



**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ПЕРЕЯСЛАВ-ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ»**

# **ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**Матеріали Всеукраїнської науково-практичної  
інтернет-конференції  
(22 січня 2019 року)**

**№48**

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет  
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали  
Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції  
**«ВІТЧИЗНЯНА НАУКА НА ЗЛАМІ ЕПОХ:  
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

22 січня 2019 року

Вип. 48

Збірник наукових праць

Переяслав-Хмельницький – 2019

спілкування – гуртки, походи, екскурсії, бесіди та все те, що створює живий простір для спілкування.

Ще однією умовою успішного виховання підлітка є досягнення компромісу у будь-якій ситуації. Щоб досягти компромісу, кожен учасник конфлікту має висловити свою позицію, докладно пояснити, чому саме такий варіант є правильним, поділитися своїми сумнівами, навести аргументи. Якщо ж неможливо знайти спільного рішення проблеми, варто шукати компроміс – той спосіб, у якому кожна зі сторін отримує частину бажаного, а частиною поступається.

Головне завдання педагога, особливо в адаптаційний період, розкрити перед студентами широке поле вибору, яке часто не відкривається перед людьми юнацького віку через їх обмеженого життєвого досвіду, брак знань і неосвоєності всього багатства культури. Розкриваючи таке поле виборів, викладач не повинен, та й не може приховати свого оцінного ставлення до того чи іншого вибору. Слід тільки уникати занадто однозначних і директивних способів вираження цих оцінок, завжди зберігаючи за студентом право на самостійне прийняття рішення. В іншому випадку відповідальність за будь-які наслідки прийнятих рішень він з себе зніме і перекладе на викладача чи куратора.

#### ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Адаптація першокурника [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.teacherjournal.com.ua/attachments/16743\\_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1.docx](http://www.teacherjournal.com.ua/attachments/16743_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1.docx)
2. Адаптація студента коледжу як аспект моніторингу навчального процесу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1&Image\\_file\\_name=PDF/Mir\\_2012\\_1\\_20.pdf](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Mir_2012_1_20.pdf)
3. Вікторія Горбунова. Виховання без травмування. – Харків: «Глобус», 2011
4. Допомогаємо підлітку стати більш самостійним [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://childdevelop.com.ua/articles/develop/4025/>
5. Психологічне здоров'я дитини. – К.: «Редакція загально педагогічних газет», 2003.

УДК 649.14.85

Володимир Марчук, Марія Носенко  
(Біла Церква)

#### VALUE ORIENTATIONS ARE IMPORTANT ELEMENTS OF THE PERSONALITY INTERNAL STRUCTURE

*Ціннісні орієнтації, це вибіркове ставлення людини до матеріальних і духовних цінностей, система відносин, переконань і переваг, які впливають на поведінку особистості. У той же час це означає позитивне чи негативне значення об'єктів навколишнього світу для індивіда, класу і соціальної групи, суспільства в цілому, яке проявляється через сферу життя, інтересів, потреб соціального життя.*

**Ключові слова:** особистість, цінність, ціннісні орієнтації, суспільство, суспільні відносини.

*Value orientation, is a selective attitude of man to material and spiritual values, a system of attitudes such an attitude, beliefs, and preferences that affect the behavior of the individual. At the same time, this means the positive or negative significance of objects of the surrounding world for an individual, a class, and a social group, society as a whole, which manifests itself through the sphere of life, interests, needs, and social relations*

**Key words:** personality, value, value orientations, society, public relations.

The origins of the theory of values should be sought even in the ancient pedagogical concepts. The focus of pedagogical doctrine is not only nature, but also the person who began to explore, to study itself, to know itself and its thinking.

There was another point of view according to which morality is a product of a society or an individual, and, therefore, there is no universal and unified morality and political ideal as values, morality and law have a relative character. By affirming and recognizing the relativity of morality and the ideal, the teachers created the basis for understanding the relativity of values. There are values and norms that represent the universal good (the highest goodness) and justice. Virtue is considered such a value and norm. The main meaning of this word is primarily due to moral perfection. To be "virtuous", "perfect", it is necessary to have the normative knowledge of what "good" is what is "evil." The notion of "goodness", "virtue" in the broad sense, as the concept of "good", that is, as the highest value, which is the moral perfection of man, achieved by the embodiment of high moral goals "in the best way."

