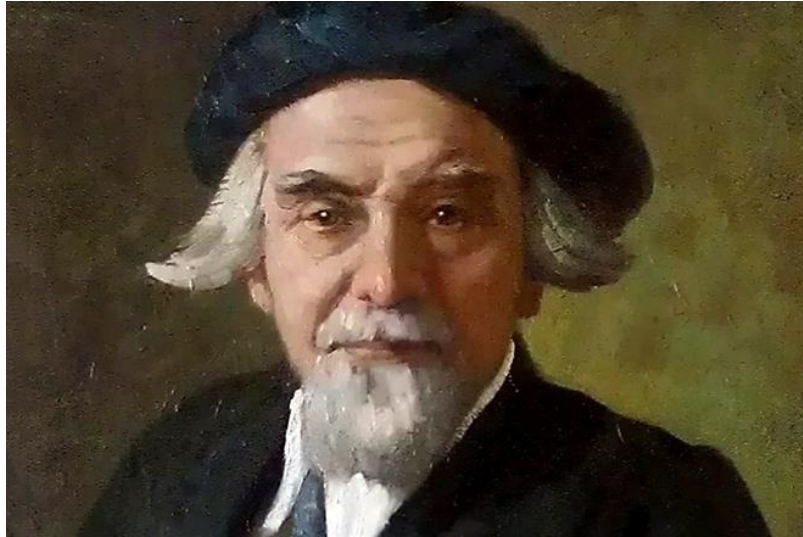


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІЛОРУСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ТА ПРАВА
КАФЕДРА ІСТОРІЇ БІЛОРУСІ ТА ПОЛІТОЛОГІЇ



МАТЕРІАЛИ

Міжнародної науково-практичної конференції

“ВОСЬМІ БЕРДЯЄВСЬКІ ЧИТАННЯ”

1 червня 2020 року

Біла Церква

2020

XIX століття. З переліку видно, що в цей період члени роду Бердяєвих чотири рази подавали свої клопотання у зв'язку з доведенням дворянських прав до Київського дворянського депутатського зібрання, а також доповнювали ці клопотання відповідними документами, які слугували доказами їхнього благородного походження.

Результатом легітимаційних зусиль Бердяєвих були рішення Київського дворянського депутатського зібрання про визнання за ними прав на російське дворянство, що були ухвалені в 1832, 1833 та 1835 роках.

УДК 101.1 : 616 – 036.21

Мельник Л. М., канд. політ. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

milam2015@ukr.net

ФІЛОСОФІЯ ПАНДЕМІЇ

Пандемії є глобальною проблемою людства. Відомо, що найбільша за масштабом жертв пандемія мала місце у 540-700 рр., коли від чуми Юстиніана загинуло 100 млн. людей. Ще століття потому від іспанки померло близько 80 млн. жителів Землі. Нині світ охопило декілька епідемій це ВІЧ-інфекція, туберкульоз, грип та пандемія COVID-19. Звичайно, що коронавірусна інфекція буде переможена Людиною, а історія продовжується. Інше питання, коли це відбудеться і які стануть наслідки для людства. Тому в сучасному світі дослідження феномену пандемії актуалізується у багатьох галузях науки, зокрема, й у філософії. Філософи намагаються з'ясувати певні витоки пандемії: аксіологічні, екзистенціальні, релігійні тощо.

Сьогодні ми можемо пересвідчитися, що пандемія здійснює колосальний вплив на хід історії людства. Так, пандемія окрім статистики захворювань несе за собою відчуття незахищеності й тривожності, економічну кризу, пошук альтернатив офлайн-життю, зміну культури. Ф. Алькабес у праці «Жах: як віруси керують світом від чорної чуми до свинячого грипу» підкреслював: «Історія людства невіддільна від історії епідемій...Віруси, ці до смішного маленькі істоти, століттями тероризують наш світ, змушуючи переляканих людей робити самі дивні, дурні або жахливі вчинки... Людству слід стримати гординю і, нарешті, визнати, що не воно, а саме мікроби є тією силою, що керує ходом історії» [2].

