

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»
СЛОВАЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ СІЛЬСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА (СЛОВАЦЬКА РЕСПУБЛІКА)
ЧЕСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДНИЧИХ НАУК (ЧЕХІЯ)
ПОМОРСЬКА АКАДЕМІЯ В СЛУПСЬКУ (ПОЛЬЩА)**



Міжнародна науково-практична конференція

**АГРАРНА ОСВІТА ТА НАУКА:
ДОСЯГНЕННЯ, РОЛЬ, ФАКТОРИ РОСТУ**

**Інноваційні психолого-педагогічні,
лінгвістичні та правові засади аграрної науки
в умовах міжкультурної аграрної
комунікації**

2 жовтня 2025 року

Біла Церква
2025

УДК 001.895:159.9:37:80:34

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Шуст О.А., д-р екон. наук, ректор.
Варченко О.М., д-р екон. наук.
Недашківський В.М., д-р с.-г. наук.
Димань Т.М., д-р с.-г. наук.
Краютієне І., доктор.
Мамедова К.Х., д-р філософії.
Ковальчук І.В., канд. юрид. наук.
Тимошук О.Г., канд. юрид. наук.
Резнік В.Г., старший викладач.
Василенко О.І., д-р філософії.
Комарова Н.В., д-р філософії.
Мостипан О.В., відповідальний секретар.

Відповідальна за випуск – **Мостипан О.В.**, начальник редакційно- видавничого відділу

Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 2 жовтня 2025 р. Білоцерківський НАУ. 81с.

Збірник підготовлено за авторською редакцією доповідей учасників конференції без літературного редагування. Відповідальність за зміст поданих матеріалів та точність наведених даних несуть автори.

бажання виступити. Фрустрація виявляється у депресії, спробах зняти напруження за допомогою куріння, алкоголю, відмови від активної діяльності. Фрустрація може супроводжуватись агресією, спрямованою на інших людей; агресією, спрямованою на себе або агресією, спрямованою на предмет досягнення. Людина може попередити виникнення фрустрації. Основною умовою є спокійна і адекватна оцінка того, що відбувається, стримання емоцій, а іноді і навмисна байдужість.

Афект – сильний, відносно недовготривалий стан, пов'язаний з різкою зміною важливих для людини життєвих обставин. У стані афекту людина концентрує увагу на своїх почуттях. Її свідомість не сприймає чогось іншого, навіть того, що має важливе життєве значення. При афекті спостерігається порушення координації рухів, крик, плач, сміх, надмірне жестикулювання. Контролювати афект є дуже важко, тому важливо уникати ситуацій, які його породжують, використовувати різні відволікаючі методи, прогнозувати негативні наслідки. Наприклад, образа близької людини. Людина злиться і кидається у бійку, не контролюючи свої дії, вчинки, слова, і зупинитись їй самій є дуже важко. Буває, що потім особа не пам'ятає деяких моментів зі сварки чи бійки, – короткотривала втрата пам'яті.

Депресія – психічний розлад, що характеризується патологічним погіршенням настрою з негативною, песимістичною оцінкою самого себе, майбутнього і часто минулого, що супроводжується спотворенням мисленневих процесів, руховим гальмуванням. Вона порушує нормальне „функціонування” організму людини. Характерними ознаками депресії є відчуття внутрішньої порожнечі; низький рівень енергії та відчуття апатії; втрата апетиту, почуття гумору, відчуття жалю до самого себе; негативна думка про себе, про інших і про майбутнє; втрата інтересу до життя, соціальні проблеми, прагнення до самоти; втрата інтересу до власної зовнішності, низька самооцінка.

Існують ще такі, властиві людині, психічні стани як відчай, сум, розгубленість, натхнення, дисциплінованість та інші. І залежно від сили подразника, тобто від того, що впливає на людину, організм відповідно реагує. Дуже важливо навчитися керувати своїми діями, словами. Часто в стані емоційної напруги ми не контролюємо себе. У стані депресії часто виникають думки про самогубство. Але якщо ми навчимося передбачати можливі наслідки ситуації і можливі варіанти вирішення певних конфліктів, то ми зможемо володіти собою. Отже, у будь-яких ситуаціях людина залишається собою.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Коробейніков Г.В., Дудник О.К. Діагностика психоемоційних станів у спортсменів. Спортивна медицина. Національний університет фізичної культури. Київ., Олімпійська література. 2008. № 1. С. 33–36.
2. Ровний А.С. Сенсорні механізми управління точнісними рухами людини. Харків Харківський державний інститут фізичної культури: ХаДІФК, 2001. 220 с.
3. Коваленко С.О. Аналіз варіабельності серцевого ритму за допомогою методу медіанної спектрограмми. Фізіологічний журнал .Національний університет фізичної культури. Київ, 2005. Т. 51. № 3. С. 92–95.

