

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА ТА ЛІНГВІСТИКИ

*Кафедра славістичної філології, педагогіки
та методики викладання*

УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА

**Змістовий модуль
« ЧИТАННЯ »**

рівень складності А1

*Методичні вказівки
для аудиторної та самостійної роботи
студентів підготовчого відділення*

Біла Церква – 2018

УДК 811.161.2'243(07)

Методичні вказівки рекомендувала до друку методична рада факультету права та лінгвістики Білоцерківського НАУ (Протокол № 8 від 02. 2019 р.)

Укладач та упорядник текстів:

Карпенко С.Д., канд. філол. наук, доцент

Українська мова як іноземна. Змістовий модуль «читання». Рівень складності А1. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи студентів підготовчого відділення / Укладач та упорядник текстів Світлана Дмитрівна Карпенко. – Біла Церква: ВПЦ БНАУ, 2018. – 106 с.

Видання адресоване студентам-іноземцям, що вперше вивчають українську мову. Рівень текстів (А1 - початковий) відповідає держстандарту МОН України (2017) з вивчення української мови як іноземної. Методичні вказівки охоплюють навчальний матеріал за змістовим модулем «Читання» для початкового рівня і враховують набуті студентами знання за іншими видами роботи під час заняття та вдома (письмо, аудіювання та говоріння).

У текстах представлена така тематика: «Я і моя родина», «Мої друзі», «Мое хобі», «Дні тижня», «Їжа», «Покупки», «Розпорядок дня», «Пори року», «Бібліотека», «Університет», «Правила поведінки», «Моя квартира», «Країни», «Банк», «Транспорт», «Література. Українознавство». Кожен текст має декілька запитань до нього, що дозволяє виокремити основну думку та сприяє стислому його переказу.

Рецензент: **Будугай О.Д.**, канд. філол. наук, доцент

© Карпенко С. Д., 2018

Пояснювальна записка

Читання як вид діяльності під час занять з дисципліни «Українська мова як іноземна» за обсягом аудиторного часу займає 6 кредитів (180 годин), при загальному навантаженні 740 годин. Тексти за рівнем складності А1 є початковими у набутті навички роботи з текстом, становлять окремий змістовий модуль та мають обсяг 1,5 кредитів (45 годин). Тексти запропоновані студентам-іноземцям для читання базуються на засвоєній ними лексиці та враховують особливості послідовного вивчення синтаксичних конструкцій речення від простого до простого поширеного та складного. З огляду на це, тексти визначені рівнем А1. ПОЧАТКОВИЙ рівень засвідчує часткове ознайомлення зі структурою і системою української мови та можливість *простого, короткого і тематично обмеженого* спілкування в прогнозованих повсякденних ситуаціях. За вимогами Держстандарту, читання рівня А1 передбачає перелічені нижче знання та вміння студентів-іноземців:

Рівень А1

Загальний перелік умінь

Претендент *розуміє*

- інтернаціональні слова та слова з тематичного каталогу для рівня А1, поодинокі написи, дуже короткі, прості тексти, впізнаючи відомі назви;
- прості інформаційні тексти і головну думку коротких простих описів, особливо якщо вони містять малюнки, що допомагають зрозуміти текст;
- короткі, прості письмові інструкції, які супроводжують ілюстрації;
- прості, короткі привітання, наприклад, на поштових листівках;
- основну інформацію короткого тексту, а також деякі деталі, що мають змістове навантаження.

Претендент *уміє*

- читати текст з настановою на загальне охоплення його змісту;
- визначати тему тексту;
- знаходити і вибирати необхідну інформацію (наприклад, у чеку, на квитку, у меню).

Типи текстів

- окремі написи, що містять певне прохання, наказ (наприклад: *Не курити! Увага!*);
- окремі написи і тематичні оголошення (наприклад: *Відчинено! Зачинено! Розклад руху поїздів*);
- короткі, спеціально розроблені тексти й оголошення зазначеної тематики (наприклад: *Купити... Продати...*);
- фрагменти дуже простих (лексично і структурно) оригінальних текстів, які супроводять візуальні матеріали (наприклад, рекламні плакати, квитки);
- формуляр з особистими даними (наприклад, анкета);
- листівки, смс-повідомлення, електронні листи.

Комунікативні ролі

знайомий / знайома; незнайомиць / незнайомка; колега, друг / подруга; член сім'ї, родич / родичка; турист / туристка; пасажир / пасажирка; студент / студентка; клієнт / клієнтка; пацієнт / пацієнтка; гість / гостя.

Запропоновані тексти для читання студентам-іноземцям забезпечують володіння лексиною та виробляють навичку читання першого – початкового рівня (A1), враховуючи всі вищенаведені положення та спрямовані на актуалізацію усіх знань, умінь та навичок, отриманих під час занять іншого типу (говоріння, аудіювання, слухання). Кожен текст має рубрику «Запитання до тексту», що дозволяє визначити рівень розуміння студентом інформації, поданої в ньому та сприятиме такому виду роботи з текстом як переказування.

ТЕМА

« Я І МОЯ РОДИНА » / « МОЯ СІМ'Я »

ТЕКСТ 1

Про себе

Добрий день! Мене звати Іван. Мені двадцять три роки. Я приїхав з Камеруну з міста Яунде. Я вивчаю українську мову в Білоцерківському національному аграрному університеті. Я хочу стати агрономом. Я люблю грати у футбол, баскетбол, волейбол, крикет, теніс, співати, танцювати, готувати смачні страви. У нас є три викладачки української мови: пані Світлана, пані Ольга та пані Тетяна.

Запитання до тексту:

1. Як звати студента?
2. Скільки йому років?
3. Звідки він приїхав?
4. З якого міста він приїхав?
5. Де він вивчає українську мову?
6. Що він любить робити?
7. Як звати викладачів української мови?

ТЕКСТ 2

Родина Василя

Мене звати Василь. Це мій дім. Тут живе моя сім'я. Це мій тато. Його звати Іван. Це моя мама. Її звати Наталка. Моя мама є вчитель, а тато є фермер. Це мої брат і сестра. Сестру звати Олена, а брата звати Андрій. Моя сестра є студентка. Вона навчається в університеті. Мій брат є школяр. Він навчається у школі. Наш будинок великий і світлий. Біля будинку є маленький сад. За будинком є город. Між будинок і садом є басейн. Мій дім дуже красивий.

Запитання до тексту:

1. Чий це дім?
2. Хто тут живе?
3. Як звати тата?
4. Маму звати Надія?
5. Ким працює мама?
6. Хто за професією батько?
7. Скільки братів у Василя?
8. Як звати сестру Василя?
9. Скільки дітей у Івана та Наталки?
10. Брат Андрій – студент?
11. Де навчається сестра?
12. Будинок маленький і світлий?
13. Що є біля

- будинку? 14. Що є між будинком і садом?
15. Будинок Василя красивий?

ТЕКСТ 3

Родина Ігоря

Мене звати Ігор. Це мій дім. Тут моя сім'я. Це мій тато. Його звати Олександр Миколайович. А це моя мама. Її звати Олена Іванівна. Моя мама – лікар, а тато – інженер. А тут мій брат та моя сестра. Мою сестру звати Ольга, а мого брата звати Микола. Вони школярі.

Запитання до тексту:

1. Чий це дім?
2. Чия тут сім'я?
3. Хто це?
4. Хто лікар?
5. Хто інженер?
6. Як звати маму?
7. Як звати тата?
8. Чиї тут брат та сестра?
9. Як звати сестру?
10. Як звати брата?
11. Хто вони?

ТЕКСТ 4

Іванова родина

Я Іван. Мені 22 (двадцять два) роки. У мене є тато, мама і брат. Мої батьки живуть у місті.

Мою маму звати Єва. Їй 42 (сорок два) роки. Вона домогосподарка. Вона дуже красива та привітна жінка. У неї довге темне волосся, карі очі, овальне обличчя, прямий ніс, струнка спортивна фігура. Вона любить готувати та шити.

Мого тата звати Давид. Йому 45 (сорок п'ять) років. Він бізнесмен. Він має сильний характер. У тата темне кучеряве волосся, карі очі, прямий ніс, овальне обличчя, спортивна фігура. У вільний від роботи час йому подобається грати у футбол. Тато порядний, чесний, відданий своїй справі. Він завжди піклується про нас та маму. Я хочу бути таким як він.

Мого старшого брата звати Алекс. Йому 28 (двадцять вісім) років. Він вже працює разом з татом. Він економіст. У нього темне кучеряве

волосся, карі очі, широкі плечі, високий зріст. Він любить говорити про економіку та бізнес.

Запитання до тексту

1. Чи велика сім'я у Івана? 2. Скільки братів у Івана? 3. Які професії мають батьки Івана? 4. Чим любить займатися тато у вільний від роботи час? 5. Про що любить говорити брат Івана? 6. Яка зовнішність у мами? 7. Який характер у тата?

ТЕКСТ 5

Родина Імада

Мене звати Імад. Я живу в Україні. Я студент аграрного університету. На батьківщині в Афганістані у мене 5 (п'ять) братів і 2 (дві) сестри. Мій старший брат Самір працює. Він інженер. Мій інший брат – студент. Його звати Ахмад. Він хоче бути агрономом. Ахмад навчається в університеті на третьому курсі. Мої молодші брати Рамі, Алі та Махмуд навчаються

в школі. Мої сестри ще маленькі, тому вони не ходять до школи. Фатіма і Зухра люблять дивитися мультфільми. У мене є багато фотографій. Я часто дивлюся альбом і думаю про сім'ю, тому що я сумую за домівкою.

Запитання до тексту:

1. Звідки приїхав Імад? 2. Імад студент?
3. Де живе Імад? 4. Скільки у Імада братів і сестер?
5. Ким працює старший брат Імада?
6. Його молодший брат школяр? 7. Його сестри школярки?
8. Що часто дивиться Імад, коли сумує за родиною?

ТЕКСТ 6

Професії моїх рідних

- Ким працюють твої батьки?
- Моя мама лікар, вона працює в лікарні.
- А тато?
- Він працює в університеті, він викладач.
- У тебе є старший брат? Ким він працює?

- Він робітник, працює на заводі. Він також студент, він вчиться в університеті.
- У тебе є молодший брат? Ким він працює?
- Він будівельник, будує високі будинки.
- А старша сестра?
- Вона юрист, працює у суді.
- А молодша сестра?
- Вона домогосподарка. У неї 5 дітей.
- Ти працюєш?
- Ні, я навчаюся, я студент.

