

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра романо-германської філології та перекладу
Кафедра іноземних мов



МАТЕРІАЛИ

III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції

**«Актуальні питання інтернаціоналізації
вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий
та психолого-педагогічний аспекти»**

24-25 березня 2022 року

Біла Церква – 2022

Карпенко С.Д. Міждисциплінарні зв'язки у казкознавстві та психології.....	63
Рейда О.А. Важливість і значення складових емоційного інтелекту для здобувачів вищої освіти.....	66
Боньковський О.А. До питання тенденцій у інтернаціоналізації вищої освіти	69
Мельник Л.М., Грек І.М., Дужа І.М. Національна культура у процесі формування особистості.....	71
Носенко М.М. Untersuchung der Sprachmanipulationsstrategien in rechtsextremistischen Reden.....	73
Gronier T. La chanson « Göttingen » comme modele de depassement d'un conflit.....	76
Марчук В.В. Формування ціннісних орієнтацій особистості у процесі її розвитку.....	79
Грек І.М. Формування критичного мислення у процесі вивчення навчальної дисципліни «Філософія»	81

Секція 3. Актуальні проблеми викладання української мови як іноземної у контексті інтернаціоналізації вищої освіти

Товт І.С. Проблеми навчання рідної мови – однієї з найважливіших людських цінностей.....	83
Тимчук І.М., Погоріла С.Г. Формування елементів soft skills у студентів оп «право» на заняттях з української мови за професійним спрямуванням.....	86

Секція 4. Проблеми правового регулювання питань інтернаціоналізації вищої освіти в Україні

Ковальчук І.В. Правове регулювання взаємного визнання освіти та кваліфікацій у європейському союзі.....	90
Терещук М.М. Інтернаціоналізація як напрямок розвитку вищої освіти в Україні.....	91
Настіна О.І. Міжнародні орієнтири інтернаціоналізації вищої юридичної освіти в Україні.....	95
Єфремова І.І., Ломакіна І.Ю. Правові засади залучення іноземних науково-педагогічних працівників як шлях до інтернаціоналізації вищої освіти в Україні.....	97
Малишко І.В. Інформаційна безпека як основа національної безпеки.....	100
Пахомова А.О. Щодо питання судового захисту права на освіту: цивільно-процесуальний аспект.....	102
Сімакова С.І. Реалізація права на освіту засудженими в місцях позбавлення волі.....	104
Росавіцький О.О. Історико-правовий аналіз розвитку системи освіти.....	106

Секція 5. Дистанційна освіта: виклики сьогодення

Симоненко Н.О. Пріоритетні напрямки організації дистанційного навчання у медичних ЗВО України.....	108
Сидоренко Ю.В. Вплив дистанційного навчання на самооцінку особистості.....	110

УДК 378.1(477)

СФРЕМОВА І.І., канд. юрид. наук, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін,

ЛОМАКІНА І.Ю., канд. юрид. наук, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін,

Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква, Україна

ПРАВОВІ ЗАСАДИ ЗАЛУЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯК ШЛЯХ ДО ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Досліджено передумови залучення іноземних науковців до викладання в українських закладах вищої освіти. Визначено способи залучення іноземних осіб із вченими ступенями до освітнього процесу в Україні. Зазначено основні правові засади оформлення іноземних науковців на постійне місце роботи у заклади вищої освіти України.

Ключові слова: інтернаціоналізація вищої освіти, залучення до процесу викладання іноземних науковців-викладачів, партнерство та відносини із роботодавцем.

Національне агентство при визначенні стратегії розвитку вищої освіти до 2022 року однією із ключових цілей зазначило «Сприяння інтеграції системи вищої освіти України у світовий освітній і науковий простір». Для досягненої мети було визначено досить ефективну практику, проте не характерну для України, а саме практику інтернаціоналізації вищої освіти шляхом залучення досвідчених іноземних фахівців до управління Освітніми програмами зокрема, та залучати до керівництва університетами в цілому.

Безумовно, стратегія інтеграції європейської вищої освіти із врахуванням світового досвіду – це крок до більш комплексного підходу у напрямку інтернаціоналізації в цілому.

Із підписанням угоди про Асоціацію України та Європейського Союзу, інтернаціоналізація в умовах сьогодення все більше сприймається дійсним пріоритетом розвитку української вищої освіти. Розвиваючи інтернаціоналізацію конкурентоспроможності на світовому ринку освітніх послуг для України є завданням що має довготривалу перспективу. Інтернаціоналізаційні процеси дозволяють підвищити якість вищої освіти, а так забезпечує наближення України до світових і європейських стандартів за рахунок розроблення і впровадження нових міжнародних освітніх програм та інтеграції до них міжнародних елементів і освітніх стандартів.

