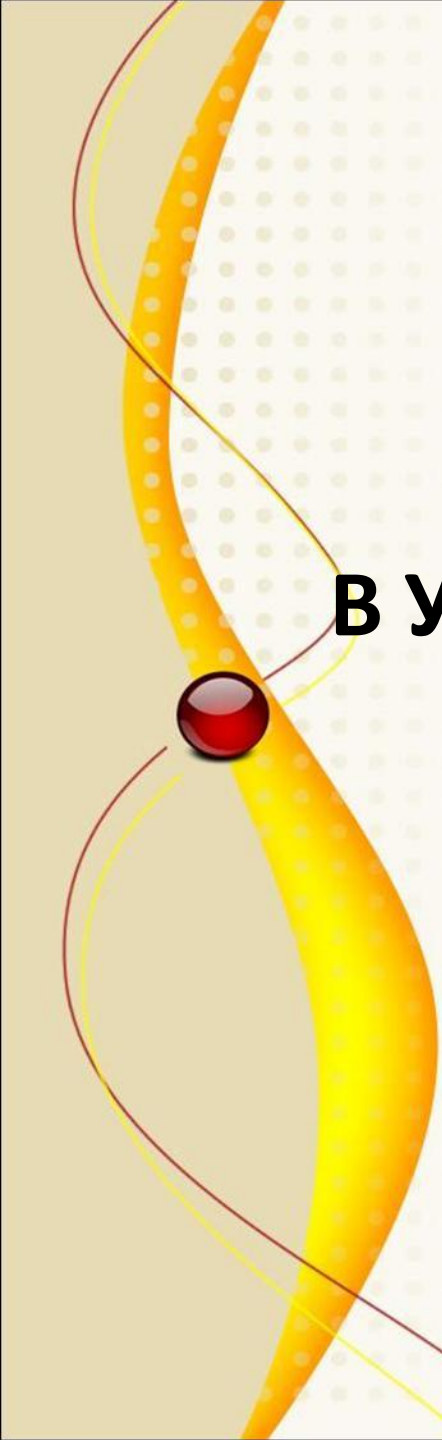




РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СМИСЛОВОЇ ВЗАЄМОДІЇ

С.М. Величко
ВСП «Компаніївський
фаховий коледж
ветеринарної медицини
БНАУ»

УМОВАМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗРОСТАННЯ І САМОВИЗНАЧЕННЯ СТУДЕНТА Є РОЗВИТОК:

- комунікабельності;
- здатності розуміти інших;
- вміння швидко орієнтуватися в ситуаціях взаємодії з іншими людьми.



Які уміння включає комунікативна компетентність:

- представляти себе, свою групу, заклад, країну в ситуаціях міжкультурного спілкування;
- ставити запитання, вести діалог, виступати з повідомленнями;
- співпрацювати в групах, аргументовано доводити власні думки, знаходити компроміси.

Які є ефективні засоби розвитку здібностей спілкування?

Активні методи навчання:

- Дискусійні методи: групова дискусія, аналіз ситуації тощо.
- Ігрові методи: дидактичні й творчі ігри, ділові ігри, контрігри тощо.
- Комунікативні тренінги.
- Методи ейдетики та кейс-методи.

МЕТОД ЕЙДЕТИКИ

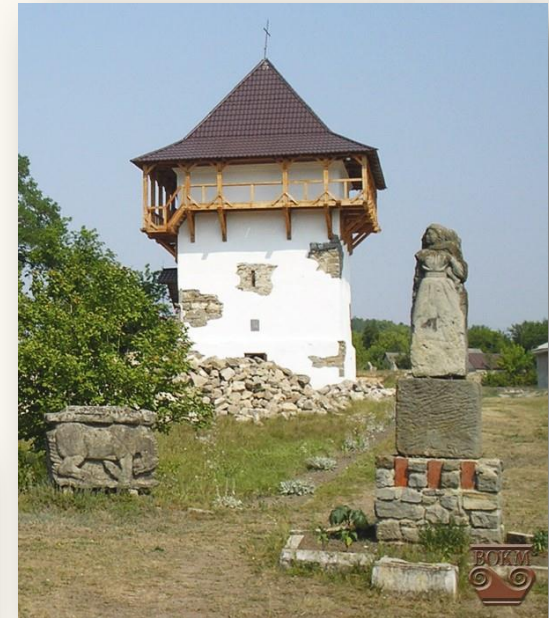
- **Ейдетика** (від гр. edio – вид, вигляд, edios – образ) – це вчення про пам'ять, засноване на образних враженнях. Дозволяє утримати в пам'яті і відтворити поняття через образи чи явища.



