

Дана компанія, займаючись підприємництвом на телекомунікаційному ринку, впроваджує інноваційні технології і разом з тим окрім мобільного зв'язку та мобільного інтернету, успішно поширює свою діяльність на ринку фіксованого інтернету, зокрема домашнього. Для прикладу візьмемо територію міста Біла Церква – у місті постійно ведеться спеціально підготовленими фахівцями реклама з підключення до мережі інтернет даного провайдера з метою надання послуг. Але зі збільшенням кількості абонентів іноді знижується якість послуги.

Держава на 2021 рік виділяє 500 млн. грн. для підключення до мережі інтернет закладів соціальної інфраструктури. Буде виділено також субвенції на підключення інтернету 1,5 млн. громадян що проживають у 3 тис. сіл. Оператори та інтернет-провайдери, якщо вони надаватимуть якісні послуги, зможуть розбудовувати мережу Інтернету у сільських населених пунктах і закріпитися на цьому ринку [2].

В цілому можна зробити такі висновки.

1. Стационарні комп’ютери на роботі не завжди підключені до мережі Інтернету і виконують функцію друкувальної машинки.

2. Провайдеру доцільно інвестувати в сільські населені пункти, так як мобільний інтернет не завжди може бути якісним по причині недостатньої потужності передавальної станції, географічного розміщення будинків населеного пункту, погодніх умов та інше.

3. Необхідним є встановлення доступних тарифів для категорії споживачів послуг низької платоспроможності.

#### **Список літератури**

1. Андрій Набок. Навіщо швидкісний інтернет у віддалених селах. Економічна правда. URL: <https://www.epravda.com.ua/columns/2021/01/14/669985/>

2. Українформ. Мультимедійна платформа іномовлення України. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-technology/2797152-v-ukraini-kilkist-internetkoristuvaciv-zrosla-do-23-miljoniv.html>

**УДК 37.013.31/.018.43:004**

**ГРИНЧУК К. В.**, студент 3 курсу

Науковий керівник – **ГРИНЧУК Ю. С.**, д-р екон. наук

Gryncuk1979@icloud.com

*Білоцерківський національний аграрний університет*

### **ФОРМАЛЬНА, НЕФОРМАЛЬНА ТА ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА В УМОВАХ ОФ- ТА ОНЛАЙН НАВЧАННЯ**

Розглянуто значення, форми, слабкі та сильні сторони формальної, неформальної та інформальної освіти. Визначено можливість та необхідність навчання впродовж життя.

**Ключові слова:** безперервне навчання, підвищення кваліфікації, самоосвіта.

В умовах швидкого розвитку науки постає потреба в безперервній освіті для викладачів, як намагання йти в ногу з часом, постійно отримувати професійні знання і навички, розвивати інтелектуальні здібності. Знання, отримані в певний час, надто швидко стають застарілими і потребують поступового оновлення. В умовах студентоцентрованого підходу у вищій освіті відбувається посилення ролі викладача та перетворення його у тренера, помічника, наставника, консультанта в начальному процесі. Викладачів, які відгуkуються на новітні виклики сьогодення стає дедалі більше.

Кожен викладач має змогу навчатися впродовж життя і обирати різноманітні види підвищення кваліфікації. Постає питання: Що обрати? Як поєднати? Формальна освіта – це освіта, яка здобувається відповідно до освітніх ліцензованих програм закладів післядипломної освіти і передбачає досягнення здобувачами освіти заздалегідь визначених результатів навчання [1].

Неформальна освіта – це освіта, яка здобувається за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій [1].

Інформальна освіта – це освіта, яка передбачає самоорганізоване здобуття певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю [1].

Зрозуміло, що без формальної освіти неможливо отримати диплом, а для деяких професій це вкрай важливо (дипломований спеціаліст). Формальна освіта надає гарантований обсяг базових знань та поширює кругозір людини, яка не займається саморозвитком [2].

Для українських викладачів питання неформальної та інформальної освіти стає необхідним, актуальним, модним. Закладів неформальної освіти, які пропонують свої послуги стає все більше. Ми маємо змогу обирати заклад, програму, ресурс, модератора, цінову політику тощо.

До форм неформальної освіти можна віднести тренінги, семінари, майстер-класи, вебінари, дистанційні курси.

До форм інформальної освіти можна віднести відеоуроки, онлайн лекції, онлайн консультації, курси підвищення кваліфікації, робота з репетитором, читання науково-популярної літератури тощо.

Ці форми освіти дозволяють розвивати здатність до самореалізації, самовдосконалення та формувати оцінку індивідуального професійного досвіду. Результати освіти поділяють на формальні (атестат, диплом, сертифікат, посвідчення, тощо) й реальні (рівень знань і вмінь, якості особистості, фактичний рівень освіченості) [3]. Неформальна освіта спрямована на розвиток широких компетенцій, самостійного та незалежного мислення, відкритості до нового досвіду, свідомості, здатності зrozуміти мінливе середовище, орієнтуватися у світі, що швидко змінюється, і формувати відкритий для світу світогляд [4].