Однак слід зазначити, що ступінь включення наукових і науково-педагогічних кадрів в міжнародне співробітництво є досить низькою. Досить незначна частка

тих, хто вчився чи працював за кордоном, а також мізерно мала кількість осіб, які отримали вчений ступень в іноземних навчальних закладах вищої освіти. Крім того, достатньо тривала процедура нострофікації іноземних документів про науковий ступінь. Крім того, Україна тривалий час залишається країною, що переважно експортує працівників вищої наукової кваліфікації. Також, професори і викладачі ЗВО України недостатньо представлені у світовому освітньому просторі як науковці [1].

Таким чином, розвиток міжнародної співпраці та партнерства є засобом отримання знань та досвіду світової глобальної інтернаціоналізації вищої освіти. Встановлення успішних міжнародних зв'язків та розвитку міжнародної співпраці сприяє ефективній інтернаціоналізації закладів вищої освіти. Міжнародні зв'язки, в свою чергу, забезпечують викладачів та студентів міжнародним досвідом, сприяють удосконаленню навчальних планів і освітніх програм, підвищують статус закладу вищої освіти. Однак своїми силами, лише вивчаючи досвід, і не отримуючи інформацію з першоджерел досить важко вдосконалювати національну вищу освіту. На допомогу приходить можливість залучення до процесу викладання іноземних науковців-викладачів.

Таке залучення можливе двома способами. Перший через укладення міжнародних договорів між закладами вищої освіти щодо обміну викладачами та студентами. Другий спосіб – працевлаштування іноземних науковців у закладах вищої освіти за законодавством України. Однак тут є свої нюанси, оскільки працевлаштування іноземних громадян в Україні має свою специфіку.

Оформлення на роботу іноземців з посвідкою на постійне проживання відбувається за тими ж правилами, що й самих українців. Але, процес працевлаштування іноземців з посвідкою на тимчасове проживання має певні особливості, які заклади вищої освіти мають враховувати. Так, відповідно до Конституції України іноземці та особи без громадянства, що перебувають в Україні на законних підставах, користуються тими самими правами і свободами, а також несуть такі самі обов'язки, як і громадяни України, – за винятками, встановленими Конституцією, законами чи міжнародними договорами України. Ця гарантія також стосується і права на трудову діяльність іноземців та осіб без громадянства.

Порядок працевлаштування іноземних науково-педагогічних працівників також регулюється і Кодексом законів про працю України, який передбачає, що трудові відносини іноземних громадян, які працюють на підприємствах, в установах, організаціях України, регулюються законодавством держави, в якій здійснене працевлаштування (наймання) працівника, та міжнародними договорами України [2].

Законом України «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства» передбачено, що іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в

Україні, а також яким надано статус біженця в Україні, мають право працювати на підприємствах, в установах і організаціях або займатися іншою трудовою діяльністю на підставах і в порядку, встановлених для громадян України.

Особливо слід визначити, що документом, що підтверджує право іноземця чи особи без громадянства на постійне проживання в Україні є посвідка на постійне проживання, а документом, що підтверджує надання особі статусу біженця – є посвідчення біженця.

Таким чином, на іноземних громадян, а так і на іноземних осіб, які виявили бажання працевлаштуватись як науково-педагогічні працівники в українські заклади вищої освіти, поширюються всі права і обов'язки передбачені законодавством про працю України, якщо міжнародними договорами не передбачено інше.

Слід відмітити, що міжнародне партнерство між університетами вигідне всім, від співробітників до студентів. Оскільки університети по всьому світу прагнуть максимально використати можливості, формуючи глобальне партнерство та зміцнюючи стосунки один з одним [4].

Законне працевлаштування іноземних громадян на посади в національні заклади вищої освіти відбувається завдяки розумінню культури України, уніфікацію етики та стандартів. Однак основними чинниками є формування спільного бачення основ партнерства та відносин із роботодавцем. До таких чинників відносяться кадрова політика ЗВО, основи фінансування праці вітчизняних науковців та іноземних осіб із вченим ступенем. Також слід враховувати особливості законодавства країн іноземного науковця та університету, в якому працювала така особа.

Список використаних джерел:

1. Вербицька А. В., Проект національної стратегії інтернаціоналізації вищої освіти України: інтегрована модель. / Електронне «Державне управління: удосконалення та розвиток». URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/10_2018/26.pdf
2. Кодекс законів про працю України.
3. Закон України «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства»
4. Юлія Матвеева. Роль міжнародного співробітництва у розвитку вищої освіти в Україні. URL: <https://www.prostir.ua/?library=rol-mizhnarodnoho-spivrobotnytstva-u-rozvytku-vyschoji-osvity-v-ukrajini>