Запитання до тексту:

1. Які професії названо у тексті?
2. Яку роботу має молодший брат?
3. Де працює старша сестра?
4. Скільки дітей у молодшої сестри?
5. Назвіть членів родини.

ТЕКСТ 7

Моя бабуся Варвара

Це моя бабуся. Її звати Варвара Іванівна. Вона має 62 (шістдесят два) роки. У неї лагідний характер, добре серце. На її обличчі є зморшки.

Бабуся Варвара має коротку стрижку. У неї вже сиве волосся. Раніше її волосся було густим і чорним. У неї колись була довга коса. Зараз її волосся рідке. У бабусі кирпатий ніс, маленькі сині й дуже лагідні очі. Вона любить своїх дітей і онуків, піклується про всю сім'ю. І ми її дуже любимо.

Раніше бабуся Варвара працювала в універмазі. Вона продавала книги, щоденники, папір і канцтовари: ручки, олівці, гумки, зошити, блокноти, лінійки.

Зараз бабуся не працює, вона на пенсії. Вона дуже любить рукоділля. Вона добре шиє одяг. Бабуся має кішку Мурку та пташку-канарку. Канарка гарно співає. У бабусі є багато

кімнатних квітів. Вона уміє за ними правильно доглядати.

Запитання до тексту:

1. Як звати бабусю? 2. Якого кольору її волосся зараз? 3. Чи була у неї довга коса? 4. Які в неї очі? 5. Якого кольору було волосся бабусі раніше? 6. Кого вона любить? 7. Скільки років бабусі? 8. Що вона продавала в універмазі? 9. Чи продають у відділі канцтоварів папір? 10. Що бабуся робить удома на пенсії? 11. Як звуть її кішку?



ТЕМА
« МОЇ ДРУЗІ »

ТЕКСТ 8

Друзі Ахмеда

Я – Ахмед. Мені 18 (вісімнадцять) років. Я пакистанець. Познайомтеся, це Алі, а це Віктор. Вони мої друзі. Алі – ліванець, а Віктор – українець. Ми студенти. Це наш гуртожиток. Ось наша кімната. Вона велика і світла. Тут три ліжка, три тумбочки, три стільці, один стіл, дві шафи.

Зараз я виконую домашнє завдання. Я вчу слова, читаю текст, виконую вправи. Віктор слухає, як я читаю. Він каже, що я читаю повільно, але правильно. Віктор добре знає англійську мову, але ми завжди розмовляємо українською мовою.

Запитання до тексту

1. Як звати друзів Ахмеда? 2. Ахмед, Алі та Віктор – студенти чи викладачі? 3. Алі ліванець чи українець? 4. Що робить Ахмед? 5. Що робить Віктор? 6. Віктор добре знає англійську та українську мову? 7. Якою мовою розмовляють друзі?

ТЕКСТ 9

Наша група

Доброго дня! Мене звати Рафіг. Я алжирець. Познайомтесь, будь ласка, це наша група. Ми іноземні студенти. Це Девід. Він американець. Він високий, його волосся – чорне і кучеряве, його щоки – круглі. А це Айоделе. Він нігерієць. Айоделе також високий, волосся чорне і дуже коротке. А це Сердар і Мухаммет. Вони брати. Вони туркмени. Сердар – високий, а Мухаммет – низький. Вони стрункі. Їхнє волосся чорне, і очі чорні також. Це наш клас. Тут наші столи і стільці. Наше вікно є мале, а дошка – велика. Стіни тут жовті, а двері – білі.

Запитання до тексту

1. Чия це група?
2. Хто навчається в групі?
3. Девід американець чи камерунець?
4. Яке волосся у Девіда?
5. Сердар і Мухаммет брати?
6. У класі вікно велике чи мале?
7. Що є у класі?

ТЕКСТ 10

Друзі Алі

Я – Алі. Мені 25 (двадцять п'ять) років. Я приїхав з Пакистану. Це університет. Ми іноземні студенти. Тут наш підготовчий факультет. Ми вивчаємо українську мову.

Ось Ромео. Він камерунець. Він майбутній бізнесмен. Йому подобається розмовляти про бізнес, про економіку. Йому також подобається спорт. Йому подобається грати в американський футбол.

Це Айоделе. Він нігерієць. Йому подобається математика, тому що він – майбутній інженер. Йому подобається футбол. Він часто грає у

футбол. Йому дуже подобається футболіст Роналдо.

Це Марко. Він серб. Він майбутній дипломат. Йому подобається розмовляти про політику. Він вивчає історію. Йому подобається бокс. Йому дуже подобається український боксер Володимир Кличко.

Запитання до тексту

1. Де навчаються іноземні студенти? 2. Ромео американець чи камерунець? 3. Ким хоче бути Ромео? 4. Що йому подобається? 5. Айоделе подобається історія чи математика? 6. Марко вивчає історію чи економіку? 7. Маркові подобається бокс чи футбол? 8. Про що любить розмовляти Марко?

ТЕКСТ 11

Розмова друзів

- Алло! Це Франк?
- Так, це Франк.

- Привіт! Це Коралі.
- Привіт!
- Як справи?
- Нормально (Добре. Чудово! Краще за всіх!

Так собі...)

- Я була відсутня на заняттях учора (вчора), тому що у мене боліла голова (живіт, спина, нога, рука, ...) Франку, скажи мені, будь ласка, яке домашнє завдання дав нам викладач.

- Вправа (завдання) 11 на сторінці 48 у підручнику і вивчити нові слова.

- Дуже дякую! А скільки занять буде завтра?
- Три заняття.
- Початок о дев'ятій годині?
- Так, о дев'ятій.
- А ти будеш завтра в університеті?
- Так, буду.
- Тоді до завтра!
- Бувай!

Запитання до тексту:

1. Хто учасники діалогу? 2. Яка мета розмови? 3. Чому Коралі була відсутня на заняттях учора? 4. Яке домашнє завдання? 5. О котрій годині початок занять у студентів?

ТЕКСТ 12

Подруги

Це подруги Аріель і Марта. Вони іноземні студентки. Аріель 22 (двадцять два) роки. Вона середнього зросту, струнка. У неї карі очі і чорне кучеряве волосся. Вона приїхала з Нігерії. Марта – еквадорка. Їй 21 (двадцять один) рік. Вона висока і струнка. У неї зелені очі і руде кучеряве волосся.

Це їхня кімната. Вона велика і світла. Прямо велике вікно. Під вікном журнальний столик. На ньому стоїть ваза з квітами. Праворуч ліжка і тумбочка Аріель. Біля ліжка Аріель стоїть велика шафа для одягу. Ліворуч тумбочка Марти та її ліжка. На тумбочці лежать її речі: словник,

зошити, книжки. Над ліжком Марти висить полиця. На ній лежать книги для читання, стоять українські сувеніри. Посередині кімнати стоїть стіл. На столі зошити, олівець та ручка Аріель. Над її ліжком на стіні висять годинник та календар.

Сьогодні неділя. Подруги вдома. Вони підуть у парк та магазин.

Запитання до тексту

1. Марта – це сестра чи подруга?
2. Аріель і Марта – студентки чи школярки?
3. Звідки приїхали дівчата?
4. Що є у їхні кімнаті?
5. Що лежить на тумбочці Марти?
6. Де стоїть стіл?
7. Що на ньому лежить?
8. Що висить на стіні?

ТЕКСТ 13

Наша кімната

Я іноземний студент. Мене звать Нідаль. Ось мій друг. Його звати Халед. Він теж іноземець.

Це наша кімната. Ліворуч моє ліжко і тумбочка, а праворуч його ліжко і його тумбочка. На стіні над ліжком мого друга висить полиця. Там лежать його книги: словники та підручники. На мої тумбочці стоїть фото. На фото моя сім'я. Це моя мама. Вона дуже гарна та добра жінка. Її звати Аміна. А це мій тато. Його звати Мустафа. А це мої брати. Це мій молодший брат Алі, а це мій старший брат Мухаммед.

Поряд з моїм ліжком стоїть велика шафа. Там лежать наші речі. Посередині кімнати стоїть стіл, а біля нього – стільці. На столі лежать наші зошити, ручки, олівці. Ось вікно. Тут наш магнітофон та ваза з квітами. У лівому кутку біля вікна стоїть тумбочка, а на ній – маленький телевізор.

Наша кімната невелика, але гарна й зручна.

Запитання до тексту:

1. Хто Нідаль? 2. Як звати його друга?
3. Халед українець чи іноземець? 4. Чия це

кімната? 5. Де стоїть ліжко і тумбочка мого друга? 6. Чиє ліжко ліворуч? 7. Де полиця? 8. Що стоїть на полиці? 9. Де шафа? 10. Де стоїть телевізор? 11. Чия кімната невелика, але гарна й зручна?

ТЕКСТ 14

Подарунок на день народження

Марта: – Привіт!

Амір: – Привіт!

Марта: – Як ти?

Амір: – Добре! А ти?

Марта: – Дуже добре!

Амір: – Ти знаєш, що у Арманда сьогодні День народження?

Марта: – Справді? А яке сьогодні число?!

Амір: – Сьогодні двадцять шосте вересня?

Марта: – Так, справді, а я забула. А що ми йому подаруємо?

Амір: – Не знаю. Що любить Арманд?

Марта: – Він любить футбол.

Амір: – Давай подаруємо йому м'яч.

Марта: – Давай. Але я не знаю, де можна його купити.

Амір: – Я знаю. У магазині «Спортмастер».

Марта: – А де знаходиться цей магазин?

Амір: – У центрі міста.

Марта: – Давай домовимося про зустріч.

Амір: – Добре. Коли тобі зручно?

Марта: – Давай зустрінемося о другій годині дня.

Амір: – Згоден. А де?

Марта: – Біля супермаркету «АТБ».

Амір: – Прекрасно.

Марта: – Побачимося!

Амір: – До зустрічі!

Запитання до тексту:

1. Хто учасники діалогу? 2. У кого день народження? 3. Що любить Арманд? 4. Що друзі вирішили подарувати Арманду? 5. Де вони будуть купувати м'яч? 6. О котрій годині

зустрінуться друзі, щоб піти у магазин? 7. Де вони зустрінуться?

ТЕКСТ 15

Тохін та його друзі

Мене звати Тохін. А це мої друзі – Самір і Джон. Ми навчаємося на курсах української мови в аграрному університеті в місті Біла Церква. Ми – студенти. Самір розмовляє арабською та трохи англійською. Арабська мова – це його рідна мова. Джон і я знаємо англійську мову, тому що ми вивчали її в школі.

