

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА ТА ЛІНГВІСТИКИ

Кафедра іноземних мов

**ФОНЕТИЧНИЙ ПРАКТИКУМ З ДИСЦИПЛІНИ
ТРЕТЯ ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)**

для студентів IV курсу філологічних спеціальностей

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Галузь знань - 03 «Гуманітарні науки»

Спеціальність - 035 «Філологія»

Біла Церква

2019

УДК 811.112.2'342

Затверджено методичною комісією університету
(Протокол № 11 від 09 липня 2019 р.)

Автори: **Резнік В.Г.**, ст.викладач **Носенко М.М.**, асистент

Резнік В.Г., Носенко М.М. Фонетичний практикум з дисципліни Третя іноземна мова (німецька) для студентів 4 курсу філологічних спеціальностей. – Біла Церква, 2019. – 45 с.

Фонетичний практикум з дисципліни Третя іноземна мова (німецька) призначено для студентів 4 курсу філологічних спеціальностей. Метою публікації є допомога студентам у вивченні практичних основ фонетики німецької мови. Структура публікації передбачає комплексний і диференційований підхід до вивчення студентами запропонованих тем як самостійно, так і під керівництвом викладача та містить зміст, контент змістових модулів, вступний фонетичний курс з німецької мови, завдання для автоматизації мовленнєвих навичок студентів, тестові завдання з аудіювання рівня А1.

До практикуму додається диск з аудіозаписами.

Рецензент: **Борщовецька В.Д.**, канд. пед. наук, доцент

© В.Г. Резнік, 2019

© М.М. Носенко, 2019

ПЕРЕДМОВА

Знання іноземних мов як засобу соціального спілкування є невід'ємною частиною суспільного розвитку нашого часу. Тісні політичні, економічні, культурні та інші контакти України з усіма німецькомовними країнами, а також процес інтеграції в Європу вимагають знання іноземних мов, зокрема німецької мови як обов'язкового компонента у галузі вищої освіти.

Робота над вимовою окремих звуків, інтонаційних моделей, речень та цілих текстів є першим кроком у вивченні іноземної мови та важливим фактором оформлення різних типів висловлювань у процесі мовлення. Фонетичний практикум має на меті формувати у студентів навички та розвивати стійкі слуховимовні уміння при сприйнятті та відтворенні німецької мови; вчити студентів розрізняти звуки, фонеми, особливості акцентування та інтонаційні моделі німецької мови; розвивати фонематичний слух студентів, здібність до аналізу фонетичних явищ німецької мови.

Методичні вказівки складаються зі вступу, де студенти ознайомлюються з основними відомостями про німецькомовні країни, німецьку мову, з правилами читання німецьких букв та буквосполучень, з поняттями про класифікацію німецьких звуків та особливості звукової системи німецької мови; вступний фонетико-граматичний курс німецької мови та мають на меті формування слухо-вимовних і ритміко-інтонаційних навичок німецької мови, що складають зміст фонетичної компетентності майбутніх фахівців іноземної мови. Відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій щодо рівня володіння іноземною мовою, випускник вищих навчальних закладів повинен "володіти уміннями вільно висловлюватися без суттєвої витрати часу на пошук адекватних мовних засобів у процесі досягнення ним соціальних, академічних і професійних цілей". Відповідно до навчальних планів студенти мають оволодіти певною кількістю лексичних одиниць і граматичних структур, що відповідають рівню A1 (Grundstufe – Anfänger) відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Засвоєння фонетичного, лексичного та граматичного матеріалу має забезпечувати комунікативну діяльність студентів у ситуаціях спілкування, функціональний характер засвоєння і використання мовних засобів. На відміну від граматичних і лексичних навичок, формування фонетичних навичок є більш складним

процесом, який вимагає високого рівня автоматизації, тобто володіння фонетичними нормами іноземної мови на інтуїтивному (несвідомому) рівні. Мета Фонетичного практикуму – комплексна реалізація цілей навчання німецькій мові, як третій іноземній, що полягають у комплексному формуванні фонетичних мовних навичок продуктивної мови, а також рецептивних фонетичних навичок у студентів з урахуванням перспектив розвитку фонетики та фонології сучасної німецької мови.

1. НІМЕЦЬКА МОВА

(Deutsch, die Deutsche Sprache)

Німецька мова належить до германської групи мов, індоєвропейської сім'ї мов. Вона є однією з найбільш поширених мов світу. Нею розмовляють понад 100 млн. жителів Землі. Німецька мова є державною мовою Федеративної Республіки Німеччина (80 млн. носіїв), Австрії (7,6 млн.), Князівства Ліхтенштейн (30 тис.), однією з державних мов Швейцарської Конфедерації (4- 6 млн.), Великого Герцогства Люксембург (300 тис.). По-німецьки говорять також жителі південного Тіролю (Італія), Ельзасу та Лотарингії (Франція), кількох регіонів Бельгії. Численні німецькі громади проживають у США, Канаді, Бразилії, Аргентині, Польщі, Румунії, Угорщині, Росії. В Україні невеликі німецькі поселення розташовані переважно в південних областях (Запорізькій, Херсонській, Одеській), а також в Автономній Республіці Крим і на Закарпатті (до 38 тис. жителів).

Німецьку мову як іноземну вивчають здавна. Слід зазначити, що у світі її опановує близько 20 млн. людей, із них 15 млн. – у Європі. Близько 1,5 млн. учнів у школах та 1,4 млн. студентів у вищих навчальних закладах за межами Німеччини вивчає німецьку мову як іноземну. Успішне оволодіння німецькою мовою означає створення міцної бази (фонетичної, граматичної, лексичної) для формування навичок усного та писемного мовлення, сприйняття та відтворення іншомовного мовлення відповідно до умов комунікації.

За норму німецької мови обрано так звану «найбільш загальну німецьку мову», мову саксонської канцелярії. У 18 столітті відбувся процес створення норм верхньонімецької національної мови (Hochdeutsch), яка лягла в основу орфографії і граматики німецької мови. За офіційний критерій вимови було обрано стандарт так званої «*Bühnendeutsch*» ще у 19 столітті. Пізніше вимова «*Bühnendeutsch*» (сценічна вимова) широко розповсюдилася по всій Німеччині як стандарт і використовується в засобах масової інформації, у навчальних закладах та судочинстві.

2. ОСОБЛИВОСТІ ЗВУКОВОЇ СИСТЕМИ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Вивченням звукової системи мови займається **фонетика (die Phonetik)**. Кожна мова має свою особливу звукову систему, яка відрізняє її від інших мов. В кожній мові є певна кількість голосних і приголосних звуків. На письмі звуки позначаються буквами або буквосполученнями. Звук і буква не завжди співпадають, тобто вимова не завжди відповідає правопису. Для точної передачі звукового складу слів на письмі користуються **фонетичною транскрипцією** – такою системою умовних знаків, де кожному звуку відповідає свій певний значок. В основу фонетичної транскрипції німецької мови покладений латинський алфавіт з деякими додатковими знаками, які потрібні для уточнення вимови того чи іншого звуку.

Німецька мова, як і інші мови, має свої, характерні тільки для неї особливості артикулювання звуків, свої правила словесного наголосу у фразі, характерну для неї інтонацію.

Перш ніж перейти до характеристики звуків німецької мови, пригадаємо будову мовного апарату людини.

Мовний апарат (der Sprechapparat)

Звуки мови виникають внаслідок артикуляції, тобто певних рухів і положення органів мовлення, які складають мовний апарат. Органи мовлення поділяються на активні (рухомі), і пасивні (нерухомі).

Активні органи мовлення:

1) **губи (die Lippen)**: можуть витягуватися вперед, округлятися або розтягуватися;

2) **нижня щелепа (der Unterkiefer)**: може опускатися і підніматися;

3) **язик (die Zunge)**: може просуватися вперед і назад і разом з нижньою щелепою підніматися і опускатися. В утворенні окремих звуків беруть участь такі частини язика: передня спинка язика (**die Vorderzunge**), кінчик язика (**die Zungenspitze**), середня і задня спинка язика (**die Mittelzunge, die Hinterzunge**).

4) **м'яке піднебіння і маленький язичок (der weiche Gaumen und das Zäpfchen)**: м'яке піднебіння (тобто задня частина піднебіння) може підніматися і опускатися; якщо м'яке піднебіння підняте, прохід в носову порожнину закритий і

все повітря, яке видихається, виходить через ротову порожнину; якщо воно опущене, прохід в носову порожнину відкритий і все повітря, яке видихається, виходить через ніс; м'яке піднебіння закінчується рухомим відростком – маленьким язичком;

5) **задня стінка глотки (зіву) (der Hinterteil des Rachenraums):** напруженням м'язів задня стінка глотки (горлової порожнини) потовщується, таким чином горлова порожнина звужується, зменшуючи прохід для повітряного потоку;

б) **голосові зв'язки (die Stimmbänder):** внаслідок вібрації голосових зв'язок виникає голос.

Пасивні органи мовлення:

1) **зуби (die Zähne) – верхні і нижні (die Oberzähne, die Unterzähne);**

2) **альвеоли (die Alveolen, der Zahndamm) –** випуклі бугорки, які знаходяться за верхніми зубами;

3) **тверде піднебіння (der harte Gaumen),** тобто його передня, нерухома частина. Крім того, в утворенні звуків мовлення беруть участь **ротова, носова та горлова порожнини (die Mundhöhle / der Mundraum, die Nasenhöhle / der Nasenraum, die Rachenhöhle / der Rachenraum).** Вони називаються надгортанними порожнинами і служать резонаторами.

2.1. ОСОБЛИВОСТІ НІМЕЦЬКИХ ГОЛОСНИХ У ПОРІВНЯННІ З УКРАЇНСЬКИМИ

1. В німецькій мові чітко розрізняють довгі та короткі голосні, що не притаманне українській мові. Тривалість (довгота чи короткість) голосних у німецькій мові має смислорозрізнявальне значення. *Порівняйте: Schal (з довгим голосним „а“) означає «шаль, шарф», а Schall (з коротким голосним „а“) означає «звук».*

2. Німецькі короткі голосні вимовляються більш коротко, ніж українські, а довгі – значно довше, ніж українські. В транскрипції після довгого голосного ставляться дві крапки – [а:], короткість спеціальним значком не позначається.

3. Тривалість голосних тісно пов'язана з їх якістю. Короткі голосні називаються широкими, а довгі – вузькими. *Порівняйте: weg (з коротким широким голосним „e“) означає «геть», а Weg (з довгим вузьким голосним „e“) означає «шлях, дорога».* В українській мові цієї особливості немає.

4. Німецькі голосні, які стоять на початку слова або кореня слова, вимовляються з сильним (твердим) приступом, а голосні, які стоять в середній позиції – з слабким приступом. *Наприклад: 'acht, 'Abend, be'antworten.* Приступ голосних – це характерні вібрації голосових зв'язок на початку вимови голосного. В українській мові твердий приступ відсутній. Він зустрічається хіба що при емоційній вимові деяких вигуків, *наприклад «Ой!», «Ох!».*

5. Німецькі голосні, особливо довгі, вимовляються із значно більшим мускульним напруженням без перехідної артикуляції і без сторонніх звуків. Тому німецькі голосні звучать однорідно від початку і до кінця артикуляції. Українські голосні менш напружені й не звучать однорідно. *Порівняйте: німецьке Sohn [zo:n] і українське рот [roat].*

6. У ненаголошеному складі німецькі голосні не змінюють своєї якості, але втрачають довготу. Вони вимовляються напівдовго: *Telefon [te-le:'fo:n].* Українські голосні в ненаголошеному складі вимовляються редуковано.

