

Борщовецкая В.Д. Организация самостоятельной работы студентов в микрогруппах при обучении деловому английскому языку / В.Д. Борщовецкая // Материалы III Междунар. научн.-практ. конф. "Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики иностранного языка делового и профессионального общения". - Москва: РУДН, 2008. - С. 12 - 13.

**Организация самостоятельной работы студентов в  
микрогруппах при обучении деловому английскому языку**

**Борщовецкая В.Д.**

**Белоцерковский национальный аграрный университет,**

**Украина**

Одной с основных организационных форм при обучении деловому английскому языку в неязыковых вузах в современных условиях является самостоятельная работа студентов. Учебными планами предусмотрено определенное количество часов для этой формы работы.

Следует отметить, что в науке различают несколько видов самостоятельной работы (СР), а именно: **solo work** (СР без посредственной помощи преподавателя), **self-access work** (СР в учебном ресурсном центре), **autonomous learning** (СР без участия преподавателя в учебном процессе), **independent learning** (СР с материалами, отобранными и подготовленными преподавателями), **self-directed learning** (СР с правом самостоятельно решать что делать и чего не делать), **project work** (СР в микрогруппах ).

При организации СР студентов-старшекурсников в процессе обучения деловому английскому языку мы используем **project work**. Целью СР студентов в микрогруппах есть подготовка и проведения презентаций с использованием Power Point. Такой выбор работы

обусловлен необходимостью студентов представлять свои собственные результаты деятельности как в учебном процессе (при защите дипломных, магистерских работ, выступлениях на международных конференциях, семинарах, участии международных студенческих проектах), так и в их будущей профессиональной деятельности. Основными требованиями к проведению презентаций, подготовленными студентами в микрогруппах являются следующие:

- количество студентов в микрогруппах (3– 4)
- длительность проведения презентации (с расчета 5–7 минут на одного студента)
- проведение презентации в специально оборудованной компьютерной аудитории
- использование программы Power Point
- использование наглядности, ТСО
- наличие презентации в электронном варианте
- наличие Presentation Portfolio
- соблюдение требований к специальному языковому материалу
- анализ презентации преподавателем и студентами-слушателями по определенной схеме.

По нашему мнению такая организация самостоятельной работы студентов при обучении деловому английскому языку, как структурного компонента учебного процесса по иностранным языкам, будет способствовать подготовке студентов к успешному иноязычному деловому общению в их будущей профессиональной деятельности.

## Evaluating a presentation

Points	Evaluation 2-5	Comments
Introduction		
Organization of information		
Delivery <ul style="list-style-type: none"> <li>→ voice</li> <li>→ body language</li> <li>→ KISS</li> </ul>		
Interest for the audience		
Use of visual support		
Ending <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>RACE</b></li> <li>→ leaving contact</li> </ul>		

KISS stands for:

**K**eeP

**I**t

**S**hort and

**S**imple