

учасників, адже вони відчують відповідальність перед іншими та спільно працюють над досягненням спільної мети. [1]

Однак, групова робота може також мати свої недоліки. Наприклад, можуть виникати конфлікти між учасниками, що може призвести до зменшення продуктивності. Також, групова робота може займати більше часу для підготовки.

В цілому, групова робота є ефективним підходом для досягнення певної мети або розв'язання проблеми, але її ефективність залежить від рівня взаємодії та співпраці між учасниками.

Втілюючи такі підходи до виховання студентів, навчальні заклади формують кадровий потенціал для роботи в сучасних умовах.

Як висновок можу сказати, що виховання студентської молоді є однією з ключових складових освіти. У сучасних умовах, коли світ змінюється дуже швидко, інноваційні підходи до виховання студентів є особливо важливими. Інноваційні підходи до виховання студентської молоді мають велике значення для забезпечення якісної освіти та формування самостійної та активної громадянської позиції в майбутньому фахівців різних спеціальностей.

Список використаних джерел:

1. Інноваційні підходи до виховання студентської молоді у вищих навчальних закладах : матеріали Міжнар.наук.-практ. конференції (м. Житомир, 22-23 травня 2014 р.) / За ред. О. А. Дубасенюк, В. А. Ковальчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – 412 с.
2. Освіта навпаки, або Першопрохідці-STEM. URL: <http://pedpresa.ua/177304-osvita-navpakyabo-pershoprohidtsi-stem.html>. (дата звернення: 25.08.2021).
3. . Фетюкова Л.А., Телехова О.П. Інноваційні підходи у викладанні навчальних дисциплін та їх роль у педагогічній підтримці обдарованих учнів. Вивчаємо українську мову та літературу. 2018. № 8. С. 8.

Ірина ФЕДОРЕНКО,

викладач ВСП «Козелецький

фаховий коледж ветеринарної медицини БНАУ»

НАЦІОНАЛЬНО – ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Національно – патріотичне виховання є пріоритетним напрямком виховання у національній системі освіти. Національно – патріотичне виховання має сприяти єднанню українського народу, зміцненню соціально – економічних, духовних, культурних основ розвитку українського суспільства і держави [1, с. 5]. Його актуальність зумовлюється процесом відродження нації та суттєвими змінами, яких країна зазнала з початком війни, яку російська федерація розв'язала в 2014 році, і до сьогодні веде проти України. Український народ захищає не лише свою незалежність й суверенітет, а й попереджує порушення прав і свобод населення Західної Європи, а, можливо й світу. Нині можна

констатувати, що такого сплеску патріотизму ніколи не було за роки незалежності України. Причому патріотизму не місцевого, регіонального, а любові до Батьківщини, свого народу, готовності захистити незалежність і територіальну цілісність держави. Тому патріотичне виховання і надалі має бути пріоритетною ланкою виховної роботи в закладах освіти [2, с. 12]. Отже, на сучасних педагогів покладена надзвичайно вагома відповідальність – формування у молодого покоління ціннісного ставлення до українського народу, Батьківщини, держави і нації, яке має стати рушійною силою змін та сприяти абсолютному припиненню негативних впливів інших держав.

Весь освітньо-виховний процес в ВСП «Козелецький фаховий коледж ветеринарної медицини БНАУ» направлений на перетворення молодого людини, майбутнього випускника на громадянина, формування у кожного сталих національних цінностей та активної громадянської позиції. Ідеологічною основою підготовки майбутніх фахівців є загальнолюдські та гуманістичні цінності, державна та національна спрямованість в органічному поєднанні з історією та культурою України.

Система професійної підготовки здобувачів освіти орієнтована на тісний зв'язок з національними традиціями суспільства, його життям, інтересами та моральними цінностями, щоб здобувач освіти мав чітке бажання після закінчення навчання працювати на благо рідної держави, самореалізовуватися у суспільстві як особистість із високою національною свідомістю.