Прийоми ейдетики

- Цицерона, або метод місць

Завдання: *Затримати просування на схід польської армії й дати можливість війську Богдана Хмельницького дочекатися підмоги - така сюжетна канва повісті... автор якої*



• Аткинсона

Завдання 1: *Як називаються історичні твори, присвячені козацьким війнам, в яких подається економічна, політична і культурна характеристика країни, факти історії?*



Козацькі літописи

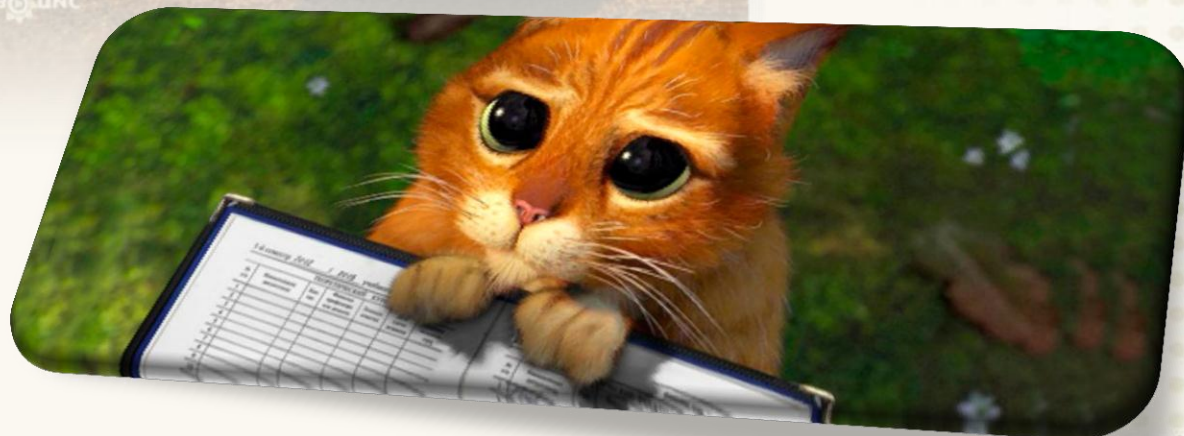
- Літописи писалися в козацькому середовищі та описували козацької історії.
 - Прикладами козацьких літописів були:
«Літопис Самовидця» (1702 р.) *Романа Ракушки-Романовського*;
 - *літопис гадяцького полковника Григорія Граб'янки* (1710 р.);
 - *козацький літопис канцеляриста Самійла Величка* (1720 р.), який супроводжувався портретами гетьманів та документами



Завдання 2: *Усі з нетерпінням чекаєть вакацій, але їм передує сидіння. Поясніть, про що йде мова?*



**Прийоми
ейдетики**



Відповідь:

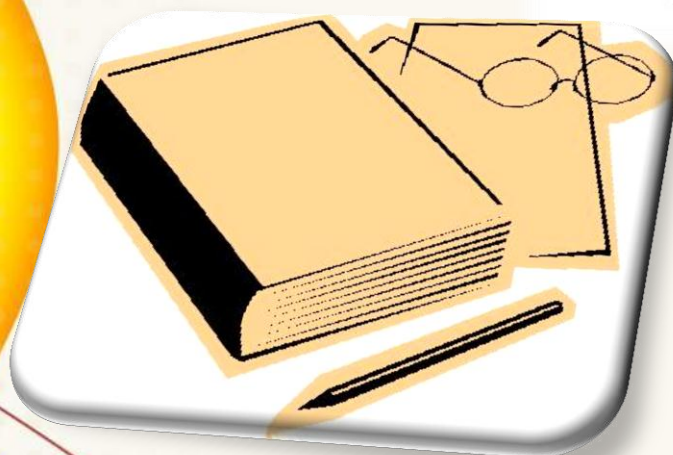
сесія

**Прийоми
ейдетики**



ПІКТОГРАМ

Прийоми
ейдетики



«Колаж»