Man as a reasonable living creature, which is inherent in the mind and language. The soul of a person is, above all, its thinking, in comparison with which volitional, emotional and other elements of human activity are secondary.

Investigating the problem of the value orientations formation, the researchers note that their range can be determined by the range of interests of the individual, in the breadth of his connections with the outside world. Taking into account the power of motivational influence of value orientations on the human consciousness, value orientations on work, family, education, public activity and other areas of self-assertion of the individual are allocated.

Of particular interest are studies in which the essence, structure, content of value orientations, their functions in the life of a person and society are determined, typology of both the value orientations and individuals is conducted on the basis of the nature of their value orientations. After all, without finding out the essential properties of value orientations, which, according to many researchers, is an important component of the internal structure of the individual, it will not be possible to find out their determinant role in the transformation processes.

For the classification of the structural components of the system of value orientations, the cultural approach is also used, that is, the structural components of the system of value orientations are classified on the basis of a certain type of culture, guided by the provision that the culture itself is a set of certain values and their practical implementation in various spheres of human life.

System of value orientations is an important element of the value relation of a person to the surrounding reality. Value orientation, is a selective attitude of man to material and spiritual values, a system of attitudes such an attitude, beliefs, and preferences that affect the behavior of the individual. At the same time, this means the positive or negative significance of objects of the surrounding world for an individual, a class, a social group, society as a whole, which manifests itself through the sphere of life, interests, needs, and social relations. Criteria for assessing this significance in moral norms and principles, ideals, goals, installations.

As a result of social practice, as noted by researchers, value orientations of an era are involved in shaping the type of personality, its behavioral and mental skills, and in this capacity permeate the whole culture, all universals of this culture.

Value orientations are at the heart of the human worldview, of its moral, political, aesthetic beliefs and tastes, and determine its behavior. Given their importance for human behavior, value orientations are determined as important elements of the internal structure of the individual, embodied in the life experience of the individual, all the totality of his experiences, distinguishing significant, essential for a given person from insignificant, immaterial. The formed value orientations are a kind of "axis" of consciousness, which ensures a person's solidity and manifests itself in a certain type of behavior, in the interests, needs, beliefs.

The entry of Ukraine into the European Commonwealth requires the adaptation of the Ukrainian national economy to the new conditions of management, new economic relations, and the expansion of international relations in various fields. The withdrawal of our state at the forefront of the progress of human civilization will depend on how quickly and successfully the state system of higher education can prepare specialists of a new formation that will be able to think creatively, navigate and adapt to rapid changes in modern market relations, apply the latest information technologies.

## ЗМІСТ

### БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

*Людмила Лобозова*

ПОВНОЦІННЕ ЗБАЛАНСОВАНЕ ХАРЧУВАННЯ –  
ЗАПОРУКА ЗДОРОВ'Я І ДОВГОЛІТТЯ ЛЮДИНИ 3

*Аліна Маркелова, Марина Карбовська*

ПІСЛЯДІЯ ГЕРБІЦИДІВ ТА ФІТОТОКСИЧНІСТЬ ҐРУНТУ 6

### ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ

*Василь Ігнатишин, Тібор Іжак, Моніка Ігнатишин, Адальберт Ігнатишин*

ЗВ'ЯЗОК ГЕОФІЗИЧНИХ ПОЛІВ ІЗ ГЕОДИНАМІЧНИМ СТАНОМ  
В ЗАКАРПАТСЬКОМУ ВНУТРІШНЬОМУ ПРОГІНІ 9

*Ігор Кузик*

РОЗРАХУНОК ГІДРОМЕТРИЧНИХ ПОКАЗНИКІВ РІЧКИ НІЧЛАВИ 15

### ЕКОЛОГІЯ

*Юлія Ковальова, Олександр Ковальов*

ЕКОЛОГІЯ ҐРУНТІВ ЗАПОРІЗЬКОГО КРАЮ 17

### ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ

*Неля Бошота*

ІННОВАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ  
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ТУРИСТИЧНИХ ПІДПРИЄМСТВ 20

*Павло Романів*

АНАЛІЗ РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОГО ГОСПОДАРСТВА  
ЖИДАЧІВСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ 22

