

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**



МАТЕРІАЛИ

Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ
ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ЛІНГВІСТИЧНИЙ, ПРАВОВИЙ
ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТИ»**

(електронне видання)

27-28 березня 2020 року

Біла Церква
2020

Дем'янчук Ю.В. Правові засади запобігання і протидії корупції в умовах освітніх дисциплін.....	109
Сидоренко В.В. Організаційно-правові аспекти залучення іноземних студентів в контексті інтернаціоналізації змісту вищої освіти в Україні.....	111
Ковальчук І.В. Правові аспекти забезпечення академічної доброчесності у вищій школі.....	114
Макарчук В.В. Правові аспекти міжнародної студентської міграції.....	116
Добренька Н.В. Проблеми на шляху доступності інклюзивної освіти.....	118
Дем'янчук Ю.В., Дем'янчук М.А. Правова природа забезпечення запобігання і протидії корупції в освіті.....	120

необхідно досліджувати потенційні внутрішні та зовнішні чинники, що обумовлюють академічну доброчесність, в першу чергу морально-культурні, інституційні та навчально-виховні; внести зміни в чинне освітнє законодавство України з чітко визначеними і строгими стандартами відповідальності за плагіат для всіх учасників освітнього процесу – студентів, викладачів, науковців тощо; створювати експертні та етичні групи, щоб не тільки контролювати етичні норми, а також допомагати і вирішувати різні спірні ситуації.

Отже, досвід українських та зарубіжних вищих навчальних закладів показує, що важливою передумовою для притягнення до академічної відповідальності є встановлення і дотримання відповідних процедур доведення порушень, захисту та оскарження рішень. Процедури експертизи, що іноді використовуються в судових справах, засновані на неправильному розумінні відмінностей між поняттями плагіату і академічного плагіату.

Крім того, актуальною проблемою залишається створення нових інструментів і методів для перевірки ознак академічного плагіату і фальсифікації. Зокрема, це відноситься до некоректних запозичень із зарубіжних джерел, де замість традиційних алгоритмів можуть використовуватися алгоритми, засновані на порівнянні частотних розподілів ключових слів. Також важливо розробити методологію використання даних з відкритих державних реєстрів для перевірки достовірності інформації про валідації результатів досліджень.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Council of Europe Platform on Ethics, Transparency and Integrity in Education. URL: <https://www.coe.int/en/web/ethics-transparency-integrity-ineducation/home?desktop=true>
2. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених: кол. моногр. / за заг. ред. Н.Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І.О. Дегтярьової. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 169 с.
3. Закон України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
5. Центр академічної доброчесності. Десять принципів академічної доброчесності для викладачів. URL: <https://drive.google.com/file/d/0ByePGdGpHh6Wb3Qzc2F3ODBuZWM/view>

УДК 342.95

МАКАРЧУК В.В., канд. юрид. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

ПРАВОВІ АСПЕКТИ МІЖНАРОДНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МІГРАЦІЇ

Акцентовано увагу на освітній та студентській міграції. Окреслено правові особливості навчання іноземних студентів в Україні. Розглянуто процес отримання іноземцями з метою навчання довгострокової візи.

Ключові слова: міграція, міграційна політика, освітня міграція, студентська міграція, довгострокова віза.

Болонський процес (2005 р.), Революція Гідності (2013 р.), анексія Криму (2014 р.), військові події на Сході України (з 2014 року по теперішній час), Угода про асоціацію між Україною і Європейським Союзом (2014 р.), участь українських університетів у програмах Еразмус+, Горизонт-2020 зумовили активні процеси міграції українців та іноземців в освітній сфері. Відповідно міграційні процеси актуальні не тільки в Україні а й в світі.

Міграційна політика держави в галузі міграції населення і трудових ресурсів включає в собі два напрямки: «імміграційний, що регулює прийняття іноземних громадян, та еміграційний, який регулює порядок виїзду громадян з країни і забезпечує захист прав емігрантів за кордоном». [1, 296 с.]

На думку вчених Філатова В.М. та Ромашова Я.В.: «Залучення іноземців на навчання в Україну є водночас і міграційною стратегією держави щодо експорту освітніх послуг в світовій соціально-економічній простір. Цей експорт потребує специфічної роботи на світовому ринку освітніх послуг». [2, 24 с.]

Освітня міграція є більш широким терміном, оскільки включає в себе «... отримання освіти та підвищення кваліфікації, може включати не тільки студентів, але й аспірантів, докторів і викладачів». [3, 158 с.]

