

**ГО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «ИНТЕРНАУКА»**

*Сборник тезисов научных трудов*

**II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ:**

**«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:  
ПАРАДИГМА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»**

«27» апреля 2020

*Збірник тез наукових праць*

**II МІЖНАРОДНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ:**

**«НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ:  
ПАРАДИГМА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ»**

«27» квітня 2020

*Abstracts of scientific papers*

**II INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE:**

**«SCIENTIFIC RESEARCH: THE PARADIGM  
OF INNOVATIVE DEVELOPMENT»**

April 27, 2020

Братислава–Вена  
2020

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>СЕКЦИЯ 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ .....</b>	<b>8</b>
Бабенко Володимир Юрійович	
<b>Специфіка нормативно-правового механізму у сфері соціальних конфліктів .....</b>	<b>8</b>
Романенко Євген Олександрович, Щокін Ростислав Георгійович, Дацій Олександр Іванович, Радкевич Валентина Олександрівна, Бородієнко Олександра Володимирівна, Короткова Ліна Ігорівна, Мірошниченко Олексій Валентинович, Колишко Родіон Анатолійович, Притоманов Сергій Олексійович	
<b>Державно-приватне партнерство у сфері професійно-технічної освіти та підготовки кадрів.....</b>	<b>12</b>
<b>СЕКЦИЯ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>18</b>
Kobylianska Alla	
<b>Еар in fostering global economic governance: new mega-regional arising ...</b>	<b>18</b>
Тимчишин Юлія Василівна	
<b>Основні загрози фінансової безпеки регіонів .....</b>	<b>21</b>
<b>СЕКЦИЯ 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>26</b>
Біліченко Алла Миколаївна	
<b>Мобільні додатки як засіб опанування іншомовного вокабуляру .....</b>	<b>26</b>
<b>СЕКЦИЯ 4. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ .....</b>	<b>29</b>
Заїкіна Дар'я Павлівна	
<b>Обґрунтування концепції управління ризиками за допомогою комплексу технічних рішень .....</b>	<b>29</b>
<b>СЕКЦИЯ 5. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>33</b>
Іщенко Євгеній Олександрович	
<b>Історична пам'ять та проблематика культурної травми .....</b>	<b>33</b>
<b>СЕКЦИЯ 6. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>35</b>
Чернік Світлана Дмитрівна	
<b>Майнові права та обов'язки батьків і дітей в Київській Русі .....</b>	<b>35</b>
<b>СЕКЦИЯ 7. ЭКОНОМИКА ТУРИЗМА .....</b>	<b>39</b>
Юдіна Олена Іванівна	
<b>Сучасний стан готельного і ресторанного бізнесу на ринку туристичних послуг .....</b>	<b>39</b>

## Секція 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Біліченко Алла Миколаївна**  
*кандидат педагогічних наук*  
*Національний університет біоресурсів і*  
*природокористування України*  
*м. Київ, Україна*

### МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ЗАСІБ ОПАНУВАННЯ ІНШОМОВНОГО ВОКАБУЛЯРУ

Використання нових інформаційних технологій, можливостей Інтернет-мережі, мультимедійного середовища в навчальному процесі вищої школи сприяє реалізації особистісно-орієнтованого підходу і спонукає викладачів до пошуку нових форм навчальної діяльності. Особливого значення набуває застосування сучасних комп'ютерних програм і мобільних додатків («Lingvo», «Anki», «AnkiWeb», «Google», «Memrise», «Quizlet», «ED Words», «LingualLeo», «Duolingo», «WORDS», «Easy Ten», «LingQ», «Rosetta Stone», «WORDBook-English Dictionary&Thesaurus», «English with Words», «WordNet», «Vocabulary», «QDictionary», «Exerciser», «Lexilize Flashcards», «My Dictionary: Polyglot» тощо) з метою ефективнішого опанування студентами немовних факультетів лексичного іншомовного базису.