7. Залежно від форми губ голосні звуки поділяються на лабіалізовані та нелабіалізовані. Німецька система голосних має 4 лабіалізовані голосні переднього ряду: [y:], [ʏ], [ø:], [œ] та 4 лабіалізовані голосні заднього ряду: [u:], [ʊ], [o:], [ɔ]. В українській мові є лише два лабіалізовані голосні – у та о.

8. В німецькій мові є 3 дифтонги. Дифтонг – це поєднання двох голосних в одному складі. При вимові німецьких дифтонгів перший голосний вимовляється з наголосом, чітко, а другий – без наголосу: *ei – [ae], ai – [ao], eu – [oø].* В українській мові дифтонгів немає.

2.2. ОСОБЛИВОСТІ НІМЕЦЬКИХ ПРИГОЛОСНИХ У ПОРІВНЯННІ З УКРАЇНСЬКИМИ

1. У німецькій мові немає пом'якшення (палаталізації – від лат. *palatum* «тверде піднебіння») приголосних, в той час як в українській мові твердість і м'якість є самостійними фонематичними ознаками. *Порівняйте: нім. Tier і укр. тик.*

2. Німецькі глухі приголосні вимовляються, на відміну від українських, напружено і з придихом. Особливо сильний придих мають німецькі глухі [p], [t], [k] на початку наголошеного складу перед голосними і сонорними звуками та у кінці наголошеного складу. *Порівняйте: нім. Tag і укр. так.*

3. Німецькі дзвінкі приголосні вимовляються менш напружено і менш дзвінко, ніж українські, особливо на початку слова після паузи і після глухих приголосних. *Порівняйте: нім. dort і укр. дім.*

4. У кінці слова та складу дзвінкі приголосні вимовляють завжди глухо. Цей «закон кінця слова» (*Auslautgesetz*) відсутній в українській мові: дзвінкі приголосні в українській літературній мові вимовляються завжди дзвінко. *Порівняйте: нім. Tag [ta:k], und [vnt] і укр. лад [лад].*

5. Німецькі дзвінкі приголосні асимілюються перед глухими і після них. *Наприклад: Ausdruck ['aos*drvk], das Bild [das *bilt].*

6. У німецькій мові відсутнє подвоєння приголосних звуків. Подвійне написання приголосних вимовляється як один звук.: *Порівняйте: нім. Anna ['ana:], Sonne ['zɔnə] і укр. Анна, життя.*

7. Німецькі сонанти [m], [n], [ŋ], [l] вимовляють із напруженням і протяжно, особливо після коротких голосних у кінці слова або перед глухими зімкненими. *Наприклад: All, alt, Kinn, Kind, am, lang.* В українській мові цього явища немає.

8. У німецькій мові є ряд приголосних, які не мають відповідника в українській мові, наприклад [pf], [ç], [ŋ].

2.3. ЧИТАННЯ ДЕЯКИХ ЛІТЕР ТА БУКВОСПОЛУЧЕНЬ

ck - читається як «**k**»: *der Sack, die Jacke*;

ch - читається подібно до українського «**x**»: *ax* – *suchen, machen* або подібно до українського «**x'**»: *ximīa* – *ich, wichtig, das Licht*;

sch - читається приблизно як українська «**ш**»: *der Tisch, die Schwester*;

st, sp - читаються на початку складу приблизно як українські сполучення «**шт, шп**»; у кінці складу приблизно як українські сполучення «**ст, сп**»: *stehen, springen*, але *der Pianist, der Krisp*;

ß - пишеться після довгих голосних і читається як «**s**»: *der Fuß, der Großvater*;

chs, x - читаються як «**ks**»: *sechs, wachsen, faxen*;

qu - читається як «**kw**»: *das Aquarium*;

dt - читається як «**t**»: *die Stadt*;

ti - читається як «**zi**» в суфіксі **-tion** і в іноземних словах: *die Konstruktion, der Patient*;

rh - читається як «**r**»: *Rhein*;

ph - читається як «**f**»: *der Philosoph*;

v - читається як «**f**», в іноземних словах перед голосною як «**w**»: *der Vater, die Vase*

3. КОНТЕНТ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ

Вивчення дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)» починається з II семестру першого курсу та складається з **3 змістових модулів**:

Змістовий модуль 1. **Der Einführungskurs. Angaben zur Person**

Lektion 1. **Hallo, ich bin Nicole** . Grammatik: Verbkonjugation Singular

Lektion 2. **Ich bin Journalistin**. Grammatik: Verbkonjugation Singular, Plural, Nicht

Lektion 3. **Das ist meine Mutter**. Grammatik: W-Frage

Lektion 4. **Der Tisch ist schön**. Grammatik: Der bestimmte Artikel

Змістовий модуль 2 . **Menschen und ihre Umgebung**

Lektion 5. **Was ist das? – Das ist ein F...** Grammatik: ein, kein

Lektion 6. **Ich brauche kein Büro**. Grammatik: Plural Akkusativ

Lektion 7. **Du kannst wirklich toll...** Grammatik: Modalverb *können*

Lektion 8. **Kein Problem. Ich habe Zeit**. Grammatik: Uhrzeit

Змістовий модуль 3. **Freizeitaktivitäten. Essen und Trinken**

Lektion 9. **Ich möchte was essen**. Grammatik: Modalverben *mögen, möchte*

Lektion 10. **Ich steige jetzt in die U-Bahn ein**. Grammatik: trennbare Verben

Lektion 11. **Was hast du heute gemacht?** Grammatik: Perfekt mit dem Hilfsverb *haben*

Lektion 12. **Was ist denn hier passiert?** Grammatik: Perfekt mit dem Hilfsverb *sein*

4. ПРАКТИКУМ

4.1. PHONETIK UND LESEREGELN DAS DEUTSCHE ALPHABET

A a Ä ä [a:] [ɛ:]	B b [be:]	C c [tse]	D d [de:]	E e [e:]
F f [ɛf]	G g [ge:]	H h [ha:]	I i [i:]	J j [jot]
K k [ka:]	L l [ɛl]	M m [ɛm]	N n [ɛn]	O o Ö ö [o:] [ø:]
P p [pe:]	Q q [ku:]	R r [ɛr]	S s [ɛs]	T t [te:]
U u Ü ü [u:] [y:]	V v [fao]	W w [ve:]	X x [iks]	Y y [ypsilon]
Z z [tset]				

Vokale E, I

[e:]- Lächeln Sie (Mundwinkel nach außen), Zungenkontakt

1. *Wo hören Sie das lange [e:]?*

- | | | | |
|------------|--------|------------|---------|
| 1. zehn | elf | 5. leer | Person |
| 2. Herr | Fehler | 6. Stecker | Mehl |
| 3. Beruf | ledig | 7. geht | Adresse |
| 4. ehrlich | Lernen | 8. kennen | lesen |

2. *Wo hören Sie das lange [i:]?*

- | | | | |
|-----------|---------|-----------|--------|
| 1. Idee | Bild | 5. nicht | Wie |
| 2. viel | Stimmen | 6. Tisch | Mine |
| 3. bieten | Bitten | 7. singen | sieben |
| 4. mit | vier | 8. kennen | lesen |

3. *Hören Sie und fragen Sie nach?*

1. 40 Euro – *Wie viel bieten Sie? Vierzig?*
2. 7 Euro
3. 4 Euro
4. 44 Euro
5. 17 Euro

Lesen Sie laut

Sabine

Sabine geht schwimmen.

Sabine geht in diesem Jahr schwimmen.

Sabine geht in diesem Jahr viel schwimmen.

Sabine geht in diesem Jahr viel in ihrem Bikini schwimmen.

Emil und Helena

Emil und Helena lesen.

Emil und Helena lesen im Nebel.

Emil und Helena lesen Hegel im Nebel.

Man muss das Leben eben nehmen, wie das Leben eben ist.

Das reduzierte [ə]

Endungen, Präfixe

4. Hören Sie, lesen sie laut, sprechen sie immer schneller

wir rennen	sie pennen
wir sausen	sie hausen
wir flitzen	sie sitzen
wir springen	sie singen
wir liegen	sie fangen Fliegen

5. Hören Sie und lesen Sie den Abzählreim laut vor.

Zicke, zacke, Entenkacke.

Ene, meine, muh, wie heißt denn du?

Ene, meine, meck, und du bist weg.

Die Umlaute Ä, Ö, Ü

Ä - Sprechen Sie ein langes E, öffnen Sie dabei den Mund

Ö - Sprechen Sie ein langes E. Machen Sie nun die Lippen rund wie bei O. Pfeifen Sie einen tiefen Ton – dann haben Sie die richtige Mundstellung für das Ö.

Ü - Sprechen Sie das lange I, machen Sie die Lippen rund wie bei O. Oder pfeifen Sie einen hohen Ton und sprechen dann Ü.

6. Hören Sie und sprechen Sie nach. Markieren Sie Ä lang (_) oder kurz (.).

1. backen	Bäcker	5. Bank	Bänke
2. waschen	Wäsche	6. Vater	Väter
3. Gast	Gäste	7. Hahn	Hähne
4. Satz	Sätze	8. Verband	Verbände

7. Welches Wort hören Sie?

1. Dänen	Dehnen	4. Löhne	Lehne
2. Bären	Beeren	5. spielen	Spülen
3. missen	Müssen	6. böse	Besen

8. Hören Sie zu und sprechen Sie nach.

vier	für	BF1 AB 36	Sie	Süß
------	-----	-----------	-----	-----

lieben	üben	Ich	Bücher
vierzehn	fünfzehn	Mittag	Mütter
wirklich	wünschen	vierzig	fünfzig

9. Sprechen Sie nach und markieren Sie die Umlaute lang (_) oder kurz (.).

- | | | | |
|-------------|-----------|-------------|-------------|
| 1. völlig | schön | Vögel | Höfe |
| 2. Bürger | Süden | Künstler | berühmt |
| 3. über | zurück | früher | Prüfung |
| 4. kündigen | überlegen | übernachten | zurückgeben |
5. Der berühmte Künstler malt schöne Städte und Häfen im Süden.

10. Wörter mit Ü und Y. Hören Sie und sprechen Sie nach.

Sie übt Physik.	Frau Fischer schreibt ein X und ein Y.
Er übt für Olympia.	Die Leute hier sind sympathisch.
Die Physikbücher sind teuer.	Viele Grüße und Küsse schickt Lydia.

Zungenbrecher

11. Sprechen Sie immer schneller

Hüben und drüben mögen die Leute rote Rüben.

Reife Äpfel und frisches Gemüse machen müde Menschen munter.

12. Schüler sein.

Hören Sie zu und sprechen Sie nach.

Füller, Bücher, Blöcke, Hefte,	Mathe nicht mögen.
Fahrräder und Rucksäcke haben.	Fünfundfünfzig und zwölf rechnen müssen.
Sätze aus Österreich hören	Städte- und Ländernamen kennen,
französische Wörter sprechen können.	und natürlich ... üben, üben, üben.

Diphthonge EI, EU, ÄU, AU

13. Hören Sie und sprechen Sie nach.

frei	-	drei
mein	-	dein
heißen	-	reisen
meinen	-	schreiben
nein	-	klein
Seite	-	zwei
Österreich	-	Schweiz
leider	-	nein
Reiseleiter	-	sein
Eine	-	Reise

14. Sprechen Sie nach.

1. Frei? – Nein, nein, hier ist nicht frei.
2. Aus Freiburg? – Nein, nein, aus Leipzig.
3. Beil? – Nein, nein, mein Name ist Meier.

