

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**МАТЕРІАЛИ
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**АГРАРНА ОСВІТА ТА НАУКА:
ДОСЯГНЕННЯ, РОЛЬ, ФАКТОРИ РОСТУ**

Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки
в умовах міжкультурної аграрної комунікації

27-28 вересня 2018 року

Біла Церква
2018

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Економічна складова угоди про асоціацію між Україною та ЄС: наслідки для бізнесу, населення та державного управління / за ред. І. Бураковського та В. Мовчан; Інститут економічних досліджень і політичних консультацій. – К., 2014. – 141 с.
2. Звіт про виконання угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом у 2017 році [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://eu-ua.org/sites/default/files/imce/layout_16_02_final.pdf
3. Імплементация Угоди про асоціацію між Україною та ЄС: економічні виклики та нові можливості : наукова доповідь / за ред. акад. НАН України В.М.Гейця та чл.-кор. НААН України Т.О.Осташко ; НАН України, ДУ "Ін-т екон. та прогнозув. НАН України". – К., 2016. – 184 с.
4. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони, (ратифіковано із заявою Законом № 1678-VII від 16.09.2014. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/984_011
5. Kovalchuk I. Problems and prospects of decentralization reform in Ukraine at the present stage // I. Kovalchuk // Modern Science. – 2017. – №1. – С. 143-150

УДК 342.951

ЛОМАКІНА І.Ю., канд. юрид. наук,

Білоцерківський національний аграрний університет

РОЗВИТОК АГРАРНОЇ ОСВІТИ, КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ

Акцентовано увагу на підготовці нових фахівців АПК, та підготовка навчально-методичних матеріалів для аграрних освітніх установ вищої і середньої освіти з урахуванням сучасної специфіки розвитку сільськогосподарського виробництва.

Ключові слова: аграрна освіта, аспекти, стратегія розвитку.

В сучасних умовах України аграрні вузи здатні стати гарантом розвитку сільських територій, сприяючи подоланню соціальних наслідків реформування аграрної галузі.

Стратегія розвитку аграрної освіти України демонструє довгострокові цілі, завдання та напрямки розвитку системи підготовки професійних кадрів для агропромислового комплексу країни, забезпечення сталого розвитку сільських територій та інше.

Агропромисловий комплекс (далі - АПК), як основний адресат розвитку аграрної освіти, має найпотужнішу економічною основою і потенціалом для розвитку. Питання кадрового забезпечення АПК мають величезну соціально-економічну значимість і є найважливішими пріоритетами державної політики не тільки в даний час, але і в майбутньому. Сучасний стан та проблеми розвитку аграрної освіти постійно знаходяться в центрі уваги органів державної влади . У більшості регіонів затверджені програми кадрового забезпечення агропромислового комплексу. Характер діяльності випускників аграрних вузів визначається тим, що:

Сільське господарство дуже складна багатофункціональна система

Об'єкти діяльності - ґрунт, рослини, тварини, птахи, мікроорганізми та інші біологічні об'єкти. Характер роботи - сезонний, супернапружений в період з весни і до початку зими. Основна частина робочого часу під відкритим небом. Результати

праці сильно залежать від природно-кліматичних умов. Спеціаліст повинен володіти різнобічними знаннями.

В даний час потрібно подальший розвиток аграрної освіти, яке включає:

удосконалення змісту і технологій реалізації освітніх програм, націлене на: - забезпечення відповідності федеральних державних освітніх стандартів вищої освіти та середньої професійної освіти, зразкових основних освітніх програм, основних професійних освітніх програм, програм дисциплін, модулів і практик напрямками розвитку галузі і сільських територій, вимог професійних стандартів, ринку праці; формування безперервності середньої професійної освіти, вищої освіти і додаткової професійної освіти, що випереджає освоєння сучасних технологій в АПК, відповідне глобальним трендам розвитку аграрного виробництва; забезпечення отримання випускниками освітніх організацій знань, професійних навичок і вмінь, необхідних для інноваційного розвитку всіх галузей АПК; розвиток універсальних, загально і професійних компетенцій, формування у студентів цінностей і установок сталого природозберігаючого розвитку і раціонального землекористування; навчання навичкам практичної роботи, в тому числі з інноваційною технікою і технологіями аграрної сфери в процесі освіти; інформатизація та впровадження нових технологій навчання, вдосконалення управління освітньою діяльністю, що забезпечують якісне підвищення ефективності основних операційних процесів установ освіти; розвиток науково-дослідного потенціалу аграрної освіти, що забезпечує: формування середовища генерування нових знань і проведення фундаментальних досліджень з метою випереджаючої технологічної модернізації АПК; спадкоємність поколінь науково-педагогічних працівників освітніх організацій, здатних здійснювати якісну підготовку фахівців і формування передових наукових шкіл; інтеграцію освіти і науки, залучення учнів в науково-дослідну діяльність;

Посилення зв'язку освітніх організацій з підприємствами АПК в частині змісту освіти та вимог до освоєння освітніх програм випускниками, вирівнювання структури попиту та пропозиції на ринках праці молодих фахівців з урахуванням стратегічного розвитку АПК в регіональному розрізі, забезпечення об'єктивної і достовірної інформації про можливості освітньо-професійних траєкторій в АПК, зміна і популяризація іміджу аграрної освіти.

УДК 35:332.122:338.43

МЕЛЬНИК Л.М., канд. політ. наук

ХАРЬКОВЩЕНКО Ю.Є., канд. філософ. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ БНАУ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ГУМАНІТАРНИХ ТА СОЦІАЛЬНО-ПОВЕДІНКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Здійснюється аналіз ролі гуманітарних та соціально-поведінкових дисциплін у формуванні патріотизму студентів БНАУ.

Ключові слова: патріотичне виховання, студент-аграрій, викладання, патріотизм, лекційні та семінарські заняття.

ЗМІСТ

Секція Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації

Вуковець Ольга І. Legal regulation of non-food production safety in Ukraine	3
Бровко Н.І. Формування правосвідомості фахівця аграрної сфери в процесі отримання вищої освіти в Україні	7
Ковальчук І.В. Розвиток сільських територій в контексті реформи децентралізації в Україні: законодавчий аспект	10
Ломакіна І.Ю. Розвиток аграрної освіти, ключові аспекти	12
Мельник О.Г. Пріоритетні напрями змін у підходах до землекористування для впровадження ефективної реалізації сталого використання земель сільськогосподарського призначення	15
Обіюх Н.М. Державно-правове регулювання контролю якості харчових продуктів як ключовий фактор забезпечення продовольчої безпеки	17
Ордіна Л.Л. Формування естетичного світобачення студентів засобами українського мистецтва	20
Піддубна Д.С. Органічне господарювання: інновація на шляху збереження довкілля та сучасного розвитку екологічної освіти	22
Пахомова А.О. Інноваційна діяльність ЄС в аграрній сфері	23
Сімакова С.І., Деякі аспекти адміністративної відповідальності за порушення правил адміністративного нагляду в Україні	25
Самойлович А.А. Екологічна культура: правові аспекти	28
Карпусь Д.О. Археографічний ДОРОБОК Б.Г. Курця	29