

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СОЦІАЛЬНО -ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра публічно - правових дисциплін

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

для виконання аудиторної та самостійної роботи з дисципліни

«МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО»

здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D 8 Право

УДК: 341.1/8

Затверджено

Науково-методичною комісією Білоцерківського НАУ

Протокол № 9 від «16» квітня 2026 р.

Укладач: **Сокиринська О.А.**, канд. юрид. наук, доцент кафедри публічно - правових дисциплін

Сокиринська О.А. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з дисципліни «Міжнародне гуманітарне право» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D8 "Право"/ уклад. О.А. Сокиринська. Біла Церква: БНАУ, 2026. - 18 с.

Публікація містить рекомендації здобувачам вищої освіти для підготовки до аудиторних та самостійних занять з дисципліни «**Міжнародне гуманітарне право**», структуру та зміст навчальної дисципліни, теоретичні та практичні завдання для підготовки, питання для обговорення, завдання для самостійної роботи та рекомендовану літературу.

Видання спрямоване на розвиток компетентностей щодо формування у студентів теоретичних і практичних знань Міжнародного гуманітарного права та практики його застосування.

Рецензент: **Пахомова А.О.** канд. юрид. наук, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін Білоцерківського НАУ

Методичні вказівки розглянуто на засіданні кафедри публічно-правових дисциплін, протокол

№ 7 від 26.02.2026 р.

Схвалено методичною радою соціально-гуманітарного факультету, протокол

№ 9 від 16.04.2026 р.

ЗМІСТ

№ п/п	Назва	Стор.
1.	Пояснювальна записка	4
2.	Компетентності і результати навчання з дисципліни	6
3.	Контент змістових модулів	7
4.	Структура навчальної дисципліни	8
5.	Навчально-методичне забезпечення дисципліни	9
6.	Орієнтовний перелік питань для самостійної роботи	10
7.	Критерії оцінювання результатів навчання здобувача	12
8.	Рекомендовані джерела інформації	16

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «**Міжнародне гуманітарне право**» належить до вибіркового компоненту освітньої програми професійної підготовки здобувачів за спеціальністю D 8 – «Право». Вона розроблена для здобувачів, зацікавлених у формуванні компетентностей юриста та здобутті знань щодо вивчення теоретичних положень міжнародного гуманітарного права, значення яких є важливим аспектом подальшого розуміння проблем світу пов'язаних з веденням конфліктів різного виду (враховуючи сьогодення України), а також міжнародного законодавства та практичних навичок його застосування, які є необхідними для подальшого професійного та кар'єрного зростання.

Мета дисципліни. Вивчення курсу «Міжнародне гуманітарне право» формує у студентів цілісну систему знань у сфері міжнародного законодавства де значна роль приділяється питанням застосування міжнародно-правових джерел під час збройного конфлікту та можливостей попередження його виникнення; застосовування під час вирішення практичних завдань положень міжнародних договорів за участю України; тлумачення норм міжнародних договорів України з метою розв'язання спірних безпекових ситуацій, що виникають в процесі міжнародного спілкування.

Основними завданнями вивчення дисципліни “ Міжнародне гуманітарне право ” є:

- вивчення дисципліни, що полягає у набутті студентами знань, умінь і здібностей (компетенцій) ефективно реалізовувати набуті теоретичні знання на практиці.
- детальне вивчення Конвенцій, міжнародних договорів, статутів міжнародних організацій, а також законів України та інших нормативно-правових актів, що являються джерелами галузі міжнародного гуманітарного права;
- вивчення дисципліни “Міжнародне гуманітарне право” передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки випускника, при якому він повинен володіти основними загальнокультурними та професійними компетенціями.

Сучасна ситуація в світі, агресія росії проти України, робота сучасних засобів масової інформації, як пропагандистів, проведення гібридної та інформаційної війни проти України щодня ставлять нас перед вибором оцінки реального стану міжнародно-правових відносин. При цьому, реальну оцінку можуть надати лише ті, хто володіє спеціальними знаннями. Незалежно від того, про яке питання йдеться з точки зору реалізації норм міжнародного права, завжди стає зрозумілим, що їх можна вирішити тільки за допомоги таких норм, оскільки жодна національна правова система не в змозі це вирішити.

