



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА

Юридичний інститут

Кафедра політичних технологій

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра філософських та політичних наук

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К. Д. УШИНСЬКОГО»**

Кафедра політичних наук і права

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління

Кафедра публічного управління та адміністрування

ХЕРСОНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра державного будівництва та місцевого самоврядування

ПОЛІТИЧНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

V ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

22 лютого 2024 р.

Полтава



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Проте висловлені погляди та думки належать лише авторам(ів) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Виконавчого агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури (ЕАСЕА). Ні Європейський Союз, ні ЕАСЕА не можуть нести за них відповідальність

Редакційна колегія:

Шаравара Тамара, проректор з науково-педагогічної роботи і перспективного розвитку Полтавського державного аграрного університету, доктор історичних наук, професор, голова редакційної колегії;

Сизоненко Наталія, завідувач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Полтавського державного аграрного університету, кандидат філологічних наук, доцент;

Лахач Тамара, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Полтавського державного аграрного університету, кандидат історичних наук, доцент;

Макарець Світлана, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Полтавського державного аграрного університету, кандидат історичних наук, доцент;

Помаз Юлія, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Полтавського державного аграрного університету, кандидат історичних наук, доцент;

Приходько Сергій, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Полтавського державного аграрного університету, кандидат політичних наук, доцент;

Сенько Інна, старший викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Полтавського державного аграрного університету;

Токуєва Наталія, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Полтавського державного аграрного університету, кандидат педагогічних наук;

Усанов Ігор, доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Полтавського державного аграрного університету, кандидат філософських наук, доцент.

Затверджено до розповсюдження в мережі Інтернет вченою радою факультету обліку та фінансів Полтавського державного аграрного університету (протокол № 6 від 19.02. 2024р.).

Політичні трансформації сучасного суспільства: зб. матеріалів
V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 лютого 2024 р.). Полтава :
ПДАУ, 2024. 370 с.

До збірника увійшли тези доповідей докторів, кандидатів наук, викладачів, здобувачів вищої освіти, подані до організаційного комітету V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Політичні трансформації сучасного суспільства».

На основі міждисциплінарного підходу розглянуто кардинальні суспільно-політичні зрушення на глобальному та локальному рівнях, проаналізовано соціально-економічні, культурні, освітні, правові, трансформаційні процеси й безпекові аспекти модернізації політичної системи.

Для науковців, викладачів, здобувачів вищої освіти, тих, хто цікавиться проблемами політичного життя в Україні та за кордоном.

Тексти доповідей публікуються в авторській редакції. За науковий зміст і якість поданих матеріалів, наведені факти та статистичні дані відповідають автори, а також наукові керівники (для здобувачів вищої освіти).

ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИНЦИПУ ПРАВОВОЇ ВИЗНАЧЕНОСТІ У СПРАВАХ ЩОДО ФІКТИВНОСТІ ГОСПОДАРСЬКИХ ОПЕРАЦІЙ	
Дивнич Анатолій	318
ЛОБЮВАННЯ В УКРАЇНІ: ПЕРЕХІД ВІД НЕФОРМАЛЬНИХ ПРАКТИК ДО ЗАКОНОДАВЧОЇ РЕГУЛЯЦІЇ	
Євченко Роман	321
ЩОДО ПРАВОВОГО СТАТУСУ ОСІБ ЩО ЗНИКЛИ БЕЗ ВІСТИ ЗА ОСОБЛИВИХ ОБСТАВИН	
Зіньова Ольга	329
ДІАЛЕКТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ДОСЛІДЖЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА МІЖНАРОДНОЇ КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВОЇ ПОЛІТИКИ	
Красій Марія	332
THE CONCEPT OF STATE SOVEREIGNTY IN THE THEORY OF CONSTITUTIONAL LAW	
MARTYNIUK ROMAN	
BAISAN DINA	334
ВИБОРЧИЙ ПРОЦЕС ЯК ОБ'ЄКТ ВИБОРЧОЇ ІНЖЕНЕРІЇ	
Ніколенко Юрій	338
ТИПИ ОРГАНІЗАЦІЙ ІЗ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ	
Розгон Ольга	344
СТРУКТУРА ХАРАКТЕРУ ІНДИВІДА ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ НЕПОВНОЛІТНЬОГО ЗЛОЧИНЦЯ	
Сімакова Світлана	349
ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ БІЖЕНЦІВ ТА ОСІБ ПЕРЕМІЩЕНИХ ВСЕРЕДЕНІ КРАЇНИ ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ ГУМАНІТАРНИМ ПРАВОМ	
Сокиринська Оксана	353
ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ: АНАЛІЗ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ	
Тимощук Олеся	355
ПРАВА ЛЮДИНИ ТА ПРОБЛЕМИ ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ	
Чулінда Людмила	
Клокун Ігор	357
ЗНАЧЕННЯ РІШЕНЬ СУДУ ЄС У ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСАХ	
Шабалін Андрій	360
ПОПЕРЕДНІЙ ДОГОВІР КУПІВЛІ-ПРОДАЖУ ЗЕМЕЛЬНОЇ ДІЛЯНКИ	
Шерстюк Світлана	362
ПОНЯТТЯ КОДИФІКАЦІЇ ЯК ЗАСОБУ УДОСКОНАЛЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА	
Штефан Анна	365
ФІЛОСОФСЬКО-ПРАВОВА АНТРОПОЛОГІЯ ЕПОХИ ВІДРОДЖЕННЯ	
Щербак Максим	368

