



EUROPEAN CONFERENCE

Conference Proceedings



XIII International Science Conference
«Modern ways of development of science
and the latest theories»

December 11-13, 2023

Madrid, Spain

78.	Подрига В. ОСОБЛИВОСТІ ЗМАЛЮВАННЯ ОБРАЗУ ОПАНАСА НЕЧВОЛОДА В ОПОВІДАННІ “НЕСПОДІВАНЕ” ВОЛОДИМИРА ЛЕОНТОВИЧА	333
79.	Тишакова Л.Т., Харковський Є.М. СОЦІАЛЬНА ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ АНГЛІЙСЬКОЇ ТА ІСПАНСЬКОЇ МОВ	337
80.	Умрихіна Л.В. ВОЛІТИВНІСТЬ ЯК СЕМАНТИЧНИЙ КОНСТИТУЕНТ СПОНУКАЛЬНИХ І БАЖАЛЬНИХ ВИСЛОВЛЕНЬ	340
81.	Фандіков Е.С. ТАКТИЧНІ ТА СТРАТЕГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ ПОЛІТИЧНИХ ПРОМОВ	344
PHILOSOPHY		
82.	Лещенко С.С., Сіренко О.М. ФІЛОСОФСЬКІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ	346
83.	Мельник Л.М., Грек І.М. ФІЛОСОФІЯ У ФОРМУВАННІ ЗАГАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИПУСКНИКА ЗВО	348
POLITICS		
84.	Haitbayeva S.K. THE CURRENT STATE AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SPORTS DIPLOMACY IN TURKMENISTAN	350
85.	Музика Р.В., Орел Ю.Л. МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДКРИТОСТІ ТА ПРОЗОРОСТІ В ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ	353
PSYCHOLOGY		
86.	Korobkina T.V., Slutu S.V. THE RELEVANCE OF DEVELOPING BUSINESS COMMUNICATION SKILLS IN IT SPECIALISTS	359
87.	Афанасенко В., Комар Т., Море В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ ПСИХОЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ФАХІВЦЯ СОЦІОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ	361

ФІЛОСОФІЯ У ФОРМУВАННІ ЗАГАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИПУСКНИКА ЗВО

Мельник Л.М.,
канд.політ.наук, доцент,
завідувач кафедри філософських та політичних наук

Грек І.М.,
асистент кафедри філософських та політичних наук
Білоцерківський національний аграрний університет

У сучасному світі, де технології швидко розвиваються, творчий підхід та інноваційне мислення є ключовими компетенціями для досягнення успіху. Це дозволяє знаходити нові, ефективніші шляхи розв'язання проблем, прогнозувати майбутні тенденції та створювати інноваційні продукти та послуги, що задовольняють потреби суспільства. Творчий підхід також сприяє розвитку креативності, а інноваційне мислення допомагає знаходити нові можливості та перетворювати їх на реальні результати. Важливо навчитися дивитися на речі з нових ракурсів і постійно покращувати свої знання та навички.

Вивчення навчальної дисципліни «Філософія», дозволяє формувати здобувача вищої освіти як багатогранну гармонійну особистість, професіонала, здатного розкрити і реалізувати власний потенціал, зокрема лідерський, а не лише як вузького спеціаліста, що призвело б до стандартизації особистості [1, с.142]. Відомо, що філософія є цінним надбанням людства. Вона вивчає глибинні питання про природу світу, життя, мораль, знання та існування. Філософія підтримує людей у пошуку істини, розширює особистості межі розуміння та допомагає бачити світ з нової перспективи. Проте, щоразу під час реформ у вищій освіті постає питання про доцільність вивчення філософії. Слушно з цього приводу заявив український філософ П. Кралюк: «У царській Росії після «весни народів» 1848 року вирішили в університетах відмінити викладання філософії. Філософія для самодержавного режиму стала «дуже крамольною». «Заборона філософії» ніби стала індикатором кризових явищ у цій величезній імперії. Через кілька років Росія програла Кримську війну, продемонструвавши і свою слабкість, і гнилість. Терміново були проведені реформи на початку 60-их років XIX ст. ...І тоді філософію повернули в університети. Повчально – чи не так?» [2].

Студіюючи філософію, майбутній фахівець розвиває аналітичні та критичні навички, уміння логічно мислити та аргументувати свої погляди і давати обґрунтовані висновки. Філософія надає можливість здобувачеві вищої освіти оцінювати інформацію й аргументи на основі логіки та доказових фактів, розмірковувати про етичні проблеми і пошукати раціональні відповіді на моральні питання.

Більше того, вивчення освітньої компоненти «Філософія» спонукає до рефлексії, аналізу та системного мислення. Це корисні навички для майбутнього

фахівця будь-якої галузі, оскільки дозволяють йому зрозуміти причинно-наслідкові зв'язки, оцінювати альтернативи та приймати обґрунтовані рішення. Також філософія дає майбутньому фахівцю ширший культурний горизонт та сприяє розвитку креативності та інноваційного мислення. Таким чином, філософія у процесі формування професійної компетентності майбутнього випускника ЗВО є важливим освітнім компонентом, що сприяє розвитку в них необхідних навичок та якостей для успішного професійного життя.

Список літератури:

1. Мельник Л. М. Формування загальних компетентностей майбутніх фахівців права під час вивчення навчальної дисципліни «Філософія» / Л. М. Мельник // «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах України: Матер. доповідей та виступів всеукраїнського круглого столу (ВНМУ ім. М.І. Пирогова, 21 листопада 2019 р.). – Вінниця, 2019. – С. 141-144.
2. Карлюк П. Чи потрібна нам філософія? Режим доступу: <http://www.volynnews.com/blogs/ukrayintsiam-brakuye-filosofiyi-rozumu-/chy-potribna-nam-filosofia/>