УДК 81'27:631

ЧЕРНИЩУК Ю.І., старш. викладач

Білоцерківський національний аграрний університет

МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК ФАКТОР СТАНОВЛЕННЯ АГРАРНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

У статті обґрунтовано необхідність інтеграції мовознавчих підходів у сферу аграрних наук у зв'язку з процесами глобалізації, міжнародного співробітництва та цифровізації освітнього простору.

Ключові слова: міжкультурна комунікація, аграрна лінгвістика, професійна мова, глобалізація, термінологія.

CHERNYSHCHUK Y.I., senior lecturer

Bila Tserkva national agrarian university

INTERCULTURAL COMMUNICATION AS A FACTOR IN THE FORMATION OF AGRICULTURAL LINGUISTICS

The article necessity of integrating linguistic approaches into the field of agricultural sciences is substantiated in connection with globalization processes, international cooperation, and the digitalization of the educational space.

Keywords: intercultural communication, agricultural linguistics, professional language, globalization, terminology.

У XXI столітті розвиток науки і освіти дедалі більше залежить від якості комунікації між представниками різних культур. Процеси глобалізації, інтернаціоналізації освіти та інтеграції України до європейського освітнього простору роблять міжкультурну комунікацію ключовим фактором становлення нових напрямів мовознавчих досліджень, серед яких особливе місце належить аграрній лінгвістиці.

1. Міжкультурна комунікація в сучасному науковому дискурсі.

Теорія міжкультурної комунікації активно розвивається з другої половини ХХ ст. завдяки працям Е. Холла, Г. Хофстеде, Д. Хаймса та інших дослідників. У сучасних умовах вона розглядається не лише як процес взаєморозуміння між носіями різних культур, а й як соціокультурний механізм, що впливає на розвиток науки, освіти та професійних сфер.

У галузі аграрних наук міжкультурна комунікація виконує функцію посередника між країнами, які співпрацюють у сфері виробництва, переробки, екології та продовольчої безпеки. Вона є основою міжнародних проєктів, конференцій, спільних освітніх програм.

2. Роль мови у становленні аграрної лінгвістики.

Мова виступає не лише інструментом спілкування, а й засобом концептуалізації знань. Аграрна лінгвістика як новий напрямок мовознавства спрямована на дослідження особливостей мовної репрезентації аграрної науки, фахової термінології, а також на аналіз комунікативних стратегій у професійному середовищі.

Англійська мова відіграє провідну роль як міжнародна мова науки й техніки. У сфері аграрної освіти та досліджень вона слугує засобом доступу до передових знань, сучасних технологій і наукових публікацій. Володіння англійською є ключовим елементом професійної мобільності майбутніх аграріїв.

4. Аграрна термінологія та міжкультурний аспект.

Одним із важливих завдань аграрної лінгвістики є уніфікація та стандартизація аграрної термінології. Часто один і той самий термін у різних мовах має відмінні значення або культурні конотації, що може призвести до непорозуміння у професійній діяльності. У цьому контексті міжкультурна комунікація допомагає гармонізувати терміносистеми, забезпечити точність перекладу та зрозумілість наукових текстів.

5. Інноваційні технології у міжкультурній комунікації.

Сучасні цифрові інструменти (онлайн-словники, термінологічні бази, системи автоматизованого перекладу, платформи дистанційного навчання) значно розширюють можливості для розвитку міжкультурної компетентності студентів аграрних університетів. Використання віртуальних середовищ для спільних проєктів із зарубіжними студентами дозволяє не лише вивчати іноземну мову, а й занурюватися в культурний контекст.

6. Виховання міжкультурної компетентності.

