

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**Міжнародна науково-практична конференція  
«Перспективи розвитку суспільно-гуманітарних наук  
в умовах євро інтеграції»**

*11-12 квітня 2024 року*

Біла Церква  
2024

<b>Столбецька С.Б.</b> Роль граматичних конструкцій у викладанні французької мови за професійним спрямуванням.....	214
<b>Зелінська В.А.</b> Комунікативні бар'єри у вивченні іноземної мови за професійним спрямуванням.....	218
<b>Береговенко Н.С.</b> Поняття категорії оцінки в сучасному мовознавстві.....	222
<b>Тарасюк А.М.</b> Генеративний підхід аналізу структури речення.....	227
<b>Біліченко А.М.</b> Використання інтернет-ресурсів у вивченні іноземної мови.....	231
<b>Велика К.І., Ярмова О.В.</b> Переклад новостворених термінів та понять.....	234
<b>Михайленко О.</b> Scientific and technical translation as a good prospects career.....	238
<b>Резнік В.Г.</b> Мовна політика Німеччини щодо українських біженців: проблеми та шляхи їх вирішення.....	241

#### **Секція 4 Сучасні вектори євро інтеграційного розвитку психологічної освіти та науки**

<b>Булгакова Т.М., Жукова Г.В.</b> Вплив інформатизації на трансформацію освітніх цінностей.....	245
<b>Коржук В.В., Гуменюк О.Г.</b> Мотивація діяльності особистості як шлях до досягнення успіху.....	248
<b>Ляшенко М.М., Гуменюк О.Г.</b> Адаптація підлітків до навчання.....	251
<b>Клочко А.О.</b> Розвиток емоційної стійкості особистості в умовах конфлікту.....	255
<b>Скуловатова О.В.</b> Віддалена робота в умовах воєнного стану: виклики для психічного здоров'я особистості.....	258
<b>Хомчук О.П.</b> Соціально-психологічна адаптація студентів-першокурсників.....	261
<b>Березюк Т.П.</b> Роль емпатії у контексті євроінтеграції для психологічної освіти.....	264
<b>Беспятюк В.М., Гуменюк О.Г.</b> Нервова булімія – проблема ХХІ століття.....	268
<b>Пономаренко Т.І.</b> Гендерні особливості впливу війни на психічне здоров'я студентів.....	271

#### **Секція 5 Виклики та актуальні питання суспільно-гуманітарних наук в умовах сьогодення**

<b>Мірошниченко І.С., Кульбашна І.С.</b> Особливості організації управління персоналом в умовах дії воєнного стану.....	275
<b>Амізян А.А.</b> Європейський досвід державного регулювання медичного туризму.....	279
<b>Кулікова С.В.</b> Project-oriented management of socio-cultural space.....	283
<b>Стець А.Ю., Гуменюк О.Г.</b> Дофамінова залежність.....	286
<b>Кір'як В.С., Тріщук О.В.</b> Читацький попит на книгу в умовах воєнного стану.....	290
<b>Трофіменко В.О.</b> Фізична активність як визначальний чинник здоров'я здобувачів освіти.....	294
<b>Дудник О.К.</b> Альтернативні способи вирішення спортивних спорів в Україні.....	297

2. Читомо. Видавничий портфель. 2013. Режим доступу: <https://archive.chytomo.com/dictionary/v/vidavnicij-portfel> (дата звернення: 25.03.2024).
3. Сеньківський В., Кудряшова А., Козак Р. Семантична мережа факторів формування видавничого портфелю. *Технічні науки*. Львів. 2018. № 2 (76). С. 39–45.
4. Кудряшова А., Сеньківський В. Фактори якості проектування видання. Наукові розробки молоді на сучасному етапі: тези доповідей XV Всеукраїнської наукової конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 28–29 квітня 2016 р. Київ, 2016. Т. 2. С. 68.
5. Google Books. Війна. Російсько-українська війна. 2023. Режим доступу: <http://surl.li/sgbvp> (дата звернення: 25.03.2024).
6. Сеньківський В., Піх І., Кудряшова А., Сеньківська Н., Калиній І. Оптимізація моделі факторів читацького попиту на книгу. *Технічні науки*. Львів. 2021. № 1 (81). С. 11–20.

**УДК 378:796**

## **ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ ЯК ВИЗНАЧАЛЬНИЙ ЧИННИК ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

**Трофіменко В. О.,**

*старший викладач кафедри психології та здоров'я людини*

Білоцерківський національний аграрний університет

м. Біла Церква, Україна

**Анотація.** Розглянуто проблеми збереження здоров'я здобувачів освіти. Відображено результати дослідження соціально-психологічного здоров'я здобувачів освіти як результату традиційно організованого процесу фізичного виховання у закладах вищої освіти.

**Ключові слова:** здоровий спосіб життя, фізичне виховання, здобувачі освіти.

Здоров'я є найціннішим скарбом, що визначає якість нашого життя та можливість повноцінно реалізувати свій потенціал. Для здобувачів освіти, чие навчання вимагає значних розумових та емоційних зусиль, міцне здоров'я є критично важливим. Фізична активність відіграє ключову роль у підтримці загального благополуччя здобувачів освіти, виступаючи визначальним чинником їхнього здоров'я.

