

діяльності Української академії друкарства; Соляник Алла Анатоліївна – завідувач кафедри документознавства та книгознавства Харківської державної академії культури [4].

Науково-методична підкомісія наразі займається розробкою стандартів вищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» для кожного рівня вищої освіти в межах спеціальності і відповідно до Національної рамки кваліфікацій. Першим етапом у розробці стандартів є підготовка стандарту освітнього рівня «Бакалавр», який заплановано представити на громадське обговорення в червні 2016 року.

Отже, наявна нормативно-правова база бібліотечно-інформаційної освіти ставить перед вищими навчальними закладами важливе завдання, яке полягає в трансформації системи підготовки фахівців для бібліотечно-інформаційної галузі з урахуванням встановлених вимог, які покликані гармонізувати імплементацію у європейський освітній простір та стандартизувати національну систему освіти.

Література

1. Постанова Кабінету Міністрів України №226 від 20.04.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Офіційний сайт. Адреса з екрану : <http://zakon.rada.gov.ua>

2. Соляник А.А. Вища бібліотечно-інформаційна освіта в умовах реформування / А.А.Соляник //Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції Бібліотечне краєзнавство у культурному просторі України (м. Київ,12 лист.2015 р.). – Київ,2015. – С.

3. Розпорядження Кабінету Міністрів України №219-р від 23.03.16 року «про схвалення Стратегії розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року «Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України» Офіційний сайт. Адреса з екрану : <http://zakon.rada.gov.ua>

4. Наказ МОН України від 06.04.2016 №375 «Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України» Офіційний сайт. Адреса з екрану : <http://mon.gov.ua>

УДК 027.7

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ У НАУКОВІЙ БІБЛІОТЕЦІ БНАУ

Бєленька Тетяна Петрівна,

*завідувач відділу наукової літератури, Наукова бібліотека,
Білоцерківський національний аграрний університет,
м.Біла Церква, Україна*

Інформатизація суспільства, що активно відбувається в усьому світі, викликає необхідність значного підвищення інформаційної культури особистості. Важливу роль в цьому процесі відіграють бібліотеки, зокрема вищих навчальних закладів, на яких покладена важлива місія – формувати у користувачів вміння і навички роботи з інформацією, тобто інформаційну культуру. І починати цю важливу роботу потрібно зі студентів, які недостатньо володіють самостійним пошуком інформації по бібліотечним каталогам, картотекам, електронному каталогу (ЕК), повнотекстовим базам даних (ПБД).

Тему формування інформаційної культури студентів (ІКС) досліджували вітчизняні науковці: І.Р. Свістельник [4], І.О. Беззуб [2], О.Б. Айвазян [1], С.В. Паршуков [3], Т.О. Ярошенко [6], Г.В. Товканець [5] та багато інших.

Навчити студента правильно формулювати власні інформаційні запити, створювати, зберігати та розповсюджувати інформацію, використовуючи її в навчальній та науковій діяльності – саме ці завдання і є основною метою занять з інформаційної культури, які проводяться фахівцями нашої бібліотеки.

Поглиблення знань з основ інформаційної культури особливо потребують студенти молодших курсів. Зауважу, що рівень інформаційної культури студентів, які навчаються на 4-5 курсах та магістрантів, знаходиться на достатньо високому рівні.

Для покращення стану інформаційної культури студентів, працівниками нашої бібліотеки проводяться різноманітні інформаційно-бібліотечні уроки: «Бібліотека – інформаційно-культурний центр ВУЗу»; «Сучасна бібліотека в уявленні молоді»; «Як написати та правильно оформити курсову та дипломну роботу студенту»; «Бібліографічний опис, основний елемент бібліографічного запису».

Істотним доповненням до книжкового фонду бібліотеки БНАУ є видання на електронних носіях, що сприяють своєчасному отриманню інформації в самостійній роботі студентів.

Працівники бібліотеки оперативно інформують своїх користувачів про нові надходження, організовуючи тематичні виставки, презентації видань науковців університету, творів вітчизняної та світової літератури. Просвітницька діяльність колективу бібліотеки забезпечує попит на інформацію, що сприяє загальнокультурному й духовному зростанню студентської молоді.

Культурно-просвітницькі заходи проводяться бібліотекою у контакті з кафедрами факультетів, кураторами груп та органами студентського самоврядування.

Отже, з'ясувавши важливу роль наукової бібліотеки у вихованні інформаційної культури підрастаючого покоління – курс «Інформаційна культура студента» в навчальних планах нашого учбового закладу повинен бути обов'язковим.

Література

1. Айвазян О.Б. Наукова робота бібліотеки, як засіб якісного забезпечення освітнього і наукового процесів університету / О.Б. Айвазян, О.М. Великосельська // Наукові праці Кам'янець-Подільського Національного ун-ту ім. І. Огієнка. Сер.: Бібліотекознавство. Книгознавство. - Кам'янець-Подільський, 2015. – Вип. 4. – С. 205 – 211.
2. Беззуб І.О. Бібліотека вищого навчального закладу у формуванні інформаційної культури студента // Наукові праці НБУВ. – 2012. – Вип. 33. – С. 94 – 105.
3. Інформаційна культура студента : навч. посіб. з курсу «Інформаційна культура студента» / укл. С.В. Паршуков. – Умань, ФОП Жовтий О.О., 2014. – 121 с.
4. Свістельник І.Р. Інформаційна культура студента : навч. посіб. – Київ : Кондор, 2012. – 182 с.
5. Товканець Г.В. Університетська освіта : навч.-метод. посіб. – Київ : Кондор, 2012. – С. 60 – 64.
6. Ярошенко Т.О. Університетська бібліотека в інформаційному суспільстві / Т. Я. Ярошенко // Бібліотечний форум України. – 2006. – № 2. – С. 34 – 38.