СТРУКТУРА ХАРАКТЕРУ ІНДИВІДА ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ НЕПОВНОЛІТНЬОГО ЗЛОЧИНЦЯ

Сімакова Світлана,

кандидат юридичних наук,
доцент кафедри публічно-правових дисциплін
соціально-гуманітарного факультету
Білоцерківського національного аграрного університету
м. Біла Церква, Україна

simakova.svitlana@btsau.edu.ua

<https://orcid.org/0000-0002-8088-3258>

Емоційна невірноваженість, егоцентризм, агресивність, втрата самовладання, слабовілля, безвідповідальність – усе це є проявами дисгармонійного характеру, які постають причинами психологічних проблем підлітків. На разі молоде покоління особливо гостро реагує на складну соціальну обстановку в державі, війну, а тому потребує психологічного і педагогічного супровіду. Під діями вищевказаних факторів характер індивідів змінюється, але не завжди в позитивну сторону, що в результаті може призвести до вчинення злочинів, та формування особи злочинця загалом. Приорітним завдання органів держаної влади повинно бути формування здорової, правослухняної нації, попередження злочинності, зокрема серед неповнолітніх, нейтралізація криміногенної обстановки, розкриття, та розслідування кримінальних правопорушень. Про те, щоб не мати справу зі злочинами вчиненими неповнолітніми варто на першочерговому етапі їх попереджувати та роз'яснювати неповнолітнім правопорушникам про наслідки вчинення злочинів, про кримінальну відповідальність, яка настає в разі вчинення злочинів, та про зміни в їхньому житті, які настануть при наявності судимості.

Протягом багатьох років задля дослідження характеру індивіда дослідники, науковці, психологи, кримінологи проводили ряд дослідів, для отримання інформації про те, як буде вести себе людина в тих чи інших ситуаціях, як на неї вплине стрес, страх, та інші фактори, та її схильність до вчинення злочину в таких умовах. Проте, вчинення злочинів при вищевказаних обставинах не звільняє правопорушника від кримінальної відповідальності.

У характері людини можуть переважати позитивні, та негативні риси. Так, дорослий, свідомий індивід вмiє працювати над проявами своїх негативних емоцій, та коригувати свою поведінку, на відміну від неповнолітнього, у якого психіка є ще не стійкою, та який не завжди може впоратися зі своїми емоціями. Наприклад, на словесну образу чи грубість неповнолітній може відреагувати фізичною силою, що може привести до нанесення кривднику тілесного ушкодження, отже і до вчинення злочину самим неповнолітнім.

Характер індивіда формується в процесі життя на підставі генетичних джерел, на підставі виховання, та впливу оточення, та в вже в зрілому віці у власному виборі людини. Стати злочинцем, чи законослухняним громадянином це також вибір самого індивіда, але обрати вірний шлях повинні допомогти, як батьків, так, і заклади освітніх та трудових колективів, та органи державної влади.

Проблема неповнолітніх злочинців – це проблема їх виховання, вплив мікросередовища, де особа народжується, зростає, та черпає життєвий досвід. У ході соціалізації індивід відчуває як негативний, так і позитивний вплив тих, чи інших суспільних процесів, у нього повинна виникнути правильна з точки зору інтересів суспільства поведінка, яка має відповідати загальноприйнятим соціальним нормам [2, с. 197–199]. Ось чому під час формування характеру індивіда необхідно правильно формувати у нього світосприйняття, адже антисоціальна поведінка батьків друзів та найближчого оточення може негативно вплинути на формування особистості, що призведе останнього до формування особи злочинця. Так, наприклад, у сім'ї зловживаючи алкоголем, вживаючи наркотичні засоби, вчиняючи сварки та бійки на очах у дітей формують у підлітків негативне сприйняття світу, формують агресію до навколишнього світу, що у зрілому віці буде підґрунтям до вчинення злочинів.