Численні дослідження підтверджують беззаперечні переваги регулярних фізичних вправ для психічного, фізичного та емоційного стану людини. Фізична активність сприяє зміцненню серцево-судинної системи, покращенню роботи дихальної системи, зниженню ризику розвитку хронічних захворювань та ожиріння. Крім того, вона позитивно впливає на психологічний стан, допомагаючи знизити рівень стресу, тривоги та депресії, які часто спричиняються навантаженням під час навчання.

Для здобувачів освіти, життя яких наповнене інтелектуальними викликами та тривалим сидінням за партами чи комп'ютерами, фізична активність стає життєво необхідною протиотрутою. Вона забезпечує необхідний баланс між розумовою та фізичною діяльністю, сприяючи гармонійному розвитку особистості.

Фзкультурно-спортивне самовизначення особистості є безперервним творчим процесом, який має свої специфічні особливості. Забезпечення взаємозв'язку фізичного виховання з професійною орієнтацією особистості майбутнього фахівця, спрямованої на ціннісне розуміння занять фізичною культурою, є способом успішного виконання соціальних та професійних функцій. Метою фізичного виховання студентів є формування фізичної культури особистості та здатності спрямованого використання різноманітних засобів фізичної культури, спорту та туризму для збереження та зміцнення здоров'я, психофізичної підготовки та самопідготовки до майбутньої професійної діяльності.

Дієвим фактором формування фізичної культури у студентської молоді є фізичне виховання, яке покликане задовольняти потреби людини в знаннях про

процеси її фізичного розвитку, фізичних здібностях, удосконалювати рухові навички. Саме фізичне виховання у вищих навчальних закладах може цілеспрямовано впливати на розум, почуття, волю студента з метою формування його ставлення до самого процесу занять фізичними вправами як до соціально необхідної діяльності та засобу самовдосконалення. Заняття з фізичного виховання має велике значення для залучення студентської молоді до цінностей фізичної культури, що обумовлено обов'язковим і регулярним їх проведенням з першого курсу [1]. Головною метою занять з фізичного виховання повинні бути спеціальні знання з фізичної культури і спорту, виховання психічно і фізично здорових студентів, розвиток необхідних рухових умінь і навичок, формування звички займатися фізичними вправами та залучити молодь до цінностей фізичної культури.

Для інтенсифікації процесу фізичного виховання у ЗВО необхідно збільшення занять фізичною культурою за рахунок залучення студентів до фізкультурно-спортивної діяльності спортивного клубу ЗВО. Систематичні заняття фізичною культурою та спортом сприяють активному формуванню фізичної культури особистості. Щоб потреби у фізичному розвитку були максимально повною мірою задоволені, навчальний процес був орієнтований та здійснений у контексті діалогізації педагогічної взаємодії у системі «викладач – студент», принципів активізації навчальної діяльності студентів. Проведення теоретичних та практичних занять, участь студентів на різних форумах у мережі Інтернет, науково-методичних семінарах, круглих столах та конференціях, активізує у студентів переоцінку колишнього фізкультурно-спортивного самовизначення ставлення до занять фізичної культури. За допомогою розширення діапазону знань про фізкультурно-спортивну діяльність, її ціннісного призначення для особистості та суспільства, можливе зміщення акцентів у студентів із традиційної адміністративної спрямованості фізкультурно-оздоровчої діяльності на її оздоровчий, виховний, освітній та професійно-розвиваючий потенціал.

Таким чином, формування культури здоров'я, здорового способу життя студентів здійснюється на основі спеціально організованого здоров'язберігаючого середовища, що забезпечує рішення головного завдання - розвиток особистості. Це можливо при виконанні сукупності організаційно-педагогічних умов, активної мотивації учасників виховно-освітнього процесу

#### **Список використаних джерел:**

1. Сичов С.О., Сиротинська О. К. Фізичне виховання - як дієвий фактор залучення студентської молоді до цінностей фізичної культури. Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. 2019. Випуск 12(44) ч.2.

**УДК 342.95:347.91:340.5**

**Дудник О. К.,**

Заслужений працівник фізичної культури та спорту України,

кандидат біологічних наук, доцент

*доцент кафедри психології та здоров'я людини*

Білоцерківський національний аграрний університет

м. Біла Церква, Україна

### **АЛЬТЕРНАТИВНІ СПОСОБИ ВИРІШЕННЯ СПОРТИВНИХ СПОРІВ В УКРАЇНІ**

**Анотація.** В тезах розглянуто альтернативні способи вирішення спортивних спорів в Україні.

**Ключові слова:** спортивний арбітраж, квазіарбітражні органи, арбітражний розгляд, спорт.

Поява спортивного арбітражу в першу чергу пов'язана з автономністю спорту, тобто незалежністю (самостійністю, відокремленістю) сфери спорту від органів державної влади, політичних організацій, сфери бізнес тощо. Проте,