

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»
ТАДЖИКСЬКИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. ШІРИНШО ШОХТЕМУР
(РЕСПУБЛІКА ТАДЖИКИСТАН)
СЛОВАЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
(СЛОВАЦЬКА РЕСПУБЛІКА)
ЧЕСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДНИЧИХ НАУК (ЧЕХІЯ)
ПОМОРСЬКА АКАДЕМІЯ В СЛУПЬСКУ (ПОЛЬЩА)
ДЕРЖАВНИЙ ДЕНДРОЛОГІЧНИЙ ПАРК «ОЛЕКСАНДРІЯ» НАНУ**



МАТЕРІАЛИ
міжнародної науково-практичної конференції
«ПРІОРИТЕТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ АГРАРНОЇ ОСВІТИ
У СУЧАСНИХ УМОВАХ: ВІД ВИТОКІВ
ДО СЬОГОДЕННЯ» ДО 395-РІЧЧЯ ІСТОРІЇ ЗАКЛАДУ
ОСВІТИ ТА 178-Ї РІЧНИЦІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НА ТЕРЕНАХ БІЛОЦЕРКІВЩИНИ

24 вересня 2025 року

Біла Церква
2025

МАРЧУК В.В., канд. пед. наук
volodymyr.marchuk@btsau.edu.ua

ХОМ'ЯК О.А., канд. с.-г. наук
Білоцерківський національний аграрний університет
olexandr.khomiak@btsau.edu.ua

ФОРМУВАННЯ ВІДКРИТОСТІ ОСОБИСТОСТІ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Актуалізується питання формування відкритості особистості, що передбачає певні передумови для свого виникнення. у процесі освітньої діяльності в умовах сьогодення. З огляду на це встановлено, що відкритість притаманна особистості не як бажана чи виняткова риса, а як певне відбиття у структурі особистісного буття взагалі.

Ключові слова: відкритість, освітня діяльність, особистість, формування, суспільство.

MARCHUK V., Candidate of pedagogical sciences
Bila Tserkva National Agrarian University
KHOMIAK O., Candidate of agricultural sciences
Bila Tserkva National Agrarian University

FORMATION OF PERSONALITY OPENNESS IN THE PROCESS OF FOREIGN LANGUAGE STUDY

The issue of forming openness in personality, which requires certain prerequisites for its emergence, is becoming increasingly relevant in the process of educational activity in today's conditions. In view of this, it has been established that openness is inherent in personality not as a desirable or exceptional trait, but as a certain reflection in the structure of personal being in general.

Key words: openness, educational activity, personality, formation, society.

Прилучення до загальнолюдської культури і цінностей (а іноземна мова виступає могутнім засобом цього) висвітлює певну смислову незавершеність національно-етнічної визначеності суттєвої характеристики особистісного буття. З одного боку, акумуляція особистістю національно-етнічних смислів, укоріненість національно-етнічного буття, суттєва пов'язаність життєдіяльності з тими чи іншими рисами національного менталітету, надає особистості стійкості, визначає її місце у світі. З іншого боку, зосередженість тільки на національно-етнічному суттєво звужує сферу контактів особистості з, усім смисловим універсумом природи, збіднює її можливості щодо самозбагачення і самозростання.

Внутрішня сталість і тривале самозростання особистості передбачають в ній такий тип світосприйняття, який слушно, на нашу думку, визначив В. А. Малахов як відкрите співвідношення. Змістом його є обернення до буття, здатність проймається його смислом і тенденціями, спроможністю втілювати їх у своїй життєдіяльності. Світ тепер відкривається нам як такий, у якому можливе здійснення принципово нового, непередбачуваного в контексті того, що вже відбулося. Тепер саме існування людської суб'єктивності не видається з точки зору науки якимось дивом. Тепер людина логічно коректно вписується в систему універсуму, принаймні її фундаментальні характеристики вже не суперечать науковим уявленням про формотворчі можливості самого буття.

