

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



## **МАТЕРІАЛИ**

**міжнародної науково-практичної конференції**

**АГРАРНА ОСВІТА ТА НАУКА:  
ДОСЯГНЕННЯ, РОЛЬ, ФАКТОРИ РОСТУ**

**Інноваційні психолого-педагогічні,  
лінгвістичні та правові засади аграрної науки в  
умовах міжкультурної аграрної комунікації**

**20 жовтня 2022 року**

Біла Церква  
2022

картки залежно від рівня її складності, причому з кожним повторенням інтервал збільшується і може становити декілька хвилин або навіть рік і більше. Якщо картка занадто складна для запам'ятовування, вона буде з'являтися частіше [11].

На основі вищевикладеного зазначимо, що інноваційні навчальні технології визначають кінцевий результат, активізуючи процес засвоєння лексичних іншомовних одиниць, сприяють саморозвитку й мобільності, творчості, самостійності студентів у процесі прийняття рішень. Ефективність упровадження комплексу новітніх форм і методів у викладацькій діяльності педагога залежить, окрім усього, від усвідомлення доцільності їхнього поєднання та відповідності дидактичним завданням. Таким чином, робота з мобільними додатками й комп'ютерними програмами у ході вивчення іншомовної лексики має величезне значення.

#### СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. URL: <https://www.jstor.org/stable/calicojournal>
2. URL: <https://www.ride.ri.gov/Portals/0/Uploads/Documents/Instruction-and-Assessment-World-Class-Standards.pdf>
3. URL: <https://www.memrise.com/ru/about>
4. URL: <https://www.busuu.com/en/about>
5. URL: <http://english-bird.ru/memorizing-using-anki/>
6. URL: [www.lingualeo.com](http://www.lingualeo.com)
7. URL: [www.duolingo.com](http://www.duolingo.com)
8. URL: <https://play.google.com/store/apps/details?id=air.ru.uchimslova.words&hl=ru&gl=US>
9. URL: [lexilize.com](http://lexilize.com)
10. URL: [brainscape.com](http://brainscape.com)
11. URL: [sourceforge.net/projects/freshmemory](https://sourceforge.net/projects/freshmemory)

**УДК 378:551.582(4-01)**

**БОНЬКОВСЬКИЙ О.А.**, старший викладач

*Білоцерківський національний аграрний університет*

#### **ВИЩА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ ЗЕЛЕНОЇ ЄВРОПИ**

Розглядається роль університетів Європейського простору вищої освіти у реалізації Агенди 2030 ООН та Європейської Зеленої угоди.

**Ключові слова:** Європейська Зелена угода, екологізація, сталий розвиток, вуглецева нейтральність, третя місія, віртуальна мобільність.

Все більше Європейських закладів вищої освіти у своїх дослідницьких та освітніх місіях звертаються до екологічної сталості. Вони беруть активну участь у широкому спектрі заходів, як для озеленення діяльності своїх установ, так і для сприяння суспільству. Працюючи з широким колом партнерів, від місцевих громад до глобальних університетських мереж і промисловості, університети виступають ключовими учасниками переходу до вуглецевої нейтральності та сталого суспільства. Вони відіграють важливу роль у реалізації Агенди 2030 ООН та Європейської Зеленої угоди.

У нещодавньому опитуванні Європейської асоціації університетів (EUA) щодо екологізації європейських ЗВО понад 300 таких закладів зазначили, що екологізація є стратегічним пріоритетом для них. Переважна більшість навчальних закладів розглядає екологічну стійкість і «озеленення» як питання, пов'язані з їхніми власними інституційними цінностями, керуючись третьою місією, а також залученням своїх студентів, персоналу та широкою спільноті.

Окрім екологічної сталості, університетські стратегії обмежуються, в основному, Цілями сталого розвитку ООН. Наприклад, три з п'яти навчальних закладів враховують Цілі сталого розвитку у реформі навчальних програм, тоді як лише чверть ЗВО включають екологізацію. Більшість установ мають конкретну політику щодо широкого кола питань. Так деякі ЗВО включають мінімізацію використання ресурсів і переробки, надання цифрових інструментів для

дистанційної роботи та віртуальної мобільності, а також заохочення видів транспорту з низьким вмістом вуглецю для мобільності студентів.

Багато з прикладів, які часто цитуються в опитуванні EUA, підкреслюють роль ЗВО у суспільстві, де близько половини з них активно співпрацюють з громадою та виступають з ініціативами на місцевому чи національному рівнях. Ключовим також є партнерство та співпраця з іншими установами та студентськими групами.

