

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»
ТАДЖИКСЬКИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. ШІРИНШО ШОХТЕМУР
(РЕСПУБЛІКА ТАДЖИКИСТАН)
СЛОВАЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
(СЛОВАЦЬКА РЕСПУБЛІКА)
ЧЕСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДНИЧИХ НАУК (ЧЕХІЯ)
ПОМОРСЬКА АКАДЕМІЯ В СЛУПЬСКУ (ПОЛЬЩА)
ДЕРЖАВНИЙ ДЕНДРОЛОГІЧНИЙ ПАРК «ОЛЕКСАНДРІЯ» НАНУ**



МАТЕРІАЛИ
міжнародної науково-практичної конференції
«ПРІОРИТЕТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ АГРАРНОЇ ОСВІТИ
У СУЧАСНИХ УМОВАХ: ВІД ВИТОКІВ
ДО СЬОГОДЕННЯ» ДО 395-РІЧЧЯ ІСТОРІЇ ЗАКЛАДУ
ОСВІТИ ТА 178-Ї РІЧНИЦІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НА ТЕРЕНАХ БІЛОЦЕРКІВЩИНИ

24 вересня 2025 року

Біла Церква
2025

Варто згадати, що цифрова трансформація на сьогодні стала рушійною силою чітких змін у стратегічному управлінні підприємствами. Компанії змушені переглядати управлінські підходи, інтегрувати інноваційні технології у сфери діяльності для досягнення довгострокових конкурентних переваг. Основними компонентами цифрової трансформації в управлінні є штучний інтелект, великі дані, блокчейн-технології, автоматизовані системи прийняття рішень і хмарні обчислення [3].

Запорукою успіху стратегічного розвитку підприємств є розробка чіткого та гнучкого стратегічного плану, який визначає ключові пріоритети та цілі, забезпечуючи при цьому гнучкість для адаптації до мінливих обставин. Підприємства також повинні зосередитися на інноваціях, побудові міцних партнерських відносин, дотриманні нормативних вимог, ефективній комунікації, а також моніторингу й адаптації своїх стратегій у разі потреби [2, с.139].

Важливими також стають ефективне управління талантами, побудова стійких ланцюгів постачання, забезпечення етичної та відповідальної бізнес-практики, а також використання даних для прийняття обґрунтованих рішень.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Чорненко О. Б. Виклики менеджменту в умовах сьогодення: трансформація зовнішньоекономічної діяльності. *Актуальні питання економічних наук*. № 9. 2025. URL:<https://doi.org/10.5281/zenodo.15069826>
2. Козлова І. М., Велика О. Ю., Козлов Н. В. Особливості стратегічного розвитку підприємств в умовах воєнного стану. *Бізнесінформ*. № 5. 2023. С. 134-140. URL:<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-5-134-140>
3. Дончак Л. Г., Погрішук О. Б., Сисоєва І. М. Стратегічний менеджмент у цифрову епоху: виклики та можливості. *Економіка та суспільство*. 70. 2024. URL:<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-63>

УДК 340.12.

БРОВКО Н.І., д-р юрид. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

09101959nb@gmail.com

РОЛЬ ГРОМАДСЬКОСТІ У ПРОТИДІЇ КОРУПЦІЇ В ОСВІТНІЙ СФЕРІ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗВО

У статті висвітлено роль громадських інституцій у сфері протидії корупції в освітній сфері, що є необхідною умовою модернізації освітньої діяльності ЗВО. Встановлено, що посилення співпраці та взаємодії між ЗВО та громадськими інституціями дозволить запобігати можливим корупційним проявам в ЗВО

Ключові слова: корупція в освіті, протидія корупції, запобігання корупції, громадські організації, освітня сфера.

BROVKO N.I., Doctor of legal sciences

Bila Tserkva National Agrarian University

THE ROLE OF GROMADITY IN ANTI-CORRUPTION IN THE INVESTIGATION SPHERE AS IT IS NECESSARY TO MODERNIZE THE INVESTIGATION ACTIVITIES OF THE ZVO

The article highlights the role of public institutions in the sphere of anti-corruption in the lighting sector, which is necessary for the intellectual modernization of the lighting sector. activities of the ZVO. It has been established that strengthening the coordination and interaction between the Western Military District and large institutions will allow avoiding possible manifestations of corruption in the Western Military District

Key words: corruption in light, anti-corruption, prevention of corruption, community organizations, light sphere.

Важливою формою протидії корупції є її запобігання, що включає усунення об'єктивних та суб'єктивних причин її існування; усунення можливостей вчинення корупційних діянь; боротьбу з корупцією, що включає виявлення (розкриття) фактів вчинення корупційних діянь, притягнення винних до юридичної відповідальності.

Одним із стратегічних напрямів запобігання корупції в освіті є захист громадської свідомості від корупційного впливу, який включає збереження моральних цінностей та зростання суспільної свідомості. ЗВО потрібно вживати заходи щодо зміни правосвідомості особистості та виховувати нетерпиме ставлення до корупції у здобувачів освіти. Важливу роль у цьому мають відігравати громадські об'єднання. З метою посилення свого впливу громадські організації мають більш активно взаємодіяти з ЗВО, ЗМІ та громадськістю [1, с. 164].