Характер – це в першу чергу звички людини, а тому доросла людина сама може і повинна відповідати за свій характер. Варто зауважити, що благополучна особистість – це та особистість, яка має позитивний показник, це людина, яка сформувала позитивне ставлення в собі до суспільства і праці. Як правило, такі

люди адекватно оцінюють як свої позитивні, так і негативні властивості. Спілкування з іншими людьми проходить продуктивно, а робота приносить радість та задоволення. Під час виникнення життєвих невдач і криз люди такого формату спокійні і стійкі, адже вони перш за все шукають помилки в своїх діях і постійно самовдосконалюються [1]. І навпаки, індивіди, які завжди невдоволені життям, агресивні, схильні до конфліктів, під час своїх невдач завжди шукають винних осіб, не визнаючи своєї вини. Таким людям важко у колективі, адже свої емоції та сили вони не концентрують на праці, а розпорошують на інших людей. Тому такі індивіди явно потребують допомоги психолога. Як правило така поведінка показує на проблеми, які тягнуться ще із дитинства. Це може бути дефіцит уваги та любові, відсутність одного із батьків, адже в дорослому віці негативною поведінкою індивід намагається привернути до себе увагу. Такі люди за своїм характером являються потенційними порушниками закону, адже конфліктні ситуації можуть вирішувати силою, не здатні йти на компроміс, не бажають дотримуватись норм закону.

На разі проблема особистості правопорушника все більше привертає до себе увагу юристів, практичних працівників, та науковців. Діяльність, у тому числі злочинна, багато в чому обумовлена психологічними особливостями самої людини. При кримінологічній вивченні на практиці важливим є аналіз особистості у взаємодії із соціальним середовищем, оскільки злочинну поведінку породжує не сама по собі особистість або середовище, а саме їх взаємодія [2, с. 197–199]. На формування особи злочинця безпосередньо впливає спосіб життя, який веде особа, соціальні ролі, які займає особа в суспільстві, та контакт із зовнішнім середовищем. Закладання здорового способу життя у підлітка, заохочення до навчання та спорту допоможуть сформувати правильне світосприйняття, та не стати на злочинний шлях.

Помилки у вихованні, у незнанні норм права, у відсутності життєвого досвіду може призвести до вчинення злочинів неповнолітнім, та загалом може призвести в подальшому і до рецидиву, та збільшення статистичних показників злочинності в державі.

Злочини, що скоюються неповнолітніми характеризуються генезисом та специфічною мотивацією, яка відрізняється від дорослого населення. Це обумовлено специфікою виховання життєдіяльності, соціально-психологічними характеристиками та статусом, який займають неповнолітні у суспільстві. Відхилення від норм поведінки повинні бути предметом уваги перш за все в тому мікросередовищі, де формується людина як особистість – в сім'ї, школі, трудовому колективі [3, с. 13–14]. Саме тому у цих сферах соціального життя варто вести активну роботу щодо профілактики вчинення злочинів, роз'яснення норм права, та за необхідності звертатися за кваліфікованою допомогою спеціалістів у галузі психології та права, проводити правоосвітницькі заходи та активно залучати молодь, яка є майбутнім нашої держави.

На підставі вивчення проявів характеру індивіда в суспільстві можна визначити певний тип індивіда, надати кваліфіковану психологічну допомогу, покращити психоемоційний стан людини, допомогти розібратися в собі, попередити вчинення злочинів. Спільно робота закладів освіти, психологів, органів ювенальної поліції та органів пробації повинна бути спрямована на коригування поведінки неповнолітніх осіб, роз'яснення норм права, та недопущення вчинення нових умисних злочинів.

Джерела та література

1. Характер. Поняття про характер. Структура характеру. URL: <http://surl.li/rcthd>
2. Щериця С. І. Психологічна характеристика особистості правопорушника. *Юридична психологія в Україні: здобутки та перспективи*: матеріали наук.-прак. конф. (НАВС, 24 квітня 2015 р.). Київ, 2015. С.197–199.
3. Щериця С. І. Деякі аспекти кримінологічної профілактики злочинності серед неповнолітніх. *Наукові пошуки молоді у третьому тисячолітті*: мат. наук.-прак. конф. молодих учених, аспірантів і докторантів (БНАУ, 18–23 травня 2017 р.). Біла Церква. 2017. С. 13–14.