15. Hören Sie und markieren Sie „ei“, dann sprechen Sie nach.

- Guten Tag. Ist hier noch frei?
- Ja, bitte.
- Kommen Sie aus Freiburg?
- Aus Freiburg? Nein, nein, aus Leipzig.
- Ah, Leipzig. Ich heiße Werner Beil.
- Aha. Und mein Name ist Elke Meier.

16. Markieren Sie Diphthonge durch einen Bogen _

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. bauen – Gebäude | 6. neun – Euro |
| 2. Bauch – Bäuche | 7. neunundneunzig – Leute |
| 3. Haus – Häuser | 8. Europa – Deutschland |
| 4. Raum – räumen | 9. häufig – heute |
| 5. Freunde – heute | 10. Frau – Freund |

17. Sprechen Sie nach.

Heiraten Freundin Haushalt Gebäude Hausmeister räumen
Postleitzahl dreiundneunzig

18. Nichts als fremde Wörter. Hören und sprechen Sie nach.

- | | | | | | |
|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| 1. Europa | neutral | Neurologie | Neurose | Rheuma | Feudalismus |
| 2. Einstein | Eisenach | Weinstein | Heinemann | Eiskaffee | Eislauf |
| 3. Autobus | automatisch | Autonomie | authentisch | Autodidakt | Audienz |

19. Zungenbrecher. Sprechen Sie immer schneller.

Neun Eulen freuen sich heute über neun Mäuse.

Bierbrauer Breuer braut braunes Bier.

Leute von heute kaufen häufig keine neuen Häuser.

20. Neun Frauen aus Europa brauchen im August neue Taschen.

Schauen Sie, Frau Hauser! Frau Breule taucht heute auch!

Mein Freund kauft braune Raumschiffe und graublauere Flugzeuge.

Laute [r] und [ʀ]

21. Hören Sie und sprechen Sie nach.

1. Herr – Radio – Regal – Reis – richtig – Rind
2. Straße – sprechen
3. trinken – trocken
4. praktisch – Preis – Problem
5. Butter – Wurst
6. Messer – Teller

22. Hören Sie und sprechen Sie nach.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. Herr – hell | 4. richtig – leicht |
| 2. groß – klein | 5. Reise – Limo |
| 3. gerne – Geld | 6. Lesen – Regal |

23. Hören Sie und vergleichen Sie die Aussprache von „R“.

- | | | | |
|----------|-----------|---------|------------|
| 1. Reis | 3. Butter | 5. Groß | 7. Trinken |
| 2. sauer | 4. Brot | 6. Bier | 8. Wir |

24. Hören Sie und sprechen Sie nach.

R wie [ɐ]	Uhr	Computer	Schwester	dir	klar
	Par ty	ner ven	Schmer zen	fer tig	ar beiten
	Arzt	Sport	fernsehen	Durst	gern
R wie [R]	Reise	rechts	rot	richtig	Rücken
	Fe rien	Eu ro	wa rum	fah ren	auf räumen
	Straße	drei	April	sprechen	grau

25. Wo hören Sie das konsonantische „r“. Kreuzen Sie an.

- | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> Reis | <input type="checkbox"/> Wurst | 4. <input type="checkbox"/> Morgen | <input type="checkbox"/> Brötchen |
| 2. <input type="checkbox"/> Grün | <input type="checkbox"/> stark | 5. <input type="checkbox"/> Gerne | <input type="checkbox"/> Orangensaft |
| 3. <input type="checkbox"/> Kartoffeln | <input type="checkbox"/> trinken | 6. <input type="checkbox"/> Warm | <input type="checkbox"/> rot |

26. Sprechen Sie nach.

1. Vier Bier, bitte!
2. Ich möchte den Schweinebraten mit Bratkartoffeln und Rotkohl.
3. Oder möchten Sie Schwarzbrot mit Butter?
4. Dreimal Bratwurst mit Pommes frites.
5. Ich nehme Orangensaft und ein Mineralwasser.
6. Ich trinke gern starken Kaffee.
7. Den Rotwein und drei Gläser, bitte.
8. Morgens bitte keine Wurst!

27. Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Dieser Roman interessiert mich. | 4. Drei mal drei ist neun. |
| 2. Wir hören gern Radio. | 5. Maria probiert drei Kleider an. |
| 3. Ich freue mich auf die Ferien. | 6. Die Straße war rutschig. |

28. Party-Ferien. Hören Sie die Sätze und sprechen Sie nach.

Im Frühling von Februar bis April und im Herbst von September bis Oktober reisen vierunddreißig fröhliche Freundinnen und Freunde ohne Fahrkarten Mit graugrünen Rucksäcken auf dem Rücken durch Griechenland.

Konsonantenverbindungen

CH

- | | | |
|-----|----------|-----------------------|
| [ç] | ach-Laut | nach A, O, U und AU |
| [x] | ich-Laut | nach E, I, Ä, Ö, Ü |
| [ʃ] | | wie in Chef, charmant |
| [k] | | wie in Chaos, Chor |

-ig am Wortende spricht man als ich-Laut

29. Wo hören Sie ich-Laut? Kreuzen Sie an. Sprechen Sie nach.

1. Küche	Kuchen	5. rauchen	zeichnen
2. Frucht	Hähnchen	6. brauchen	er möchte
3. Buch	Milch	7. Mittwoch	Gericht
4. herrlich	hoch	8. Ansicht	doch

30. *Wo hören Sie ach-Laut, wo hören Sie ich-Laut?*

Kreuzen Sie an. Sprechen Sie die Wörter nach.

	ach	ich		ach	ich	
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	rauchen	11.	<input type="checkbox"/>	Frucht
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vergleichen	12.	<input type="checkbox"/>	Gericht
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zeichnen	13.	<input type="checkbox"/>	Gespräch
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Buch	14.	<input type="checkbox"/>	hoch
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ansichtskarte	15.	<input type="checkbox"/>	wichtig
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mittwoch	16.	<input type="checkbox"/>	Kuchen
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	herrlich	17.	<input type="checkbox"/>	Milch
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	herzlich	18.	<input type="checkbox"/>	Nachtisch
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	brauchen	19.	<input type="checkbox"/>	Küche
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Brötchen	20.	<input type="checkbox"/>	ähnlich

31. *Hören Sie die Sätze. Markieren Sie den ich-Laut blau, den ach-Laut rot und die Endung -ig gelb. Markieren Sie den Satzaccent mit ↑ oder ↓. Lesen Sie Sätze laut.*

- | | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. Das Buch ist mir wichtig. | 8. Ich möchte rauchen. |
| 2. Das Gericht schmeckt herrlich. | 9. Hier dürfen Sie aber nicht rauchen. |
| 3. Sind Kirschen Früchte? | 10. Finden Sie das nicht witzig? |
| 4. Wir brauchen noch Brötchen. | 11. Ich möchte den Chef sprechen. |
| 5. Der Kuchen ist noch nicht richtig gut. | 12. Das Mädchen ist charmant und lustig. |
| 6. Herzlichen Dank für die Ansichtskarte. | 13. Dieser Chor ist herrlich. |
| 7. Was machen Sie da? | 14. Sehen Sie die Kirche? |

32. *Jochen möchte kochen. Hören Sie und sprechen Sie nach. Markieren Sie in den Wörtern das „ch“.*

Das ist Jochen.

Er möchte Kochen.

Er braucht ein Buch.

Er sucht ein Taschentuch.

Was braucht er noch?

Er braucht einen Topf.

Jochen, du brauchst Licht.

Siehst du die Schlange nicht?

SCH, SP, ST

33. *Hören Sie zu und sprechen Sie nach.*

1. Schule	Schiff	Fisch	falsch	duschen	Tasche
2. schlafen	schlecht	schmecken	Schmerz	schnell	schreiben
3. Schwimmbad	schwimmen	schwarz	schwer	Geschwister	Schweiz

34. *Hören Sie zu und sprechen Sie nach.*

1. schauen

Schön

5. Mensch

Maschine

- | | | | |
|--------------|-----------|----------------|----------------|
| 2. schlafen | schneiden | 6. fantastisch | frisch |
| 3. Schlösser | Schild | 7. komisch | Entschuldigung |
| 4. duschen | waschen | 8. schrecklich | Schnupfen |

35. Hören Sie zu und sprechen Sie nach.

- | | | | |
|------------|---------|------------|-------------|
| 1. Spiegel | Spiegel | 5. stellen | stimmen |
| 2. spülen | spielen | 6. Speise | Spaziergang |
| 3. Strand | Straße | 7. stark | still |
| 4. Stunde | Stuhl | 8. Streit | Stress |

36. Wo hören Sie [fp] oder [ft]? Kreuzen Sie an.

- | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> lustig | <input type="checkbox"/> Spiegel | 5. <input type="checkbox"/> Stuhl | <input type="checkbox"/> Fenster |
| 2. <input type="checkbox"/> Speise | <input type="checkbox"/> Kosten | 6. <input type="checkbox"/> Husten | <input type="checkbox"/> Stark |
| 3. <input type="checkbox"/> fest | <input type="checkbox"/> Stehen | 7. <input type="checkbox"/> Industrie | <input type="checkbox"/> Stadt |
| 4. <input type="checkbox"/> meistens | <input type="checkbox"/> ständig | 8. <input type="checkbox"/> Sport | <input type="checkbox"/> günstig |

37. Hören Sie zu und sprechen Sie nach.

- | | | | | | |
|----------|---------|-------------|-----------|------------|---------------|
| Angst | Durst | August | Herbst | Obst | Kunst |
| bas teln | kos ten | lus tig | Diens tag | Haus tier | Geburts tag |
| Strand | Stadt | Straße | Stunde | Blei stift | Früh stück |
| Spiele n | Sport | ge sprochen | Sprache | spät | Schau spieler |

38. Sprechen Sie deutlich. Igel und Spiegel

Hier ist ein Spiegel, da kommt ein Igel.

Er starrt in den Spiegel und spricht:

„Jö, aus dem Spiegel schaut ja auch ein Igel-Gesicht“

39. Zungenbrecher. Hören Sie zu und sprechen Sie immer schneller nach.

- Schöne Schwestern aus der Schweiz schlafen schlecht.
- Französische Schüler schreiben mit schwarzen Kugelschreiber.
- Schau mal, die sympathische Schweizerin schenkt uns Schokolade.
- Schade! Fisch schmeckt mir nicht. Ich esse lieber Fleisch.

40. Zungenbrecher. Lesen Sie immer schneller.

Ein Student mit Stulpenstiefeln stolperte am Stein und starb.

Stefan stürzt über einen spitzen Stein, stößt mit seiner Nasenspitze die Fensterscheibe ein.

41. Hören Sie zu und sprechen Sie nach.

Schaut mal, das schöne Schloss!

Eine Schifffahrt auf dem Rhein ist schön.

Das Römisch-Germanische Museum ist heute leider geschlossen.

