

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**Міжнародна науково-практична конференція  
«Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації»**

*23-24 квітня 2026 року*

Біла Церква  
2026

## **РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Шуст О.А., д-р екон. наук, ректор.**

**Ковальчук І.В., канд. юрид. наук.**

**Бровко Н.І., д-р. юрид. наук.**

**Відповідальна за випуск – Бровко Н.І., д-р. юрид. наук.**

**Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації:** матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 23-24 квітня 2026 р. Білоцерківський НАУ. 286 с.

Збірник підготовлено за авторською редакцією доповідей учасників конференції без літературного редагування. Відповідальність за зміст поданих матеріалів та точність наведених даних несуть автори.

## **Вітальне слово учасникам конференції:**

**Шуст О.А.** ректор Білоцерківського національного аграрного університету, д-р екон. наук, професор

**Ковальчук І.В.,** декан соціально-гуманітарного факультету Білоцерківського національного аграрного університету, кандидат юридичних наук, доцент

## ЗМІСТ

### **Секція 1. Виклики сучасної науки: соціально-історичні, культурологічні, політологічні та філософські аспекти**

<b>Мельник Л.М.</b> Педагогіка підтримки проти «культури стресу»: філософські аспекти сучасної вищої школи.....	6
<b>Пасічник Н.С.</b> Меморіалізація козацької доби в міському просторі (на прикладі м.Біла Церква)...	8
<b>Грек І.М.</b> Аграрні культури та обрядовість у структурі української духовної культури: від традиції до сучасності.....	12
<b>Ордіна Л.Л.</b> Життєтворче середовище як фактор розвитку студентів ЗВО.....	14
<b>Ярмола О.В., Велика К.І.</b> Філософські основи формування античної науки.....	17
<b>Дужа І.А.</b> Міжнародна підтримка України: політичні механізми та ефективність.....	21
<b>Лобачова С.В., Григорська Т.Г.</b> Проблеми збереження національної ідентичності українців в умовах білінгвізму та шляхи їх вирішення.....	26

### **Секція 2 Новітні тенденції розвитку юридичної науки та законодавства в умовах євро інтеграції**

<b>Ковальчук І.В.</b> Правове регулювання «зелених» податків у системі міжнародного економічного права: досвід єс та перспективи для України.....	32
<b>Бровко Н.І.</b> Роль медіасфери у процесі євроінтеграційної розбудови держави.....	35
<b>Кушакова-Костицька Н.В.</b> Стійкість як результат наукового підходу: зміцнення інтерфейсу "наука-політика" в ЄС.....	38
<b>Костицький М.В., Кушакова-Костицька Н.В.</b> Роль науки у формуванні стратегії стійкості Європейського Союзу.....	44
<b>Ванджурак Р.В.</b> Встановлення істини в межах дискреційних повноважень суб'єктів правозастосування: гносеологічний аспект.....	49
<b>Тіхонов А.М.</b> Цивільно-правові способи захисту прав інтелектуальної власності в умовах цифровізації: виклики та інновації.....	53
<b>Поляруш-Сафроненко С.О.</b> Спільна сумісна власність об'єднаних територіальних громад.....	57
<b>Тимощук О.Г.</b> Роль інституцій Європейського Союзу у формуванні стандартів захисту прав людини у сфері трудової міграції.....	62
<b>Терещук М.М.</b> Конституційно-правовий статус глави уряду в країнах Східної Європи.....	65
<b>Макарчук В.В.</b> Приховані зміни у реформуванні Бюро економічної безпеки України: правовий аналіз.....	68
<b>Линник Т.В.</b> Територіальна громада та шкода, спричинена російською агресією.....	71
<b>Сокиринська О.А.</b> Міжнародно-правова регламентація дотримання прав біженців під час збройних конфліктів.....	75
<b>Ломакіна І.Ю.</b> Трансформація трудового права України в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення.....	79
<b>Мельник В.О.</b> Правові аспекти продовольчої безпеки в Україні з урахуванням стандартів ЄС...	81
<b>Аргат Я.П.</b> Правова природа та значення шлюбного договору у сучасному сімейному праві.....	83
<b>Настіна О.І.</b> Публічні платформи закупівель як прозорий механізм боротьби з корупцією в земельно-правовій сфері.....	85
<b>Сімакова С.І.</b> Корупційні ризики під час митного контролю та декларування товарів в Україні під час воєнного стану: виклики та шляхи мінімізації.....	89