Зараз ми у класі. Це урок української мови. Тут наш викладач пані Ольга. Вона читає текст. Я слухаю, як читає викладач, але не дуже добре розумію. Я ще погано знаю українську мову. Пані Ольга повільно читає текст ще раз, потім пояснює незнайомі слова. Зараз я добре розумію.

- Тохіне, читайте, будь ласка, - говорить пані Ольга.

Я читаю.

- Ви вже добре читаете, - говорить вона мені.

Потім читають мої друзі – Самір та Джон. Вони також читають правильно. Ми отримали хороші оцінки за читання на уроці.

Запитання до тексту

1. Де вчаться Самір і Джон? 2. Якою мовою розмовляє Самір? 3. Яку мову знає Джон? 4. Що читає викладач? 5. Тохін добре розуміє текст? 6. Що пояснює викладач? 7. Хто читає текст потім? 8. Як читають мої друзі? 9. Які оцінки вони отримали на уроці?

ТЕКСТ 16

Дауд

Це Дауд. Він афганець. Він мігрант. Його рідна країна – Афганістан. Його рідне місто – Кабул. Він економіст. Вже чотири роки він живе і працює в Києві. Його рідна мова – фарсі. У

Києві він вивчає українську мову. Він вивчає мову з викладачем. Дауд уже непогано пише, розмовляє, читає українською мовою. Він дуже любить читати українською і хоче спілкуватися українською мовою.

Запитання до тексту

1. Хто це? 2. Він сомалієць? 3. Його рідна країна – Конго? 4. Його рідне місто – Тегеран? 5. Він економіст? 6. Де він живе і працює? 7. Як Дауд розмовляє, пише, читає українською мовою?

ТЕКСТ 17

Сума – студент

Я іноземець. Мене звати Сума. Мені 20 (двадцять) років. Я народився в Камеруні. Там закінчив школу й коледж. Чотири місяці тому я приїхав навчатися в Україну. Я прилетів літаком у аеропорт «Бориспіль». Там мене зустрів пан

Микола. Потім ми їхали автобусом до Києва, а звідти – у Білу Церкву.

Зараз я студент підготовчого відділення Білоцерківського національного аграрного університету. Я вивчаю українську мову. Наступного року я навчатимуся на економічному факультеті. Я хочу бути менеджером.

Я живу в гуртожитку № 7 за адресою вулиця Героїв Чорнобиля, будинок 5, в кімнаті 164.

Я люблю читати художні та історичні книжки. Займаюся спортом: граю у футбол, баскетбол, шахи. Відвідую спортивний клуб. Люблю співати. Співаю в університетському студентському ансамблі народної пісні. Я вже знаю кілька українських пісень: «Два кольори», «Червона рута», «Україна – це ти».

Щодня я вивчаю українську мову на заняттях та вдома. Вивчаю нові слова, пишу, читаю. Знання української мови дозволяє мені спілкуватися з моїми однолітками-українцями.

Запитання до тексту

1. Звідки приїхав Сума?
2. Коли Сума приїхав в Україну?
3. Де навчається Сума?
4. За якою адресою проживає Сума в місті Біла Церква?
5. Чим Сума любить займатися?
6. Сума вивчає українську мову на заняттях та вдома?
7. Які українські пісні знає Сума?
8. Коли Сума вивчає українську мову?

ТЕКСТ 18

Джефрі

Мене звати Джефрі, а це мій товариш Василь. Я познайомився зі своїм українським другом, коли почав навчатися на підготовчому факультеті Білоцерківського національного аграрного університету. Мій друг – студент першого курсу агрономічного факультету. Я люблю розмовляти з ним українською мовою, тому що він завжди виправляє мої помилки. У нас спільні інтереси. Я і він цікавимось сільським господарством. Я хочу бути

геодезистом, а мій друг – фахівцем із садово-паркового дизайну. Ми захоплюємося історією та літературою. У вільний час граємо у футбол та баскетбол, тому що це наші улюблені види спорту. Щодня ми їздимо в університет автобусом.

Запитання до тексту:

1. Як мене звати? 2. Яке ім'я мого товариша?
3. Де я познайомився з другом? 4. Де навчається мій друг?
5. Ким хоче бути мій друг? 6. Яке хобі у мене та мого друга?
6. Що ми робимо у вільний час? 7. Щодня ми їздимо в університет автобусом ?

ТЕКСТ 19

Моя подруга Люба

Це моя подруга. Її звати Любов. Я її називаю Люба. Їй 19 (дев'ятнадцять) років. Люба середнього зросту, струнка. У неї красива фігура. Вона любить фітнес. У Люби гарне овальне

обличчя. У неї карі очі, красивий прямий ніс і гарна посмішка. Вона має довге кучеряве волосся. Її волосся густе й русяве.

Люба – студентка БНАУ. Вона живе у Білій Церкві та навчається на факультеті права та лінгвістики. Дівчина мріє стати перекладачем. Вона вивчає англійську й китайську мови. Вона вдягається зі смаком.

Моя подруга любить спілкуватися. Вона має багато друзів. Люба гарно танцює бальні та народні танці. Ми разом ходимо в спортивний зал, займаємося на тренажерах, граємо в теніс. Ми любимо гуляти в парку «Олександрія». Ми відпочиваємо разом із друзями біля річки Рось.

У Люби сильний характер. Вона вірна подруга.

Запитання до тексту:

1. Як звати подругу? 2. Скільки їй років? 3. Якого кольору її волосся? 4. Які в неї очі? 5. Де вона навчається? 6. Які мови вивчає Любов? 7. Її

волосся кучеряве? 8. Що вона робить у спортзалі з друзями? 9. Який у Люби характер? 10. Які танці дівчина танцює?

ТЕКСТ 20

Моя подруга Ніна

Ніна – одна з моїх подруг. Вона моя сусідка по кімнаті в гуртожитку. Дівчина приїхала з Полтави. Вона українка.

Моя подруга – дуже струнка і гарно виглядає. Її зріст – 157 см, вага – 48 кг. У неї прямий ніс і тонкі брови, карі очі. У неї розумний вираз обличчя. Ніна має довге пряме русяве волосся. Воно дуже густе і сяюче. Ніна ніколи не фарбує волосся. Це її природний колір.

Ніна – товариська й ерудована дівчина. Вона має багато друзів. Вони часто гуляють разом після занять в університеті. Ніна навчається на біотехнологічному факультеті Білоцерківського національного аграрного університету.

Найбільше моя подруга любить море і відпочиває там щоліта.

Запитання до тексту:

1. Як звати мою подругу?
2. Хто вона?
3. Звідки вона приїхала?
4. Вона еквадорка?
5. Як виглядає дівчина?
6. Вона повна?
7. Який зріст дівчини?
8. Яка її вага?
9. Опишіть обличчя дівчини.
10. Яке волосся вона має?
11. Чи фарбує своє волосся Ніна?
12. Чи вона має друзів?
13. Що Ніна робить разом із друзями?
14. Ніна викладачка?
15. Де вона навчається?
16. Що вона любить?
17. Як часто вона відпочиває на морі?

ТЕКСТ 21

Зовнішній вигляд

Це Крістіан. Йому двадцять три (23) роки. Він навчається на економічному факультеті Білоцерківського національного аграрного університету. Він приїхав з Еквадору.

Крістіан середнього зросту, худорлявий. Його обличчя квадратне, його очі блакитного кольору. Хлопець має низький лоб, вузькі брови і не дуже великий прямий ніс. У Крістіана коротке кучеряве негусте каштанове волосся. Він широкий у плечах, тому що постійно займається в тренажерному залі. Студент має врівноважений характер.

Запитання до тексту:

1. Як звати хлопця?
2. Де він навчається?
3. Скільки йому років?
4. Звідки він приїхав?
5. Хто він?
6. Якого він зросту?
7. Як виглядає студент?
8. Опишіть обличчя хлопця.
9. Які очі він має?
10. Яке у нього волосся?
11. Який у нього характер?
12. Чи хотіли б ви з ним товаришувати?

ТЕКСТ 22

Студентське життя

- Привіт, Девіде!
- Привіт, Ахмеде!
- Як справи, Девіде?
- Дякую, Ахмеде, все добре! А у тебе?
- У мене теж. Ти поспішаєш?
- Так, у мене дуже мало часу, тому що сьогодні в актовій залі нашого університету буде концерт, і я там виступаю.
- Виступаєш? І що ти там будеш робити?
- На концерті я буду читати вірші українською мовою, а потім буду співати пісню французькою. Приходь послухати, буде дуже цікаво.
- Я думаю, що зможу! Дякую, Девіде, я обов'язково прийду.
- Будь ласка, Ахмеде, з нетерпінням чекаю!

Запитання до тексту:

1. Хто учасники діалогу? 2. Чому у Девіда мало часу? 3. Що буде робити Девід на концерті? 4. Ахмед прийде на концерт?

ТЕКСТ 23

Бесіда друзів

- Доброго дня, Жане! Я дуже рада тебе бачити...

- Привіт, Оксано. Я також дуже радий тебе бачити знову.

- Як справи, Жане?

- Чудово! Мені дуже все подобається у Львові. Особливо перший сніг.

- Скажи, будь ласка, Жане, що ти робив учора? (= Як ти провів вчорашній день?)

- Учора вдень я гуляв по Львові, був у центрі та на проспекті Свободи. А ввечері я переглядав по телевізору українські новини.

- А що ти робив сьогодні вранці?

- Вранці я читав газети і журнали, знову слухав українські новини і українські пісні по радіо. Потім я ходив на базар і купував сувеніри.

- А коли ти вивчаєш українську мову?

- Коли я слухаю українське радіо, читаю українські газети, дивлюся в телевізорі українські програми – тоді я вивчаю українську мову. Я дуже не люблю писати вправи!

- Але, щоб добре розмовляти українською мовою потрібно писати вправи! Чи ти вже добре читаєш і пишеш?

- На жаль, ні. Я ще часто помиляюся, коли пишу... Гадаю, що ти права, мені треба писати вправи і вчити граматику.

- Звісно. І я обов'язково тобі допоможу!

Запитання до тексту:

1. Хто учасники діалогу? 2. Де був Жан учора? 3. Що Жан робив уранці? 4. Коли Жан вивчає українську мову? 5. Чи любить Жан писати вправи? 6. Чому Жан повинен писати

вправи і вчити граматику? 7. Чи хоче Оксана допомогти Жанові?