Зміст самостійної роботи здобувача з дисципліни «Міжнародне гуманітарне право» визначається робочою програмою навчальної дисципліни, даними методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Самостійну роботу здобувача забезпечує система навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення навчальної дисципліни «Міжнародне гуманітарне право» та є ключовою формою організації навчання в межах дисципліни, а саме:

- самостійне опрацювання міжнародного законодавства в галузі, підручників, навчальних та методичних посібників, конспектів лекцій викладача, навчально-методичного комплексу дисципліни тощо;
- аналіз практики Міжнародного суду ООН, міжнародних трибуналів, та судів ad hoc;
- підготовку до семінарів, участь в дискусіях, тестуваннях, розв'язання практичних кейсів, що їх пропонує викладач.

Самостійну роботу здобувачів організовує викладач через систему домашніх завдань, виконання яких має оцінювати викладач, і ця оцінка має входити до семестрової оцінки здобувача.

Методичні матеріали містять завдання, що передбачають юридичне тлумачення норм, складання проєктів документів у галузі забезпечення безпеки та всеосяжного миру, підготовку аналітичних записок щодо змісту мирних угод, есе, правових висновків.

Контроль знань здійснюється шляхом поточного оцінювання, перевірки виконання самостійної роботи, проведення модульного і підсумкового контролю.

Дисципліна «Міжнародне гуманітарне право» охоплює систему правових норм, що регулюють:

- міжнародно-правовий захист жертв війни, «Право Женеви»;
- засоби і методи ведення війни, «Право Гааги»;
- правовий статус сторін та учасників збройного конфлікту;
- правове регулювання системи колективної безпеки та системи колективної самооборони;
- організацію та принципи формування міжнародних трибуналів. Забезпечення виконання рішень міжнародних трибуналів.

Отримані знання та навички застосовуються юристами у практиці правового супроводу роботи в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, юридичних службах, а також для роботи Міжнародних організацій, що здійснюють контроль над виконанням рішень Ради Безпеки ООН, Міжнародного кримінального суду, Міжнародного суду ООН та міжнародних трибуналів

Ці методичні рекомендації створені для полегшення засвоєння матеріалу, сприяння розвитку юридичного мислення та підготовки здобувачів до практичного застосування знань в галузі міжнародного гуманітарного права у рамках професійної юридичної діяльності.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення навчальної дисципліни «Міжнародне гуманітарне право» знаходиться у контексті опанування наступними компетентностями відповідно освітньої програми за спеціальністю D 8 «Право»:

ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 14 Цінування та повага різноманітності і мультикультурності

СК 5 Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

СК 8 Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

СК 10 Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.

СК 12 Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК16 Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення

Очікувані результати навчання

РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини

РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

РН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

PH 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

КОНТЕНТ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ

Змістовий модуль 1. Поняття, предмет, методи, система та принципи міжнародного гуманітарного права.

Тема 1. Поняття міжнародного гуманітарного права, його принципи та джерела

Поняття, джерела та принципи міжнародного гуманітарного права. Кваліфікація збройних конфліктів та сфера застосування міжнародного гуманітарного права. Міжнародні збройні конфлікти та їх правове регулювання. Неміжнародні збройні конфлікти та їх правове регулювання. Учасники збройного конфлікту.

Тема 2. Міжнародна безпека: поняття, види, ознаки

Поняття, джерела та принципи права міжнародної безпеки. Засади колективної безпеки за міжнародним правом. Засади здійснення миротворчих операцій за міжнародним правом. Роззброєння та обмеження озброєнь. Невійськові аспекти міжнародної безпеки.