Прийоми
ейдетики

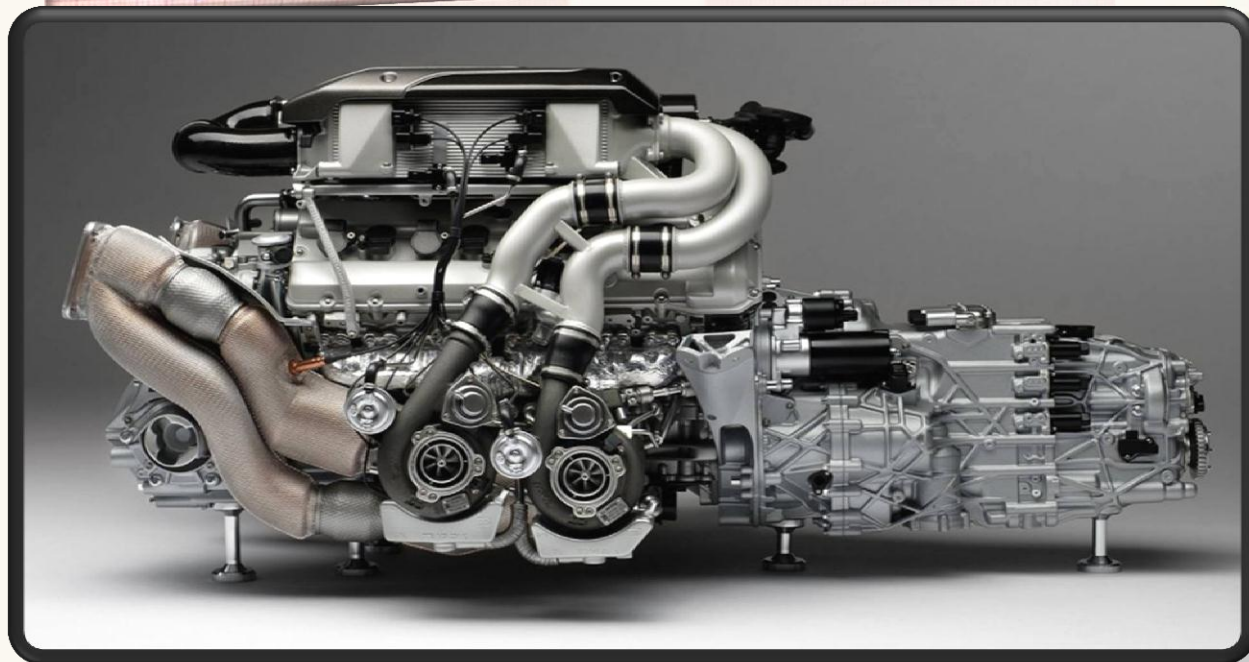
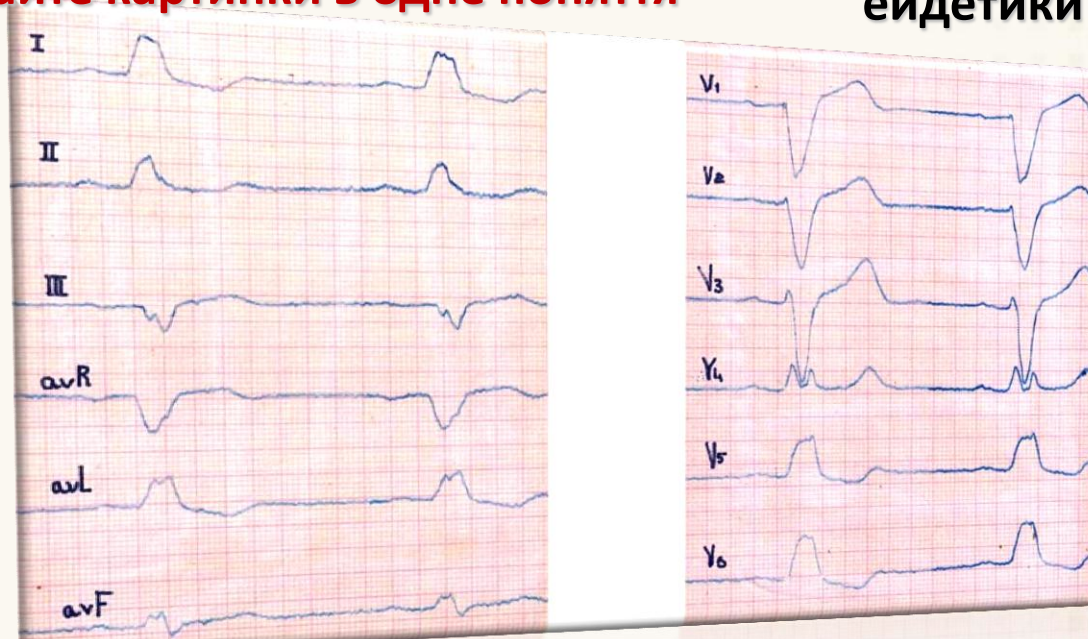