<b>Клочко В.М.</b> Акти органів та посадових осіб місцевого самоврядування: сутність та особливості.....	91
<b>Малишко І.В.</b> Сучасні тенденції розвитку соціального захисту в умовах євроінтеграції України.....	95
<b>Звонарьов О.Ю.</b> Перспективи розвитку кримінального законодавства України у повоєнний період.....	98
<b>Єфремова І.І.</b> Виклики рекодифікації цивільного законодавства.....	101
<b>Пахомова А.О.</b> Щодо питання інституту присяжних у цивільному судочинстві.....	106
<b>Ярмоленко Ю.В.</b> Правова природа штучного інтелекту як об'єкта інтелектуальної власності.....	109
<b>Сердюченко О.В.</b> Електронне урядування в Україні.....	111
<b>Домбровська О.В.</b> Імплементация практики Європейського суду з прав людини в Україні: системні проблеми та шляхи їх подолання.....	113
<b>Степанцова К., Бровко Н.І.</b> Свобода пересування в умовах воєнного стану: Україна та міжнародний досвід.....	117
<b>Яценко О.О., Бровко Н.І.</b> Мобілізаційний процес в Україні в умовах Євроінтеграції.....	121
<b>Яценко М.В., Бровко Н.І.</b> Право на свободу слова: межі та проблеми.....	124
<b>Пашенко В.В., Аргат Я.П.</b> Правове регулювання діяльності фоп: переваги, ризики та відповідальність.....	126
<b>Фролова К.А., Аргат Я.П.</b> Правове регулювання банкрутства в Україні.....	130
<b>Кузьомко Т.Р., Сокиринська О.А.</b> Аналіз правового режиму чорноморських проток та їх значення для України під час війни.....	132
<b>Головатюк А.В., Стрій В.В., Хом'яченко С.І.</b> Трансформація інституту судових витрат у господарському процесі України в контексті євроінтеграційних процесів.....	138

### **Секція 3 Література, мова, переклад: лінгвістичний та методичний аспекти**

<b>Ігнатенко В.Д.</b> Використання штучного інтелекту у перекладацькій діяльності: рекомендації та професійні стратегії.....	141
<b>Погоріла С.Г.</b> Кейс-метод як інструмент формування етичної відповідальності у професійному мовленні студентів аграрних спеціальностей.....	145
<b>Тимчук І.М.</b> Інтеграція генеративного штучного інтелекту Gemini у викладанні української мови за професійним спрямуванням: методика та виклики.....	149
<b>Межов О.Г.</b> Функційні вияви апозитивем-номенів озброєння в сучасному медіа просторі.....	153
<b>Цвид–Гром О.П.</b> Еколінгвістичні параметри мовної стійкості в умовах сучасних геополітичних та соціокультурних викликів.....	157
<b>Резнік В.Г.</b> Фразеологічні одиниці як дидактичний ресурс формування міжкультурної компетентності студентів у процесі навчання німецької мови.....	161
<b>Дем'яненко О.О.</b> Методика розвитку іншомовної компетентності здобувачів у зво аграрного спрямування.....	165
<b>Дячук О.В.</b> Міжкультурна специфіка вербальної комунікації.....	169
<b>Марчук В.В.</b> Аналіз структурних компонентів та динамічні характеристики ціннісних орієнтацій особистості.....	172
<b>Столбецька С.Б.</b> Формування термінологічної компетентності майбутніх перекладачів аграрної галузі (на матеріалі французької мови).....	175
<b>Карпенко С.Д.</b> Освіта для людей з особливими потребами: компетенції та виклики.....	178
<b>Зелінська В.А.</b> Лексичний підхід у вивченні іноземної мови за професійним спрямуванням: переваги та недоліки.....	181