Найбільшим попитом користуються такі мобільні додатки та лексичні програми:

- «*Memrise*» — навчальна платформа, в розробку якої покладено 3 принципи: 1) наявність яскравого й змістовного контенту, 2) поєднання інноваційного підходу та технологічних інновацій, 3) прагнення зацікавлювати і вмотивувати слухачів [1];
- «*Anki*» (для комп'ютерів) та «*AnkiWeb*» (для смартфонів). Кожного дня користувач отримує певну кількість слів із транскрипцією для вивчення на попередньо завантажених картках (decks) або може створювати свою унікальну лексичну базу. Картки з «не-

- правильними» дієсловами та зі словами з пісень із прикладами озвучені, що дає змогу користувачам опанувати коректну вимову й розширювати свій словниковий запас [2];
- «*LinguaLeo*» структуровано на основі методів гейміфікації, тут наявні тематичні набори слів із малюнками й озвученням, фразовий конструктор, англomовні автентичні тексти, відео- та аудіо матеріали, словник у режимах on-line і off-line, індивідуальні плани занять, інтерактивні тренування тощо [3];
  - «*Duolingo*» — безкоштовна платформа вивчення мови й краудсорсінгового перекладу [4], своєрідне змагання користувачів із мовлення, аудіювання, перекладу, читання з використанням флеш-карток, перекладу веб-сайтів, статей тощо [4];
  - «*Words*» — гра в слова, їхній правопис, сприйняття навчального матеріалу на слух, вправи, вмонтований англо-російський словник зі зручним пошуком, індивідуальна програма добру слів на повторення [5];
  - «*Easy Ten*» у навчально-ігровому форматі спрямовується на поетапне вивчення нових слів, лексичне тестування, прослуховування, ознайомлення з транскрипцією, перевірку вимови та перспективу складання іспитів IELTS і TOEFL [6];
  - «*Lexilize Flashcards*» — безкоштовний додаток, який максимально спрощує процес вивчення іншомовної лексики в ході опрацювання транскрипції, прикладів, асоціацій і вправ (звичайні картки, пари слів і переклади, вибір правильного перекладу, запам'ятовування слова, написання перекладу слова) [7];
  - «*Brainscape*» — мережева й мобільна навчально-методична платформа. Використовуючи її, можна вивчати адаптивні (інтерактивні) картки, розроблені у співпраці з провідними школами, видавництвами та фахівцями в галузі освіти. «*Brainscape*» установлює для студентів індивідуальний час повторення кожної картки на підставі даних доказової когнітивістики [8];
  - «*Fresh Memory*» — додаток для вивчення лексики за допомогою методу повторення. Колекції флеш-карток із текстами й зображеннями та у форматі словників, інтервальне поетапне повторення, режим редагування карток, самостійне налаштування шрифтів, кольорів, фону, параметрів — характерні особливості цього додатку [9].

Таким чином, зміст і завдання навчальних комп'ютерних програм і мобільних додатків спрямовані на розширення словникового запасу користувачів, формування лексичних навичок у контексті використання передових навчально-педагогічних і методичних технологій.

Застосування інформаційно-комунікаційних навчальних ресурсів сприяє формуванню лексичної компетенції студентів, стимулює їхній пізнавальний інтерес до вивчення іноземної мови, що буде особливо ефективним у контексті адекватного чергування традиційних методів і прийомів і новітніх методик.

### Література

1. <https://www.memrise.com/ru/about/>
2. <http://english-bird.ru/memorizing-using-anki/>
3. [www.lingualeo.com](http://www.lingualeo.com)
4. [www.duolingo.com](http://www.duolingo.com)
5. [4pda.ru/forum/index.php](http://4pda.ru/forum/index.php)
6. [lifehacke.ru/easy-ten-2](http://lifehacke.ru/easy-ten-2)
7. [lexilize.com](http://lexilize.com)
8. [brainscape.com](http://brainscape.com)
9. [sourceforge.net/projects/freshmemory](http://sourceforge.net/projects/freshmemory)