На тлі сьогодення дещо по-новому відкривається нам і особистісне буття. Щодо відкритого у своїх можливостях світу, жорстоко не зумовленого у своєму бутті, стає можливим дійсне, відкрите, спрямоване на співучасть і співбуття відношення. Отже, відкритість притаманна особистості не як бажана чи виняткова риса, а як певне відбиття у структурі особистісного буття взагалі. Вона входить до структури особистості з необхідністю, як вияв її смислової сповненості, як свідчення її певної завершеності.

Таким чином, відкритість особистості передбачає певні передумови для свого виникнення. Вона зумовлюється передусім певним смисловим наповненням особистісного буття, можливістю продукувати і нести новий смисл у світ. Не дивно, що дорослі діти,

закохані та всі, хто в той чи інший спосіб причетні до самозростання буття, відзначаються відкритістю, неупередженістю, щедрістю. І навпаки, негативний досвід, досвід невдач, несправедливості, досвід незаслужених страждань, тощо, деформуючи особистість, спотворюючи її життєві смисли, роблять людину (а то і цілий народ) підозрілою, стриманою у вияві думок і почуттів, закритою у собі. Коли ж життєдіяльність особистості складається нормально, то ми бачимо зверненість назовні, до контакту з іншими особистостями, зі світом. О.П. Цвид-Гром слушно зазначає з цього приводу: “Зростаюча творча осмисленість буття і безконечно розширювана сфера безпосереднього контакту з ним – дві сторони, взаємопередбачувані аспекти відкритого ставлення до світу. Воно вбирає прагнення до розумної впорядкованості, культурної організації життя і прагнення в далечінь, до нових видноколів цінного людського досвіду”[1, 23].

Відкритість особистості певною мірою своєрідно повторює в концентрованій формі ту її визначеність, яку ми раніше характеризували як творчу активність. Вона сама тісно пов’язана з потенційністю буття, з його смисловою відкритістю, що поєдную особистість з іншими особистісними структурами. Тому способом, яким найперше здійснюється відкритість особистості, є діалог.

На перший погляд, діалог суперечить своєю сутністю такій фундаментальній характеристиці особистісного буття, як його унікальність. Але тільки на перший погляд. Унікальність і неповторність не руйнуються, а підтверджуються самим фактором комунікації, в діалозі вона набуває характеру справжньої події, тобто досягає нового, вищого буттєвого смислу. Діалог є способом творення взаємності, взаємним визнанням одним буттям смислової давності іншого. І, як не парадоксально, саме ця взаємність допомагає учасникам діалогу більш повно відкритися і навіть краще пізнати самих себе. Діалог стверджує неупередженість щодо самих себе і щодо інших, сприяє позбавленню від ілюзій та пересудів. Тому чесний, дійсно відкритий діалог є реальною основою людської солідарності, якої так потребує наш час.

Отже, відкритість особистості набуває в сучасному житті неабиякої важливості. Вона є тією основою неупередженого спілкування, толерантності і порозуміння між людьми, що не залежать від дії державних структур та ідеологічних моделей, а має свої корені в самих фундаментальних характеристиках людського буття. А тому, сприяння виникненню і розвитку відкритості як визначеності особистості має бути сьогодні неодмінною турботою при організації процесу формування особистості. І іноземна мова з її виразними характеристиками має значні можливості для цього. Вже сам процесуальний характер іноземної мови своєрідно відтворює відкритість особистості та істотно сприяє її закріпленню і подальшому розвитку.

Як бачимо, відкритість особистості знаходить своє своєрідне відтворення і втілення в іноземній мові. Іноземна мова як дієвий засіб ствердження її у процесі життєдіяльності особистості реалізується тоді, коли діє як розгорнута функціональна структура.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Марчук В.В., Цвид-Гром О.П., Рейда О.А. Фундаментальні характеристики ціннісних орієнтацій студентів аграріїв. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 59. Т. 2. С. 290-295. URL: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/8496>

УДК 378.126

ДЯЧУК О.В., канд. філол. наук

Білоцерківський національний аграрний університет
elenadiachuk@ukr.net

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ФОРМИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАУКИ

Академічна мобільність важливий аспект інтеграційних тенденцій в системі вищої освіти України. Аналіз проблеми передбачає осмислення й інтерпретацію поняття академічної мобільності як основної складової сучасних освітніх тенденцій та пріоритетів.