Важливого значення набуває неформальна та інформальна освіта в сучасних реаліях, в умовах карантинних обмежень. Неможливість повноцінно працювати і навчатися, маючи вільний час і прагнення до самовдосконалення, з'являються нові можливості до навчання онайн.

Нажаль, питання неформальної та інформальної освіти в Україні не закріплені на законодавчому рівні, не створені передумови для офіційного визнання одержаних результатів навчання в цих видах освіти. Заклади, які надають послуги з формальної та неформальної освіти, як правило, не мають ліцензії, а результати навчання не враховуються при атестації. Тож в даний час, питання неформальної та інформальної освіти має бути врегульоване на рівні закладів вищої освіти (внутрішні розпорядження, накази, протоколи). Важливо додати пункти, пов'язані з неформальною та інформальною освітою в індивідуальний план викладачі. Тому що, витрачаючи власний час і фінанси на самоосвіту, викладач не має змоги врахувати результати свого навчання.

Таким чином, майбутнє українських педагогів пов'язане з існуванням неформальної та інформальної освіти поряд з офіційно визнаною – формальною. Це незамінні явища різних форм освіти протягом життя. Викладач повинен безперервно розвиватися, підвищувати кваліфікацію, відчувати обізнаність з певних питань, відчувати мотивацію до навчання.

### Список літератури

1. Формальна, неформальна та інформальна освіта: що вибрати та як поєднати ? URL:<http://teach-hub.com> (дата звернення: 11.04.2021).
2. Формальна та неформальна освіта: що важливіше ? URL: <https://znoclub.com> (дата звернення: 11.04.2021).
3. Павлик Н. П. Теорія і практика організації неформальної освіти молоді. Навчальний посібник. Житомир, 2017. – 162 с. URL: <http://eprints.zu.edu.ua>. (дата звернення: 12.04.2021).

4. Неформальна освіта від теорії до практики коротко. URL: <https://nonformaleducation.org.ua> (дата звернення: 12.04.2021).

## УДК 35:332.122:338.43

**ГУТОВСЬКИЙ С. І.**, студент 1 курсу  
[ushurbenko@gmail.com](mailto:ushurbenko@gmail.com)

Науковий керівник – **БОНДАР О.С.**, канд. екон. наук  
Білоцерківський національний аграрний університет

## СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ МОЛОДІ У США

Молодь втрічі частіше, ніж дорослі, залишається безробітною. У світовому масштабі співвідношення молоді та рівень безробіття серед дорослих за останні роки дуже мало змінився, що служить ілюстрацією особливо невигідного становища молоді на ринку праці.

**Ключові слова:** ринок праці, умови праці, актуальні професії, працевлаштування.

### 1.Стан Американського ринку праці

За минулий 2020 рік в США було створено приблизно 2,6 мільйони нових робочих місць, або 217 тисяч кожного місяця. Відсоток безробіття в країні становить від 3,8 до 4 відсотків. Експерти кажуть про те, що в 2021 році кількість новостворених місць становило не менше 100 тисяч щомісяця. Також активно проводиться політика яка задіяна проти припливу низько кваліфікованої робочої сили в країну.

### 2.Актуальні професії в Сполучених Штатах Америки

На даний момент є 3 найактуальніші професії в США, це Програмісти, Інженери(вищої категорії) та медики. Кожна з цих професій потребує від людини високого рівня знань мови щоб просто не помилитися читаючи склад якогось препарату або механізму, а медикам додатково потрібно отримати спеціальний сертифікат котра видається спеціальною комісією, документ цей отримується якщо людина добре здає теоретичний та практичні іспити, також практика в лікарняних закладах строком від 3 років.

Також є багато важливих професій але які не потребують від робітника освіти, це будівельники, садівники, механіки, продавці, водії, мийники посуду, прибиральники, помічники на фермах, кур'єри, та різноробочі для роботи на будівництвах або підприємствах.

### 3.Умови праці

Якщо особа хоче влаштуватися на роботу офіційно то умови праці відповідатимуть загальнодержавним, а робочий графік може бути повним(40 годин на тиждень, по 8 годин на 5 днів, з 9.00 до 18.00) або неповним(30 годин на тиждень). Робота понаднормова оплачується в .5 рази вище, а в вихідні або свята в 2 рази.

Нові працівники мають змогу отримати оплачувану роботодавцем відпустку строком на 1-2 тижні, протягом 12 місяців, за кожен рік роботи цей строк відпустки збільшуватиметься на 1-2 дні, максимальна тривалість відпустки може складати 4 тижні. Майже всі компанії надають своїм робітникам соціальний пакет, що складає медичну страховку, страхування життя, пенсійний план, а також різні бонуси.

### 4.Особливості працевлаштування на роботу у США

існує список необхідних документів що будуть необхідними при працевлаштуванні на легальній основі, такі як робоча віза, дозвіл на роботу, документи, що посвідчують особу(паспорти), резюме особи, документ про освіту(вищу),який зможе підтвердити спеціальність та кваліфікацію того хто працевлаштовується, фотографії, довідка з номером соц. Страхування, а також запрошення від роботодавця на роботу.