

**Міністерство освіти і науки України**  
**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**University of Debrecen, Hungary**  
**Wyższa Szkoła Gospodarki, Bydgoszcz, Poland**  
**Гомельські Дзяржаўны Універсітэт ім. Ф. Скарыны, г. Гомель, Беларусь**  
**Інститут Конфуція Київського національного університету ім. Т. Шевченка**  
**Федерація обмінів «Франція-Україна»**  
**Університет Савойя Монблан (Франція)**  
**Криворізький державний педагогічний університет**  
**Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»**  
**Національний університет харчових технологій**  
**Міжнародна перекладацька компанія Translatel**



## **МАТЕРІАЛИ**

**II МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ЛІНГВІСТИЧНИЙ, ПРАВОВИЙ  
ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТИ»**  
(електронне видання)

**25-26 березня 2021 року**

**Біла Церква – 2021**

<b>Білоус Р.С., Настіна О.І.</b> Правові проблеми здійснення права власності на землю територіальних громад.....	<b>106</b>
<b>Ломакіна І.Ю.</b> Підготовка кадрів – як просування і підвищення добробуту держави.....	<b>107</b>
<b>Самойлович А.А.</b> Актуальність інтернаціоналізації юридичної освіти.....	<b>108</b>
<b>Сокиринська О.А.</b> Зміст поняття «умисного вбивств» в категорії військових злочинів у міжнародному гуманітарному праві.....	<b>111</b>

#### **Секція 5. Дистанційна освіта: виклики сьогодення**

<b>Майєр Н.В.</b> Методи формування тестової компетентності майбутніх вчителів іноземних мов і культури в умовах дистанційного навчання.....	<b>113</b>
<b>Мельник Л.М., Грек І.М.</b> Дистанційне навчання як мотиватор самоорганізації та самоосвіти.....	<b>114</b>
<b>Рейда О.А.</b> Самостійна робота студентів з курсу іноземної мови в рамках дистанційної освіти.....	<b>115</b>
<b>Тимчук І.М., Погоріла С.Г.</b> До проблем емоційного вигорання викладача в умовах змішаного навчання.....	<b>117</b>
<b>Бровко Н.І., Сімакова С.І.</b> Особливості формування правових компетентностей юриста в умовах дистанційного навчання.....	<b>120</b>
<b>Носенко М.М., Боньковська С.Г.</b> Особливості формування іншомовної комунікативної компетенції в говорінні в умовах дистанційного навчання.....	<b>122</b>
<b>Ордіна Л.Л.</b> Історико-стильовий підхід як дійовий чинник пізнання українського мистецтва в закладах вищої освіти з використанням хмарної платформи Zoom.....	<b>124</b>
<b>Єрко А.І.</b> Сучасні технології викладання китайської мови та організація середовища дистанційного навчання з носіями мови в умовах карантинних обмежень.....	<b>125</b>
<b>Борисова Н.В., Кочусва З.А., Мельник К.В.</b> Розробка уніфікованої програмної навчальної оболонки кафедри для здійснення дистанційного навчання студентів.....	<b>127</b>

- якщо земельні ділянки передбачають використовувати для обслуговування потреб територіальної громади

- якщо земельні ділянки, які відповідно до затвердженої містобудівної документації передбачається включити у межі населених пунктів.

У разі прийняття проекту «Закону про місцевий референдум» до форм реалізації права комунальної власності на землю можна буде віднести і місцевий референдум, який дозволить жителям територіальної громади, шляхом голосування, приймати рішення що належать до повноважень місцевого самоврядування, зокрема і ті які пов'язані з правом власності на землю територіальних громад [5].

Отже, підсумовуючи вищесказане слід зауважити, що територіальні громади можуть і мають право набувати право власності на землю, а з прийняттям нового законодавства зможе більш ефективно його застосовувати.

#### **Список використаних джерел**

1. Право територіальної громади села щодо розпорядження землею: юридична природа та порядок здійснення / В.М. Литвинець // Часопис Київського університету права. — 2009. — № 4. — С. 271-275

2. Цивільний кодекс України: Кодекс від 16 січня 2003 № 435-IV. База даних «законодавство України»/ВР URL<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text> (дата звернення 28.02.2021).

3. Конституція України: Закон від 08 грудня 2004 № 2222-IV База даних «Законодавство України»/ВР України URL<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 28.02.2021).

4. Передача земель державної власності у власність територіальних громад як підстава виникнення права комунальної власності на землю в Україні / О.І. Настіна // Науково-практичний журнал «Право. Людина. Довкілля». – 2019. – Вип. 3 (10).– С. 42-49.