Студентська міграція – це «свідоме тимчасове переміщення осіб за межі країни свого громадянства з метою отримання знань та здобуття ступеня вищої освіти і відповідно є вузьким терміном». [4, С. 34–35]

Незважаючи на проблеми національної безпеки, пов'язані з агресією Росії на Сході країни, повільні темпи економічного зростання, Україна продовжує залишатись привабливою для навчання, потрапляючи у топ-25 країн з найбільшою кількістю іноземних студентів. Так згідно даних державного підприємства «Інфоресурс» на запит інформаційного агентства «Українські Національні Новини» в закладах вищої освіти України в 2019–2020 навчальному році навчається 63 820 іноземних студентів. Серед них 14 860 студентів з Індії, 6 046 студентів з Марокко, 4 858 студентів з Азербайджану і 4 541 студент з Туркменістану [5].

Згідно даних Міністерства освіти і науки України іноземні громадяни можуть навчатися у більш ніж 240 вищих навчальних закладах України і здобувати вищу освіту за різними спеціальностями. Основні мови навчання – українська, російська, англійська. Щорічно навчальні заклади України запрошують студентів з більш ніж 150 країн світу [6].

Український державний центр міжнародної освіти Міністерства освіти і науки України є офіційним державним джерелом інформації з питань навчання іноземних студентів в Україні. Чимало інформації пропонує сайт Study in Ukraine - онлайн-портал «Українського державного центру міжнародної освіти». Тут можна знайти статистичні дані й звіти, перелік програм від закладів вищої освіти, які приймають на навчання іноземних абітурієнтів, і покрокову інструкцію щодо вступу до них [7].

Відповідно до пункту 4 Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Правил оформлення віз для в'їзду в Україну і транзитного проїзду через її територію» від 1 березня 2017 р. № 118 довгострокова віза оформляється іноземцям та особам без громадянства для в'їзду в Україну з метою оформлення документів, що дають право на перебування або проживання в Україні на строк, що перевищує 90 днів. Довгострокова віза оформляється закордонною дипломатичною

установою України або департаментом консульської служби Міністерства закордонних справ України як багаторазова на 90 днів, якщо інше не передбачено законодавством чи міжнародними договорами України. Довгострокова віза може оформлятися департаментом консульської служби Міністерства закордонних справ України виключно для іноземців або осіб без громадянства, які можуть в'їжджати в Україну без візи відповідно до законодавства України чи міжнародного договору України та отримують довгострокову візу в тому числі з метою навчання [8].

Таким чином в паспорті іноземного громадянина – кандидата на навчання повинна бути в'їзна віза типу «Д» (довгострокова віза), яку вони отримують в Посольствах України у відповідних країнах (не стосується країн з безвізовим режимом з Україною). Для одержання в'їзної візи кандидат на навчання надає відповідні документи та оригінал запрошення на навчання, виданий вищим навчальним закладом.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Голікова А.П., Довгаль О.А. Міжнародні економічні відносини: підручник. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. 602 с.
2. Філатов В.М., Ромашова Я.В. Специфічні ознаки освітньої міграції та її місце в структурі міграційних потоків. Ефективна економіка. 2014. № 2. 24 с.
3. Кукурудза І.І., Ромащенко Т.І. Україна у світових процесах трудової міграції: монографія. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2012. 252 с.
4. Брензович К.С. Міжнародна студентська міграція та її вплив на соціальноекономічний розвиток країн. Економіка і суспільство. 2017. № 10. С. 32–36. URL: http://www.economyandsociety.in.ua/journal/10_ukr/7.pdf
5. Названо кількість іноземних студентів у ВНЗ України: Korrespondent.net. URL: <https://ua.korrespondent.net/ukraine/4157493-nazvano-kilkist-inozemnykh-studentiv-u-vnz-ukrainy>
6. Онлайн-портал Міністерства освіти і науки України-іноземним студентам. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/inozemnim-studentam>
7. Study in Ukraine: онлайн-портал «Українського державного центру міжнародної освіти». URL: <https://studyinukraine.gov.ua/>
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Правил оформлення віз для в'їзду в Україну і транзитного проїзду через її територію» від 1 березня 2017 р., № 118. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/118-2017-p>

УДК: 34.037:376.1:376.3

ДОБРЕНЬКА Н.В., канд. юрид. наук

Білоцерківський інститут економіки та управління Університету «Україна»

ПРОБЛЕМИ НА ШЛЯХУ ДОСТУПНОСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Досліджено стан та доступність інклюзивної освіти для окремих категорій громадян. Проаналізовано законодавство України у сфері інклюзії. Визначено проблемні питання застосування інклюзивної освіти.

Ключові слова: інклюзивна освіта, право, можливість, справедливість, проблематичність, право на освіту.