

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Єременко Д.В. Конкурентоспроможність фермерських господарств України: теорія, методологія, практика: монографія. Мелітополь: Люкс, 2017. 310 с.
2. Гнатишин Л.Б., Кордоба О.М., Липчук В.В. Фермерські господарства: стан, проблеми та стратегії розвитку: монографія. Л., 2016. 236 с.

УДК 37.014:005:332.12

ГРИНЧУК В.Ю., канд. екон. наук

ШЕМИГОН О.І., канд. с.-г. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

ЕФЕКТИВНІСТЬ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД

Розкрито значення ефективного управління освітою в об'єднаних територіальних громадах. Проаналізовано впровадження прямих бюджетних відносин з громадами, збільшення дохідної частини бюджетів, що дає можливість модернізувати та зміцнити матеріально-технічну базу шкіл. Результати проведеного аналізу дали змогу визначити, що головною функцією органів управління освітою об'єднаної територіальної громади є повноваження щодо менеджменту мережі освітніх закладів, її оптимізації, підвищення якості освітніх послуг.

Ключові слова: управління освітою, об'єднані територіальні громади, матеріально-технічна база, компетентність, розвиток, безпека.

В останні роки в Україні розпочалася реформа децентралізації, яка надає фінансові ресурси для облаштування якісного життя мешканців об'єднаної територіальної громади.

Освіта для самоврядування є найголовнішим завданням, яке потребує значних капіталовкладень. Освіта – це інвестиції в майбутнє. Зростання дохідної частини бюджету об'єднаних територіальних громад дає можливість модернізувати та зміцнити матеріально – технічну базу навчальних закладів. У місцевих органах влади з'явилася реальна можливість для реалізації власної стратегії поліпшення освітніх послуг шляхом оптимізації шкільної мережі, створення нової системи методичного відділу, впровадження нової структури позашкільного розвитку, забезпечення якісного профільного навчання учнів старших класів. Питання якості освіти є дискусійним серед учителів, батьків, місцевих органів влади, інших зацікавлених сторін.

У Концепції “Нова українська школа” зазначено, що учні повинні мати наступні ключові компетенції: спілкування державною мовою, основні компетентності у природничих науках і технологіях, інформаційно – цифрову компетентність, уміння вчитися впродовж життя, спілкування іноземними мовами, математичну компетентність [1].

Створення органу управління освітою об'єднаної територіальної громади треба починати з ретельного аналізу функцій і повноважень. З погляду теорії

менеджменту і чинного законодавства, орган управління освітою має такі основні функції: аналіз і планування, організація і прийняття управлінських рішень, контроль і погодження, зовнішня комунікація.

Розвиток системи освіти – безперервний, організаційно і методично складний процес, який повинен відповідати державній політиці та стандартам у сфері освіти.

Важливим елементом створення ефективної системи менеджменту закладів освіти об'єднаної територіальної громади є максимальне делегування адміністративних і навчально-методичних повноважень навчальним закладам [2] .

Забезпечення проходження атестації педагогічними працівниками вирішується шляхом створення атестаційних комісій II рівня в новостворених органах управління освітою (управліннях, відділах, секторах або виконавчих комітетах органів місцевого самоврядування) [3] .

Під час реалізації плану оптимізації шкільної мережі і створення опорних шкіл виконавчі органи об'єднаної територіальної громади повинні вирішити питання щодо організації зручного, безпечного, ефективного підвезення учнів. Це зможе забезпечити збільшення участі дітей у позашкільних заходах та сприяти згуртованості громади. Існують різні підходи відносно плану шкільного підвезення. Насамперед виникає необхідність в ідентифікації проблеми, оцінка потреби в організації перевезень, формуванні мережі руху шкільних автобусів, гарантуванні безпеки перевезення, контролі за дорожнім рухом, технічному забезпеченні, розробці програми « Шкільний автобус».

Органи управління освітою об'єднаної територіальної громади не є елементами адміністративної вертикалі державного управління. Для того, щоб забезпечити основу постійної методичної підтримки з боку департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації рекомендується включити до Положення про орган управління освітою відповідні пункти, які регламентують виїзну участь фахівців та методистів обласного рівня.

Сенс створення ефективного управління освітою у громаді полягає у забезпеченні рівних можливостей для учнів (незалежно від місця проживання родинита відстані до шкільного закладу) та постійному залученні батьків і громадськості до спільної співпраці, обговоренні і вирішенні нагальних проблем.Таким чином, підвищується обізнаність батьків щодо якісної освіти та її значенні у житті дітей.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

- 1.<http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/ua-sch-2016/konczepczyia.html>
2. <http://wiki.sklinternational.org.ua/>
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №930 “Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників”.