Тема 3. Мирні засоби вирішення міжнародних спорів

Поняття, джерела та принципи права мирного вирішення міжнародних спорів. Поняття міжнародного спору та класифікація мирних засобів вирішення міжнародних спорів. Міжнародний Суд ООН. Статут ООН і Статут Міжнародного Суду ООН. Регіональні та спеціальні міжнародні судові установи. Міжнародні арбітражні (третейські) суди. Вирішення міжнародних спорів в рамках міжнародних організацій.

Тема 4. Поняття та принципи міжнародного кримінального права

Поняття, джерела та принципи міжнародного кримінального права. Міжнародні злочини та індивідуальна кримінальна відповідальність за міжнародним правом. Конвенція про попередження злочину геноциду та покарання за нього 1948 р. Конвенція проти катувань та інших жорстоких або таких, що принижують гідність, видів поведінки і покарання 1984 р. Юрисдикційні питання в міжнародному кримінальному праві та міжнародний кримінальний процес. Міжнародні кримінальні судові установи. Римський статут Міжнародного кримінального суду. Форми та напрями міжнародного співробітництва держав у боротьбі зі злочинністю. Правова допомога та екстрадиція. Попереднє розслідування ситуації в Україні Офісом Прокурора Міжнародного кримінального суду.

Змістовий модуль 2. Міжнародне гуманітарне право. Мирні засоби вирішення міжнародних спорів. Право міжнародної безпеки

Тема 5. Міжнародно-правовий захист жертв війни, «Право Женеви»

Захист жертв війни за міжнародним гуманітарним правом. Женевські конвенції 1949 р. та Додаткові протоколи до них 1977 р. Застосування міжнародних стандартів прав людини у період збройних конфліктів. Застосування принципу *lex specialis* щодо міжнародного гуманітарного права/ Захист поранених і хворих у діючих арміях. Захист поранених, хворих та осіб, які зазнали корабельної аварії, зі складу збройних сил на морі. Захист військовополонених. Захист цивільного населення під час війни. Захист жінок та дітей під час війни.

Тема 6. Засоби і методи ведення війни, «Право Гааги»

Засоби і методи ведення війни. Конвенція про заборону або обмеження застосування конкретних видів звичайної зброї, які можуть вважатися такими, що наносять надмірні пошкодження або мають не вибірккову дію 1980 р. та додаткові протоколи до неї. Правовий режим окупації. Гаазька конвенція та Положення про закони та звичаї сухопутної війни 1907 р. Кваліфікація збройного конфлікту на території України (від 2014 р. до цього часу).

Тема 7. Універсальна система колективної безпеки в межах ООН. Регіональні системи колективної безпеки

Роль ООН, Ради Безпеки та Генеральної Асамблеї ООН у питанні підтримки управління роззброєнням в ім'я міжнародного миру. Визначення агресії, як злочину проти міжнародного миру. Декларація про зміцнення міжнародної безпеки 1970 р. Застосування превентивної дипломатії. Лісабонська угода щодо меж з контролю над озброєнням 1996 р. Договір про звичайні збройні сили в Європі 1990 р.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лб	срс		л	п	лб	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1.										
<i>Тема 1.</i>	12	4	2		6	14	2			12
<i>Тема 2.</i>	12	4	2		6	12				12
<i>Тема 3.</i>	12	4	2		6	12				12
<i>Тема 4.</i>	10	2	2		6	12				12

Разом модуль 1	46	14	8		24	50	2			48
Змістовий модуль 2.										
<i>Тема 5.</i>	14	4	2		8	12				12
<i>Тема 6.</i>	14	4	2		8	14				14
<i>Тема 7.</i>	16	6	2		8	14				14
Разом модуль 2	44	14	6		24	40				40
Форма контролю	Залік 3 семестр – 2 години					Залік 3 семестр - 2 години				
<i>Усього годин</i>	90	28	14		48	90	2			88

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Поняття, предмет, методи, система та принципи міжнародного гуманітарного права.

Тема 1. Поняття війни та збройного конфлікту. Сторони та учасники збройного конфлікту. Поняття міжнародного гуманітарного права, його принципи та джерела.