ТЕКСТ 24

Скільки кому років

Мене звати Саміра. Я студентка економічного факультету Білоцерківського національного аграрного університету. Я приїхала в Україну з Ірану недавно, тому ще погано розмовляю українською. Але я багато працюю кожного дня, тому скоро я буду розмовляти дуже швидко, красиво і правильно. Коли мої українські друзі розмовляють, я нічого не розумію, тому що вони говорять дуже швидко. Я завжди прошу їх: «Будь ласка, повільніше!».

Я дуже люблю запитувати. Наприклад: «Скільки вам (тобі) років?».

Я запитую друзів:

- Саліме, скільки тобі років?

- Мені вісімнадцять років. А тобі скільки?
 - А мені двадцять років. Ти молодший, а я старша. Ольго, скільки тобі років?
 - Мені двадцять два роки. Я старша, а ти молодша.
 - Сергію, скільки тобі років?
 - Мені двадцять чотири роки. Я старший, а ти молодша.
 - Хасане, скільки тобі років?
 - Мені тридцять один рік.
- Я показую фото. Тут мої брати і сестри, батьки, бабуся та дідусь. Сергій мене запитує:
- Скільки років бабусі та дідусеві?
 - Бабусі шістдесят три роки, а дідусеві сімдесят один рік.
 - А скільки років мамі й татові?
 - Мамі сорок чотири роки, а татові сорок сім років.
 - Скільки років сестрі?
 - Моїй сестрі десять років.
 - А скільки років братові?

- Братові три роки.

Запитання до тексту:

1. Звідки приїхала Саміра? 2. Де вона навчається? 3. Скільки їй років? 4. Як Саміра говорить українською? 5. Як Саміра хоче говорити українською? 6. Що вона робить для цього? 7. Про що любить запитувати Саміра? 8. Хто старший: Салім чи Саміра? 9. Хто молодший: Ольга чи Саміра? 10. Скільки років бабусі та дідусеві Саміри? Хто старший? 11. На скільки років Саміра старша за свого брата?

ТЕКСТ 25

Лист Хуана

Мої дорогі друзі! Я вже писав, що живу в Києві та навчаюся на курсах української мови в Національному авіаційному університеті. Я вивчаю українську мову. Я вже трохи розмовляю українською, але розумію ще погано.

У мене є гарний друг Антон. Він українець. Ми багато розмовляємо українською. Антон студент. Він вивчає математику. Він хоче бути інженером. Ми часто працюємо й відпочиваємо разом.

Київ – дуже велике і гарне місто. Це столиця України. Учора ми гуляли в центрі Києва. Там красиві будинки, готелі, кінотеатри, ресторани, кав'ярні, магазини. На центральній площі яка називається Майдан Незалежності був концерт. І ми послушали українську сучасну музику. У Києві є метро. Воно дуже зручне. Я люблю київські парки й Дніпро. Дніпро – це дуже велика річка. Я вже був у парку на Дніпрі та гуляв набережною вулицею. Це вражаюче. Я хочу в майбутньому ще здійснити екскурсію пароплавом.

Тепер ви знаєте, як я живу. Я хочу знати, як ви живете. Пишіть.

Моя адреса: Київ, проспект Шевченка, будинок № 25, гуртожиток № 4, кімната № 115.

Запитання до тексту:

1. Що пише Хуан?
2. Кому пише Хуан листа?
3. Де Хуан навчається?
4. Яку мову вивчає Хуан?
5. Як звати друга Хуана?
6. Антон студент чи викладач?
7. Ким хоче бути Антон?
8. Де учора гуляли друзі?
9. За якою адресою живе Хуан у Києві?



ТЕМА

« МОЯ КВАРТИРА » / « МОЯ КІМНАТА »

ТЕКСТ 26

Богданова кімната

Сьогодні субота. У Богдана дуже хороший настрій, тому що він придбав нові меблі. Богдан запросив свого друга Тараса, який працює дизайнером у відомій фірмі, щоб він допоміг розташувати шафу, м'який куточок, книжкові полиці, крісла і журнальний столик.

Праворуч від дверей друзі вирішили поставити шафу, в якій можна вішати одяг. Біля шафи поставили м'який куточок. Навпроти Тарас запропонував повісити полиці. Поряд з м'яким куточком поставили крісла і журнальний столик, на який поклали журнали і поставили вазу для квітів.

Запитання до тексту:

1. Чому у Богдана хороший настрій?
2. Кого

запросив Богдан? 3. Ким працює Тарас? 4. Для чого Богдан запросив Тараса? 5. Де друзі поставили шафу? 6. Де друзі повісили полиці? 7. Що поклали на журнальний столик? 8. Які меблі купив Богдан?

ТЕКСТ 27

Мій дім

Я приїхав (приїхала) в Україну з Камеруну. Я навчаюся в університеті, а живу в гуртожитку.

Моя сім'я живе в Камеруні. Там у нас великий (невеликий) будинок. У ньому є 5 кімнат (3 кімнати), ванна кімната та кухня. На кухні є плита, стіл, стільці, шафи (тумбочки) для посуду, полиці. У спальнях є ліжка, шафи для одягу, дзеркала, килими, тумбочки. У ванній кімнаті є ванна, душ, дзеркало, пральна машина, гумовий килимок, рушники, мило, шампунь, гель для душу, креми для рук та обличчя, гребінець, зубна паста, зубні щітки та інші речі.

Я інколи сумую за нашим домом і моєю сім'єю.

Запитання до тексту:

1. Де живе моя родина? 2. Скільки кімнат у будинку? 3. Що є на кухні? 4. Де є ліжка, шафи для одягу, дзеркала, килими, тумбочки? 5. У якій кімнаті стоїть ванна? 6. Рушники, мило, шампунь, гель для душу є у ванні кімнаті?

ТЕКСТ 28

Вдома

Я – Мунір, а це – Девід. Це наш гуртожиток. Зараз ми вдома. Ось наша кімната. Вона велика, світла, чиста й затишна. Тут є одне вікно. Під вікном стоять письмовий стіл та стільці. На стіні висить дзеркало. На столі підручники, словники, зошити, ручки, олівці. А ось тумбочка. Тут стоїть великий телевізор.

Зараз я готую домашнє завдання на завтра. Спочатку я вчу нові слова, а потім читаю та

перекладаю новий текст. Я читаю голосно. Мій друг Девід уважно слухає, як я читаю текст.

Він говорить, що я читаю українською мовою дуже добре. Я читаю добре, тому що кожного дня я багато навчаюся.

- Ти читаєш швидко і правильно, - говорить Девід.

Потім читає Девід, а я слухаю. Він також читає правильно. Він добре розуміє текст. Ми вчимо уроки разом. Потім ми маємо вільний час. Ми слухаємо музику, дивимося телевізор, читаємо журнали та книги. І, звичайно, багато розмовляємо.

Запитання до тексту:

1. Чий це гуртожиток?
2. Яка це кімната?
3. Що є в кімнаті?
4. Де знаходяться книги?
5. Що зараз робить Мунір?
6. Як Мунір читає текст?
7. Як слухає Девід?
8. Чому Мунір читає добре?
9. Що Мунір і Девід робитимуть у вільний час?

ТЕКСТ 29

Квартира Анни

Привіт! Мене звати Анна. Мені 18 років. Я українка, живу у місті Біла Церква за адресою: вулиця Зелена, 30. Ласкаво прошу! Це моя квартира № 50. Тут є три кімнати: вітальня, спальня, дитяча кімната. Є також кухня, балкон, ванна кімната і туалет. У кухні є холодильник, газова плита, мікрохвильовка, мийка, посудомийна машина. На столі стоїть ваза з квітами. На полиці стоять чашки, склянки і тарілки. Ось моя кімната. Ліворуч – ліжко, шафа, крісло, стілець. Праворуч – стіл, телевізор та комп'ютер. На стіні висить картина. На підлозі лежить килим. Ось моя сумка. У сумці є телефон, ручка, помада, дзеркало, ключ та серветки.

Запитання до тексту:

1. Як звати дівчину?
2. Скільки Анні років?
3. Яка національність у Анни?
4. За якою

адресою живе Анна? 5. Який номер квартири у Анни? 6. Скільки кімнат у квартирі? 7. Що є у кухні? 8. Що стоїть на столі? 9. Де стоять чашки? 10. Стіл і телевізор стоять праворуч чи ліворуч у кімнаті Анни? 11. Що висить на стіні? 12. Які речі є у сумці дівчини?



ТЕМА
« МОЄ ХОБІ »

ТЕКСТ 30

Хто що любить

А) Я люблю зелені яблука. Моя подруга любить шоколадне морозиво, а мій друг – ананасовий сік. Моя бабуся та дідусь люблять зелений чай, а тато та мама – чорну каву. Мій молодший брат любить молоко та цукерки. Моя старша сестра любить свіжі фрукти. Моя тітка любить булочки, а дядько – український борщ.

Б) Я люблю футбол. Моя подруга любить смішні комедії, а мій друг – страшні трилери. Моя бабуся та дідусь люблять старі фільми, а тато та мама – дивитися театральні вистави. Мій молодший брат любить дивитися мультфільми. Моя старша сестра любить сучасну музику. Моя тітка любить гуляти в парку, а дядько – ловити рибу.

Запитання до тексту:

1. Що любить моя подруга? 2. Що любить мій молодший брат? 3. Що подобається їсти моїм тітці і дядькові? 4. Що подобається робити моїм друзям? 5. Що подобається робити моїм родичам?



ТЕМА
« ДНІ ТИЖНЯ »

ТЕКСТ 31

Вивчаємо дні тижня

У понеділок в бібліотеці я читаю цікаву книгу.

У вівторок на уроці я пишу важкий диктант.

У середу вдома я вивчаю багато слів
напам'ять.

У четвер я розмовляю з викладачем в
аудиторії.

У п'ятницю я танцюю у нічному клубі.

У суботу я слухаю улюблену музику.

У неділю я дивлюся веселе кіно з моїм
найкращим другом.

Запитання до тексту:

1. Коли я читаю книгу? 2. Де я читаю цікаву книгу? 3. Яку книгу я читаю? 4. Що я пишу у вівторок? 5. Що я роблю у вівторок? 6. Коли я пишу складний диктант? 7. Що я вивчаю у

середу? 8. Що я роблю у середу? 9. Коли я вивчаю слова? 10. Коли я розмовляю із викладачем в аудиторії? 11. Де я розмовляю із викладачем? 12. Коли я танцюю у нічному клубі? 13. Де я танцюю у п'ятницю? 14. Що я роблю у п'ятницю? 15. Що я роблю у суботу? 16. Що я слухаю у суботу? 17. Яку музику я слухаю у суботу? 18. Що я роблю у неділю? 19. З ким я дивлюся кіно? 20. Коли я дивлюся кіно? 21. Яке кіно я дивлюся з найкращим другом?