Завдання 1: *Об'єднайте картинки в
одне поняття*



Завдання 2: Об'єднайте картинки в одне поняття

Прийоми
ейдетики



Прийоми ейдетики

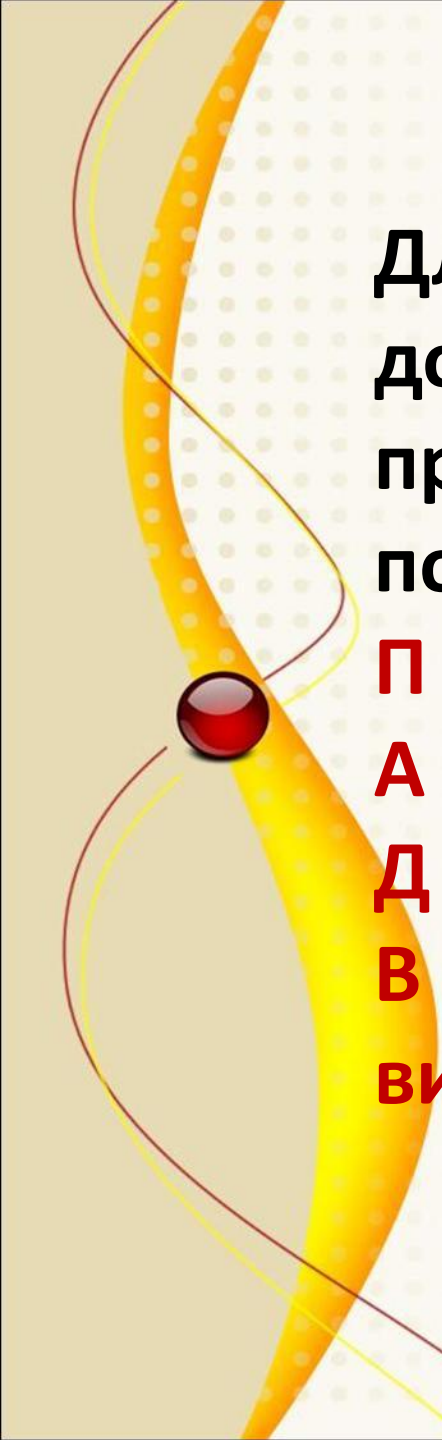


Прийоми ейдетики



Прийоми ейдетики





Для більшого розвитку комунікації доречним буде поєднати певний прийом ейдетики із формою пояснення:

П (позиція) – «Я вважаю, що...»;

А (аргумент) – «Тому що...»;

Д (доказ) – «Я можу це довести...»;

**В (висновок) – «Тому я роблю
ВИСНОВОК...».**

КЕЙС-МЕТОД

Кейс-метод передбачає: ознайомлення студента з проблемою, самостійний аналіз ситуації, діагностування, представлення своїх знахідок та шляхів вирішення в дискусії з іншими студентами.