Тема 2. Міжнародна безпека: поняття, види та ознаки. Поняття та ознаки системи колективної безпеки та системи колективної самооборони.

Тема 3. Види та функції органів, діяльність яких спрямована на мирне вирішення міжнародних спорів. Поняття та принципи формування міжнародних трибуналів. Виконання рішень міжнародних трибуналів.

Тема 4. Міжнародні організації, що здійснюють контроль над виконанням рішень Ради Безпеки ООН, Міжнародного кримінального суду, Міжнародного суду ООН та міжнародних трибуналів.

Змістовий модуль 2. Міжнародне гуманітарне право. Мирні засоби вирішення міжнародних спорів. Право міжнародної безпеки

Тема 5. Міжнародно-правова характеристика I- IV Женевських Конвенцій та трьох Додаткових протоколів 1977 р., 2008 р.

Тема 6. Заборонені засоби і методи ведення війни. Нейтралітет під час війни. Права та обов'язки нейтральних держав.

Тема 7. Правове регулювання індивідуального застосування сили. Правове регулювання роззброєння та обмеження озброєнь.

Самостійна робота

Тема і зміст лекції
Змістовий модуль 1. Поняття, предмет, методи, система та принципи міжнародного гуманітарного права.
<p>Опрацювання літератури та нормативних документів, що визначають основні положення міжнародного гуманітарного права.</p> <p style="text-align: center;"><i>Теоретичні завдання:</i></p> <p>– Загальні положення формування джерел Міжнародного гуманітарного права. (критичний аналіз літературних джерел).</p> <p style="padding-left: 40px;">Порядок формування норм міжнародного гуманітарного права. (у формі візуального узагальнення – схема, таблиця, інфографіка тощо).</p>
<p>Добір і самостійне опрацювання джерел регулювання заборонених засобів і методів ведення війни за вибором здобувачів освіти. Вивчення доктринальних підходів до проблеми співвідношення міжнародного публічного та міжнародного гуманітарного права.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практичні завдання:</i></p> <p style="padding-left: 40px;">розроблення карти структури і механізму реалізації видів учасників збройних конфліктів у міжнародному гуманітарному праві.</p>
Змістовий модуль 2. Міжнародне гуманітарне право. Мирні засоби вирішення міжнародних спорів. Право міжнародної безпеки
<i>Дослідницькі завдання:</i>
<p>Дослідити та описати особливості представництва держав, що знаходяться у стані війни при міжнародних організаціях (на прикладі будь якої організації на вибір)</p>
<i>Практичне завдання:</i>

<p>визначити механізм вирішення спорів в ОБСЄ, Раді Європи, ООН, Раді Безпеки ООН. (на вибір)</p>
<p><i>Практичне завдання:</i> визначити механізм реалізації концепції «нічиєї землі» та простору загального користування всіма народами (з наведенням конкретних прикладів).</p>
<p><i>Практичні (кейсові) завдання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризуйте порядок та юридичні механізми міжнародного права, що застосовують під час зміни державної території - опишіть юридичну характеристику делімітації та демаркації як складових процедури визначення лінії проходження державного кордону (на конкретному прикладі).
<p><i>Дослідницькі завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідити та описати особливості застосування норм міжнародного гуманітарного права до різних видів збройних конфліктів. (на прикладі конфлікту в Україні, або будь якого діючого у світі)
<p><i>Практичні (кейсові) завдання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризуйте правовий статус Міжнародної організації кримінальної поліції (Інтерпол) - охарактеризуйте відмінності між внутрішніми безпорядками та збройними конфліктами охарактеризуйте основні правові відмінності у правовому статусі комбатантів і некомбатантів.
<p><i>Практичне завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначити механізми мирних засобів вирішення міжнародних спорів використовуючи досвід України та світу.
<p><i>Практичні (кейсові) завдання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризуйте порядок кодифікації та прогресивного розвитку міжнародного гуманітарного права - опишіть умови визнання міжнародної правосуб'єктності націй і народів, які борються за самовизначення
<p><i>Дослідницькі завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідити та описати внутрішньо організаційний механізм ОБСЄ, НАТО та інших за вибором та побажанням здобувача.