ТЕКСТ 32

Мій тиждень

У понеділок вранці я навчаюся в університеті, а після обіду виконую домашні завдання і спілкуюся з друзями.

У вівторок вранці я також іду на заняття, а потім читаю улюблену книжку або граю у футбол.

У середу вранці я також маю три заняття, а потім іду до спортзалу.

У четвер рано я йду на уроки і вивчаю багато нових слів українською мовою. А після занять слухаю улюблену музику або дивлюся веселий фільм.

У п'ятницю я спілкуюся з викладачем в аудиторії, а ввечері йду з друзями до нічного клубу.

У суботу я не йду до університету, тому що субота – вихідний день. Я можу відпочивати.

Неділя – вихідний день також. Тому в неділю я не навчаюся. Я можу читати, слухати музику, грати у футбол або робити щось інше.

Запитання до тексту:

1. Що я роблю у понеділок після обіду?
2. Що я роблю у четвер після занять?
3. Що я роблю у будні дні зранку?
4. Що я роблю у суботу та неділю?
5. Коли я граю у футбол?
6. Коли я йду з друзями до нічного клубу?

ТЕМА
« ІЖА »

ТЕКСТ 33

Сніданок

Зараз ранок. Я та мої друзі в буфеті. Ось чашка. У чашці чорний чай. А от склянка. Тут сік. Тут тарілка. У тарілці хліб, масло та сир. Це мій сніданок.

А це мій друг Ахмед. Його сніданок – це молоко, хліб та джем.

А це наша подруга Ванесса. Її сніданок – це кава, тости та масло.

Смачного вам!

Запитання до тексту:

1. Яка зараз пора дня? 2. Де зараз є мої друзі? 3. Що у чашці? 4. Що у склянці? 5. Де тарілка? 6. Що у мене на сніданок? 7. Що на сніданок у мого друга? 8. Що буде їсти Ванесса на сніданок?

ТЕКСТ 34

Прийоми їжі

Усім відомо, що звичайні прийоми їжі – це сніданок, обід і вечеря.

Сніданок – перший прийом їжі. Зазвичай, він швидкий і легкий. Він може складатися з чашки міцного чаю або кави, кількох бутербродів із сиром та ковбасою, каші, варених яєць, тосту з джемом. Усе залежить від смаків родини.

Обід – це найбільший прийом їжі протягом дня. Зазвичай, на перше – борщ, суп з куркою, грибами чи рибою. Як основна страва – м'ясо, котлети, біфштекс або смажена риба з рисом, картоплею, макаронами, гречкою. Також до другої страви подають салати з овочів. На десерт – фрукти, сік, компот або чай з тістечком.

Вечеря – останній прийом їжі. На вечерю, як правило, їдять мало. Це може бути: яєчня з ковбасою (омлет), сирна запіканка, йогурт, кефір або чашка какао з млинцями.

Запитання до тексту:

1. Звичайні прийоми їжі – це сніданок, обід і вечеря?
2. Скільки разів на день ти їси?
3. Що таке сніданок?
4. Що їдять на сніданок?
5. Що їдять на обід?
6. Що ти їси на вечерю?
7. Які українські страви ти їв?

ТЕКСТ 35

Тереза і Юсуф

Тереза і Юсуф готували сніданок разом. Тереза почистила картоплю і поставила її на плиту варитися. Юсуф помив помідори, огірки і цибулю, накришив салат. Тереза заварила чай, а Юсуф намазав хліб маслом і варенням.

Тереза і Юсуф поснідали дуже добре. Спочатку вони їли картоплю і салат, а потім пили чай з бутербродами.

Тереза і Юсуф завжди снідають разом і готують сніданок завжди разом. А обідають вони окремо: Тереза – в університетській їдальні, а

Юсуф – у кафе. Вечеряють Тереза і Юсуф удома. На вечерю вони часто запрошують друзів.

Запитання до тексту:

1. Що готували Тереза і Юсуф? 2. Хто почистив картоплю? 3. Хто накришив салат? 4. Що Тереза заварила – чай чи каву? 5. Де обідає Юсуф? 6. Тереза і Юсуф часто запрошують друзів на вечерю? 7. Ти любиш готувати?

ТЕКСТ 36

Обід у кафе

Сьогодні ми обідали в кафе у великому залі. Там був вільний столик на двох біля вікна. Офіціант запросив нас до столу і дав меню. Ми вибрали страви, замовили їх і почали чекати, доки офіціант нас обслугує. Спочатку офіціант приніс серветки, ножі, виделки, ложки, тарілки, фужери, склянки. А потім почав приносити страви й напої. Ми замовили салат

із капусти, на перше – борщ, на друге – вареники з картоплею, на десерт – каву й тістечка. Ми замовили також лікер і пили його з кавою. Обід був дуже смачний, але не дешевий. Офіціант приніс рахунок, і ми заплатили сто двадцять гривень.

Запитання до тексту:

1. Де сьогодні обідали друзі? 2. Вони обідали у великому залі? 3. Де стояв їхній столик – біля вікна чи біля дверей? 4. Вони довго чекали, доки офіціант їх обслугує? 5. Вони читали меню? 6. Що спочатку приніс офіціант? 7. Що друзі замовили на перше? 8. Що вони замовили на друге? 9. Що вони замовили на десерт? 10. Скільки друзі заплатили за обід?

ТЕКСТ 37

У кафе

Це Жан і Оксана. Вони друзі. Вчора Жан запросив Оксану у кафе. Вони сиділи,

розмовляли, пили каву і їли тістечка. Жан говорив по-українськи, Оксана намагалася говорити по-французьки. Вони сміялися і жартували.

У кафе грала музика. Жан замовив каву і молоко, а також шоколадне тістечко. Оксана замовила зелений чай і ванільне печиво. Жан багато розповідав про Францію, про рідне місто, про сім'ю.

Оксана уважно слухала, виправляла помилки і допомагала шукати нові слова. Їм сподобався вчорашній вечір. Їм сподобалося відпочивати разом.

Запитання до тексту

1. Жан і Оксана друзі? 2. Куди запросив Жан Оксану? 3. Що замовили Жан та Оксана? 4. Що робили Жан і Оксана у кафе? 5. Про що розповідав Жан? 6. Оксана уважно слухала Жана, виправляла помилки і допомагала шукати нові слова? 7. Чи сподобався їм вечір?

ТЕМА
« ПОКУПКИ »

ТЕКСТ 38

Я купую

А) - Добрий день!

- Добрий день!

- Ви продавець?

- Так, я продавець.

- Допоможіть мені, будь ласка.

Мені потрібно купити макарони. (Я б хотів
(хотіла) купити італійську пасту).

- Ось відділ бакалії.

- Скільки це коштує?

- Це коштує 28 гривень.

- Дякую Вам.

- Будь ласка.

Б) - Доброго дня!

- Доброго дня!

- Вам пакет потрібен?

- Так, маленький (середній, великий).

(Касир сканує товар).

- Вам потрібно заплатити 182 гривні. (З Вас 182 гривні.)

- Будь ласка, ось гроші.

- Ваші 200 гривень (касир кладе гроші до каси, дає решту покупцю). Ваша решта 18 гривень. Дякуємо за покупку. Приходьте до нас ще!

- Дуже дякую.

- До побачення!

Запитання до тексту:

1. Хто є учасниками діалогу А?
2. Що купує герой діалогу А?
3. Хто є учасниками діалогу Б?
4. Скільки коштує покупка у діалозі Б?

ТЕКСТ 39

Ми йдемо у супермаркет

Мене звати Поль. Я навчаюся в Україні. Я живу в гуртожитку. Я живу разом із Тонфо в одній кімнаті.

Мені потрібно купити деякі речі. Я хочу піти до супермаркету. Я запитую Тонфо:

- Тонфо, чи ти хочеш піти до супермаркету зі мною?

- А що ти хочеш купити?

- Мені потрібно купити хліб, масло, чай, мило, шампунь, шкарпетки, ручку і зошит.

- Мені також потрібно купити ручку, зошит і трохи м'яса та печива.

- Тоді ходімо разом!

- Ходімо!

...

- Ось "АТБ".

- А до якого відділу підемо спочатку?

- Давай спочатку купимо продукти, а потім канцтовари, шкарпетки і хімію.

Запитання до тексту:

1. Де живе Поль? 2. Хто його сусід? 3. Куди хочуть піти друзі? 4. Що Полю потрібно купити? 5. Кому потрібно купити ручку, зошит і трохи м'яса та печива? 6. Що хлопці будуть купувати у відділі «канцтовари»?

ТЕКСТ 40

У продуктовому магазині “Гетьман”

- Доброго дня! Дайте мені, будь-ласка, кілограм гречки та шоколадку!

- Яку шоколадку бажаєте?

- Давайте молочну шоколадку “Рошен”.

- Ще щось?

- Ще дайте мені пачку чіпсів “Лейс” з беконом.

- Візьміть, будь-ласка.

- Ледве не забув(ла), ще дайте півлітра молока. Воно ж свіже? Перевірте, будь-ласка, термін придатності.

- Все добре, воно свіже. Ви розраховуєтеся карткою чи готівкою?

- Готівкою. Скільки з мене?

- З Вас 105 гривень 75 копійок.

- Ось візьміть. Дякую. До побачення.

- Дякую вам за покупку. Бувайте!

Запитання до тексту:

1. Хто учасники діалогу? 2. Що купує покупець? 3. Як розраховується покупець: карткою чи готівкою? 4. Яка вартість покупки?

ТЕКСТ 41

У книжковому магазині “Смартик”

- Добрий день!

- Добрий день!

- Чим я можу вам допомогти?

- Я хочу придбати у вас книгу, щось із фантастики.

- А детальніше?

- Щось про перевертнів, вампірів (werewolves, vampires) і тому подібне.

- Гарзд. Я вас зрозумів(ла). Можу вам порекомендувати книгу про графа Дракулу «Таємниці старого міста».

- А у вас є книга Бебей Франсіса “Ашантійська лялька” (La Poupée Ashanti, 1973)?

- Точно не знаю, дайте мені хвилинку перевірити. На жаль немає, що ще вас цікавить?

- А є у вас Міано Леонора “Риси прийдешнього дня” (Contours du jour qui vient)?

