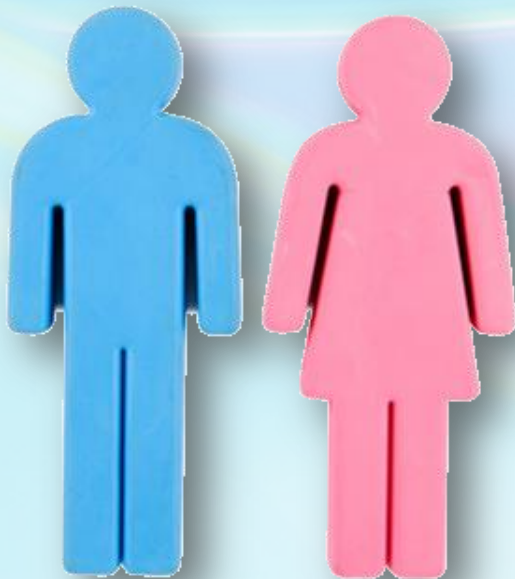
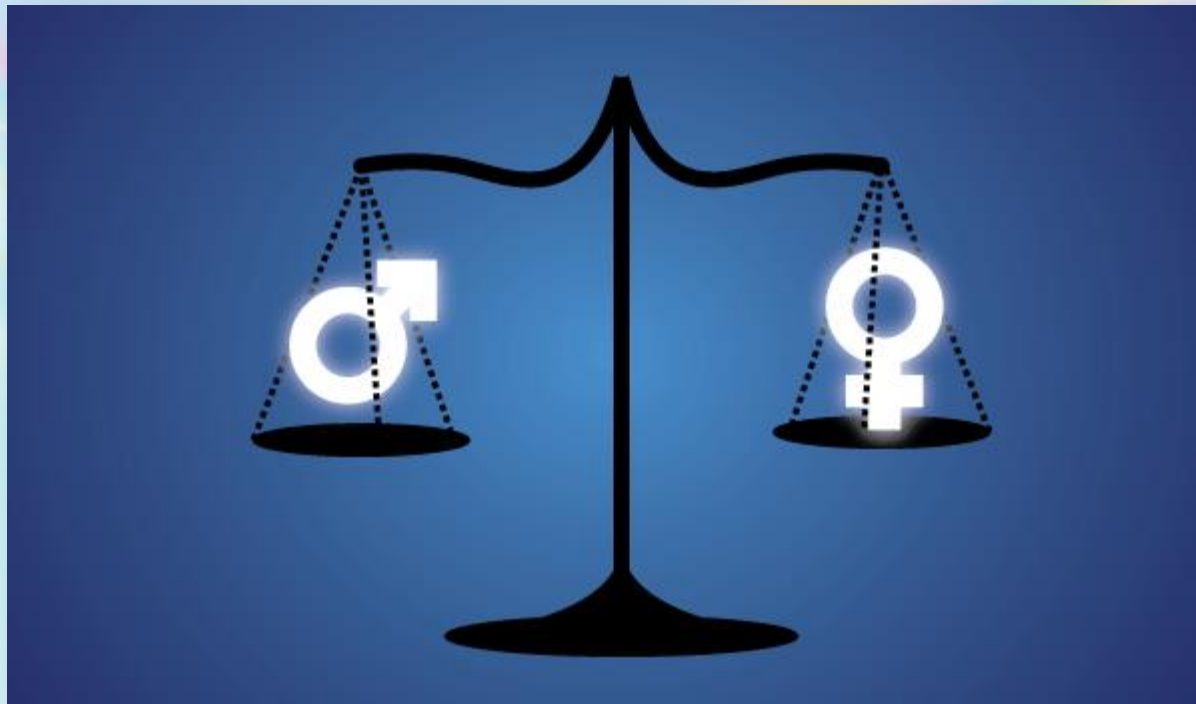




МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВСП «Компаніївський фаховий коледж  
ветеринарної медицини БНАУ»



# *Гендерна рівність.*





**Стать** — це сукупність біологічних та фізіологічних ознак, які визначають організм як чоловічу або жіночу особину. Вона закладається генетично при заплідненні та проявляється через хромосоми, статеві залози, гормональний фон, внутрішню та зовнішню репродуктивну анатомію, що забезпечує відтворення потомства. Стать є біологічною категорією, на відміну від гендеру, який є соціальною конструкцією.