*Ігор Смирнов*

ВІРМЕНСЬКИЙ СПАДОК В УКРАЇНІ ЯК ТУРИСТИЧНИЙ РЕСУРС 25

### ЕКОНОМІКА

*Владислав Міца*

ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА В РЕГІОНАХ УКРАЇНИ 33

*Тетяна Сич*

МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ АУДИТУ, ЇХ АНАЛІЗ ЩОДО ВИЯВЛЕННЯ  
ПОМИЛОК У ФІНАНСОВІЙ ЗВІТНОСТІ 34

### ПОЛІТОЛОГІЯ

*Світлана Глизнер*

ВИБОРИ В ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ  
НА ПРИКАРПАТТІ 23 ГРУДНЯ 2018 Р. 39

### ЮРИДИЧНІ НАУКИ

*Анастасія Горюшкіна*

ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ  
У ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОМУ АСПЕКТІ 42

*Сергій Зарецький*

СТАН НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ КОНСПІРАЦІЇ ЗЛОЧИННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 43

*Ігор Карнась*

ЗАСОБИ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ  
НЕГЛАСНИХ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ 46

*Кіра Нечай*

ПРОВОКАЦІЯ ЗЛОЧИНУ У ПРАКТИЦІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ  
З ПРАВ ЛЮДИНИ 49

*Андрій Орел*

ПРОВЕДЕННЯ НЕГЛАСНИХ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ  
ВІДНОСНО ОСОБИ ЗА ЇЇ ЗГОДОЮ 51

<i>Тетяна Пікуля</i> ПРАВОВИЙ СТАТУС НЕВИЗНАНИХ ПОЛІТИКО-ТЕРИТОРІАЛЬНИХ УТВОРЕНЬ	54
<b>МИСТЕЦТВО</b>	
<i>Євген Гайдамака</i> СПЕЦИФІКА ДРАМАТУРГІЇ ЦИРКОВОГО НОМЕРА	57
<i>Юрій Горлачов</i> ПРЕДМЕТНО-ЕСТЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДРАМАТУРГІЇ ТЕАТРАЛІЗОВАНОГО ЦИРКОВОГО ВИДОВИЩА	60
<i>Тігран Зазян</i> ТЕХНІКА БЕЗПЕКИ В УКРАЇНСЬКИХ ЦИРКОВИХ ПІДПРИЄМСТВАХ	63
<i>Ірина Продан</i> ТОТОЖНІСТЬ ПОНЯТЬ «АЙДЕНТИКА» ТА «ФІРМОВИЙ СТИЛЬ» У ГРАФІЧНОМУ ДИЗАЙНІ	66
<i>Микола Савенко</i> КУЛЬТУРОГЕНЕЗ ТА ТРАДИЦІЇ ЦИРКОВОГО ФЕСТИВАЛЬНОГО РУХУ	70
<b>ПЕДАГОГІКА</b>	
<i>Світлана Бігун</i> ВИКОРИСТАННЯ КОУЧ-ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ	74
<i>Світлана Верблюд</i> МЕТОД ПРОЕКТІВ ЯК ЗАСІБ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ТВОРЧОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ВИКЛАДАЧА ТА МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ	76
<i>Наталія Грицак</i> ПЕДАГОГІЧНА ФАСИЛІТАЦІЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ	80
<i>Крістіна Кабанова</i> ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ВИЩОЇ ШКОЛИ ТЕХНОЛОГІЙ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	83
<i>Марина Караван</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ШЛЯХОМ УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	85
<i>Віталій Ковальов</i> РОЗВИТОК ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ	88
<i>Василь Копань, Ніна Хуторянська, Антоніна Беженар,</i> <i>Ірина Селезньова, Володимир Копань</i> МОЛЕКУЛИ, КОМАХИ, ЛЮДИ І ХРИСТІЯНСЬКА ЕТИКА	92
<i>Вадим Левицький</i> ОКРЕМІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ У ШКОЛІ	96
<i>Алла Мазур, Наталія Піддубна</i> ВЧОРА – УЧЕНЬ, СЬОГОДНІ – СТУДЕНТ	98
<i>Володимир Марчук, Марія Носенко</i> VALUE ORIENTATIONS ARE IMPORTANT ELEMENTS OF THE PERSONALITYINTERNAL STRUCTURE	101
<i>Віталій Микитюк</i> ВАЖЛИВІСТЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ	103