- Так, звісно. Дуже вдалий вибір. З вас 43 гривні.

- Ось, візьміть. Решти не потрібно.

- Дякую. Заходьте ще!

- Гарзд. До побачення!

- На все добре!

Запитання до тексту:

1. Хто учасники діалогу?
2. Яку книгу хоче купити герой діалогу?
3. Скільки коштує книга?
4. Які книги ти купував?

ТЕКСТ 42

У супермаркеті

У супермаркеті, що біля нашого гуртожитку, є багато різних відділів: фруктовий, овочевий, бакалійний, хлібний, кондитерський, молочний, м'ясний, рибний.

У фруктовому відділі завжди можна купити яблука, виноград, апельсини, банани, лимони та сухофрукти. У залежності від сезону – абрикоси, персики, хурму, мандарини, авокадо.

В овочевому – помідори, огірки, петрушку, кінзу, синю та білу цибулю, баклажани, моркву, перець, часник, ріпу, картоплю, імбир та капусту.

У бакалійному відділі – цукор, сіль, оливкову та соняшникову олію, оцет, борошно, рис,

гречану та вівсяну крупи, сочевицю, макаронні вироби, консерви, мед, ванільний цукор тощо.

У хлібному – батон і лаваш, кекси, хліб білий, чорний та сірий, рогалики, булку, багет. Хліб може бути нарізний і цілий.

У кондитерському відділі купують шоколадні цукерки, печиво, тістечка і торти.

У молочному відділі – молоко, масло, сметану, майонез, йогурт, закваску, сир, солодкі сирки, кефір, ряжанку та згущене молоко.

У м'ясному відділі можна купити курку, свинину і яловичину. Є курячі спинки, ніжки, стегна, печінка. М'ясо для шашлика, уже замариноване і запаковане, очікує на своїх покупців.

У ковбасному відділі є різні види копчених та молочних ковбас, сосиски та сардельки.

У рибному є солоня, в'ялена, сушена та копчена риба, крабові палички. Тут можна купити різні види ікри.

У відділі промислової хімії – пральний порошок, порошок для чищення, кондиціонер для білизни, губки для посуду, мило, туалетний папір, шампунь, дезодорант, фарбу для волосся, рідину для миття посуду тощо.

У касі супермаркету завжди є черги.

Запитання до тексту:

1. Що знаходиться біля гуртожитку?
2. Скільки відділів у супермаркеті?
3. Які відділи є в супермаркеті?
4. Що є у фруктовому відділі?
5. Що можна купити в овочевому відділі?
6. Які продукти є в бакалійному відділі?
7. Що купують у хлібному відділі?
8. Назвіть продукти, які можна знайти в кондитерському відділі.
9. Що є в молочному відділі?
10. Які види м'яса можна придбати в м'ясному відділі?
11. Які продукти можна побачити в ковбасному відділі?
12. Чим від інших відділів відрізняється рибний?
13. Що можна купити у відділі промислової хімії?
14. Чи є черги в супермаркеті?

ТЕКСТ 43

Ви знаєте, де можна купити продукти?

Продукти можна купити у продуктовому магазині, у гастрономі, у супермаркеті або на ринку. Біля нашого дому є кілька продуктових магазинів, невеликий ринок і супермаркет «АТБ». Ми часто купуємо продукти у супермаркеті, це дуже зручно.

У хлібному відділі можна купити хліб, булку, лаваш. У молочному відділі ми купуємо молоко, сир, сметану, кефір, масло та йогурти. Якщо вам потрібно купити м'ясо, ковбасу, сосиски, ідіть відразу у м'ясний відділ.

Інколи я купую солодкі тістечка чи торт у кондитерському відділі, вони дуже смачні. У супермаркеті також можна купити напої, овочі, фрукти та інші товари.

Запитання до тексту:

1. Де можна купити продукти? 2. Що можна купити у хлібному відділі? 3. Де можна купити

сметану і йогурт? 4. У якому відділі можна купити сосиски? 5. Що можна купити у кондитерському відділі?

ТЕКСТ 44

В універмазі

Софі працює в центральному універмазі. Вона продавець-консультант. Тут продають різні речі. Ви можете придбати одяг і взуття, парфуми і косметику, меблі, побутову та радіотехніку. Телевізор, телефон, комп'ютер, планшет ви можете купити у відділі «Радіотовари». Пальта, костюми, штани, піджаки, сорочки, светри продають у відділі «Чоловічий одяг», а сукні, блузки, спідниці, шуби, пальта купують у відділі «Жіночий одяг». Нещодавно у відділі «Меблі» ми купили комп'ютерний стіл, шафу, стільці та диван. У суботу ми знову підемо в універмаг. Ми хочемо купити комп'ютер та електричний чайник. А ще ми придбаємо посуд: чашки, тарілки, ложки,

виделки, ножі та склянки. Треба також купити каструлю та сковорідку.

Запитання до тексту:

1. Де працює Софі? 2. Ким працює Софі?
3. Що там продають? 4. Що можна придбати в центральному універмазі? 5. Що можна купити у відділі «Радіотовари»? 6. Що продають у відділі «Чоловічий одяг»? 7. Що купують у відділі «Жіночий одяг»? 8. Що ми купили нещодавно у відділі «Меблі»? 9. Куди ми підемо знову в суботу? 10. Що ми хочемо купити в суботу?



ТЕМА
« РОЗПОРЯДОК ДНЯ »

ТЕКСТ 45

Мій вихідний день

Субота і неділя – мої вихідні дні. Зазвичай у суботу я не прокидаюся рано. Я встаю з ліжка, приймаю душ. О 9 (дев'ятій) або 10 (десятій) годині снідаю. Уранці я не хочу нікуди виходити, залишаюся вдома і відпочиваю, дивлюся фільми, читаю книгу або слухаю музику.

О 2 (другій) годині до мене приходять друзі, і ми йдемо в кінотеатр, цирк, парк, театр чи музей. Я дуже люблю ходити в парк «Олександрія». Восени там дуже красиво: багато різнокольорового листя. Тут можна побачити і червоні, і жовті, і зелені, і жовтогарячі дерева. Я люблю ходити в кафе: пити кока-колу, їсти шоколадні тістечка та морозиво, спілкуватися з друзями.

Увечері я йду в спортивний клуб, тренажерний зал або басейн.

У неділю я прокидаюся рано, щоб пробігти 3 км. Після цього я приймаю душ і готую сніданок.

Іноді я запрошую близьких друзів і родичів на недільний обід. Тоді після сніданку поспішаю до супермаркету, щоб купити продукти. Коли друзі приходять до мене додому, ми разом готуємо смачні страви.

Увечері я зазвичай спілкуюся в Інтернеті або читаю книжки, дивлюся фільми. Я всі домашні завдання роблю впродовж тижня, тому в суботу й неділю я лише відпочиваю і набираюся сил для нового робочого тижня.

Запитання до тексту:

1. Які дні є вихідними? 2. Коли прокидається головний герой? 3. Що він робить зранку? 4. Коли він снідає? 5. Чи виходить кудись головний герой після обіду? 6. Що він любить робити після 2 години? 7. Чому він любить

гуляти в «Олександрії»? 8. Які дерева можна побачити в «Олександрії» восени? 9. Що робить головний герой у кафе? 10. Коли він ходить до басейну або тренажерної зали? 11. Чим ранок неділі відрізняється від ранку суботи? 12. Кого він запрошує на обід? 13. Хто готує обід для гостей? 14. Коли хлопець робить домашні завдання? Чому?



« ПОРИ РОКУ »

ТЕКСТ 46

Пори року в Україні

Зима, весна, літо й осінь – це пори року.

Грудень, січень, лютий – зимові місяці, погода холодна. Дні короткі, ночі довгі. Звичайно йде сніг. Річки й озера покриті льодом.

Березень, квітень, травень – весняні місяці. Погода гарна, тепла. На вулицях, парках і скверах багато зелених дерев і квітів. Іноді ідуть дощі, але звичайно світить сонце. Птахи повертаються з теплих країн і будують гнізда.

Червень, липень, серпень – літні місяці. Спекотно або тепло. Дні довгі, а ночі короткі. Це час збирання першого врожаю фруктів та овочів. Учні не ходять до школи, тому що у них літні канікули.

Вересень, жовтень, листопад – осінні місяці. Погода холодна, мінлива, часто йдуть дощі. Дні

стають коротші, а ночі довші. З дерев опадає
листя. У парках дуже гарно. Всюди жовто-
червоні барви (кольори). Це час завершення
збирання врожаю.

Запитання до тексту

1. Зима, весна, літо й осінь – це дні тижня?
2. Грудень, січень, лютий – це осінні місяці?
3. Яка погода весною? 4. Які дні й які ночі
влітку? 5. Чому учні не ходять до школи влітку?
6. Які Ви знаєте осінні місяці? 7. Яка Ваша
улюблена пора року? Чому?



ТЕМА

« БІБЛІОТЕКА »

ТЕКСТ 47

У бібліотеці

Це університет. Це університетська бібліотека. Тут Жан і Оксана. Вони друзі. Жан – іноземець, він француз. Оксана українка. Вони студенти. Жан вивчає математику. Йому подобається ця наука, тому що він – майбутній програміст. Оксана вивчає лінгвістику. Вона майбутній філолог. Їй подобається українська мова і література. Зараз Жан читає підручник. Це український підручник. Йому подобається перекладати кожне нове слово. Він відкриває словник і шукає слово. Це українсько-французький словник, тому що Жан знає французьку мову. Оксана читає роман. Їй подобається він, тому що цей роман про сучасне життя. Головні герої там – молоді хлопці й дівчата. Вони також студенти, як Жан і Оксана.

Тепер Жан і Оксана працюють. Потім вони будуть відпочивати.

Запитання до тексту

1. Де Жан і Оксана?
2. Що вивчає Жан? Чому?
3. Що вивчає Оксана? Чому?
4. Що робить Жан зараз?
5. Як Жан читає підручник?
6. Що читає Оксана?
7. Що будуть робити Жан і Оксана потім?

ТЕКСТ 48

Похід до бібліотеки

- Привіт, Джессіко!
- Привіт, Ванессо!
- Як поживаєш, Джессіко?
- Дякую, Ванессо, все чудово! А у тебе?
- У мене теж. Ти йдеш в університет?
- Ні, я йду в бібліотеку, тому що я хочу взяти там книги.
- Книги? Які книги?
- Коли я маю вільний час, то я дуже люблю читати історичні романи. А ти любиш читати?