Незважаючи на те, що більшість інституційних стратегій включають екологічні цілі, не завжди легко визначити показники для моніторингу вирішення проблем екологічної сталості. Проте переконливими можуть бути докази покращення якості життя в університетському містечку, стимулювання досліджень у сфері екологізації, покращення навчання та викладання. Багато навчальних закладів прагнуть бути прикладом, сприяти змінам у навколишньому середовищі та суспільстві та робити заклад більш привабливим для співробітників і студентів.

Щоб реалізувати весь потенціал для покращення екологічної сталості, більшість установ потребують збільшення фінансування на національному та європейському рівнях. Фактично, третина респондентів хотіли б, щоб нові підходи, такі як мережеве навчання, реалізовувались через спеціальну європейську ініціативу.

Європейська Зелена угода, започаткована у 2020 році, з її сильною орієнтацією на економіку та приватний сектор, майже не згадує вищу освіту. Однак наступні Рекомендації Ради Європи щодо освіти для екологічної сталості і відповідні публічні консультації підкреслили важливу роль європейських університетів у цих процесах.

У 2021 році було запущено ряд європейських ініціатив: боротьба зі зміною клімату тепер є пріоритетною сферою програми Erasmus+, а програма Марії Складовської-Кюрі запроваджує нову Зелену хартію, яка сприятиме сталості дослідницької діяльності. Коаліція «Освіта для клімату» наразі готується за участю зацікавлених сторін, метою якої є сприяння співпраці та обміну на всіх рівнях освіти та навчання. Зворотній зв'язок, отриманий під час опитування EUA, показує, що ці європейські ініціативи справді актуальні та своєчасні. Вони повинні використовувати досвід та ентузіазм університетів у сприянні екологічній стійкості.

Європейський сектор вищої освіти у співпраці з місцевими та глобальними партнерами робить внесок у технічні, економічні та соціальні зміни та надає необхідні навички молодому поколінню та тим, хто навчається протягом усього життя. Все це вкрай необхідно для розробки політики екологічного, сталого переходу в Європі та у світі.

#### СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Dorcas B. Higher Education for Green Economy and Sustainability – Futures of Higher Education. OGW UNESCO. Paris. 2022. P. 3–4.
2. Bianchi G., Pisiotis U., Cabrera Giraldez M. GreenComp The European sustainability competence framework, Punie, Y. and Bacigalupo, M., Publications Office of the European Union, Luxembourg. 2022. 12 p.
3. Business Schools Must Do More to Address the Climate Crisis/C. Galdón et al. Harvard business review. 2022. 3 p.
4. Lozano R., Bautista-Puig N., Barreiro-Gen M. Developing a sustainability competences paradigm in Higher Education or a White Elephant? Sustainable Development. University of Gävle. 2022. 5 p.

**УДК 811.111'373.611:581.2**

**ВЕЛИКА К.І.**, асистент

*Білоцерківський національний аграрний університет*

#### **СЛОВОТВОРЕННЯ АНГЛОМОВНИХ ФІТОПАТОЛОГІЧНИХ ТЕРМІНІВ**

Розглянуто терміносистему англійської фітопатології і визначено способи словотворення та найпродуктивніші греко-латинські афікси, оскільки основою для формування англійської фітопатологічної термінології стала латинська та грецька. Процес термінотворення в кожній галузі науки відбувається по різному. Англломовні фітопатологічні терміни, у свою чергу, мають багато запозичень та інтернаціоналізмів.

**Ключові слова:** фітопатологія, термін, терміносистема, словотворення, греко-латинські афікси.

Терміносистема будь якої галузі науки розвивається і потребує все більше термінів для