Ключові слова: академічна мобільність, інтернаціоналізація, міжнародна співпраця, якість навчання, підвищення кваліфікації.

Панель №2
СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ НАУКИ
В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

Шевченко А.М. Сучасні підходи до організаційної психології в контексті наукових викликів.....	50
Вуйченко М.А., Яроміч М.М. Проблема управління територіями України під час війни.....	51
Василенко О.І. Траєкторія розвитку вченого: від здобуття освіти до наукового відкриття.....	53
Шиян Д.В. Формування економічної ефективності виробництва сільськогосподарських культур в умовах військового стану.....	55
Лупенко Ю.О., Копитець Н.Г., Волошин В.М. Розвиток тваринництва як стратегічний пріоритет аграрної науки.....	56
Лупенко Ю.О., Копитець Н.Г., Волошин В.М. Ринок м'яса в контексті забезпечення продовольчої безпеки.....	58
Solodka T.M., Opanasiuk D.V., Solodka O.V. Strategic priorities of science development under modern challenges.....	60
Харченко С.І., Петренко О.М. Креативність як вимога професійного зростання.....	61
Батажок С.Г. Стратегічні пріоритети розвитку циркулярної економіки в сучасних умовах.....	62
Марчук В.В., Хом'як О.А. Формування відкритості особистості у процесі вивчення іноземної мови.....	64
Дячук О.В. Стратегія розвитку сучасної форми інтернаціоналізації вищої освіти та науки.....	65
Петренко О.М., Харченко С.І. Коучингові техніки для прийняття рішень як умова професійного зростання.....	67
Біла А.В., Соколов С.А. Інтеграція міжнародного права та електронних доказів у трудових конфліктах: забезпечення права на справедливий суд.....	68
Харчишина О.М., Матвієнко В.М. Стратегічні напрями розвитку науки в умовах глобальних технологічних та соціальних трансформацій.....	71
Резнік В.Г. Німецька філологія у добу цифрової трансформації та міжкультурних викликів: пріоритети розвитку мовної освіти й лінгвістичних досліджень.....	72
Цехмістренко С.І., Бітюцький В.С., Поліщук В.М., Поліщук С.А. Стратегічні пріоритети розвитку хімічної науки в умовах сучасних викликів в Україні.....	74
Хомовий С.М. Бухгалтерські аспекти обліку діяльності підприємств лісової галузі..	75
Кепко В.М., Кепко О.І. Ключові тенденції підготовки спеціалістів у сфері торгівлі та підприємництва у повоєнний час.....	78
Никоненко О.А. Формування системи інституційного забезпечення системи продовольчої безпеки України.....	79
Малишко І.В. Механізми соціального захисту працівників аграрної сфери: правові аспекти та практичні виклики.....	81
Качан Д.А. Цифровізація наукової інфраструктури як основа стратегічного розвитку....	82
Ступка В.В. Дослідження системи менеджменту малих сільськогосподарських підприємств.....	84
Григорян Р.Х. Сучасні підходи до дослідження кризових явищ у діяльності сільськогосподарських підприємств.....	87
Капінус Л.В., Семененко К.Ю. Інтеграція нейронаук у поведінковий маркетинг.....	90
Chasov D.P., Beigul V.V., Vashchenko S.O., Somich A.V., Zakharov N.O. Efficiency of auxiliary processes in agriculture as a strategic direction.....	91
Скригун Н.П., Бойко І.А. Пріоритети розвитку науки в харчовій промисловості в умовах сучасних викликів.....	92
Адаменко І.В. Стратегічні напрями розвитку біоінформатики у сільськогосподарських технологіях.....	94