- Звичайно люблю, але я не люблю читати історичні романи, я читаю фантастику. Але у мене немає вільного часу, тому що я вивчаю українську мову. Це дуже складна, але милозвучна мова, тому кожного дня я багато працюю. Я хочу розмовляти українською швидко і правильно. А яку мову вивчаєш ти?

- А я вивчаю китайську мову. Це теж дуже складна, але цікава мова. Я вже непогано спілкуюся нею. Добре, бувай, Ванессо!

- Бувай, Джессіко! Успіхів тобі у навчанні!

Запитання до тексту:

1. Хто учасники діалогу?
2. Куди йде Джессіка?
3. Які книги вона любить читати?
4. Коли Джессіка читає?
5. Які книги любить читати Ванесса?
6. Які мови вивчають дівчата?

ТЕМА

« УНІВЕРСИТЕТ »

ТЕКСТ 49

Наша аудиторія

Ось аудиторія номер 10. Це наша аудиторія. Тут є столи, стільці, таблиці, дошка, шафа. Тут є книги: підручники та словники. Тут я і моя група. Ми іноземні студенти. А це наш викладач.

- Пробачте, будь ласка, тут аудиторія номер десять?

- Так, це вона.

- Дякую.

- Заходьте, будь ласка!

- Пробачте, будь ласка, тут аудиторія номер вісім?

- Ні, це не вона.

- Вибачте, будь ласка!

Запитання до тексту:

1. Який номер аудиторії? 2. Що є в аудиторії?
3. Хто є в аудиторії? 4. Це аудиторія номер всім?

ТЕКСТ 50

Наша група

Я приїхав (приїхала) в Україну з Камеруну. Тут я навчаюся в університеті й вивчаю українську мову. У нашій групі є 14 іноземних студентів: 5 дівчат і 8 хлопців (юнаків). 13 студентів приїхали з Камеруну, вони – камерунці. Це Науссі, Бренда, Флора, Россі, Лінда, Нджабе, Теренс, Люкрес, Поль, Тонфо, Франк, Т'юдор, Джюж. У нашій групі є також 1 студент із Нігерії, він – нігерієць. Його звати Франклін (але він часто відсутній на заняттях).

Чотири студенти нашої групи добре розмовляють англійською мовою, тому що їхня рідна мова – англійська. Їх звати Нджабе, Теренс, Франклін, Т'юдор.

Більшість студентів нашої групи розмовляють французькою мовою краще, ніж англійською, тому що їхня рідна мова – французька.

Деякі студенти нашої групи добре розуміють і можуть розмовляти англійською та французькою мовами. Цих студентів звати: Науссі, Бренда, Люкрес, Поль.

Наших викладачів звати Олена Олександрівна, Анастасія Ігорівна та Наталія Анатоліївна. Вони – українці. Вони навчають нас розуміти українську мову, читати, писати і розмовляти українською мовою.

Ми – дуже старанні студенти. І в нас дружна група!

Запитання до тексту:

1. Яку мову вивчають іноземні студенти?
2. Скільки студентів навчається у групі?
3. Які мови знають студенти?
4. Як звати викладачів української мови?
5. Які ми студенти?

ТЕКСТ 51

Урок

Ось наша аудиторія. А це мої друзі. Вони іноземні студенти. Зараз урок. Ми вивчаємо українську мову. Спочатку ми вивчаємо українські звуки та букви. Ми читаємо, пишемо, розмовляємо українською. Але повільно та ще не дуже добре. Зараз ми пишемо та перекладаємо українські слова. Це дуже важко. Викладач читає слова, а ми повторюємо. Потім викладач запитує, а ми відповідаємо.

Спочатку відповідає Жан. Ми уважно слухаємо, як він відповідає. Він відповідає дуже добре: правильно та швидко.

Потім відповідає Амар. Він говорить українською ще не дуже добре і тому часто помиляється. Викладач говорить: «Тут помилка, і тут теж помилка».

Потім ми пишемо вправи і читаємо новий текст «Друзі». Текст великий та складний. Спочатку текст читає викладач, а ми слухаємо.

Потім текст читає Жан. Він читає голосно та швидко. Далі Хасан. Він читає дуже повільно. Викладач говорить, що ми читаємо правильно.

Ось і дзвінок. Перерва. Зараз ми будемо відпочивати.

Запитання до тексту:

1. Чия це аудиторія?
2. Як звати студентів?
3. Що вони вивчають?
4. Що вони вивчають спочатку?
5. Як студенти пишуть, читають та розмовляють українською?
6. Хто читає, а хто повторює слова?
7. Як відповідає Жан?
8. Як відповідає Амар?
9. Хто часто помиляється?
10. Що говорить викладач?
11. Що студенти пишуть і що вони читають?
12. Як читає текст Жан?
13. Що говорить викладач?

ТЕКСТ 52

Жак – студент

Мене звати Жак. Я навчаюсь у місті Біла Церква в університеті на економічному

факультеті. А ось мої друзі. Мої друзі – іноземні студенти. Вони теж навчаються тут і також живуть у гуртожитку № 7. Ми разом читаємо книги, пишемо домашні завдання, повторюємо слова та правила.

Ми багато займаємося, тому що ми вивчаємо іноземну мову – українську. Українська мова – дуже складна, але цікава і красива. Я ще дуже повільно говорю і погано розумію українську. Але скоро я буду говорити і розуміти цю мову добре, тому що я працюю дуже багато.

Це моє фото. Тут я біля університету.

Запитання до тексту:

1. Де навчається Жак?
2. Хто його друзі?
3. Що роблять друзі разом?
4. Яку мову вивчають студенти?
5. Українська мова – дуже складна, але цікава і красива?
6. Жак добре говорить українською?
7. Жак буде говорити і розуміти українську? Чому?

ТЕКСТ 53

Артур на уроці

Мене звати Артур. Я приїхав з Еквадору. Я студент. Я вивчаю українську мову.

Зараз урок. Викладач читає текст. Я слухаю, як читає викладач. Я слухаю уважно, але не дуже добре розумію. Я ще погано знаю українську мову. «Повторіть, будь ласка», - прошу я. Викладач ще раз читає текст повільно і голосно. Тепер я добре розумію. Потім ми читаємо разом. «Ви вже добре читаєте», - каже викладач.

Дзвоник. Зараз перерва. Ми відпочиваємо і розмовляємо.

Запитання до тексту

1. Що вивчає студент?
2. Де зараз студент?
3. Що робить викладач?
4. Чи добре студент розуміє українську мову?
5. Що просить студент?
6. Як викладач читає текст? Що роблять студенти на перерві?

ТЕКСТ 54

Франка - студентка

Мене звати Франка. Мені 28 (двадцять вісім) років. Я приїхала з Єгипту. Я студентка. Я навчаюся в аграрному університеті. Я хочу бути ветеринаром. Я живу в Білій Церкві в гуртожитку.

Зараз я вивчаю українську мову. Я хочу добре знати українську мову, правильно і швидко читати, писати і розмовляти. Я говорю українською повільно, але багато працюю на заняттях і вдома. Я уважно слухаю викладача, правильно відповідаю на запитання, голосно і швидко читаю тексти, старанно виконую вправи. Вдома я вчу нові слова, роблю домашнє завдання, повторюю урок, тому сьогодні я добре відповідаю на занятті.

Запитання до тексту

1. Як звати студентку? 2. Де вона навчається? 3. Яку мову вона вивчає? Чому?

4. Франка говорить українською мовою повільно чи швидко? 5. Як Франка вивчає українську мову? 6. Франка хороша чи погана студентка? 7. Як Франка відповідає на уроці? Чому?



« ІНСТРУКЦІЇ » /
« ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ »

ТЕКСТ 55

Правила поведінки у парку

1. Не галасувати.
2. Не смітити будь-де.
3. Сміття забирати із собою додому або ж викидати в спеціальні смітники, що є в парку.
4. Не ламати гілок дерев чи кущів.
5. Не нищити мурашників.
6. Не витоштувати квіти.
7. Ходити тільки протоптаними стежками.
8. Не розпалювати багаття.

Запитання до тексту:

1. Що неможна робити у парку? Чому?
2. Що можна робити у парку?

ТЕКСТ 56

Правила поведінки поблизу водойм

1. Не викидати сміття у воду.
2. Не кидати у воду каміння.
3. Не галасувати поблизу водойм.
4. Можна годувати водоплавних птахів тільки обережно, щоб не лякати їх. Не кидати в них камінням.

Запитання до тексту:

1. Що неможна робити біля водойми? Чому?
2. Що можна робити біля водойми?

ТЕКСТ 57

Запрошення на вечірку

- Алло! Добрий день, Саміро!
- Добрий день, Омаре!
- Я хочу запросити тебе та Лейлу на костюмовану вечірку в п'ятницю.
- Дякую! Я дуже рада твоєму запрошенню! Думаю, що Лейла теж!
- А який же дрес-код вечірки?

- Це буде гангстерська вечірка (gangster party), тому вдягайтеся відповідно.

- Ого! Вау! Це круто! Потрібно ретельно підібрати вбрання!

- Добре, чекаю на вас!

- Домовилися! До побачення, Омаре!

Запитання до тексту:

1. Хто учасники діалогу? 2. Куди Омара запросив Саміру та Лейлу? 3. Який дрес-код вечірки? 4. Чи буде Саміра підбирати одяг для вечірки?

ТЕКСТ 58

Запрошення з нагоди дня народження

- Алло! Привіт, Карель!

- Привіт, Арнольде!

- Як ти там?

- Дякую, нормально, все без змін! А в тебе як справи?

- У мене все окей. Слухай, я хочу запросити тебе до себе на день народження. Будь ласка, приходь!

- Дякую! З великим задоволенням!

- А коли і де будеш святкувати?

- У середу о третій годині дня в піцерії «Челентано».

- А які ще розваги будуть?

- Ми поїмо в піцерії, а потім підемо в боулінг та в нічний клуб на дискотеку.

- Класно. Сподіваюсь, що буде дуже весело. Чекай, то це вже завтра?

- Та ні, сьогодні ще тільки понеділок, мій день народження післязавтра!

- Добре, я неодмінно прийду!

Запитання до тексту:

1. Хто учасники діалогу? 2. Куди Арнольд запросив Карель? 3. Куди планує піти Арнольд з друзями? 4. У який день тижня буде вечірка?

ТЕМА
« КРАЇНИ »

ТЕКСТ 59

Київ – столиця України

Київ – столиця України. Це старовинне місто. Йому понад 1500 років. Населення – близько 3 (три) мільйони чоловік. Місто розташоване на берегах Дніпра.