Враховуючи інновації в сучасній освіті, перехід навчального закладу на змішану форму навчання на час воєнного стану, виховні заходи в коледжі проводяться, як в онлайн - режимі, так і безпосередньо в навчальному закладі. В режимі онлайн відбуваються патріотичні флешмоби («Жовта стрічка», до Дня Української Хустки, до Дня Вишиванки), фото – репортажі. Виховні години проводяться як в онлайн, так і офлайн режимі: «День Героїв небесної сотні», «День пам'яті Героїв Крут», «До дня геноциду кримськотатарського народу», «День прапора», «День Соборності» та ін.

Надзвичайно важливими є проведення виховних бесід зі здобувачами та здобувачками освіти про події сьогодення: про незламність прикордонників на острові Зміїний у Чорному морі, які стали авторами гасла про російський корабель, про абсолютну відданість та жертвність команди пілотів 40-ї бригади тактичної авіації, яку прозвали «Привидами Києва», про наших мужніх воїнів-Азовців «зі сталі», які були згодні віддати своє життя, але не скоритися ворогові, про парамедикиню Катерину «Пташку» Поліщук, яка стала символом української жінки на війні.

Враховуючи факт, що молодь надає перевагу соціальним мережам (Facebook, Instagram, Telegram, TikTok та ін.), необхідно залучати її до осмислення реалій та нових викликів за допомогою демонстрації візнятих відеороликів деяких виховних заходів – «День Захисника України», «День Єднання».

Іншим важливим аспектом формування національної самосвідомої особистості є виховання поваги та любові до державної мови. Мовне середовище неодмінно має впливати на формування свідомого громадянина та патріота

України. Здобувачі освіти активно приймають участь у щорічному конкурсі ім. П. Яцика, Шевченківських читаннях, долучаються до перегляду експрес-уроків О. Авраменка.

Реалізації концепції національно-патріотичного виховання молоді сприяє і козацька педагогіка, елементи якої активно використовуються в Козелецькому коледжі. З метою поширення знань серед здобувачів та здобувачок освіти про козацький національно - патріотичний рух, про героїзм козаків у боротьбі з чужоземними загарбниками у навчальному закладі проводяться спортивні змагання до Дня українського козацтва – «Покровські козацькі забави» та виховні години до «Дня Козацтва», студенти приймають участь у Всеукраїнській акції «Посади калину – відроди Україну».

До проведення виховних заходів залучаємо воїнів Збройних Сил України, які передають настанови молодому поколінню, вселяють дух віри у Перемогу, у нерушимість єдності України, а здобувачі освіти разом з колективом коледжу в свою чергу активно долучаються до волонтерського руху – приймають участь у благодійних акціях «В єдності сила», «Смілива гривня», збирання теплих речей, продуктів харчування, виготовлення оберегів, написання листів підтримки тощо.

Викладачі ВСП «Козелецький фаховий коледж ветеринарної медицини БНАУ» навчають і виховують майбутніх фахівців, які здатні розглядати свою професійну діяльність з загальнолюдської точки зору, з позиції глобальних соціокультурних і технологічних процесів. Але, перш за все, освітній простір коледжу насичений національними пріоритетами: ідеями патріотизму, високої духовності, громадянської позиції, цінності праці та служіння на благо України. Випускники мають бути особистостями з високою національною самосвідомістю, готовністю до виконання громадянського, конституційного та професійного обов'язку.

Список використаних джерел:

1. Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України [Електронний ресурс]: Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527.
2. Бех І.Д., Чорна К.І. Національна ідея в становленні громадянина – патріота України: програмно-виховний контекст / І.Д.Бех, К.І.Чорна. - Київ: Нац. акад. пед. наук України, 2014. – 48 с.

Юлія ФОМІНА,
студентка III курсу ВСП «Житомирський
торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»
Науковий керівник Губарєв Г.Л.