

**ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТИ,  
УДОСКОНАЛЕННЯ БІБЛІОТЕЧНОГО ТА ІНФОРМАЦІЙНО-  
РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ І НАУКИ**

*Добровольська Тетяна Віталіївна,  
завідувач відділу комплектування та наукової обробки літератури,  
Наукова бібліотека,  
Білоцерківський національний аграрний університет,  
м. Біла Церква, Україна*

В умовах глобалізації світового економічного простору розвиток освіти, науки та сучасних технологій поступово перетворюється на вирішальний чинник економічного зростання. Перевагу у розвитку отримують країни, у яких якнайтісніше налагоджена співпраця в ланцюгу «освіта-наука-інновації». У зв'язку з цим перед вищою освітою України постало завдання підвищення якості та конкурентоспроможності надання освітніх послуг, що тим самим забезпечить підвищення освітнього рівня робочої сили та її мобільності. Останніми роками в Україні опубліковано низку навчальних і наукових видань з питань документознавства та електронних інформаційних ресурсів, авторами яких є провідні вчені та практики, зокрема Г.Швецова-Водка, С.Кулешов, М.Слободяник, Т.Ярошенко, Б.Пашкова, Н.Кушнарченко [1]. У цій літературі запропоновано ідею створення національного інформаційного ресурсу, окреслено шляхи інформаційного забезпечення навчального процесу. Сучасні вимоги до підготовки спеціалістів аграрної галузі, інновації, що запроваджуються в наукову діяльність вищих навчальних закладів, сучасні інформаційні технології істотно впливають на розширення функцій сільськогосподарської бібліотеки в інформаційно-бібліографічному обслуговуванні науки і освіти. Вдосконалення бібліотечної технології та впровадження нових підходів для бібліотечно-інформаційного забезпечення нової навчальної технології потребує врахування бібліотекою певних змістовних елементів навчального процесу. До них віднесено такі, оптимізація навчального процесу; посилення самостійної роботи студентів; встановлення чіткої індивідуальної траєкторії здобуття знань; використання комунікативних форм і методів навчання; медіаосвітня підготовка викладачів та інших учасників навчального процесу, які мають проектувати нове навчання комп'ютерно-інформаційне середовище. Сприяючи вдосконаленню традиційних і впровадженню інноваційних методів навчання, робота Наукової бібліотеки БНАУ, спрямована на системне, планомірне комплектування фондів новою фаховою літературою (частково матеріалами на електронних носіях), їх організацію, налагодження інформаційно-довідкового обслуговування, на виховання інформаційної культури читачів. Бібліотечні ресурси Наукової бібліотеки станом на 1 січня 2016 року склали 612240 примірників, об'єм електронного каталогу складає 350000 записів, формується база повнотекстових джерел інформації на електронних носіях. Бібліотека щорічно передплачує понад 150 назв газет та журналів, тісно співпрацює і веде книгообмін із 45-ма науковими та науково-дослідними установами України, близького і далекого зарубіжжя.

Наукова бібліотека використовує автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему «УФД/Бібліотека». Працівники бібліотеки постійно займаються вивченням та систематичним уточненням інформаційних потреб науковців, викладачів, студентів. Інформаційна діяльність є пріоритетною ділянкою в бібліотеці. З метою надання інформації про нові надходження протягом року ми організуємо виставки-перегляди нових надходжень. Зміст інформаційно-бібліографічних заходів тісно пов'язаний із навчальним процесом та тематикою наукових робіт кафедр. Серед різноманітних форм інформаційно-масових заходів є проведення «Дні кафедри», «Дні аспіранта», «Дня інформації». Як показує практика, ці форми подачі інформації для викладачів і студентів

виявились найбільш ефективними. Серед традиційних форм інформаційно-бібліографічної діяльності є обслуговування користувачів у режимі «Запит-відповідь». У бібліотеці цю роботу проводять всі структурні підрозділи. Неоціненним джерелом наукових досліджень є фонд рідкісної книги Наукової бібліотеки БНАУ. До багатоаспектного, повноцінного розкриття наукової спадщини XVIII-XIX ст. залучаються науковці університету. З метою створення бібліографії рідкісних видань та розміщення інформації про них в мережі Інтернет ми створили електронний каталог рідкісної книги, який постійно поповнюється. Отже, в сучасних умовах підготовки фахівців бібліотека має трансформуватися з урахуванням завдань, профілю, особливостей інформаційних потреб науково-педагогічних працівників і студентів вищого навчального закладу та виконувати функції, необхідні для підтримки навчального процесу. Це каталогізація і систематизація інформаційних ресурсів, надання користувачам персонального віртуального простору, довідково-інформаційне забезпечення, вдосконалення засобів пошуку інформації, навчання користувачів та персоналу роботи з електронними ресурсами та ефективне управління ними.

#### **Література**

1. Кушнарєнко Н.М. Наукова обробка документів : підручник / Н.М. Кушнарєнко, В.К. Удалова. - Київ: Знання, 2006. - 334 с.
2. Свістєльник І. Інформаційна культура студента : навчальний посіб. / І. Свістєльник. - Київ : Кондор, 2012. - 182 с.
3. Товканєць Г.В. Університетська освіта : навчально-методичний посібник / Г. В. Товканєць. - Київ: Кондор, 2012. - 182 с.