Київ – політичний, економічний та культурний центр нашої країни. Саме тут працює президент та Верховна Рада України.

У Києві є багато музеїв, історичних пам'яток, церков і пам'ятників. Серед них Золоті Ворота, храм Святої Софії, Печерська лавра, Десятинна та Андріївська церкви. На вулицях і площах міста ви можете побачити пам'ятники видатним українцям – Ярославу Мудрому, Богдану Хмельницькому.

У Києві багато парків і скверів, тому його називають «зеленим містом». Найкраще тут

навесні, коли цвітуть каштани. Відвідайте Київ!
Це місто вам дуже сподобається.

Запитання до тексту:

1. Київ – столиця Конго? 2. Скільки Києву років? 3. Яке населення столиці? 4. Де розташований Київ? 5. Де працює президент України та Верховна Рада? 6. Чому Київ називають «зеленим містом»? 7. Які історичні пам'ятки, церкви та пам'ятники є у Києві?

ТЕКСТ 60

Яунде – політична столиця Камеруну

Це місто Яунде. Яунде – політична і культурна столиця Камеруну. Це молоде місто. Йому понад 100 років. Населення – понад 2 мільйони чоловік. Місто розташоване на берегах ріки Санага. Саме в Яунде працюють президент Камеруну, парламент і сенат держави. Камерун має й свою економічну столицю. Це відоме місто Дуала.

В Яунде є велика кількість історичних пам'яток. Серед них музей історії і мистецтва країни, собор Святої Перемоги (Нотр Дам де Віктуар). Тут можна побачити пам'ятник видатному камерунцеві Шарлю Атангана. Він був членом Руху Опору, який боровся з нацистами під час Другої світової війни. В Яунде є пам'ятник Возз'єднанню країни. Це скульптурна група-символ: статуя сильного чоловіка-батька та фігурки його малих діток, які притулилися до тата – це одна родина.

В Яунде є багато парків і скверів. Тут дуже гарно. Після сезону дощів у Камеруні є багато квітів і плодів. У столиці можна відпочивати, гуляти з друзями і рідними. Відвідайте Яунде! Це місто вам сподобається.

Запитання до тексту:

1. Як називають політичну столицю Камеруну? 2. Скільки Яунде років? 3. Де працюють президент і сенат Камеруну? 4. Чим

відоме в країні місто Дуала? 5. Назвіть історичні пам'ятки Яунде. 6. Хто такий Шарль Атангана? 7. Як можна описати пам'ятник Возз'єднання Камеруну? 8. Де можна відпочити в Яунде? 9. Коли в Камеруні буває багато квітів і плодів?

ТЕКСТ 61

Канада

Канада – це дуже велика країна у Північній Америці. Вона має кордони із Сполученими Штатами Америки на півдні. На сході Канаду омиває Атлантичний океан, а на заході – Тихий океан. Столиця Канади – Отава. Валюта Канади – канадський долар.

У Канаді є дві офіційні мови – англійська та французька. Більшість канадців спілкується англійською, але французька мова є головною на території Квебеку. Всі студенти вивчають англійську чи французьку у школі та університеті, але люди також вчать іспанську, німецьку і китайську мови.

Населення Канади приблизно 34 мільйони осіб, є багато людей з інших країн, які працюють і живуть тут. У великих містах, таких як Ванкувер і Торонто, понад 30 відсотків населення є іноземці. Як правило, це багато людей з Європи, Азії і США. Є також люди з Африки та Південної Америки.

Запитання до тексту:

1. Де розташована Канада? 2. Які кордони має Канада? 3. Скільки океанів омиває Канаду? 4. Яка столиця Канади? 5. Яка валюта Канади? 6. Скільки офіційних мов у Канаді? 7. Яка мова є головною на території Квебеку? 8. Яке населення Канади? 8. Звідки є іноземці у Канаді?



ТЕМА
« БАНК »

ТЕКСТ 62

Біля банкомату

Мене звать Яннік. Ми з другом Фредом зараз живемо в Україні. Тут ми вивчаємо українську мову. Ми навчаємося у місті Біла Церква. Ми з Фредом приїхали з Камеруну. Ми удвох пішли в «Приватбанк», щоб отримати українські банківські картки.

Працівниця «Приватбанку» видала нам нові картки. Ми замовили їх десять днів назад у цьому відділенні банку. Тепер нам потрібно активувати нові картки в банкоматі. Для цього працівники банку дали нам папірець з інструкцією. Ми підійшли до банкомату. Кожен із нас діяв зі своєю картою так, як було написано в інструкції. Ось що ми зробили:

1. Вставили картку в банкомат.
2. У поле для пін-коду ввели 0000.

3. Обрали операцію «Зміна пін-коду».

4. Ввели свій новий пін-код. Це будь-які 4 (чотири) цифри. Тоді натиснули кнопку «Підтвердити».

5. Ще раз ввели свій новий пін-код і знову підтвердили.

У банкоматі з'явився запис «Пін-код успішно змінено». Тепер моя картка і картка Фреда активовані.

Запитання до тексту:

1. Де навчаються Яннік і Фред? 2. З якої вони країни? 3. Чому вони прийшли в «Приватбанк»? 4. Хто видав їм нові картки? 5. Чи треба активувати нові картки в банкоматі? 6. Хто дав студентам інструкцію? 7. Що зробили клієнти банку зі своїми картками? 8. Який запис підтвердив завершення активації картки? 9. А ви умієте активувати картку в банкоматі?

ТЕМА
« ТРАНСПОРТ »

ТЕКСТ 63

Плануємо поїздки

- Ось і останній місяць літа! Олено, що ти будеш робити? Які плани?

- У мене скоро відпустка. Я хочу трохи відпочити. Є пропозиції?

- Можливо, ти хочеш поїхати зі мною до Чорного моря? Я знаю дуже хороший готель у Затоці біля м. Одеса.

- Я не проти, Дарино. У п'ятницю 12 серпня я вже вільна, ми зможемо вирушити разом.

- Я думаю, перед вихідними буде складно купити квитки на поїзд, люди активно подорожують. Олено, можливо, краще ти закінчиш роботу у середу і у четвер 11 серпня ми зможемо їхати. Що скажеш?

- Це хороша ідея, мені потрібно добре попрацювати. Сподіваюсь, я впораюсь. Я тобі скоро зателефоную і ми ще поговоримо.

- Добре, чекатиму дзвінка. Хорошого дня!

- На все добре!

Запитання до тексту:

1. Куди поїдуть Олена і Дарина? 2. Коли дівчата вирішили їхати? 3. Де вони планують зупинитися під час відпустки? 4. Яким транспортом вони хочуть їхати?

ТЕКСТ 64

Замовити номер у готелі

- Добрий день. Чи є у вас вільні номери?

- Так, який номер вам потрібний?

- Нам недорогий двомісний номер.

- На скільки часу?

- На дві доби.

- Такий номер коштує 200 гривень зі сніданком.

- Добре. Я беру.
- Оплатіть квитанцію в касі.
- Добре.
- Ваша кімната №34, другий поверх, наліво від ліфта. Ось ключі.
- Дякую.

Запитання до тексту:

1. Який номер було замовлено: одномісний чи двомісний?
2. На який час потрібен номер у готелі?
3. Скільки грошей і де потрібно заплатити за кімнату в готелі?
4. Де знаходиться кімната № 34 в готелі?



ТЕМА

« ЛІТЕРАТУРА. УКРАЇНОЗНАВСТВО »

ТЕКСТ 65

Газета «Літературна Україна»

Я – Осем. Хочу розповісти про газету «Літературна Україна». Це дуже цікава газета. Я її охоче читаю. У газеті можна прочитати про письменника, про поета, про нові книжки. У газеті є фотографії. Я ще не все розумію, тому що тільки місяць вивчаю українську мову. Фотографії допомагають мені зрозуміти статтю. Мені дуже подобається стаття про Тараса Шевченка. Тарас Шевченко – великий український поет. Він писав про Україну, про життя і побут українського народу, його мрії про вільне, щасливе життя.

Запитання до тексту:

1. Про яку газету розповів Осем?
2. Що можна дізнатися на її сторінках?
3. Чи

Авторство текстів поданих у практикумі

Автор / Джерело	Номера текстів
Будугай О.Д	7, 19, 60, 62
Карпенко С.Д.	4, 8, 12, 15, 17, 18, 26, 52, 53, 54, 55, 56
Кацалап А.І.	14, 22, 40, 41, 48, 57, 58
Погоріла С.Г.	43, 49, 64
Рудакова Т.М.	1, 21, 42, 45
Тимчук І.М.	2, 6, 29, 31, 61
Баран Н.А.	11, 20, 27, 30, 32, 33, 38, 39, 50
Римар Н.Ю.	3, 13, 28, 51
Чернобров Ю.А.	63
Українська мова для іноземців: навчальний посібник / Барчук О.Г., Волкова О.М., Ворона Н.О. та ін.; за ред. Т.О. Дегтярьової. Вид. 2-ге. – Суми: Університетська книга 2017. – 400 с.	5(с.180), 16(с. 102), 24(с. 182), 25(с. 217), 34(с. 125), 35(с. 126), 36(с. 133), 44(с. 203), 46(с. 82), 59(с. 89), 65(с. 307)
Українська мова для іноземців. Крок за кроком / Данута Мазурик. – Харків: Фоліо, 2017. – 288 с.	9(с. 35), 10(с. 64), 23(с. 94), 37(с. 76), 47(с. 60)

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....3

ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ

Я і моя родина / Моя сім'я.....5

Мої друзі.....14

Моя квартира / Моя кімната.....42

Моє хобі.....48

Дні тижня.....50

Їжа.....53

Покупки.....59

Розпорядок дня.....71

Пори року.....74

Бібліотека.....76

Університет.....79

Інструкції / Правила поведінки.....88

Країни.....92

Банк.....97

Транспорт.....99

Література. Українознавство.....102

Навчальне видання

**Українська мова як іноземна.
Змістовий модуль «Читання».
Рівень складності А1**

*Методичні вказівки для аудиторної та самостійної
роботи студентів підготовчого відділення*

Упорядник текстів та укладач
Світлана Дмитрівна Карпенко

Редактор С.Д. Карпенко
Комп'ютерна верстка Р.О. Замана

Здано до складання: Підписано до друку: Формат
Ум. др. арк. 8. Зам. Тираж 100 шт. РВ відділ, Сектор
оперативної поліграфії БНАУ
09117, Біла Церква, Соборна площа, 8/1, тел. 33-11-01