Nasal ng [ŋ] [ŋk]

42. Hören Sie zu und sprechen Sie nach.

- | | | | | | | |
|----|----------|-------|-----------|----------|---------|------------|
| n | Mann | ins | schreiben | können | seine | Antwort |
| ng | Frühling | junge | England | Zeitung | Angst | langweilig |
| nk | danke | links | Onkel | Geschenk | trinken | denken |

43. Hören Sie zu und sprechen Sie nach.

1. n-ng	2. n- nk	3. ng- nk
2.		
Lehrerin – Ring	denn – denken	bring – bringen
Mund – Übung	in – trink	sing – singen
sind – sing	dann – Dank	trink – trinken
Land – lang	Ins – links	denk – denken
Hund – Hunger	An – Anka	Schenk - schenken

44. Hören Sie zu und sprechen Sie nach.

1. dunkel	Bungalow	4. Entschuldigung	Wohnung
2. lange	langsam	5. Übung	Zeitung
3. bringen	anfangen	6. eng	Erholung

45. Hören und sprechen Sie nach.

1. Vorhang	Achtung	Heizung
2. Kühlschranks	Kleiderschranks	Krankenschwester
3. Zeitung	Entschuldigung	Lösung
4. bringen	singen	anfangen
5. dunkel	schlank	Bank
6. Ungarn	Singular	Bungalow

46. Hören und sprechen Sie nach.

1. Ist das eine Prüfung? – Eine Prüfung? Nein, eine Übung.
2. Sind Sie Sängerin? – Sängerin? Nein, ich bin Anfängerin.
3. Haben Sie Schinken? – Sie hinken? – Nein, ich möchte Schinken.
4. Sehen Sie die Schlange? – Welche Schlange? – an Ihrem Fuß, die lange Schlange.
5. Sie sind schlank. – Was? Ich bin krank? Ich bin nicht krank.

47. Inges Hund Anka. Hören Sie zu und sprechen Sie nach.

- Entschuldigung? – Ja bitte?
- Ist das Inge Mengels Wohnung? – Nein.
- Wohnt Inges Onkel frank aus England vielleicht hier?
- Keine Ahnung. Wer sind Sie?
- Inke Wenger und das ist Anka, Inges Hund.
- Aha. – Und wie heißen Sie?
- Frank Bunge. Möchten Sie vielleicht etwas trinken?
- Nein, danke, ich nicht, aber der Hund-
- Na, dann komm, Anka! Hast du vielleicht auch Hunger?

4.2. LEXIKALISCH- GRAMMATISCHES INTENSIVAUDIOTRAINING

Lektion 1 **Hallo, ich bin Nicole**

Grammatik Verbkonjugation Singular

1. *Sagen Sie die Verben in der richtigen Form.*

Kommen, buchstabieren, heißen, sein – ich, du er, sie.

2. *Hören Sie die Sätze und fragen Sie.*

Marcel kommt aus Frankreich. – Woher kommt Marcel? – Aus Frankreich.

Innes aus Mexico

Franz aus Deutschland

Carla aus Spanien

Lili aus der Schweiz

Paris aus der Türkei

3. *Hören Sie die Sätze und fragen Sie.*

Ich komme aus Spanien. Du? – Woher kommst du?

Ich heiße Jan. Du? – Wie heißt du?

Ich bin Susanne. Du? – Wer bist du?

Ich heiße Veronika Müller. Sie? – Wie heißen Sie?

Das ist Paul. Das? – Wer ist das?

Ich heiße Monika Römer. Sie? – Wie heißen Sie?

Hallo, ich heiße Marion. Du? – Wie heißt du?

Ich komme aus Österreich. Sie? – Woher kommen Sie?

Kommunikation

1. *Hören Sie und sprechen Sie nach.*

Wie heißen Sie? Wie heißt du? Wer sind Sie? Wer bist du? Ich heiße Nicole. Ich bin Nicole. Mein Name ist Marko Marzullo.

Und Sie? Wie heißen Sie? Antworten Sie mit Ihrem Namen.

2. *Variieren Sie.*

Woher kommst du? Deutschland. Ich komme aus Deutschland. Österreich

Woher kommen Sie? Aus Frankreich. Spanien. Schweiz.

3. *Wiederholen Sie.*

Das ist Paco. Ah! Das ist Paco.

Das ist Frau Walter. Sie kommt aus Deutschland. Das ist Nicole. Sie kommt aus Österreich. Das ist Herr Rodriguez. Er kommt aus Mexiko.

4. *Sprechen Sie nach.*

Wie geht es dir/Ihnen? Sehr gut. Danke. Es geht, danke. Nicht so gut.

5. *Sie verstehen nicht. Fragen Sie nach.*

Ich heiße Julia. – Wie bitte? Wie heißt du?

Ich komme aus Deutschland. Wie bitte? Woher kommst du?

Er kommt aus der Schweiz. Sie heißt Flavia. Ich bin Chris.

Lektion 2 **Ich bin Journalistin**

Grammatik Verbkonjugation Singular, Plural. Nicht.

1. Sagen Sie die Verben in der richtigen Form.

machen, arbeiten, haben, sein, wohnen – ich, du er, sie, wie, ihr, sie.

2. Was fehlt? Ergänzen sie die Präpositionen.

Ich arbeite. Siemens Ich arbeite bei Siemens.
Ich arbeite. Journalistin
Karlos arbeitet. VW
Mette und Peter wohnen. Köln
Sie arbeiten. RTL
Wir wohnen. Berlin
Sie arbeitet. Sekretärin

3. Hören Sie und antworten Sie.

Er ist Journalist. Was ist sie? Sie ist

Sie ist Studentin. Was ist er?

Arzt, Historikerin, Schauspielerin, IT-Spezialistin, Schüler,

4. Sagen Sie „Nein“ und variieren Sie.

Sabine ist Friseurin. Lehrerin
Astrid und Norbert sind verheiratet. Geschieden.
Karla lebt allein. Zusammen mit Peter.
Sie wohnen in Zürich. Bern.
Sie ist 19 Jahre alt. 21
Frau Wachter ist Lehrerin. Journalistin.

5. Sie verstehen nicht. Sie fragen nach.

Paul ist Ingenieur von Beruf. Wie, bitte? Was ist er von Beruf?

Klaudia kommt aus Wien.

Ich lebe in Augsburg.

Peter ist 35 Jahre alt.

Wir machen ein Praktikum. Wie bitte? Was macht ihr?

Kommunikation

1. Hören Sie und sprechen Sie nach.

Was bist du von Beruf? Was sind Sie von Beruf? Was machst du? Was machen Sie beruflich. Ich bin Ingenieurin. Ich bin Studentin. Ich arbeite als Sekräter. Ich arbeite bei VW. Ich mache ein Praktikum bei RTL. Ich habe einen Job als Kelnerin. Ind Sie? Was sind Sie von Beruf?

2. Variieren Sie.

Was machst du beruflich? Student. Schülerin.

Was bist du von Beruf?

Architektin, Job als Verkäufer, Ausbildung als Friseurin, Praktikum bei Coca Cola, Lehrer.

3. Wiederholen Sie.

Er ist verheiratet. Ah!

Sie ist geschieden. Ah! Er ist Single. Sie sind verheiratet. Aha! Er wohn in Hamburg. Aha!

Sie lebt in Düsseldorf. Aha! Sie leben nicht zusammen. Oh. Er ist 32 Jahre alt.

4. Wiederholen und variieren Sie.

Ich bin verheiratet. Du Ich bin geschieden. Sie. Ich habe ein Kind. Du

Ich bin 27 Jahre alt. Du
Wir haben drei Kinder. Sie.

Ich wohne in Berlin. Sie.
Wir sind nicht verheiratet. Ihr.

Wir leben zusammen. Ihr.
Wir haben keine Kinder. Sie

5. *Im Rhythmus sprechen*

Ich habe Kinder. Du, er, sie, wir, ihr, sie. Ich spreche Deutsch.

Lektion 3 **Das ist meine Mutter.**

Grammatik W-Frage

1. *Antworten Sie.*

Wer ist das?	Bruder	- Das ist mein Bruder.
	Schwester	- Das ist meine Schwester.
	Enkel	
	Eltern	- Das sind meine Eltern
	Tochter	
	Opa	
	Geschwister	- Das sind meine Geschwister.

2. *Hören Sie die Sätze und fragen Sie.*

Das ist meine Mutter.	- Wer ist das?	- Meine Mutter
Mein Sohn heißt Philipp.	- Wie heißt dein Sohn?	- Philipp
Meine Mutter ist Lehrerin.	- Was ist deine Mutter von Beruf?	
Wir wohnen in Kiel	- Wo wohnt ihr?	- In Kiel
Thomas spricht Englisch und Spanisch.	- Welche Sprachen spricht Thomas?	
Tanja arbeitet bei Daimler.	- Wo arbeitet Tanja?	

3. *Sagen Sie die Verben in der richtigen Form.*

Kommen, sprechen.

Kommunikation

1. *Hören Sie und sprechen Sie nach.*

Das sind meine Eltern. Und das ist mein Bruder.
Meine Tochter heißt Sophie. Mein Sohn ist vier Jahre alt.
Meine Enkelin studiert. Meine Schwester ist geschieden.
Das ist meine Kollegin.

2. *Antworten Sie.*

Wer ist das?	Meine Mutter.	- Das ist meine Mutter.
Wie heißt deine Schwester?	Sandra.	
Wo wohnen deine Eltern?	Wien.	
Ist dein Bruder verheiratet?	Nein.	
Wie alt ist deine Tochter?	Drei.	
Hat dein Bruder Kinder.	Ja, zwei.	
Was ist dein Vater von Beruf?	Architekt.	

Lektion 4 Der Tisch ist schön.

Grammatik Bestimmter Artikel

1. Hören und sprechen Sie.

Lampe	schön.	- Die Lampe ist schön.		
Bett	groß.		Bild	teuer
Sessel	schön		Stuhl	günstig
Couch	modern		Sofa	zu groß
Tisch	nicht schlecht		Schrank	praktisch
Teppich	zu lang			

2. Antworten Sie.

Was kostet das?	Couch	225	Lampe	369
	Schrank	199	Bild	25
	Teppich	450	Sofa	1100

3. Variieren Sie.

Das Bett ist nicht schlecht.	Aus Italien.	Es kommt aus Italien.
Die Couch ist sehr schön.	Aus Frankreich	
Der Schrank ist praktisch.	Sehr groß	
Der Sessel ist sehr günstig.	Nur 40 Euro	
Das Bild ist schön.	Sehr modern	
Die Lampe kostet 500 Euro.	Sehr teuer	
Das Sofa ist sehr teuer.	5000 Euro	

4. Sagen Sie die Verben in der richtigen Form.

Finden, brauchen, kosten – er, es, sie, sie.

Kommunikation

1. Wiederholen Sie.

Der Sessel kostet 199 Euro.	Der Stuhl kostet 95 Euro.	Die Lampe kostet nur 9,99
Euro. Der Teppich kostet 450.	Das Bild kostet nur 2,50.	Das Bett kostet 2380.
Das ist ein Sonderangebot.		

2. Variieren Sie mit „Ja, bitte“.

Brauchen Sie Hilfe?	Wie viel – Sessel.	- Ja, bitte. Wie viel kostet der Sessel?
	Wie viel - Stuhl	
	Was – Lampe	
	Was – Teppich	
	Wie viel – Bild	
	Was – Bett	

3. Variieren Sie.

Das Bett kostet 3000 Euro.	Teuer.	- 3000 Euro?! Das ist aber teuer.
Der Tisch kostet 2000 Euro.	Teuer.	
Der Stuhl 150 Euro.	Günstig.	
Das Sofa 4000 euro.	Teuer.	
Die Lampe 10 Euro.	Günstig.	