В Україні ефективної системи запобігання та виявлення корупції з боку неурядових організацій до цього часу не створено. У нормативно-правових актах щодо протидії корупції в освітній сфері не закладено реальних правових механізмів, які б дозволяли громадським об'єднанням або окремим громадянам правовими заходами впливати на корупційні прояви. Незважаючи на значну кількість організацій антикорупційної спрямованості, реальних важелів впливу у боротьбі з цим явищем вони не мають [2].

Для запобігання та протидії корупції в освітній сфері потрібні два основні фактори – зміна суспільних відносин та зміна суспільної діяльності, тобто протидія корупції в освіті має являти собою не ряд прийнятих нормативів, а важливий пріоритетний напрямок державної (антикорупційної) політики.

Основні функції, які можуть виконувати громадські організації в контексті запобігання та протидії корупції у сфері освіти: це моніторинг стану розроблення та прийняття регіональних програм запобігання та протидії корупції; оцінка ефективності застосування неформального контролю для управління корупційними ризиками в освітніх інституціях. Важливою є контрольна функція, яка пов'язана з контролем за дотримання законодавства в освітній сфері, повідомленням про виявлені факти вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, про конфлікт інтересів громадськості, спеціально уповноваженим суб'єктам у сфері протидії корупції, Національному агентству з питань запобігання корупції [3, с.18].

Заслужує на увагу й дослідницька діяльність. Так, громадські організації мають право проводити, замовляти проведення досліджень, у тому числі наукових, соціологічних тощо, з питань запобігання корупції.

Громадські організації мають великі можливості для підготовки та проведення навчальних програм, а також для забезпечення обміну досвідом між фахівцями з різних інституцій та з різних країн. Можуть здійснювати просвітницьку діяльність на кшталт публікацій, телевізійних та радіопередач тощо. Функція забезпечення демократії, прозорості та підзвітності покликана не допустити того, щоб система освіти була закритою [4].

Дослідження впливу громадських організацій на протидію корупції в освітній сфері дозволяє зробити такі висновки. Конвенція ООН проти корупції з-поміж інших ключових засад здійснення державами-учасницями політики у сфері запобігання та протидії корупції визначає забезпечення доступу громадськості до процесів протидії корупції [5]. Однак на даному етапі розвитку влада не сприймає інститути громадянського суспільства за повноцінних партнерів, що пов'язано з відсутністю зацікавленості органів влади реально боротися з корупцією, а також через слабку та недостатню активність громадських організацій. Слабке представництво в громадських інституціях громадян пов'язано з тим, що їх представники в основному концентруються на експертних і моніторингових функціях, а не на інформаційно-просвітницькій діяльності серед громадян і підвищенні їх антикорупційної культури, залученні до своїх кампаній і діяльності. Тому рекомендовано посилювати співпрацю та взаємодію між ЗВО та громадськими інституціями, включати їх представників до наглядових рад, органів управління ЗВО.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Якимюк Б.М. Вплив громадських організацій на протидію корупції в Україні. Інвестиції: практика та досвід. № 18.2013. С.161-164.
2. Бровко Н.І. Філософсько-правові засади формування правосвідомості особистості в умовах трансформації освітнього процесу в Україні: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.12. Київ, 2019. 457 с.

3. Бровко Н.І. Корупція у системі освіти та її прояви: теоретико-правовий аналіз. Гарантії забезпечення прав і свобод людини та правові проблеми запобігання корупції в Україні в умовах євроінтеграції: матеріали всеукраїнського круглого столу (м. Біла Церква, 06 грудня 2018 р.). Біла Церква, 2018. С. 17–19.

4. Закон України «Про запобігання корупції» від 14 жовтня 2014 р. № 1700-VII. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 49. Ст. 2056.

5. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції від 31 жовтня 2003 р. Відомості Верховної Ради України. 2007. № 49 (ратифіковано із заявами Законом № 251-V від 18 жовтня 2006 р.).

УДК 349:412

НАСТИНА О.І., канд. юрид. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

ЗАКОНОДАВЧІ ОБМЕЖЕННЯ ПРАВ НА ЗЕМЕЛЬНУ ДІЛЯНКУ В УМОВАХ ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ

В більшості країн світу право приватної власності на землю обмежується в законодавчому порядку в інтересах суспільства. Діючим земельним законодавством України в умовах дії правового режиму воєнного стану закріплюється, що під час воєнного стану забороняється безоплатна передача земель державної, комунальної власності у приватну власність, надання дозволів на розроблення документації із землеустрою з метою такої безоплатної передачі та розроблення такої документації [1]. Саме ці питання є предметом цього наукового дослідження.

Ключові слова земельна ділянка, право приватної власності на землю, обмеження права власності.

NASTINA O.I., candidate of legal sciences

Bila Tserkva national agrarian university

LEGAL RESTRICTIONS ON LAND RIGHTS UNDER MARTIAL LAW

In most countries, private land ownership rights are restricted by law in the interests of society. The current land legislation of Ukraine under martial law stipulates that during martial law, the free transfer of state and communal land to private ownership, the granting of permits for the development of land management documentation for the purpose of such free transfer, and the development of such documentation are prohibited [1]. These issues are the subject of this scientific research.