Формування міжкультурної компетентності майбутніх аграрних спеціалістів є одним із стратегічних завдань сучасної освіти. Вона включає:

- володіння іноземними мовами (передусім англійською);
- розуміння культурних кодів та особливостей ділового етикету;
- навички адаптації до іншомовного середовища;
- здатність ефективно застосовувати аграрну термінологію у різних жанрово-стильових різновидах комунікації.

Отже, міжкультурна комунікація виступає одним із провідних чинників становлення аграрної лінгвістики як окремої галузі мовознавства. Вона забезпечує інтеграцію гуманітарних і технічних знань, сприяє розвитку професійної компетентності та формує підґрунтя для міжнародного співробітництва в аграрній сфері. Розвиток аграрної лінгвістики

безпосередньо залежить від здатності науковців та студентів ефективно комунікувати в багатокультурному середовищі, що робить міжкультурну комунікацію стратегічним пріоритетом сучасної освіти і науки.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Holliday A., Hyde M., Kullman J. Intercultural Communication: An Advanced Resource Book for Students (4th ed.). Routledge. 2021.
2. Bhar S.K., Rafik-Galea S. Role of English Language in Agricultural Organisations. F1000Research, 2022. 11. 262 p.
3. Kachmarchyk S. Structural Features of Two-Way Translation of Complex Agricultural Terms. International Journal of Philology. 9 (1). 2024.

УДК 378.015:37.159.9

ХОМЧУК О.П., канд. психол. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Окреслено значення проектної діяльності для підготовки майбутніх психологів, її вплив на розвиток креативності, комунікативних умінь, самостійності та відповідальності студентів.

Ключові слова: проектна діяльність, професійна компетентність, освітні технології, навчально-пізнавальна активність.

КНОМСЧУК О.Р., candidate of psychol. science

Bila Tserkva national agrarian university

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF PROJECT ACTIVITIES OF EDUCATION SEEKERS

The significance of project work in the training of future psychologists is outlined, emphasizing its impact on creativity, communication skills, independence, and responsibility.

Keywords: project activity, professional competence, educational technologies, learning and cognitive activity.

Модернізація системи освіти в Україні сьогодні є не просто бажаним напрямком розвитку, а гострою необхідністю, продиктованою вимогами сучасного суспільства, глобалізаційними процесами та швидким науково-технічним прогресом. Змінюються підходи до навчання, оновлюється структура освітнього процесу, і це вимагає відповідних перетворень у всіх його складових. Йдеться не лише про перегляд та вдосконалення змісту навчальних дисциплін чи створення нового програмного забезпечення, але й про якісне оновлення інструментарію педагогів. Одним з таких дієвих інструментів виступають сучасні освітні технології, які надають можливість забезпечити навчання на принципово новому рівні, зорієнтованому на активну позицію здобувача освіти [5].

У психолого-педагогічній літературі підкреслюється, що головними характеристиками новітніх освітніх технологій є трансформація характеру діяльності та взаємодії між усіма учасниками навчального процесу, а також зміщення акцентів: від простого передавання знань до створення умов для розвитку індивідуального потенціалу кожної особистості. Це означає, що головним завданням освіти стає не стільки передача готової інформації, скільки формування здатності самостійно її шукати, осмислювати, критично оцінювати та творчо використовувати. Таким чином, сучасні освітні технології сприяють не тільки розширенню кругозору, а й формуванню комплексу компетентностей, необхідних для життя у динамічному світі [2,4].

Однією з таких технологій, яка поєднує традиційний навчальний досвід із новітніми педагогічними підходами, є проектна діяльність. Хоча у світовій педагогічній практиці вона вже давно застосовується, у вітчизняній освіті її значення особливо актуалізується саме