4. Variieren Sie.

Der Tisch ist zu groß.	Du – praktisch.	- Findest du? Ich finde, der Tisch ist praktisch.
Das Bett ist sehr teuer.	Sie – günstig.	
Das Sofa ist sehr schön.	Du - hässlich.	
Der Schrank ist sehr groß.	Sie - praktisch.	
Die Lampe ist teuer.	Du - billig.	
Der Teppich ist schön.	Du - zu lang.	

5. *Im Rhythmus sprechen*

Das Bett ist teuer. Das Bett ist nicht teuer. Doch, es ist teuer.

Der Schrank ist hässlich. Der Schrank ist nicht hässlich. Doch, er ist hässlich. Die Lampe ist hübsch.

Lektion 5 **Was ist das? – Das ist ein F.**

Grammatik ein, kein

1. *Antworten Sie mit „Nein“.*

Ist das eine Flasche? - Nein, das ist keine Flasche.

Geldbörse, Streichholz, Schlüssel, Lampe, Teppich, eine Brille, ein Buch.

2. *Antworten Sie mit „Nein“.*

Ist das ein Kugelschreiber? Bleistift. - Nein, das ist kein Kugelschreiber. Das ist ein Bleistift.

Feuerzeug - Streichholz, Stuhl – Sessel, eine Tasche – Geldbörse, Tisch – Bett.

3. *Sagen Sie die Verben in der richtigen Form.*

Heißen, schreiben.

Kommunikation

1. *Sie verstehen nicht. Fragen Sie nach.*

Das ist ein Schirm. – Wie bitte? Noch einmal bitte. - Ein Schirm. Das ist ein Schirm.

– Wie schreibt man das? – S C H I R M.

Seife, Geldbörse.

2. *Wiederholen Sie. Ah! Aha!*

Die Tasche ist aus Papier und sehr leicht.

Brille Metall elegant. Uhr rot rund sehr sportlich. Feuerzeug klein schwarz eckig.

3. *Antworten Sie mit Ja!*

Die Geldbörse ist sehr modern. – rot, Plastik.

- Ja, und sie ist rot und aus Plastik.

Die Tasche ist sehr praktisch – groß, Plastik.

Der Fotoapparat ist praktisch – klein, leicht.

Der Schirm ist sehr praktisch – rund, sehr groß.

Die Brille ist von einer Designerin - orange, eckig.

Die Uhr ist von einem Designer – rund, Glas.

Der Kugelschreiber ist von einem Designer – lang, Holz.

Im Rhythmus sprechen

Der Fotoapparat ist ein F, und ein F ist keine Brille.

Die Brille ist eine B, und eine B ist kein Buch.

Buch – Flasche, Flasche – Schlüssel, Schlüssel – Feuerzeug.

Bleistift – Kette, Kette – Ring, Ring – Streichholz.

Lektion 6 **Ich brauche kein Büro**

Grammatik Plural, Akkusativ

1. *Wie heißt der Singular?*

Handys – das Handy, ein Handy

Schlüssel, Briefmarken, Formulare, Mäuse, Telefone, Stifte.

2. *Wie heißt der Plural?*

Formular – Hier sind Formulare.

Schlüssel, Stift, Drucker, Rechnung, Telefon, Briefmarke, Notizbuch, E-Mail, Kalender.

3. *Was suchen Sie?*

Wo ist denn der Schlüssel? Ich suche den Schlüssel.

Wo ist denn der Drucker? Telefon? Briefmarke? Stift? Formular? Schlüssel?

4. *Hören Sie die Sätze und antworten Sie.*

Hier ist die Rechnung. – Danke. Ich brauche keine Rechnung – Ach! Sie brauchen keine Rechnung.

Der Kalender – keinen. Das Notizbuch – kein. Der Laptop – keinen. Das Formular – kein. Die Maus – keine. Das Handy – kein. Der Kugelschreiber – keinen.

5. *Antworten Sie mit: Ich glaube...*

Wo sind denn die Schlüssel. Frau Isabeck – Ich glaube, Frau Isabeck hat die Schlüssel-

Wo sind denn die Rechnungen? Herr Brenner

Die Briefmarken. Ich. Die Formulare. Du. Kugelschreiber. Eva. Stifte. Die Kinder.

6. *Antworten Sie.*

Haben Sie die Schlüssel? - Nein, ich habe keine Schlüssel.

Die Rechnung. Nein

Stifte. Ja.

Briefmarken. Nein.

die Formulare. Ja.

Kugelschreiber. Ja.

Ein Handy. Nein

7. *Hören Sie die Sätze und antworten Sie.*

Wie viele Brüder haben Sie? – Ich habe keinen / einen Bruder / zwei Brüder

Wie viele Schwestern? Wie viele Tanten? Onkel? Töchter? Söhne? Enkelkinder?

8. *Sagen Sie die Verben in der richtigen Form.*

Arbeiten, telefonieren, suchen.

Kommunikation

1. *Hören Sie und sprechen Sie nach.*

Firma Brenner. Guten Tag, hier ist Christian Schmidt.

Guten Tag. Hier ist Marlene Neumann.

Hallo, hier ist Marlene.

Auf Wiedersehen, Auf Wiederhören. Tschüss.

Lektion 7 **Du kannst wirklich toll**

Grammatik *Modalverb können*

1. *Sagen Sie die Verben in der richtigen Form.*

Kochen, können, lesen, treffen, fahren.

2. *Wiederholen und variieren Sie*

Ich kann gut Schi fahren. Du - Ach, du kannst gut Schi fahren.

Wir können gut surfen. Ihr - Ach, ihr könnt gut surfen.

Felix kann gut Musik machen. Er

Katja kann gut Schach spielen. Sie

Ich kann gut kochen. Sie

3. *Variieren Sie.*

Gitarre spielen. Gut.	Ich kann gut Gitarre spielen	
Tennis spielen. Sehr gut.	Singen. Ein bisschen.	Fotografieren. Toll.
Kochen. Gar nicht.	Schach spielen. Nicht so gut.	Tanzen. Nicht.

4. *Hören Sie die Sätze und fragen Sie.*

Felix und Fritz können nicht singen. – Können Felix und Fritz singen? – Nein, sie können nicht singen.
Jan kann sehr gut Schi fahren. Karla kann ein bisschen Gitarre spielen.
Wir können gar nicht Fußball spielen. Ich kann nicht so gut malen.
Jurij und Stefanie können super tanzen.

Kommunikation

1. *Hören Sie und sprechen Sie nach.*

Sie können aber toll Schi fahren. Du kannst wirklich super Gitarre spielen. Wow, du kannst ja super tanzen! Du kannst wirklich toll Fußball spielen. Sie können ja super Tennis spielen. Sie können aber gut malen. Wow, du kannst wirklich super fotografieren.

2. *Variieren Sie*

Sie können toll Schi fahren. Aber.	- Sie können aber toll Schi fahren.
Sie können toll kochen. Aber.	Du kannst super Gitarre spielen. Ja.
Sie können toll fotografieren. Wirklich.	Du kannst super surfen. Wirklich.

3. *Antworten Sie.*

Kannst du Fußball spielen?	- Ja, ich kann Fußball spielen. - Nein, ich kann nicht ...
Kannst du schwimmen? Ja.	Können Sie singen? Nein
Kannst du kochen? Ja.	Kannst du Schach spielen? Nein.
Können Sie Gitarre spielen? Nein.	Können Sie Schi fahren? Ja.

4. *Antworten Sie.*

Ich backe gern. Du.	Ah, du backst gern.	
Ich lese gern. Du.	Ich fahre nicht gern Rad. Sie.	Wir treffen gern Freunde. Ihr.
Wir gehen gern spazieren. Sie.	Ich höre gern Musik. Du.	Ich surfe gern im Internet. Sie.
Ich telefoniere gern. Du.		

5. *Antworten Sie.*

Was sind deine Hobbies? Singen und Malen - Meine Hobbies sind Singen und Malen.
Was sind deine Hobbies? Schwimmen. Kochen und Telefonieren. Schach spielen. Lesen und Fotografieren.

6. *Antworten Sie.*

Wie oft gehst du ins Kino?	Oft.	- Ich gehe oft ins Kino.
Wie oft spielst du Fußball?	Fast nie.	Wie oft gehst du spazieren? Nie.
Wie oft spielst du Gitarre?	Manchmal.	Wie oft machen Sie Ausflüge? Sehr oft.

7. *Hören Sie und sprechen Sie die Antworten nach.*

Kann ich mal telefonieren? - Ja, klar.
Ja, gern. Nicht so gern. Nein, das geht leider nicht. Nein, tut mir leid.

Lektion 8 **Kein Problem. Ich habe Zeit**

Grammatik *Uhrzeit*

1. *Antworten Sie.*

Wann kommst du?	Dienstag, halb sieben	- Ich komme am Dienstag um halb sieben
Wann gehst du ins Kino?	Fr um 8 Uhr	

Wann spielst du Tennis?	Do um 6 Uhr
Wann gehst du ins Café?	So um halb 4
Wann triffst du Leo?	Mi um 2
Wann machst du einen Ausflug?	Sa um 9
Wann kommst du zum Kaffee?	Mo um 3 Uhr

2. *Sie haben nie Zeit. Variieren Sie.*

Mo Theater Tut mir leid, am Montag gehe ich ins Theater.
 Di Museum Mi Tennis spielen Do Kino Fr Freunde treffen Sa Fußball spielen

3. *Sagen Sie die Verben in der richtigen Form.*

Lesen, sehen, wissen.

Kommunikation

1. *Variieren Sie.*

Ins Kino. - Gehen wir ins Kino?	/ Vielleicht ins Theater. - Vielleicht können wir ins Theater gehen?
Ins Theater	/ Vielleicht ins Schwimmbad
Ins Café	/ Vielleicht in eine Ausstellung
Ins Museum	/ Vielleicht in eine Bar
Ins Restaurant	/ Vielleicht ins Konzert

2. *Hören Sie und sprechen Sie nach.*

Gute Idee.	Ok.	Ja, klar.	Ja, gern.	Nein, leider nicht, ich habe keine Zeit.
Tut mir leid, ich habe keine Lust.			Ich kann leider nicht, ich gehe ins Theater.	
Das weiß ich noch nicht.			Vielleicht.	Ich kann leider doch nicht kommen.

3. *Variieren Sie. Verwenden Sie inoffizielle Zeiten.*

Wann denn?	Di	Am Dienstag			
Wann denn?	12:30	Um halb eins			
So	7:45	Abend	20:15	Montagsmorgen	16 Uhr Mi 15:20

4. *Wiederholen Sie.*

Es ist Viertel vor drei.	Oh!		
Es ist elf Uhr.	Es ist halb sechs.	Es ist Viertel nach 12.	Es ist fünf nach zehn.
Es ist 20 vor acht.	Es ist fünf vor halb neun.	Fünf nach halb fünf.	

Im Rhythmus sprechen

Mo Di Mi Do Fr Sa So und jetzt Schluss.

Morgen Vormittag Mittag Nachmittag Abend Nacht
 Dann kommt Sonntag.

Lektion 9 Ich möchte was essen

Grammatik mögen, möchte

1. *Sagen Sie die Verben in der richtigen Form.*

Trinken, essen, mögen, möchten

2. *Sagen Sie das Nomen mit dem richtigen Artikel.*

Die Kartoffel und der Salat der Kartoffelsalat
 Der Fisch und die Suppe. Die Schokolade und der Kuchen. Die Zitrone und der Tee.

Der Käse und das Brot.

Die Orangen und das Eis.

Der Fisch und die Pizza.