Keywords: land plot, private land ownership rights, restrictions on property rights.

Законодавче обґрунтування необхідності обмеження права власності на землю в Україні впливає і зі статті 41 Конституції України, якою передбачено, що використання власності не може завдавати шкоди правам, свободам та гідності громадян, інтересам суспільства, погіршувати екологічну ситуацію і природні якості землі. Правові умови здійснення права власності на землю визначаються обсягом зобов'язань, покладених законодавством на власників земельних ділянок обов'язків щодо раціонального використання та охорони земель.

Тож важливе значення для визначення меж здійснення прав на землю мають обмеження цих прав. А також, відповідно до ч. 7 ст. 41 Конституції України використання власності не може завдавати шкоди правам, свободам та гідності громадян, інтересам суспільства, погіршувати екологічну ситуацію й природні якості землі [2].

Обмеженням права на землю слід вважати встановлену відповідно до чинного законодавства заборону або покладення на суб'єктів такого права Додаткового обов'язку щодо вчинення дій, пов'язаних з набуттям, використанням та відчуженням земельних ділянок.

Залежно від способу встановлення, характеру обмеження права на землю, дією в часі тощо обмеження прав на землю поділяються на кілька видів.

Згідно зі ст. 110 Земельного кодексу України на використання власником земельної ділянки або її частини може бути встановлено обмеження (обтяження) в обсязі, передбаченому законом або договором. Крім того, в окремих випадках Земельний кодекс України передбачає можливість встановлення обмеження прав на землю за рішенням суду [3, 89].

Отже, за способом встановлення обмеження прав на землю поділяються на обмеження,

поведінки у маркетингу медичного страхування.....	153
Чукіна І.В. Управління логістичними процесами в умовах цифрової економіки: виклики, перспективи та конкурентні переваги.....	154

Панель № 3 НАПРЯМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Димань Т.М. Кліматична освіта як елемент екологізації освітнього процесу в контексті вимог європейського зеленого курсу.....	157
Гриневич Н.Є. Digital transformation and application of internet of things in aquaculture...	158
Боньковський О.А. Інтернаціоналізація як стратегічний пріоритет розвитку вищої освіти.....	160
Карпук Л.М. Перспективи впровадження у БНАУ результатів навчання за програмою підготовки академічних лідерів.....	161
Ковальчук І.В. Освітня екосистема майбутнього: інтеграція науки, освіти та суспільного впливу.....	163
Задорожна Р.П. Університетські стартапи як засіб розвитку інноваційного потенціалу молоді.....	165
Шепета С.В. Участь експертної ради роботодавців у моніторингу якості освітньо-професійної програми спеціальності 071 облік і оподаткування.....	167
Бондар О.С. Використання Big Data та AI для створення індивідуальних навчальних планів для студентів.....	169
Лук'яненко К.Є., Мельник А.Ю., Порошинська О.А., Шмаюн С.С., Вовкотруб Н.В., Козій В.І. Використання штучного інтелекту для оцінки поведінки службових собак.....	171
Плоха С.А. Штучний інтелект у молочному скотарстві: модернізація аграрної освіти....	173
Коваль О.С. Мультимедійний електронний посібник-інструмент освітнього процесу.....	175
Ігнатенко В.Д. Міжкультурна взаємодія у сучасній освіті.....	176
Юхименко П.І. Формування інтелектуальної ідентичності на основі вивчення національної наукової спадщини.....	177
Мельник В.О. Елементи дуальної освіти для здобувачів БНАУ.....	180
Хомчук О.П. Проектна діяльність в освітньому середовищі.....	181
Мельник Л.М. Філософія Аристотеля як основа для формування цілісного мислення сучасного студента.....	183
Грек І.М. Від технічних навичок до ціннісних орієнтирів: чому аграрна освіта потребує вивчення філософії для виховання покоління лідерів.....	184
Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю. Освітні інновації у підготовці фахівців з обліку та оподаткування: компетенції з публічних закупівель.....	186
Гринчук Ю.С. Особливості розвитку стратегічного менеджменту в умовах сучасних викликів.....	187
Бровко Н.І. Роль громадськості у протидії корупції в освітній сфері як необхідна умова модернізації освітньої діяльності ЗВО.....	189
Настіна О.І. Законодавчі обмеження прав на земельну ділянку в умовах дії воєнного стану.....	191
Сімакова С.І., Клочко В.М. Окремі аспекти неформальної освіти у закладах вищої освіти в Україні.....	193
Столбецька С.Б. Професійно орієнтоване вивчення французької мови в аграрному університеті: сучасні підходи та виклики.....	195
Терещук М.М. Державна служба та аграрна освіта: практичні аспекти взаємодії....	196
Вихор М.В., Вихор В.М. Застосування методів управління змінами у системі менеджменту сучасних організацій.....	198
Грищенко І.В. Методичні засади формування професійної англомовної компетентності у студентів-біотехнологів.....	200