У якості неформальної освіти рекомендовано використовувати наступні курси

<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>

<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/international-humanitarian-law/>

<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/military-ihl-basics/>

<https://www.facebook.com/search/top?q=%D0%BC%D0%B3%D0%BF>

<https://www.coursera.org/courses?query=international%20relations>

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧА

Оцінювання лекційних занять не передбачено. На лекційних заняттях ведеться облік присутності здобувачів для контролю відвідуваності занять в системі АСУ. Бали на практичному занятті здобувачі вищої освіти отримують за виконані практичні завдання, опрацювання джерел, презентації, активність під час дискусій і виконання практичних завдань.

Бали за самостійну роботу враховують: виконання дослідницьких і творчих завдань індивідуально й колективно, результативну практичну роботу в групі, опрацювання навчально-методичних і довідкових джерел, аналіз законодавства, виконання і захист проектів, презентації, активність самостійної пошукової роботи.

Поточний і тематичний контроль передбачає оцінювання:

- результатів аналізу навчально-методичних і довідкових матеріалів;
- участі в дискусії під час лекційних занять;
- підготовки виступу до занять із презентацією (чи без);
- підготовки індивідуальних завдань за вибором здобувачів вищої освіти;
- виконання творчих завдань на основі перегляду медіатекстів (лекцій іноземною мовою) з теми обговорення тощо.

Під час модульного контролю передбачені комплексні засоби оцінювання (усно й письмово, під час виконання тестових завдань, дослідницьких і творчих, захисту проектів тощо), у тому числі комп'ютерно орієнтовані.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється після кожного контрольного заходу.

По завершенню семестру – залік.

Засоби оцінювання результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни «Міжнародне гуманітарне право» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне усне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- аналітичні звіти, доповіді, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Оцінку на практичному занятті здобувач отримує за виконані задачі, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, реферати, есе, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести в системі БНАУ Moodle.

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за 4-рівневою шкалою

Показники, бал	Критерії оцінювання
----------------	---------------------

«Відмінно», 5	Завдання виконано у повній мірі. Здобувач вищої освіти демонструє вміння аналізувати і оцінювати психолого-педагогічне і методичне явище, процеси, при цьому застосовує методи індукції та дедукції, узагальнення у ході аналізу конкретних ситуацій, вміє робити самостійні висновки, інтерпретувати й критично осмислювати, обґрунтувати свої твердження.
«Добре», 4	Завдання у цілому виконано на 75 % обсягу, проте є певні недоліки у виконанні роботи – ознаки неповноти, недостатньої аналітичності та критичності, фактичні помилки, недостатність розуміння опрацьованого матеріалу. Здобувач вищої освіти здебільшого виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, робити самостійні висновки.
«Задовільно», 3	Завдань виконано частково, не більше ніж на 60 %. Подаються розрізнені факти, називаються психолого-педагогічні та методичні явища, однак слабо виявлено при цьому здатність аналізувати й інтерпретувати опрацьований матеріал. Здобувач вищої освіти не повною мірою орієнтується у виявлених фактах, недостатньо обґрунтовує твердження та висновки.
«Незадовільно», 2	Здобувач вищої освіти не виконав 60 % завдання. Порушено факти, виявлено невміння аналізувати дидактико-методичні явища, факти, події, нездатність робити самостійні висновки та їх обґрунтувати.

Підсумковий бал з навчальної дисципліни обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих балів і переводиться у 100-бальну шкалу за формулою:

$$\text{БПК} = \frac{\text{САЗ} \times \text{max ПК}}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих здобувачем балів (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю. Відсутність на занятті без його опрацювання у формулі береться за «0».

Результати поточного оцінювання здобувача виставляються в електронний журнал АСУ БНАУ і автоматично переводяться у 100-бальну шкалу відповідно до розподілу балів за окремі види робіт.