ЗМІСТ

Шевченко А.М. Інноваційні підходи до підтримки психологічного благополуччя студентів.....	3
Пилипенко І.О. Лексичні інновації сучасної англійської мови в умовах розвитку інформаційних технологій.....	5
Тимчук І.М., Погоріла С.Г. Роль самостійної роботи та онлайн-платформ у процесі формування грамотності студентів.....	6
Marchuk V.V., Khomiak O. A. Foreign language as means of personality socio-cultural openness development.....	9
Береговенко Н.С. Лексичні засоби вираження оцінки у фразеології англійської мови.....	10
Столбецька С.Б. Фахові автентичні тексти з аграрної тематики у навчанні французької: психолінгвістичний аналіз.....	13
Резнік В.Г. Роль лексикографічної компетенції у системі професійної підготовки студентів-філологів.....	14
Ігнатенко В.Д. Постметодична парадигма у навчанні іноземних мов.....	16
Петренко О.М., Харченко С.І. Розвиток емоційного інтелекту як попередження професійного вигорання.....	17
Дудник О.К., Іващенко О.О. Психофізіологічні можливості при фізичному навантаженні людини.....	18
Чернищук Ю.І. Міжкультурна комунікація як фактор становлення аграрної лінгвістики.....	20
Хомчук О.П. Психолого-педагогічні аспекти проектної діяльності здобувачів освіти.....	22
Харченко С.І., Петренко О.М. Використання проєктивних методів у формуванні згуртованості колективу.....	24
Зелінська В.А. Важливість самостійної навчальної діяльності студентів у вищій школі.....	25
Кириленко М.О. Полісемія в сучасній англійській мові.....	27
Біліченко А.М. Міжкультурна аграрна комунікація у вищій школі: особливості, виклики та перспективи.....	28
Велика К.І., Ярмола О.В. Аналіз сучасного стану терміносистеми сільського господарства.....	30
Грищенко І.В. Англійськомовна фахова термінологія та навички критичного аналізу тексту на прикладі автентичних текстів з біотехнології.....	32
Пасічник Н.С. Формування громадянської компетентності здобувачів освіти аграрних ЗВО у процесі вивчення гуманітарних дисциплін.....	33
Цвид-Гром О.П. Сучасні виміри вагомості видатної постаті І. Карпенка-Карого в українській літературі та культурі (до 180-річчя від дня народження митця).....	35
Diachuk O.V. Verbal and nonverbal forms in the process of intercultural communication.....	37
Римар Н.Ю. Самостійне вивчення агрономічної лексики у формуванні мовної культури майбутнього фахівця.....	38
Mykhailenko O. Approaches to scientific translation research.....	41
Боньковський О.А. До особливостей фразеологізмів у німецькій мові сільського господарства.....	42
Мельник Л.М. Психологічні механізми політичного вибору: роль емоцій та когнітивних упереджень у формуванні електоральних уподобань.....	44
Мельник Л.М., Грек І.М. Філософія стійкості та гідності в умовах війни: екзистенційний та етичний вимір.....	46
Настіна О.І. Ключові зміни у правовому регулюванні земельних відносин в умовах дії правового режиму воєнного стану.....	48
Терещук М.М. Державна служба, аграрна наука та конституційне право зарубіжних країн: інтеграційні орієнтири для України.....	50
Макарчук В.В. Особливості правового статусу державної міграційної служби України.....	52
Малишко І.В. Цифровізація фінансового права: перспективи та ризики для України.....	54
Тимощук О.Г. Трансформація страхового права в умовах сучасних викликів та цифровізації: виклики і перспективи для України.....	56
Бровко Н.І. Конституційно-правовий статус Національного агентства України з питань державної служби та його дієвість у питання реформування державної служби.....	57
Звонарьов О.Ю. Розвиток національних кримінально-правових засобів запобігання воєнним злочинам.....	59
Аргат Я.П. Принципи справедливості та добросовісності в римському праві.....	61
Сокиринська О.А. Особливості застосування іноваційних технологій у криміналістичній	

діяльності.....	63
Пахомова А.О. Особливості захисту цивільних прав.....	64
Ярмоленко Ю.В. Правове регулювання промислової власності.....	66
Мельник В.О. Сучасні виклики застосування електронних процесуальних документів.....	67
Ковальчук І.В. Трансформація фінансово-податкового законодавства України в умовах воєнного стану: виклики та перспективи.....	69
Ігнатенко І.А., Малишко І.В. Антикорупційна політика у сфері публічних фінансів.....	71
Сімакова С.І. Невжиття заходів щодо протидії корупції за кодексом України про адміністративні правопорушення.....	73
Клочко В.М. Повноваження національного агентства з питань запобігання корупції в частині складання адміністративних протоколів.....	74
Чередніченко К.А., Єфремова І.І. Теорія конфлікту, як основна складова у переговорах та медіації.....	77
Чередніченко К.А., Бровко Н.І. Свобода і справедливість як фундаментальні категорії філософії права.....	78