Kommunikation

1. Was essen Sie gern zum Frühstück? Variieren Sie.

Käse. Ich esse gern Käse zum Frühstück.

Schinken Schokolade Müsli Kuchen Eier Obst

2. Wiederholen Sie.

In der Woche frühstücke ich um 5 Uhr. Schon. Oh! Schon um 5 Uhr.

In der Woche frühstücke ich um halb 6. Schon

In der Woche frühstücke ich um neun. Erst

Am Wochenende frühstücke ich um halb elf. Erst

Am Wochenende ich oft um 7. Schon

Am Montag frühstücke ich oft um 10. Erst

Am Freitag frühstücke ich um halb 5. Schon

3. Was isst man in Deutschland?

- Was essen wir als Hauptgericht? Pizza oder Eis?

- Pizza! Als Hauptgericht essen wir natürlich Pizza.

Als Hauptgericht Fisch oder Eis.

Als Vorspeise Kartoffeln oder Salat.

Als Dessert Suppe oder Obst.

Als Vorspeise Suppe oder Reis.

Als Hauptgericht Kuchen oder Braten.

Als Dessert Eis oder Brot.

4. Wiederholen und variieren Sie.

Isst du gern Eier zum Frühstück? – Eier zum Frühstück? Ich mag keine Eier zum Frühstück.

Magst du Müsli zum Frühstück?

Eis als Hauptgericht?

Kartoffeln als Vorspeise?

Kaffee zum Frühstück?

Käse als Dessert?

5. Hören Sie und sprechen Sie nach.

Bitte sehr. Oh! Vielen Dank. Möchten Sie einen Kaffee? Oh, ja, bitte. Ja, gern.

Möchten sie noch etwas Suppe? Nein danke. Guten Appetit. Danke, gleichfalls.

Lektion 10 Ich steige jetzt in die U-Bahn ein.

Grammatik trennbare Verben

1. Sagen Sie die Verben in der richtigen Form.

Einsteigen, nehmen, fernsehen, abfahren

2. Antworten Sie mit „Ja“.

Siehst du heute Abend fern? - Ja, ich sehe heute Abend fern.

Kommst du morgen Nachmittag in Bern an?

Kaufst du morgen ein?

Bringst du Schokolade mit?

Holst du mich am Flughafen ab?
Steigst du in Berlin um?

3. *Antworten Sie.*

Wann steigst du in Augsburg um? 12.45 - Ich steige um 12.45 in Augsburg um.
Wann rufst du mich an? Heute Abend
Wo kommt der Zug aus München an? Auf Gleis 7
Wann holst du mich ab? Um 15.30
Was bringst du mit? Schokolade
Wann fährt der Zug ab? Um 17.46
Wo steigen wir um? In Bonn

4. *Sie verstehen alles falsch. Fragen Sie nach.*

Ich rufe dich morgen an. - Rufst du mich morgen nicht an? - Doch, ich rufe dich morgen an.
Ich bringe ein Cappuccino mit.
Ich steige in Graz um?
Ich sehe heute Abend fern.
Ich komme am Flughafen an.
Ich steige ins Taxi ein.
Ich kaufe heute Abend ein.

Kommunikation

1. *Hören Sie die Sätze und fragen Sie.*

Der Zug nach München fährt auf Gleis 10 ab. - Wo fährt der Zug nach München ab? – auf Gleis10.
Der Zug aus Hamburg kommt auf Gleis 5 ein. - Wo
Der Zug nach Essen fährt um 12.45 ab. - Wann
Der Zug aus Kiel kommt um 18.32 an.
Ich steige in Frankfurt um.
Ich hole dich am Flughafen ab.

2. *Wiederholen und variieren Sie mit „du“ oder „ihr“.*

Ich komme um 12 Uhr an. Ach! Du kommst um 12 Uhr an.
Wir fahren um 11.48 ab. Ach! Ihr fahrt um 11.48 ab.
Ich rufe dich morgen an.
Wir steigen jetzt in die U-Bahn ein.
Vielleicht sehe ich noch etwas fern.
Ich komme um 15.24 in Wien an.
Wir kaufen jetzt noch etwas ein.

5. *Hören Sie und sprechen Sie nach.*

Gut, dann... Also, dann... Bis morgen. Bis bald. Macht's gut.
Pass auf dich auf. Auf Wiedersehen. Tschüs.

Lektion 11 Was hast du heute gemacht?

Grammatik Perfekt mit dem Hilfsverb *haben*

1. *Sagen Sie die Verben in der richtigen Form. (Präsens)*
Fahren. Schlafen. Einladen.

2. *Sagen Sie das Verb im Perfekt.*

Machst du heute noch eine Pause? – Ich habe gerade eine Pause gemacht.
Kochst du heute noch Kaffee?
Lernst du heute noch Deutsch?
Machst du heute noch Hausaufgaben?
Isst du heute noch Eis?
Schreibst du heute noch E-Mails?
Trinkst du heute noch Kaffee?
Siehst du heute noch fern?
Rufst du heute noch an?
Lädst du heute noch Freunde ein?

3. Antworten Sie.

Was hast du gemacht? – arbeiten
Wann hast du Babs getroffen? – am Nachmittag
Was hast du gekauft? – ein Geschenk
Wann hat Herr Müller angerufen? – am Vormittag
Was hast du noch gemacht? – einen Film sehen
Wann hast du mit Frau Dr. Weber telefoniert? – heute Morgen

4. Sie verstehen alles falsch. Fragen Sie nach.

Ich habe letzten Freitag Tennis gespielt. – Hast du nicht Tennis gespielt?
– Doch, ich habe Tennis gespielt.
Ich habe letzten Freitag fotografiert, bei Freunden gegessen, ein Geschenk gekauft,
eine Mittagspause gemacht, lange geschlafen, E-Mails geschrieben, ein Buch gelesen.

5. Wiederholen Sie.

Er hat von 9 bis 13 Uhr gearbeitet. – Ah!
Er hat ab 8 Uhr Cello geübt. – Oh!
Sie hat ab 17 Uhr im Internet gesurft. – Ach!
Sie haben von 6 bis 7 Uhr gefrühstückt. – Aha!
Sie haben ab 15 Uhr Kuchen gegessen. – Ah!
Sie hat ab 20 Uhr telefoniert. – Oh!
Er hat von 10 bis 12 Uhr Deutsch gelernt. – Ach!
Sie haben von halb 10 bis halb 11 die Wohnung aufgeräumt. – Aha!

Kommunikation

1. Hören Sie und sprechen Sie nach

Ich habe lange geschlafen. Dann habe ich Kaffee gekocht und Zeitung gelesen. Von 9 bis 13 Uhr habe ich gearbeitet. Ich habe viele E-Mails geschrieben. Dann habe ich die Wohnung aufgeräumt und eingekauft. Am Nachmittag habe ich Deutsch gelernt und Hausaufgaben gemacht. Am Abend habe ich ferngesehen.

2. Antworten Sie

Was hast du gestern gemacht? – Zeitung gelesen.
Noch was eingekauft. Eine Pause gemacht. Gearbeitet. Musik gehört. Freunde getroffen. Im Restaurant gegessen.

Im Rhythmus sprechen

Ich sage was – Ich habe was gesagt
Ich frage was. Ich mache was. Ich lache sehr.
Ich bring was mit – Ich hab' was mitgebracht.
Das macht Spaß.
Ich steige um – Ich **bin** umgestiegen. Ich schreibe was – Ich habe was geschrieben.

Lektion 12 **Was ist denn hier passiert?**

Grammatik Perfekt mit dem Hilfsverb *sein*

1. Antworten Sie.

Wann denn? – Sommer – Im Sommer.

Wann denn? – Dienstag – Am Dienstag

Wann denn? – 12:30 – Um halb 1.

April, 7:54, Herbst, 20:15, Montagmorgen, August, Mittwoch 15:20.

2. Sagen Sie das Verb im Perfekt.

Nach Berlin fahren – Ich bin nach Berlin gefahren.

In die Türkei fliegen, nach Österreich fahren, nach Deutschland kommen, spazieren gehen, im Pazifik schwimmen, Fallschirmspringen, über die Nordsee segeln, in den Bus einsteigen, in Kiel ankommen

3. Antworten Sie.

Was hast du in Berlin gemacht? – arbeiten – Ich habe gearbeitet.

München – Geburtstag feiern

Flensburg – in ein Konzert gehen

Köln – Silvester feiern

Kiel – zur Kieler Woche fahren

Düsseldorf – Karneval feiern

Roskilde – Rockmusik hören

4. Fragen Sie.

Karneval feiern Hast du schon einmal Karneval gefeiert? – Ja, letztes Jahr in Köln.

Käsefondue essen

In der Nordsee schwimmen Bist du ...

In die USA fliegen

Fallschirm springen

Oktoberfest sein Warst du schon einmal auf dem Oktoberfest?

Auf dem Tisch tanzen

5. Sagen Sie die Verben in der richtigen Form (Präsens)

Fliegen, aufhören, anfangen,

Kommunikation

1. Hören Sie die Fragen und antworten Sie.

Wohin bist im Dezember gefahren? – nach Berlin – Im Dezember bin ich nach Berlin gefahren.

Im Juli gefahren – in die Schweiz

Im Sommer geflogen – nach Österreich

Im Oktober geflogen – nach München

Im März gefahren – nach Spanien.

2. Hören Sie die Fragen und antworten Sie.

Wann hast du Geburtstag? – Sommer – Ich habe im Sommer Geburtstag.

Deine Schwester – Herbst – Meine Schwester hat im Herbst Geburtstag.

Dein Bruder – Januar

Deine Mutter – November

Dein Vater – Winter

Deine Tochter – Juli

Dein Sohn – März

4.3. HÖRVERSTEHEN

Übungstest 1. Deutsch A1. Hören

Teil 1

Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c. Sie hören jeden Text zweimal.

0. Was möchten die Gäste?

- a) Sofort Getränke bestellen b) die Getränke bezahlen c) die Getränkekarte sehen

1. 1. Wo ist die Apotheke?

- a) unter der Brücke b) Nach der Brücke rechts c) Links neben der Brücke

2. 2. Ab wann ist die Wohnung frei?

- a) ab dem ersten Februar b) ab dem 15. Dezember c) Ab dem ersten Januar

3. 3. Von welchem Arzt kommt die Frau gerade?

- a) vom Zahnarzt b) vom Hals-Nasen-Ohren-Arzt c) vom Augenarzt

4. Wo war der Kollege?

- a) Im Urlaub zu Hause b) auf einer Geschäftsreise c) Im Urlaub an einer Lagune

5. Um wie viel Uhr wollen die Freundinnen zusammen lernen?

- a) um Viertel nach zwei b) um zwei Uhr c) um halb drei

6. Was soll die Tochter putzen?

- a) Die Brille b) die Zähne c) die Schuhe

Teil 2.

*Kreuzen Sie an: **Richtig** oder **Falsch**? Sie hören jeden Text einmal.*

0. Die Kunden können an der Information eine Karte ausfüllen Richtig Falsch

7. Reisende in Richtung Flughafen sollen den Zug aus Gleis 32 nehmen. Richtig Falsch

8. Nach 21 Uhr dürfen keine Besucher mehr im Museum sein. Richtig Falsch

9. Die Eltern sollen ihre Kinder nach zwei Stunden abholen. Richtig Falsch

10. Der Fahrer soll sofort zur Schwimmbadkasse kommen. Richtig Falsch

Teil 3. (Lagune 1. 56)

Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c. Sie hören jeden Text zweimal.