## ЗМІСТ

<b>Баран Н. А.</b> Навколоправові дискусії тривають.....	3
<b>Береговенко Н.С.</b> Синонімічні особливості прикметників, що входять до мікрополя на позначення великої/малої товщини та ширини на матеріалі фільмів каналу BBC “The Blue Planet” та “Life.....	5
<b>Біліченко А.М.</b> Використання навчальних комп’ютерних ресурсів у процесі вивчення іншомовної лексики.....	7
<b>Боньковський О.А.</b> Вища освіта в контексті зеленої Європи.....	10
<b>Велика К.І.</b> Словотворення англомовних фітопатологічних термінів.....	11
<b>Грек І.М.</b> Богословський вимір релігійної конфліктності.....	13
<b>Демченко Н.С.</b> Вживання засобів експресивності в англомовних газетних заголовках.....	14
<b>Дем’яненко О.О.</b> Палітра науково-освітніх інформаційних ресурсів для студентів-читачів, філологів-дослідників і перекладачів світової класики як чинник літературознавчого розвитку.....	16
<b>Ігнатенко В.Д.</b> Регулювання професії «перекладач» в Україні.....	18
<b>Карпенко С.Д.</b> Проблеми створення терапевтичної казки.....	19
<b>Марчук В. В.</b> The student's fundamental value orientations.....	21
<b>Мельник Л.М., Дужа І.А.</b> Розвиток ідей національної еліти у працях Миколи Міхновського.....	22
<b>Михайленко О.О.</b> Прагматичні особливості перекладу наукового тексту.....	24
<b>Ордіна Л.Л.</b> Педагогічна культура як сутнісна характеристика професійної діяльності викладача закладу вищої освіти.....	25
<b>Пилипенко І.О.</b> Словотворення англійської мови.....	26
<b>Погоріла С.Г., Тимчук І.М.</b> Психолого-педагогічний аспект процесу фахової підготовки майбутніх магістрів з екології.....	28
<b>Рейда О.А.</b> Особливості використання технології змішаного навчання та його основні моделі.....	30
<b>Резнік В.Г., Носенко М.М.</b> Використання цифрових медіа у викладанні німецької мови як другої іноземної у ЗВО: технологія диференціації.....	32
<b>Синельникова І. С.</b> До терміна «інтерактивна педагогіка».....	34
<b>Столбецька С.Б.</b> Застосування методу «етнографія спілкування» у процесі навчання французької спеціалізованої мови.....	35
<b>Тарасюк А. М.</b> Psychological and pedagogical aspects of foreign language distance learning.....	37
<b>Цвид-Гром О.П.</b> Актуальні питання формування професійно-термінологічної компетентності майбутніх фахівців сфери ветеринарної медицини під час вивчення латинської мови.....	38
<b>Чернишук Ю.І.</b> Використання інтерактивних технологій в лінгвістиці для студентів заочної форми навчання в умовах міжкультурної аграрної комунікації.....	40
<b>Бадран Є.Ю., Данілова А.П., Димань Н.О.</b> Підходи до розвитку творчого мислення та уяви у студентів-іноземців під час викладання української мови як іноземної.....	42
<b>Вуколова К.В.</b> Американський варіант англійської мови у політичному дискурсі: словотворення.....	43
<b>Аргат Я. П.</b> Підприємництво: сутність та особливості розвитку в аграрній сфері.....	45
<b>Бровко Н.І.</b> Реалізація прав фермерських господарств в процесі господарювання: теоретико-правовий аналіз.....	47
<b>Ковальчук І.В.</b> Правові регулювання фінансової державної підтримки аграрного бізнесу в Україні в умовах воєнного стану.....	48
<b>Ломакіна І.Ю.</b> Проблематика роботи медиків у сільській місцевості.....	50
<b>Макарчук В.В.</b> Адміністративні процедури реалізації державної політики у сфері національної безпеки та оборони.....	51
<b>Малишко І.В.</b> Правове регулювання соціального захисту військовослужбовців в умовах війни.....	52
<b>Нікітенко О. І.</b> Окремі аспекти міжнародно-правового захисту людей у випадках катастроф.....	54
<b>Настіна О. І., Приймак М.Ю.</b> Рейдерство земельних ділянок: правові проблеми.....	55
<b>Мельник В.О.</b> Щодо об’єктів органічного виробництва.....	56
<b>Настіна О.І., Костюк Р.М.</b> Право власності на землю іноземних держав та особливості її продажу.....	58
<b>Настіна О.І., Єфімович О.Ю.</b> Право власності на землю та проблема в законодавстві.....	59
<b>Настіна О.І., Лагода О.Ю.</b> Добросусідство в земельному праві.....	60
<b>Настіна О.І., Семененко О.О.</b> Сучасна земельна реформа в Україні.....	61
<b>Настіна О. І., Сергєєв О. В.</b> Використання земельної ділянки не за її цільовим призначення як одна з проблем земельного права.....	62
<b>Настіна О.І., Сердюк В.В.</b> Правовий зміст земельних спорів.....	64
<b>Настіна О.І.</b> Правові особливості участі громадян у загонах територіальної оборони.....	65
<b>Настіна О.І., Щербина О.Є.</b> Медіація для внутрішньо переміщених осіб в умовах воєнного стану.....	67