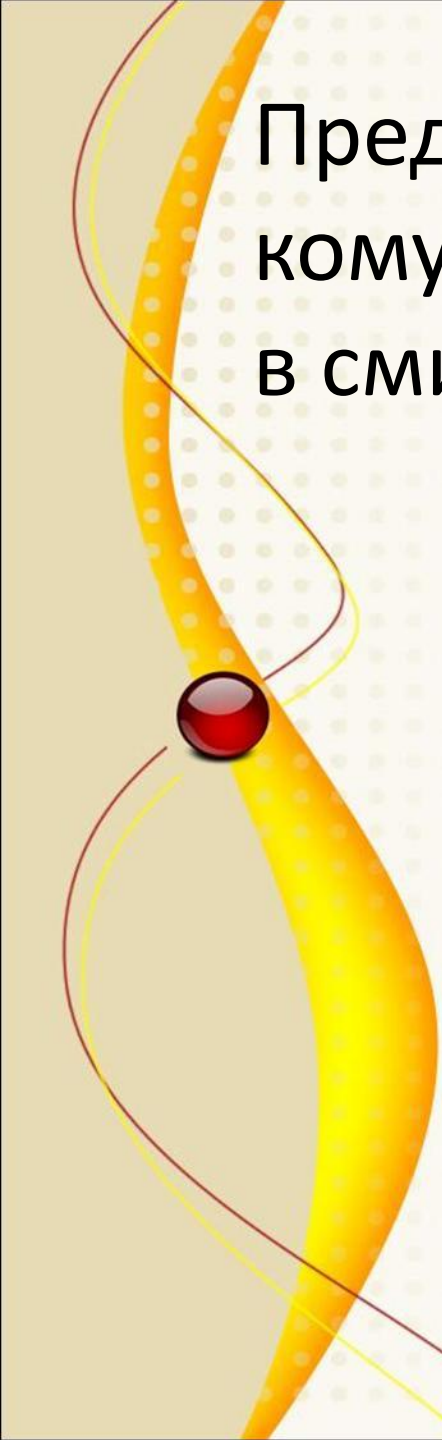
«Кейсом» називають конкретні випадки (ситуації, історії тощо), які виносяться для спільного аналізу, обговорення або вироблення рішення.



КЕЙС-МЕТОД

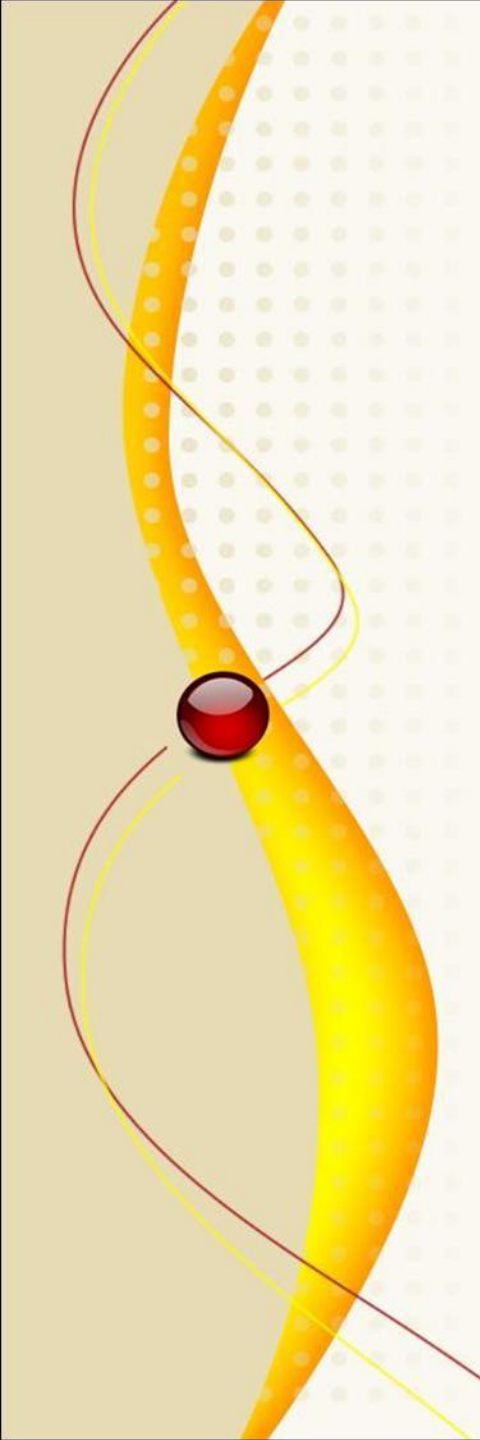
Ситуація **«Матеріальні
статки і кохання –
пов'язані?»**





Представлені методи формують
комунікативну компетентність саме
в смисловій взаємодії.

А це є умовами ефективної
освітньої діяльності та
соціального зростання студентів.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!