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
64–74	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти

Максимально можлива кількість балів, якщо форма підсумкового контролю	Практичні заняття	Самостійн а робота	Модульний контроль	Підсумковий контроль	Загальни й бал
Залік	30	30	40	-	100

ПЕРЕЛІК НАОЧНО-ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни використовується система інформаційних ресурсів: дидактичні, програмні, мережа Інтернет, бібліографічні, бібліотечні. Серед них нормативно-правова база (Конвенції ООН, Статути міжнародних організацій, Статути міжнародних трибуналів та судів ad-hoc, закони України): сайти Міністерства освіти і науки України, Верховної Ради України, інтернет-ресурси, періодичні видання, наукові праці професорсько-викладацького складу, тези та матеріали наукових конференцій.

Засоби унаочнення та взаємодії:

1. Мультимедійні презентації у програмах Microsoft Office Power Point, Canva.
2. Відеоматеріали з каналу Youtube та публічні відеолекції іноземною мовою в записі.
3. Засоби зворотного зв'язку – інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter.
4. В умовах дистанційного навчання – застосунки платформи для відеоконференцій Zoom, Google Meet, освітня платформа BNAU MOODLE, Google Classroom.

Необхідне матеріально-технічне забезпечення:

- аудиторного навчання: дошка аудиторна, спеціалізоване мебльоване навчальне приміщення зі стендами та наочностями № 7, комп'ютерне обладнання (ПК/ноутбук + мультимедійний проєктор), Wi-Fi.
- дистанційного: мережа Інтернет, електронні пристрої, у т.ч. персональні.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Репецький В.М. Дипломатичне і консульське право: Підручник. — 2-ге вид., перероблене і доп. — К.: Знання, 2006. — 372 с.
2. Міжнародне публічне право : підручник / В.М. Репецький, В.М. Лисик, М.М. Микієвич та ін.; за ред. В.М. Репецького. – 2-ге вид., стер. – К.: Знання, 2012. – 437 с.
3. Європейське право: право Європейського союзу: підручник: у трьох кн. / за заг. ред. В.І. Муравйова. – К.: Ін Юре, 2015 – Кн. перша: Інституційне право Європейського союзу / В.І. Муравйов, О.М. Шпакович, О.М. Лисенко, О.В. Святун. – К.: Ін Юре, 2015. – 312 с. – ISBN 978-966-313-507-6. Кн. друга: Матеріальне право Європейського союзу / В.І. Муравйов, К.В. Смирнова, І.В. Влялько та ін. – К.: Ін Юре, 2015. – 456 с. – ISBN 978-966-313-508-3. Кн. третя: Право зовнішніх зносин Європейського союзу / В.І. Муравйов, М.М. Микієвич, І.Г. Білас та ін. – К.: Ін Юре, 2015. – 408 с. – ISBN 978-966-313-509-0.
4. Сокиринська О.А. Формування понять "справедливої" і "несправедливої" війни в сучасному міжнародному праві / О.А. Сокиринська // *Visegrad journal on human rights*. – 2018. – № 2. – С.128–132. (<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/1592>)
5. Сокиринська О.А. Міжнародно-правовий статус збройних та напівзбройних (нерегулярних) формувань / О.А. Сокиринська // *Visegrad journal on human rights*. – 2018. – № 3. – С. 165–169. (<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/1593>)
6. Сокиринська О. А. Аналіз порушення прав людини в арабо-ізраїльській війні з погляду норм міжнародного гуманітарного права / О. А. Сокиринська, І. В. Ковальчук // *VISEGRAD JOURNAL ON HUMAN RIGHTS*. – 2019. – № 1(2). – С. 105-110. (<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/2037>)
7. Сокиринська О.А. Міжнародне публічне право: Тлумачний словник. – К.: АПСВ, 2006. – 92 с.
8. Міжнародне право. Словник-довідник: Навчальний посібник. – 2-е вид. доп. Та перероб. / Укладач: канд. Юрид. Наук, доц. П.В. Макушев. - Дніпропетровськ: 2013. – 326 с.
9. Сокиринська О.А. Міжнародні та національні механізми захисту прав людини у міжнародних конфліктах та конфліктах не міжнародного характеру / О.А. Сокиринська //Гарантії забезпечення прав та свобод людини: національний та міжнародний досвід: кол. монографія. - Біла Церква: БНАУ, 2023. – С. 79-128. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/10129>
10. Сокиринська О.А. Переслідування військових злочинців відповідно до норм Міжнародного гуманітарного права / О.А. Сокиринська // Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 26 жовтня 2023 р.) – Біла Церква, 2023. – С. 52-54. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/9491>