<b>Береговенко Н.С.</b> Англійські параметричні прикметники: когнітивні моделі формування словосполучень.....	186
<b>Велика К.І.</b> Спеціалізований переклад у сучасній лінгвістиці: особливості та функції.....	190
<b>Чернищук Ю.І.</b> Phonetic variability of british and american english in teaching and translation aspects.....	193
<b>Беленок Ю.М., Борисова Н. В.</b> Формування soft skills засобами навчання англійської мови в старшій школі.....	197
<b>Вінтонів-Бахарєва С.З. Заболотна Т.В.</b> Використання медіатекстів для розвитку критичного мислення на уроках англійської мови.....	201
<b>Боньковський О.А.,</b> Деякі аспекти особливостей перекладу кількісних та якісних прикметників з німецької мови на українську (на матеріалі аграрної та наукової термінології).....	205
<b>Михайленко О.</b> Source- and target-oriented models in specialised translation.....	208
<b>Римар Н. Ю.</b> Українська література в умовах війни: тематично-жанрові особливості.....	211
<b>Костусяк Н.М.</b> Відантропонімі деривати в українському політичному медіа дискурсі.....	215
<b>Костусяк Д.М., Громик Ю.В.</b> Волюнтативно марковані висловлення в говірках волинського полісся.....	219
<b>Демидюк О.О., Котусяк Н.М.</b> Заголовкові висловлення волинських медіа: модальні вияви та комунікативно-прагматичні стратегії .....	224
<b>Злотко О.М. Котусяк Н.М.</b> Модальні стилістеми у волинській поезії періоду великої війни.....	229
<b>Біліченко А.М.</b> Методичні аспекти навчання перекладу в системі професійної підготовки фахівців аграрного профілю.....	233
<b>Кириленко М.О.</b> Вербалізація концепту «morality» у творі Роальда Даля «Чарлі і шоколадна фабрика».....	238
<b>Борисова Н.В.</b> Розвиток контролю знань з використанням ші-платформ на заняттях з англійської мови.....	241
<b>Яценко Г.В.</b> Формування навичок аудіювання китайської мови через короткі відео.....	246
<b>Секція 4 Перспективи розвитку психологічної науки: питання теорії і практики</b>	
<b>Шевченко А. М.</b> Професійне зростання в умовах змін: психологія викликів, можливостей та інновацій.....	249
<b>Попок К., Шевченко А.М.</b> Роль невербальної комунікації у формуванні довіри.....	253
<b>Шосталь Є., Шевченко А.М.</b> Емоційний інтелект лідерів у гібридних командах: психологічні механізми та практичні рекомендації.....	257
<b>Хомчук О.П.</b> Позитивна психотерапія у роботі з кризовими станами.....	259
<b>Рижук В.В., Хомчук О.П.</b> Організаційна культура як інструмент забезпечення психічного здоров'я персоналу організації.....	262
<b>Алексєєва О. І.,</b> Значення військової психології у формуванні професійних компетентностей організаційних психологів.....	266
<b>Пархоменко А.Є., Алексєєва О. І.,</b> Психологічні особливості балансу «робота-життя» в умовах віддаленої роботи.....	270
<b>Трофіменко В.О.</b> Психологічні аспекти технічної майстерності спортсменів.....	273
<b>Дуднік О.К.</b> Значення спортивної діяльності у розвитку особистості.....	275
<b>Коваленко А.Ю.</b> Емоційна та вольова регуляція діяльності спортсменів.....	277
<b>Волотовська Н.В., Скуловатова О.В.</b> Роль письмових практик як інструмента психологічної стійкості сучасних освітян.....	280
<b>Алексєєва О.І., Дорошенко І.В.</b> Інтеграція методів клінічної психології у практику організаційної психодіагностики.....	283

4. Scarpa F. Introducing Specialised Translation. URL: [https://www.academia.edu/129727531/Introducing\\_Specialised\\_Translation](https://www.academia.edu/129727531/Introducing_Specialised_Translation).

**УДК 811.111'34:81'25:378**

## **PHONETIC VARIABILITY OF BRITISH AND AMERICAN ENGLISH IN TEACHING AND TRANSLATION ASPECTS**

**Chernyshchuk Y.I.**

*Senior Lecturer*

*Department of Romance and Germanic Philology and Translation*

*Bila Tserkva National Agrarian University*

*Bila Tserkva, Ukraine*

**Summary.** The article examines phonetic variability in British and American varieties of English from the perspectives of language teaching and translation. The major differences in vowel and consonant systems, word stress, and intonation between the codified models of Received Pronunciation (RP) and General American (GA) are analyzed. Particular attention is paid to the difficulties that arise in the formation of phonetic competence among higher education students, as well as in the practice of interpreting and audiovisual translation.

**Key words:** phonetic variability, British English, American English, phonetic competence, translation, methodology.

In the context of globalization, English functions as a lingua franca and serves as the primary medium of international communication. This global status has contributed to its dynamic development and considerable variability at all linguistic levels, particularly at the phonetic level. Among the most codified and internationally recognized pronunciation standards are Received Pronunciation (RP) in the United Kingdom and General American (GA) in the United States. The coexistence of these two norms raises a number of theoretical and practical issues in linguistics, language pedagogy, and translation studies.

Phonetic variability between British and American English is not merely a matter of accent preference; it represents systematic differences in phoneme realization, stress patterns, rhythm, and intonation. As noted in general linguistic

theory, pronunciation serves as an important marker of social and regional identity [4, p. 214]. For students of English and professional translators, awareness of such variability is essential for accurate comprehension and effective communication.