## ***Приклади статі серед людей:***

***у чоловіків*** — вуса, борода,  
***у жінок*** — типовий розвиток грудних залоз,  
форма тазу, більший розвиток жирової  
клітковини



**Гендер** — це соціальна та культурна категорія, яка визначає очікувані від суспільства ролі, поведінку, риси характеру та діяльність для чоловіків і жінок, на відміну від біологічної статті



**Стать і гендер** – поняття нерівноцінні.

**Стать** - біологічна, дається при народженні.

**Гендер** – соціальне, формується від народження суспільством.



## Вправа: «Стать/гендер»

*В яких реченнях йдеться про стать, а в яких – про гендер?*

*Жінки народжують дітей, а чоловіки – ні (С)*

*Маленькі дівчатка ніжні, а хлопчики – грубі (Г)*

*Жінки носять довге волосся, чоловіки – коротке (Г)*

*Жінки годують дітей груддю, а чоловіки – з пляшечки (С)*

*Жінки в Україні отримують 70% від заробітної платні чоловіків (Г)*

*Хлоп'ячі голоси ламаються при досягненні зрілості, а дівчачі – ні (С)*

*Дякую! Сподіваюсь, ви розібрались із тим, що дається людині природою, а що – формується суспільством.*



# ГЕНДЕРНІ РОЛІ

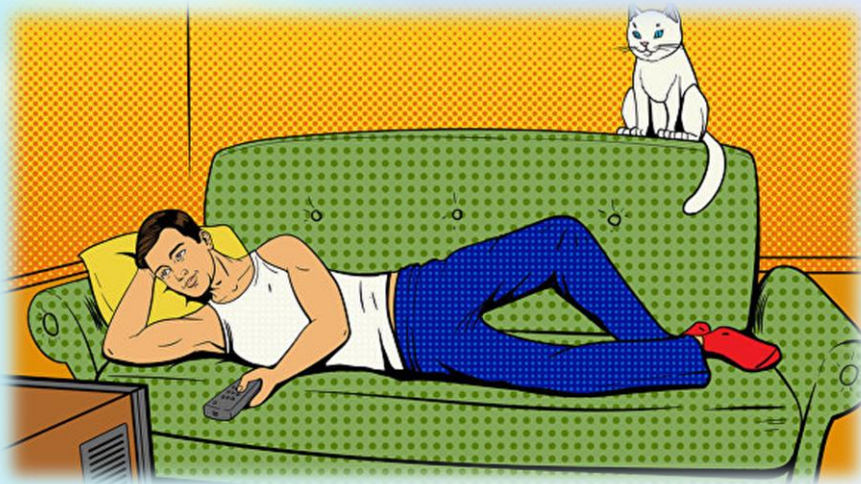
*Гендерні ролі – ролі, виконання яких залежить від статі. Це диференціація діяльності, прав та обов'язків індивідів, залежно від їх статевої приналежності.*



# Вправа “Валіза”.

*Учасники об'єднуються у дві групи. Учні отримують завдання за 5 хвилин створити психологічний портрет жінки та чоловіка з 10 рис: 5 позитивних і 5 негативних. Ідеї необхідно записати на аркуші А3, а потім прикріпити на дошці і презентувати. Після вправи проводиться обговорення*

- На що орієнтувались у виборі якостей?
- Які якості було вибрати легше?



# Розподіл обов'язків

<i>Робота в сім'ї</i>	<i>Чоловік</i>	<i>Жінка</i>
Приносити продукти		
Прибирати квартиру		
Доглядати за дітьми		
Вирішувати, де жити		
Керувати машиною		
Заробляти гроші для сім'ї		
Вирішувати сімейні суперечки		
<i>Професії</i>	<i>Чоловік</i>	<i>Жінка</i>
<i>Водій</i>		
<i>Поліцейський</i>		
<i>Вчитель</i>		
<i>Шахтар</i>		
<i>Продавець</i>		
<i>Лікар</i>		
<i>Адвокат</i>		
<i>Ігри, спорт, хобі</i>	<i>Чоловік</i>	<i>Жінка</i>
<i>Бокс</i>		
<i>Стрільба</i>		
<i>Фігурне катання</i>		
<i>Хокей</i>		
<i>Футбол</i>		

# Вправа вільний мікрофон

**мета :** надати можливість відверто висловитися

**хід :** кожний по черзі говорить

-МЕНІ ПОДОБАЄТЬСЯ БУТИ ХЛОПЦЕМ ЧИ ДІВЧИНОЮ ТОМУ ЩО  
-МЕНІ СКЛАДНО БУТИ ХЛОПЦЕ ЧИ ДІВЧИНОЮ ТОМУ ЩО







# ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ

**Гендерна рівність** — це концепція, що передбачає рівні права, обов'язки та можливості для людей будь-якої статі, а також рівну участь у всіх сферах життя, незалежно від статі. Це означає усунення всіх соціальних бар'єрів та стереотипів, що обмежують прояви особистості та заважають реалізації потенціалу як чоловіків, так і жінок.



