібників розвивальний.
- Місця для записів — робити необхідні примітки щодо виконання ролей, музичного супроводу, дій гравців та ін.

Додайте також до свого замовлення:

Електронний конструктор. Помічник класного керівника



формат CD, укр. мова

Ціна кожного диска
75,00

Код	Клас
15EKV121	5 клас
15EKV131	6 клас
15EKV132	7 клас
15EKV133	8 клас
15EKV136	9 клас
15EKV137	10 клас
15EKV138	11 клас

Замовлення можна зробити: за тел.: (057) 731-96-35, (067) 572-30-37; на сайті: <http://book.osnova.com.ua>; за e-mail: pochta2@osnova.com.ua
Вартість поштової доставки — 9,95 грн.

ОСНОВА