11. Сокиринська О.А. Імунітет цивільних осіб у міжнародному гуманітарному праві / О.А. Сокиринська // Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні в умовах сучасних освітніх реалій: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 21–22 березня 2024 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2024. – С. 142-144. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11014>
12. Сокиринська О.А. Застосування норм міжнародного гуманітарного права під час «нових» конфліктів / О.А. Сокиринська // Перспективи розвитку суспільно-гуманітарних наук в умовах євроінтеграції : Матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (БНАУ, 11-12 квітня 2024 р.). - Біла Церква, 2024. - С. 67-70. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11102>
13. Сокиринська О. А. Поняття колективного покарання у міжнародному гуманітарному праві / О. А. Сокиринська // Матеріали круглого столу до Дня юриста України (БНАУ, 05 жовтня 2023 р.). - Біла Церква, 2023. - С. 24-25. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/9025>
14. Сокиринська О.А. Дія міжнародного гуманітарного права під час операцій з підтримки чи встановлення миру, що проводяться під егідою ООН / О.А. Сокиринська // Антикорупція та добросовісність : Матеріали круглого столу присвячені Міжнародному дню боротьби з корупцією (БНАУ, 06 грудня 2023 р.). - Біла Церква, 2023. - С. 10-12. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/9591>
15. Сокиринська О.А. Правове регулювання надання матеріальної допомоги постраждалим у збройних конфліктах / О.А. Сокиринська //: Матеріали круглого столу присвячені Міжнародному дню прав людини (БНАУ, 11 грудня 2023 р.). - Біла Церква, 2023. - С. 7-9.
16. Сокиринська О.А. Правовий захист біженців та осіб переміщених всередині країни, що забезпечується гуманітарним правом / О.А. Сокиринська // Політичні трансформації сучасного суспільства : Збірник матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (ПДАУ, 22 лютого 2024 р.). - Полтава, 2024. - С. 353-355. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/10534>
17. Сокиринська О.А., Міжнародно-правове регулювання переміщення та депортації цивільного населення під час війни / О.А. Сокиринська // Україна на шляху до ЄС: виклики та перспективи : матеріали Круглого столу з нагоди Дня Європи в Україні (БНАУ, 7 травня 2024 р.). - Біла Церква, 2024. - С. 4-5. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11571>
18. Міжнародне право. Словник-довідник: Навчальний посібник. – 2-е вид. доп. Та перероб. / Укладач: канд. Юрид. Наук, доц.. П.В. Макушев. - Дніпропетровськ: 2013. – 326 с.
19. Kovalchuk I. Compliance with international humanitarian law norms in the destruction of military objects and military targets / I. Kovalchuk, O. Sokyrynska // Modern Science — Moderní věda. – 2025. – № 2. – P. 154-161. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/14461>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

20. <http://europa.eu.int/eur-lex> – База даних законодавства ЄС
21. <http://www.un.org/> - Офіційний веб-сайт ООН

22. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
23. <http://kmu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
24. <http://ccu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України.
25. <http://president.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Президента України.
26. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
27. Бібліотека Міжнародного центру перспективних досліджень. –
<http://www.icps.kiev.ua/library>.

Рекомендовані курси неформальної освіти

<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>

<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/international-humanitarian-law/>

<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/military-ihl-basics/>

<https://www.facebook.com/search/top?q=%D0%BC%D0%B3%D0%BF>

<https://www.coursera.org/courses?query=international%20relations>