11. Veronika soll im Arbeitszimmer den Computer

- a) zumachen
b) anschalten
c) ausschalten

12. Wo soll Klaus warten?

- a) vor dem Café
b) im Café
c) neben dem Café

13. Wann ist die Praxis wieder geöffnet?

- a) am 17.08. vormittags
b) am 15. August
c) um 19 Uhr

14. Herr Müller soll zur Bibliothek kommen und

- a) ein Buch bezahlen
b) ein Buch abholen
c) ein Buch zurückbringen

15. Was ist kaputt?

- b) Am Sonntag.
- c) Am Samstag.
- a) Der Fernseher.
- b) Der Computer.
- c) Das Handy.

Übungstest 3. Deutsch A1. Hören (Übungssatz 01)

Teil 1

Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c. Sie hören jeden Text zweimal.

0. Welche Zimmernummer hat Herr Schneider?

- a) Zimmer 2
- b) Zimmer 245
- c) Zimmer 254

7. 1. Wo gibt es Kleidung für Kinder?

- a) Im 4. Stock.
- b) Im 2. Stock.
- c) Im 1. Stock.

8. 2. Was bestellt die Dame?

- a) Fisch.
- b) Salat.
- c) Hähnchen.

9. 3. Wie lange hat das Museum am Mittwoch geöffnet?

- a) Bis 15 Uhr.
- b) Bis 22 Uhr.
- c) Bis 18 Uhr.

4. Welchen Sport empfiehlt der Arzt?

- a) Fußball.
- b) Laufen.
- c) Schwimmen.

5. Wo macht Familie Bauer Urlaub?

- a) Am Meer.
- b) Zu Hause.
- c) Bei Verwandten.

6. Wie lange dauert der Flug nach München?

- a) 50 Minuten.
- b) 45 Minuten.
- c) 30 Minuten.

Teil 2.

*Kreuzen Sie an: **Richtig** oder **Falsch**? Sie hören jeden Text einmal.*

0. Frau Gundlach soll zur Information in Halle C kommen.

Richtig Falsch

7. Im Restaurant gibt es eine Geburtstagsfeier.

Richtig Falsch

8. Die Leute sollen zu Hause bleiben.

Richtig Falsch

9. Die Urlauber sollen um 14 Uhr am Bus sein.

Richtig Falsch

10. Der Vater von Mario wartet am Informationsschalter.

Richtig Falsch

Teil 3.

Was ist richtig? Kreuzen Sie an: a, b oder c. Sie hören jeden Text zweimal.

11. Wann kann Frau Krause ihren Wagen abholen?

- a) Am Samstagnachmittag.
- b) Am Vormittag.
- c) Zwischen 12 und 13 Uhr.

12. Was möchte Nina heute Abend machen?

- a) Einen Film sehen.
- b) Lernen.
- c) Zu Hause bleiben.

13. Wann kann Eva Schmitz zum Gesprächstermin gehen? a) Morgen um 8.00 Uhr.
b) Im italienischen Restaurant.
c) Im Restaurant „Zwiebel“.
14. Welches Wörterbuch ist heute nicht wichtig? a) Das spanische.
b) Mittwoch um 10.00 Uhr.
c) Mittwoch um 12.00 Uhr.
15. Wie kommt Herr Müller ins Büro? a) Das spanische.
b) Das polnische.
c) Das französische.
- a) Mit dem Fahrrad.
b) Mit der Straßenbahn
c) Mit dem Auto.

5. TRANSKRIPTIONEN

Start Deutsch 1. Modellsatz

Teil 1

0. Frau: Ach, Verzeihung, wo finde ich Herrn Schneider vom Betriebsrat?

Mann: Schneider. Warten Sie mal. Ich glaube, der ist in Zimmer Nummer 254. Ja, stimmt, Zimmer 254. Das ist im zweiten Stock. Da können Sie den Aufzug hier nehmen.

Frau: Zweiter Stock, Zimmer 254. Okay, vielen Dank.

1. Kunde: Entschuldigung, was kostet dieser Pullover jetzt? Da steht 30 Prozent billiger.

Verkäuferin: Einen Moment bitte ... neunzehn fünfundneunzig.

Kunde: 19,95 Euro?

Verkäuferin: Ja, Euro natürlich.

Kunde: Hm, ... ok, den nehme ich.

2. Passant: Ach, entschuldigen Sie bitte.

Passantin: Ja bitte.

Passant: Haben Sie eine Uhr? ... Wie spät ist es bitte?

Passantin: Ja – jetzt ist es gleich 5 Uhr.

Passant: Was, schon 5. Vielen Dank, Wiedersehen.

3. Kellner: Was wünschen Sie bitte?

Gast: Ich hätte gern die Salatplatte und ein ...

Kellner: Entschuldigung, die Salatplatte ist leider aus, aber die Bratwurst kann ich Ihnen empfehlen ... ganz frisch heute.

Gast: Nein danke ... ich esse kein Fleisch. Gibt es etwas ohne Fleisch?

Kellner: Ja ... nicht mehr viel: Fisch oder ... Pommes.

Gast: Fisch ... hm ... Tja, dann wohl die Pommes.

4. Kollege: Haben Sie Kinder, Frau Heger?

Kollegin: Ja, einen Sohn.

Kollege: Und wie alt ist er?

Kollegin: Neun Jahre ... seit gestern.

Kollege: Ah, dann geht er ja schon zur Schule?

Kollegin: Ja klar, schon in die dritte Klasse.

5. Kundin: Ach, entschuldigen Sie, wie komme ich denn hier in den zweiten Stock? Die Rolltreppe da vorn ist kaputt.

Verkäufer: Da gehen Sie hier rechts um die Ecke und nehmen den Aufzug.

Kundin: Um die Ecke rechts. Danke.

6. Kollegin: Guten Morgen, Herr Albers. So früh schon bei der Arbeit?

Kollege: Ja, ich habe noch viel zu tun. Morgen fahre ich doch für 3 Wochen weg.

Kollegin: Ach ja, das hab' ich vergessen. Wohin fahren Sie denn?

Kollege: Zu meinen Verwandten nach Polen.

Kollegin: Na dann ... schöne Zeit.

Teil 2

0. Frau Katrin Gundlach, angekommen aus Budapest, wird zum Informationsschalter in der Ankunftshalle C gebeten. Frau Gundlach bitte zum Informationsschalter in der Ankunftshalle C.

7. Liebe Kunden, zu Weihnachten bieten wir Ihnen Superpreise an ... z. B. erstklassiger italienischer Weißwein für 12 Euro 78 die Flasche oder exklusiver argentinischer Rotwein für 9 Euro 68. Besuchen Sie uns im 3. Stock. Frohe Weihnachten.

8. Liebe Fahrgäste. Wir sind kurz vor Würzburg. Sicherlich haben Sie schon Hunger. An der nächsten Raststätte halten wir für eine Stunde. Wir treffen uns wieder um halb eins am Bus, aber bitte pünktlich sein.

9. Liebe Fahrgäste! Bitte beachten Sie. Das ist ein außerplanmäßiger Halt. Bitte hier nicht aussteigen. In ein paar Minuten erreichen wir den Bahnhof Bonn – Bad Godesberg.

10. Herr Stefan Janda gebucht auf dem Flug LH 737 nach Warschau, wird zum Schalter F7 gebeten. Der Flug wird in ein paar Minuten geschlossen. Herr Janda gebucht nach Warschau bitte nach F7.

Teil 3

11. Telefonansagedienst der deutschen Telekom. Die Rufnummer des Teilnehmers hat sich geändert. Bitte rufen Sie die Telefon-Auskunft an unter 11 8 33.

12. Hallo Jan, hier ist Boris. Du, ich bin noch im Zug. Du holst mich doch vom Bahnhof ab? Ich warte an der Information auf dich.

13. Mensch Jan, du Penner, hier noch mal Boris. Ich bin jetzt am Bahnhof. Und du? Wo bist du denn? Ich warte schon über 20 Minuten auf dich. Zehn Minuten Zeit hast du noch ... bis 2, dann nehme ich ein Taxi.

14. Guten Tag, hier Rogalla. Wir können am Samstag leider nicht zu Ihnen kommen. Am Sonntag haben wir aber Zeit. Rufen Sie uns doch bitte zurück, ob Ihnen das passt. Danke.

15. Hallo Alex. Walter hier. Kannst du schnell mal rüberkommen? Mein Computer hat einen Fehler. Ich kann nichts drucken. Melde dich doch bitte gleich, wenn du nach Hause kommst.

Übungssatz 01

Teil 1

0. Frau: Ach, Verzeihung, wo finde ich Herrn Schneider vom Betriebsrat?

Mann: Schneider. Warten Sie mal. Ich glaube, der ist in Zimmer Nummer 254. Ja, stimmt, Zimmer 254. Das ist im zweiten Stock. Da können Sie den Aufzug hier nehmen.

Frau: Zweiter Stock, Zimmer 254. Okay, vielen Dank.

1. Maria: Weißt du, wo es hier Kleidung für Kinder gibt?

Laura: Oh, das weiß ich auch nicht. Aber sehen wir einmal auf die Information – Kinderspielzeug gibt es im vierten Stock, Damenkleidung im ersten. Hier: Im zweiten Stock findest du Kinderkleidung.

2. Ober: Hier, bitte, die Speisekarte. Ich kann heute den Fisch empfehlen.

Dame: Nein, danke, ich mag keinen Fisch.

Ober: Dann vielleicht Hähnchen mit Pommes frites oder unseren Chefsalat mit Ei und Schinken?

Dame: Salat ist eine gute Idee. Den bringen Sie mir, bitte.

3. Student: Bitte eine Eintrittskarte für Studenten.

Frau: Gern, aber das Museum schließt in einer halben Stunde.

Student: Ach, so früh schon!

Frau: Ja, am Mittwochnachmittag schließen wir schon um 15 Uhr, aber an den anderen Tagen ist bis 18 Uhr geöffnet und am Donnerstag schließen wir erst um 22 Uhr.

4. Tim: Mein Arzt sagt, ich soll mehr Sport machen.

Klaus: Richtig! Komm in meinen Verein, da kannst du Fußball spielen. Und am Wochenende laufe ich immer eine Stunde.

Tim: Nein, für mich ist Schwimmen das Beste – sagt mein Arzt. Laufen ist nichts für mich.

5. Herr: Guten Tag, Frau Bauer. Machen Sie dieses Jahr wieder Urlaub am Meer oder bleiben Sie zu Haus?

Dame: Nein. Wir waren in den letzten Jahren immer am Meer. Dieses Jahr besuchen wir

unsere Verwandten in Süddeutschland. Die freuen sich schon sehr. Und wohin fahren Sie?

6. Dame: Du, Bruno, wie lange fliegst du von hier nach München?

Bruno: Nicht lange, nur 50 Minuten. Aber ich muss eine halbe Stunde vor dem Abflug im Flughafen sein und bis zum Flughafen brauche ich auch noch 45 Minuten.

Dame: Dann geht es doch nicht so schnell.

Teil 2

0. Frau Katrin Gundlach, angekommen aus Budapest, wird zum Informationsschalter in der Ankunftshalle C gebeten. Frau Gundlach bitte zum Informationsschalter in der Ankunftshalle C.

7. Liebe Kunden! Unser Restaurant bietet Ihnen heute wieder hausgemachten Kuchen. Dazu Kaffee und Tee so viel Sie wollen. Alles zusammen für nur 3,50 Euro. Wer Geburtstag hat, zahlt heute nichts.