5. Про місцевий референдум: Проект Закону від 02 листопада 2019 № 1221 URL[https://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4\\_1?pf3511=66590](https://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=66590) (дата звернення 28.02.2021).

## **УДК 342.9**

**ЛОМАКІНА І.Ю.**, к.ю.н., доцент кафедри цивільно-правових дисциплін  
*Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква, Україна*

### **ПІДГОТОВКА КАДРІВ ЯК ПРОСУВАННЯ І ПІДВИЩЕННЯ ДОБРОБУТУ ДЕРЖАВИ**

Активна політика держави, орієнтована на досягнення соціально-економічного прогресу, є основою розвитку економіки. Її реалізація залежить від багатьох факторів, серед яких пріоритетне значення мають наявність науково-технологічної, матеріально-технічної бази, досить розвиненої інфраструктури і головне – кваліфікованих кадрів, здатних до подальшого вдосконалення професійної майстерності відповідно до потреб в обмеженому за тривалістю періоді часу.

**Ключові слова:** добробут, виробництво, інфраструктура, кадри, кваліфіковані кадри, освітній процес, розвиток економіки, підготовка кадрів, розвиток, держава.

Розбудова ринкових відносин в Україні серед позитивних моментів, нажаль, висвітлила ще й значну частину темних плям, подолання яких залежить від цілого ряду об'єктивних і суб'єктивних факторів. Серед них найменш вивченою, а тому і практично не дослідженою сферою виявилася система підготовки кадрів вищої кваліфікації. Дослідження показують, що за останні 10 років наша країна за рівнем підготовки кадрів вищої кваліфікації, зокрема забезпеченості ними провідних галузь сільського

господарства, з перших місць в світі з'їхала на 50-70-е. Інвестуючи у різні сфери виробництва, намагаючись приблизитися до світових показників, держава практично не приділяє уваги головному фактору розвитку економіки – кадровому потенціалу.

Наукою доведено і практикою підтверджено, що активна політика держави, орієнтована на досягнення соціально-економічного прогресу, є основою розвитку економіки. Її реалізація залежить від багатьох факторів, серед яких пріоритетне значення мають наявність науково-технологічної, матеріально-технічної бази, досить розвиненої інфраструктури і головне - кваліфікованих кадрів, здатних до подальшого вдосконалення професійної майстерності відповідно до потреб в обмеженому за тривалістю періоді часу. Крім того, для досягнення соціально значущих результатів реалізації промислової політики важливе значення має стратегія соціально-економічного розвитку та можливості використання виробництвом результатів сучасних наукових розробок, які багато в чому визначаються забезпеченістю кадрами, їх компетентністю і зацікавленістю. У сучасній постіндустріальній економіці, що переходить в інформаційну стадію (коли на перший план висувуються виробництво знань, їх накопичення, переробка і розподіл за допомогою електронних носіїв та комп'ютерних мереж, коли не робітник у верстата або у конвеєра, а науковець і програміст все більше стають драйверами сучасного економічного життя), саме людські ресурси і їх інтелектуальний потенціал перетворюються в головний ресурс сучасного розвитку.

Отже, інвестиції в ці ресурси, в «людський капітал», перш за все з боку держави, виступають в якості не тільки пріоритетних, але і найбільш ефективних. Це вже давно зрозуміли в багатьох розвинених країнах, причому, як на макро-, так і на мікроекономічному рівні. Держави витрачають на систему освіти все більше коштів; в рамках окремих компаній і фірм організуються навчання і перенавчання, а все частіше й планомірна система безперервного (зі своїми етапами і завданнями) навчання всього персоналу, який тим самим знаходить перспективи службового просування і підвищення добробуту.

Для нашої країни залишається багато невирішених завдань, в цілому можна констатувати, що в державних вузах економічного і управлінського профілю змістовна сторона освітнього процесу змінилася досить істотно. Освоєно нові світоглядні та теоретико-методологічні основи навчальних планів.

**УДК 378**

**САМОЙЛОВИЧА.А.**, ст.викладач кафедри публічно-правових дисциплін  
*Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква, Україна*

## **АКТУАЛЬНІСТЬ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

У даних тезах приділено увагу меті та значенню реформування вищої юридичної освіти у напрямку її інтернаціоналізації. Відзначено, що інтернаціоналізація вищої освіти в Україні має історичне підґрунтя та причини, які на це спонукають.

**Ключові слова:** вища освіта, інтернаціоналізація, міжнародний досвід, реформування, юридична освіта.