# **Які документи вказують на “гендерну рівність”?**



Гендерна проблема є дуже актуальною проблемою сьогодення. Як пріоритетну та одну з найважливіших проблем сучасності цю проблему розглядає Організація Об'єднаних Націй (Спеціальна Сесія Генеральної Асамблеї ООН у червні 2000 року, Асамблея Тисячоліття ООН і триденний Самміт тисячоліття у вересні 2000 року). Рішення ООН були схвалені й українською делегацією: Україна як член ООН взяла на себе зобов'язання виконувати всі міжнародні документи з питань рівних прав і можливостей. Ось чому в 2005 році урядом було прийнято Закон України “Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків”.



# КОНСТИТУЦІЯ УКРАЇНИ

*Стаття 27.* Всі люди є вільні і рівні у своїй гідності і правах. Права і свободи людини є невідчужуваними та непорушними.



# КОНСТИТУЦІЯ УКРАЇНИ

*Стаття 24. Рівність прав жінок і чоловіків*  
забезпечується: наданням їм *рівних можливостей* у громадсько-політичній та культурній діяльності, у здобутті освіти та професійній підготовці, у праці та винагороді за неї тощо.



# КОНСТИТУЦІЯ УКРАЇНИ

*Стаття 51. Шлюб ґрунтується на вільній згоді жінки і чоловіка. Кожен із подружжя має рівні права та обов'язки у шлюбі та сім'ї. Встановлена добровільна згода чоловіка і жінки на шлюб. Рівне право на фізичний та духовний розвиток, на здобутки освіти, прояви своїх здібностей, на створення умов для праці та відпочинку.*



**Закон України «Про державні соціальні стандарти і державні соціальні гарантії»** від 5 жовтня 2000 р. забезпечує рівноправність жінки і чоловіка створенням умов, які надають жінкам можливість поєднувати працю з материнством. Жінка отримує фінансову допомогу під час вагітності і пологів та впродовж догляду за дитиною.



**ЗАКОН УКРАЇНИ**  
**«ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНИХ ПРАВ І РІВНИХ**  
**МОЖЛИВОСТЕЙ ЖІНОК І ЧОЛОВІКІВ»**  
**ВІД 1 СІЧНЯ 2006 Р.**

Відповідно до Закону, державна політика в Україні щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків спрямована на утвердження *гендерної рівності*, недопущення дискримінації за ознакою статі, забезпечення рівної участі жінок і чоловіків у прийнятті суспільно важливих рішень, виховання і пропаганд серед населення України культури гендерної рівності.



**ЗАКОН УКРАЇНИ**  
**«ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНИХ ПРАВ І РІВНИХ**  
**МОЖЛИВОСТЕЙ ЖІНОК І ЧОЛОВІКІВ»**

*Стаття 15.* Закон зобов'язує політичні партії, виборчі блоки під час висунення кандидатів у народні депутати України передбачати представництво жінок і чоловіків у відповідних виборчих списках.



**ЗАКОН УКРАЇНИ**  
**«ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНИХ ПРАВ І РІВНИХ**  
**МОЖЛИВОСТЕЙ ЖІНОК І ЧОЛОВІКІВ»**

**Стаття 16.** Забороняється дискримінація за ознакою статі під час прийняття на державну службу в органи місцевого самоврядування.



**ЗАКОН УКРАЇНИ**  
**«ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РІВНИХ ПРАВ І РІВНИХ**  
**МОЖЛИВОСТЕЙ ЖІНОК І ЧОЛОВІКІВ»**

**Стаття 17.** Роботодавцям заборонено, за окремими винятками, в оголошеннях про вакансії *пропонувати* роботу лише жінкам або лише чоловікам.

*За порушення* законодавства про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків громадяни і посадові особи *несуть* цивільну, адміністративну та кримінальну відповідальність.




# Дебати

«Чи існує в сучасному суспільстві справжня рівність між чоловіком і жінкою?»



# Як гендерна рівність впливає на психологічне здоров'я:



- 
- **Гендерна рівність знижує рівень стресу, пов'язаного з дотриманням соціальних стереотипів та нерівності, що позитивно впливає на психологічне здоров'я.**
  - **Підвищення самооцінки:** Коли людина має рівні можливості реалізувати свій потенціал незалежно від статі, її самооцінка зростає.
  - **Запобігання психологічному насильству:** Гендерна рівність усуває причини гендерно зумовленого насильства, яке включає психологічне, фізичне та інше насильство, що руйнує життя та призводить до глибоких психологічних травм.
  - **Створення безпечного середовища:** У суспільстві, де панує гендерна рівність, люди почуваються більш безпечно та захищено, що сприяє їхньому психологічному добробуту.
  - **Розвиток рівних можливостей:** Рівний доступ до освіти, кар'єрного зростання та суспільного впливу дозволяє людям почувати себе більш реалізованими та щасливими, що покращує загальний рівень психологічного благополуччя.



Підготувала практичний психолог Алла Квашук