8. Achtung. Hier spricht die Polizei. Ein großes Feuer in der Firma Chemotec. Bitte schließen Sie alle Türen und Fenster und gehen Sie nicht aus dem Haus.

9. Liebe Urlauber! Wir machen jetzt eine Pause von einer Stunde. Sie können einen Kaffee trinken oder das kleine Museum direkt am Meer besuchen. Aber bitte: Um 14 Uhr fahren wir weiter. Bitte, kommen Sie pünktlich zum Bus. Wir möchten nicht warten.

10. Liebe Kunden! Der kleine Mario sucht seinen Vater. Der Vater von Mario möchte bitte zum Informationsschalter im 1. Stock kommen. Mario wartet dort auf Sie.

Teil 3

11. Autohaus Mayer. Guten Tag, Frau Krause. Sie können Ihren Wagen abholen. Wir haben von Montag bis Freitag von 7 bis 18 Uhr geöffnet mit einer Mittagspause zwischen 12 und 13 Uhr. Am Samstag sind wir bis 11 Uhr für Sie da. Auf Wiederhören.

Nummer

12. Hallo Irene, hier Nina. Ich möchte heute Abend nicht zu Hause bleiben. Im Metropolis gibt es einen guten Film. Kommst du mit oder musst du lernen? Ruf mich bitte auf dem Handy an.

13. Sarah, ich bin's, Claudia. Ich kann mein Wörterbuch nicht finden. Ist es bei dir? Ich glaube, es liegt auf dem kleinen Schrank mit den CDs oder auf dem Tisch neben den Blumen. Bitte, bring es heute in den Kurs mit. Danke!

14. Hallo Sabine, hier ist Maria. Ich bin jetzt bei Julia. Gleich gehen wir ins Konzert. Später wollen wir dann in die Disco Aladin. Wir sind da so um elf Uhr. Wir treffen uns dann dort mit dir. In Ordnung?

15. Guten Tag, Frau Solms. Heinze am Apparat. Frau Solms, ich habe morgen einen Termin bis 12 Uhr. Danach möchte ich eine kurze Pause machen. Aber dann habe ich Zeit für Sie. Wollen wir uns um 13 Uhr treffen? Ich warte auf Ihren Anruf. Ich bin noch bis 18 Uhr in der Firma. Auf Wiederhören.

Übungstest 02

Teil 1

0. Frau: Ach, Verzeihung, wo finde ich Herrn Schneider vom Betriebsrat?

Mann: Schneider. Warten Sie mal. Ich glaube, der ist in Zimmer Nummer 254. Ja, stimmt, Zimmer 254. Das ist im zweiten Stock. Da können Sie den Aufzug hier nehmen.

Frau: Zweiter Stock, Zimmer 254. Okay, vielen Dank.

1. Hanna: Wo wollen wir dieses Jahr unsere Party machen?

Steffi: Ich bin für eine Feier am See. Wir können schwimmen, grillen ...

Hanna: Ich bin nicht dafür. Ich finde eine Party im Garten viel besser. Bei Regen können wir schnell ins Haus und im Haus schön weiter feiern.

Steffi: In Ordnung. Da können wir ja auch grillen.

2. Martin: Möchtest du heute Abend mit mir in das Konzert von Rosenstolz gehen?

Luisa: Hmm. Gern. Aber wann beginnt das Konzert? Ich bin ja bis um halb acht im Spanisch-Kurs.

Martin: Dann gibt es kein Problem. Die fangen um neun Uhr an. Wollen wir uns um halb neun an der Kasse treffen?

Luisa: Ja, wunderbar. Dann bis heute Abend.

3. Dame: Entschuldigen Sie bitte. Ich suche ein Taxi, vielleicht dort vorne rechts?

Herr: Ganz einfach. Gehen Sie die Straße hier geradeaus und an der Ecke nicht nach rechts. Da finden Sie keins. Gehen Sie nach links. Sie müssen nach der Ecke noch circa 100 Meter laufen. Da stehen schon die Taxis.

Dame: Vielen Dank.

4. Herr: Guten Tag. Ich möchte einen Sprachkurs besuchen. Wie lange dauern Ihre Kurse?

Dame: Die Sommerkurse jetzt im Juli und August zwei Wochen. Unsere normalen Kurse dauern aber drei oder vier Wochen.

Herr: Gut. Ich möchte einen Sommerkurs.

Dame: Im Juli oder August?

Herr: Anfang Juli.

5. Freund: Hallo, Johanna. Wir treffen uns heute im Park und essen dort zusammen. Kommst du mit?

Freundin: Gerne. Klingt gut. Und ... was soll ich mitbringen?

Freund: Brot, Tomaten und Käse haben wir genug. Vielleicht was zu trinken oder ein bisschen Obst zum Nachtisch.

Freundin: Also, Obst und Limo. Ok. Bis gleich.

6. Dame: Guten Tag. Ich möchte bitte Frau Horn sprechen.

Herr: Frau Horn ist leider nicht im Büro. Sie ist von Mittwoch bis Freitag im Urlaub. Aber am Montag kommt sie aus dem Urlaub zurück. Ab acht Uhr ist sie im Büro.

Dame: Aha, na dann rufe ich nächsten Mittwoch wieder an. Da habe ich Zeit.

Teil 2

0. Frau Katrin Gundlach, angekommen aus Budapest, wird zum Informationsschalter in der Ankunftshalle C gebeten. Frau Gundlach öbittete zum Informationsschalter in der Ankunftshalle C.

7. Liebe Fahrgäste! Unser Zugrestaurant ist geöffnet. Sie bekommen jetzt am Morgen ein leichtes Essen mit Kaffee oder Tee, Saft, Ei und Käse für nur 6,50 Euro. Und zu Mittag können Sie ein warmes Essen wählen. Wir freuen uns auf Sie.

8. Achtung! Eine Durchsage für die Gäste des Flugs LH 487 nach Rom. Bitte kommen Sie zu Ausgang B 18 im ersten Stock. Der Ausgang A 7 im zweiten Stock ist zurzeit besetzt. Ich wiederhole: Passagiere nach Rom bitte Ausgang B 18.

9. Achtung: Eine Durchsage für den Fahrer des Wagens K-LN 4711. Ihr Auto steht vor einer Einfahrt. Bitte fahren Sie Ihr Auto sofort weg. Der Fahrer des Wagens K-LN 4711 möchte bitte sein Auto wegfahren.

10. Achtung! Leider haben wir bis zum Mittag im ganzen Flughafen ein Problem mit unserem Computersystem. Bitte kontrollieren Sie die Anzeigen zu Ankunfts- und Abflugzeiten bei der Information. Wir bitten Sie um Entschuldigung.

Teil 3

11. Hallo Barbara, hier Greta. Ich will am Montagmorgen das Formular für die Wohnungsanmeldung holen. Möchtest du mitkommen? Du kannst dich ja dann auch gleich beim Amt anmelden. Bitte ruf mich noch heute Abend an. Morgen hat das Amt keine Sprechstunden. Tschüss.

12. Hallo Siggi, hier Heinz. Es geht um heute Abend. Ich sehe gerade, das Restaurant Zwiebel hat heute geschlossen. Können wir uns am Bahnhof treffen und dann zusammen ein anderes Restaurant suchen? Das italienische Restaurant um die Ecke soll gut und nicht teuer sein. Bis heute Abend. Tschüss.

13. Guten Tag, Frau Everts. Hier Martin Lopez. Meine Freundin Eva Schmitz ist krank. Sie kann morgen nicht um 8.00 Uhr zum Gesprächstermin kommen. Kann sie am Mittwoch um 10.00 Uhr in Ihr Büro kommen? Sie hat dann sowieso einen Termin von

11.00 bis 12.00 Uhr in Ihrem Institut. Ich rufe Sie heute noch einmal an. Auf Wiederhören.

14. Hier ist Nina. Du Anette, kannst du bitte heute Nachmittag das Wörterbuch für Spanisch mitbringen? Das für Polnisch brauchen wir heute nicht. Ich sehe gerade, ich habe nur das Wörterbuch für Französisch zu Hause. Ich freue mich schon, mit dir arbeiten zu können. Bis dann!

15. Guten Morgen, Frau Seiler. Hier Ernst Müller. Mein Auto ist leider kaputt. Ich muss das Fahrrad nehmen und komme also ein bisschen später ins Büro. Die Straßenbahn ist zu weit weg von mir zu Hause. Bitte entschuldigen Sie mich bei Herrn Krause. Danke.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ ТА ВИКОРИСТАНИХ АУДИОМАТЕРІАЛІВ

1. Євгіненко Є.А. Практична фонетика німецької мови./Євгіненко Д.А., Артамоновська С.А., Білоус О.І. Вінниця: Нова книга, 2004. – 208 с.
2. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Науковий редактор українського видання доктор пед. наук, проф. С.Ю.Ніколаєва. – К.:Ленвіт, 2003. – 273 с.
3. Куленко В.Є., Власов Є.Н. Підручник для вивчаючих німецьку мову як другий фах. / Куленко В.Є., Власов Є.Н. Вінниця: Нова книга, 2001. – 414 с.
4. Лисенко Е. І. Вступний курс фонетики німецької мови : навч. посіб. для студентів вищ. та серед. навч. закладів / Е. І. Лисенко. – Вінниця : Нова книга, 2007. – 120 с.
5. Sandra Evants, Angela Pude, Franz Specht. Menschen A1.1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2015.
6. Manuela Georgiakaki, Monika Bovermann, Christiana Seuthe, Anja Schümann. Beste Freunde A1. Deutsch für Jugendliche. Kurs- und Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2014.
7. Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. Lagune 1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Hueber Verlag, 2008.
8. Gerhard Bunk. Phonetik aktuell. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag, 2013.
9. Goethe-Zertifikat Start Deutsch 1. Modellsatz. Goethe-Institut. Sprache. Kultur. Deutschland Verlag, 2013.
10. Goethe-Zertifikat Start Deutsch 1. Übungssatz 01. Goethe-Institut. Sprache. Kultur. Deutschland Verlag, 2013.
11. Goethe-Zertifikat Start Deutsch 1. Übungssatz 02. Goethe-Institut. Sprache. Kultur. Deutschland Verlag, 2013.

ЗМІСТ

Передмова.....	3
1. Німецька мова (Deutsch, die Deutsche Sprache).....	4
2. Особливості звукової системи німецької мови.....	5
2.1. Особливості німецьких голосних у порівнянні з українськими.....	6
2.2. Особливості німецьких приголосних у порівнянні з українськими....	8
2.3. Читання деяких літер та буквосполучень.....	9
3. Контент змістових модулів	10
4. Практикум.....	12
4.1. Phonetik und Leseregeln. Das deutsche Alphabet.....	12
4.2. Lexikalisch-grammatisches Intensivaudiotraining.....	18
4.2.1. Lektion 1	18
4.2.2. Lektion 2.....	19
4.2.3. Lektion 3.....	20
4.2.4. Lektion 4.....	21
4.2.5. Lektion 5.....	22
4.2.6. Lektion 6.....	22
4.2.7. Lektion 7.....	23
4.2.8. Lektion 8.....	24
4.2.9. Lektion 9.....	25
4.2.10. Lektion 10.....	26
4.2.11. Lektion 11.....	27
4.2.12. Lektion 12.....	29
4.3. Hörverstehen.....	30
5. Transkriptionen.....	36
6. Список літератури та використаних аудіо матеріалів.....	43
7. Зміст.....	44

