

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЕКОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра екології та біотехнології

ВСТУП ДО ФАХУ

Методичні вказівки
до виконання самостійних робіт
здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 101 "Екологія"

Біла Церква
2021

УДК: 502/504

Рекомендовано до друку
методичною комісією
Білоцерківського НАУ
(Протокол № 4 від 14.12.2021 р.)

Укладачі: **Харчишин В.М.**, канд. с.-г. наук, доцент
Бітюцький В.С., д-р с.-г. наук, професор
Мельниченко О.М., д-р с.-г. наук, професор

Вступ до фаху: Методичні вказівки до виконання самостійних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / В.М. Харчишин, В.С. Бітюцький, О.М. Мельниченко. Біла Церква, 2021. 14 с.

Рецензент: **Розпутній О.І.**, д-р с.-г. наук, професор, завідувач кафедри безпеки життєдіяльності Білоцерківського НАУ.

ВСТУП

Термін “екологія” складається із двох грецьких слів: «*logos*» (логос) – вчення, наука та «*oikos*» (ойкос) – дім, оселя, житло, місце проживання, середовище. Його ввів у наукове застосування видатний німецький біолог Е.Геккель (1866) – природознавець і послідовник Ч. Дарвіна. Під «екологією» він розумів науку про життя, про зв'язки організмів з навколишнім середовищем.

Особливо широке використання терміну «екологія» розпочалось у середині ХХ століття. У цей період господарська діяльність людства призвела до зростання локальних і глобальних екологічних проблем, для вирішення яких потрібна була підготовка професійних фахівців-екологів.

Значним етапом у розвитку екологічної освіти стає розробка та затвердження у грудні 2001 р. Концепції екологічної освіти в Україні. З її прийняттям почала здійснюватися переорієнтація освіти і виховання на принципах еколого-збалансованого гармонійного розвитку. 15 червня 2004 р. набуває чинності державний стандарт вищої освіти з напрямку підготовки 6.0708 “Екологія” освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. У лютому 2005 р. на засіданні НМК з екології затверджені програми нормативних дисциплін цього стандарту. На засіданні також були введені в використання держстандарту вищої освіти кваліфікаційних рівнів – спеціаліст та магістр.

Реформування екологічної вищої освіти продовжується і сьогодні. Вона стає визначальним соціальним механізмом виходу цивілізації з глобальної екологічної кризи. Переорієнтація екологічної освіти на цілі сталого розвитку є одним з ключових її елементів.

Діючий стандарт вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України №1342 від 05.12.2018 р.

Таким чином, розвиток національної системи освіти з її складовою – екологічною освітою є однією з рушійних сил у процесі переходу українського суспільства до гармонійного розвитку.

Метою вивчення дисципліни «Вступ до фаху» є формування у студентів компетенцій необхідних у майбутній діяльності; надання початкових знань про головний предмет спеціальності на базі основного термінологічного апарату екології; допомога орієнтуватися у навчальних планах з розумінням певного набору навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки, їх послідовності викладу та значення для формування фахових компетенцій бакалавра з екології; надання цілісного уявлення про постійний розвиток та удосконалення екологічної освіти, як однієї з вагомих складових сталого розвитку держави; здобуття початкових знань з основ екологічного управління для уявлення про потенційні місця майбутнього працевлаштування та підвищення мотивації до відмінного навчання; отримання початкових знань з основ наукових досліджень з метою формування теоретичного та практичного підґрунтя для ефективної участі у науковій роботі під час навчання у Білоцерківському НАУ та при вирішенні екологічних проблем у подальшій професійній діяльності.

Самостійна робота передбачає написання есе та виконання індивідуального науково-дослідного завдання.

Інформаційними джерелами є наведений перелік рекомендованої літератури.

ЗМІСТ

Вступ.....	3
1. Організація та зміст самостійних занять студентів.....	5
1.1. Есе.....	5
1.2. Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) з дисципліни “Вступ до фаху”.....	7
Зразок титульної сторінки.....	9
Рекомендована література.....	12

Навчально-методичне видання

ВСТУП ДО ФАХУ

Методичні вказівки до виконання самостійних робіт
здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 101 "Екологія"

Харчишин Віктор Миколайович
Бітюцький Володимир Семенович
Мельниченко Олександр Миколайович