Італійський філософ Дж. Агамбен характеризує ситуацію, яка склалася в Італії під час пандемії застерігає про небезпеку пріоритету «вижити» над іншими життєвими цінностями:

«Як і в романі Алессандро Мандзоні про чуму, тепер кожен розглядається виключно як можливий розповсюджувач чуми, яких потрібно за всяку ціну уникати і від яких потрібно тримати себе на відстані не менше метра. Мертві не мають права на церемонію поховання... Країна надзвичайного стану, до якої нас так довго привчали уряди, відтепер стала нормою. Суспільство, яке постійно живе в надзвичайному стані, вже не можна назвати вільним суспільством» [1].

Дотепер усталені комунікативні традиції (рукостискання, обійми, поцілунки) видозмінюються. Соціальна дистанція, якої повинні дотримуватися, здається заходом надзвичайним, але тимчасовим. Однак, після повернення до звичного життя, наше

спілкування, схоже, вже ніколи не буде таким, як це було раніше. Уже зараз взаємодія на відстані дедалі більше нагадує самотність. Загалом, від цього залежатиме, чи набуде суспільна атомізація крайніх форм, а також чи зможемо ми продовжувати усвідомлювати себе людством, тобто єдністю, а не відокремленими індивідами.

Дж. Агамбен підкреслює, що за час карантину людство дійшло до порогу варварства, свідченням того є відмова від церемонії похорон, призупинення дружніх та інтимних стосунків, розділило «єдність життєвого досвіду, який завжди нерозривно тілесний і духовний одночасно, на лише біологічне з одного боку, і на афективне і культурне життя – з іншого» [1].

Література

1. Агамбен Дж. Роз'яснення <https://medium.com/@ddean3000/clarifications-giorgio-agamben-3f97dc7ed67c>

2. 2000 лет вместе [Текст] / Владимир Тихомиров // Огонек. – 2009. – № 29. – С. 40-42.

УДК 159.9

Марчук В. В., канд. пед. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

ОСНОВНА УМОВА ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ОСОБИСТОСТІ

Ціннісні орієнтації в структурі педагогічної свідомості піддаються багаторазовим і досить істотним перетворенням. Це закономірний результат людського життя, зміни у взаєминах людини зі світом, іншими людьми, суспільством. У результаті зміни внутрішніх умов на основі сформованого психологічного механізму диференціації вступають у дію, актуалізуються ті або інші цінності. У міру того як людина здобуває життєвий досвід, перед нею не тільки відкриваються всі нові і нові сторони буття, але і відбувається більш-менш глибоке переосмислення життя. Цей процес переосмислення, що проходить через усе життя людини, утворює самий таємний і основний зміст її внутрішньої свідомості, що визначає мотиви її дій і внутрішній зміст тих завдань, які вона виконує в житті. Ціннісні орієнтації, як ми вже говорили, являють собою єдність трьох компонентів: когнітивного, емоційного і поведінкового.

Для нашого дослідження дуже важливо, що основна умова формування ціннісних орієнтацій – це високий рівень рефлексії, усвідомлення досвіду і довільності поведінки. Все це формується в юнацькому віці, куди варто віднести і процес складання ієрархічної системи ціннісних орієнтацій особистості. До початку педагогічного формування у вузі в абітурієнтів вже існує своєрідна система ціннісних орієнтацій, що поступово трансформується під впливом навчання і професійного виховання, одна з найважливіших виховних функцій якої полягає в трансляції цінностей. Педагогічно важливі якості особистості майбутнього аграрія являють собою не що інше, як систему інструментальних ціннісних орієнтацій особистості. Педагогічна діяльність є значним стимулом, що визначає зміст ціннісних орієнтацій.

у збірці лірики Наталії Павлик «На прощі життя»	39
Велика К. І., Ярмола О.В.	
Білоцерківський період життя і творчості видатного українського письменника і громадського діяча Ю. Я. Будяка (Покоса)	43
Чернецький Є. А.	
Доведення Бердяєвими своїх прав на дворянську гідність у Київському дворянському депутатському зібранні (перша половина ХІХ століття)	45
Мельник Л. М.	
Філософія пандемії	47
Марчук В. В.	
Основна умова формування ціннісних орієнтацій особистості	48
Duzha I. A.	
The American program for the peaceful transition of Venezuela to democracy	50
Ярмола О. В.	
Теорія розв'язання винахідницьких завдань (ТРВЗ) в контексті філософського осмислення розвитку науки і техніки	52