Phonetic variability encompasses differences in vowel and consonant systems, accentual-rhythmic organization, and intonational structure. Daniel Jones emphasized that pronunciation standards function as reference models rather than absolute norms and reflect historically conditioned development [3, p. 12].

Modern phonetic research underlines the dynamic nature of phonological systems and their susceptibility to variation and change. According to Roach, pronunciation norms evolve under the influence of social and communicative factors [5, p. 18]. Similarly, Wells stresses that accent variation reflects historical, geographical, and sociolinguistic processes within English-speaking communities [6, p. 97].

In contemporary phonetic description, RP and GA are regarded as codified pedagogical models widely used in teaching materials [2, p. 3]. Their systematic comparison allows researchers and educators to identify phonological contrasts that significantly affect perception and production.

One of the most prominent distinctions between RP and GA is rhoticity. British RP is traditionally non-rhotic, meaning that the post-vocalic /r/ is not pronounced unless followed by a vowel. For example, the word *car* is realized as [kɑ:] in RP, while in General American it is pronounced [kɑr]. This distinction is described in detail in standard pronunciation manuals [2, p. 71].

This difference has significant implications for listening comprehension and interpreting. The presence or absence of /r/ alters the acoustic structure of lexical items and may affect word recognition in connected speech [5, p. 52].

Vowel distinctions between RP and GA are systematic and highly noticeable. One widely discussed example concerns words such as *dance*, *class*, and *ask*. In RP, these words contain the long vowel [ɑ:], whereas in GA they are pronounced with [æ] [2, p. 124].

Another significant difference involves the LOT vowel. In RP, words like *lot*, *not*, and *stop* are pronounced with [ɒ], while in GA they typically contain [ɑ] [5, p. 40]. These contrasts are clearly reflected in modern pronunciation dictionaries [3].

Bondarko notes that vowel quality and quantity play a crucial role in distinguishing lexical meaning and forming phonetic competence [1, p. 67]. Therefore, insufficient awareness of vowel variability may lead to misunderstandings in oral communication and translation.

In translation practice, phonetic variability is particularly relevant in interpreting and audiovisual translation. Accent may function as a stylistic device that conveys social status, regional background, or individual characteristics of a speaker.

According to general linguistic theory, phonetic markers contribute to the pragmatic and sociocultural meaning of discourse [4, p. 221]. Failure to recognize accentual features may result in partial loss of stylistic meaning. Therefore, translators and interpreters must be capable of identifying phonetic variation and compensating for it through appropriate strategies in the target language.

Professional training programs should include systematic exposure to different pronunciation standards to ensure accurate perception and adequate rendering of spoken discourse.

Phonetic variability between British and American English represents not only a linguistic phenomenon but also a significant factor in professional training. Systematic differences in rhoticity, vowel quality, stress patterns, and intonation influence both language learning and translation practice.

In the context of globalization and increasing intercultural interaction, the ability to perceive and reproduce different pronunciation models becomes an essential component of professional competence for philologists, translators, and specialists in various fields.

### **Список використаних джерел**

1. Бондарко Л. В. Фонетика сучасної англійської мови : навч. посіб. Київ : ВЦ «Академія», 2017. 224 с.

2. Gimson A. C. Gimson's Pronunciation of English. 8th ed. London : Routledge, 2014. 382 p.
3. Jones D. English Pronouncing Dictionary. 18th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2011. 576 p.
4. Кочерган М. П. Загальне мовознавство : підручник. Київ : Академія, 2010. 464 с.
5. Roach P. English Phonetics and Phonology : A Practical Course. 4th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2009. 231 p.
6. Wells J. C. Accents of English. Vol. 1–3. Cambridge : Cambridge University Press, 1982. 802 p.
- 7.

**УДК 373.5.016:811.111:316.472.4**

## **ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS ЗАСОБАМИ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СТАРШІЙ ШКОЛІ**

**Беленок Ю. М.**

*здобувачка I курсу другого (магітерського) рівня вищої освіти*

Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Науковий керівник – **БОРИСОВА Н. В.**

*к. пед. н., доцент кафедри іноземної філології, перекладу*

*та методики навчання*

Університет Григорія Сковороди в Переяславі

м. Переяслав, Україна

**Анотація.** У роботі обґрунтовано необхідність формування soft skills у старшокласників як відповідь на вимоги сучасного ринку праці. Розглянуто модель, що охоплює критичне мислення, креативність, колаборацію та комунікацію в контексті вивчення англійської мови. Описано ефективні практичні інструменти, зокрема дебати, метод Case-study, які стимулюють автономію та емоційний інтелект учнів. Акцентовано на трансформації ролі вчителя у фасилітатора, який створює безпечне середовище для