



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



МАТЕРІАЛИ

**Круглого столу «Науково-практична спадщина
академіка А.С. Даниленка у стратегічних орієнтирах
розвитку аграрного сектору та сталого
землекористування в умовах глобальних викликів»**

4 березня 2026 року

Біла Церква
2026

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Ольга Варченко, д-р екон. наук, професор.

Володимир Недашківський, д-р с.-г. наук, професор.

Тетяна Димань, д-р с.-г. наук, професор.

Анатолій Карпенко, канд. екон. наук, доцент.

Людмила Мельник, канд. політ. наук, доцент.

Оксана Никоненко, д-р філософії в галузі економіки.

Олена Мостипан, д-р філософії з агрономії, доцент.

Оксана Кузьменко, канд. с.-г. наук, доцент.

Відповідальна за випуск – **Мостипан О.В.**, начальник редакційно-видавничого відділу.

Науково-практична спадщина академіка А.С. Даниленка у стратегічних орієнтирах розвитку аграрного сектору та сталого землекористування в умовах глобальних викликів: матеріали круглого столу, 4 березня 2026 року. Білоцерківський НАУ. – 89 с.

Збірник підготовлено за авторською редакцією доповідей учасників круглого столу без літературного редагування. Відповідальність за зміст поданих матеріалів та точність наведених даних несуть автори.

Ел. адреса: <https://science.btsau.edu.ua/taxonomy/term/27>

4. Даниленко А.С. Сталий розвиток та податкові механізми. – Київ: КНУ, 2020. – 224 с.
5. Петренко О.В. Цифровізація податкового обліку в аграрному секторі // Вісник податкової науки. – 2021. – № 2. – С. 15–22.
6. Шевченко Т.М. Етика та право в професійній діяльності податкового консультанта. – Київ: Юридична думка, 2021. – 164 с.

СТОЛБЕЦЬКА С.Б., старший викладач

Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква

svitlana_stolbetska@btsau.edu.ua

МОВНИЙ АСПЕКТ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО АГРАРІЯ: ДОСВІД ФРАНЦІЇ

У тезах розглянуто значення іноземних мов у професійній підготовці сучасного аграрія крізь призму досвіду французької освітньої системи. Проаналізовано особливості інтеграції мовної підготовки в аграрну освіту та окреслено можливості адаптації цього досвіду в українських закладах вищої освіти.

Сучасний аграрний сектор функціонує в умовах глобалізації, міжнародної співпраці та євроінтеграційних процесів, що зумовлює потребу у фахівцях, здатних ефективно комунікувати іноземними мовами. Володіння іноземною мовою є важливою складовою професійної компетентності аграрія, оскільки забезпечує доступ до сучасних наукових досліджень, інноваційних технологій та міжнародних проєктів.

Франція як одна з провідних аграрних країн Європи має розвинену систему аграрної освіти, у якій мовна підготовка інтегрована в професійні дисципліни. Французька модель поєднує фундаментальну теоретичну підготовку, практичне навчання та активне використання іноземних мов у фаховому контексті. Особливе значення надається стажуванню, програмам академічної мобільності та участі студентів у міжнародних проєктах, що сприяє формуванню комунікативних і міжкультурних компетентностей.

Важливою рисою французької освітньої системи є використання інтегрованого підходу до навчання, за якого іноземна мова виступає не лише об'єктом вивчення, а й інструментом опанування професійних знань. Це дозволяє майбутнім аграріям ефективно працювати з фаховою термінологією, науковими джерелами та технічною документацією.

Найвідомішим представником цієї системи є AgroParisTech – провідна французька вища школа в галузі агрономії, наук про навколишнє середовище та харчових технологій. Цей заклад демонструє інноваційний підхід до інтеграції мовної підготовки в професійну освіту аграріїв. Студенти отримують не лише глибокі знання в галузі сільського господарства, але й розвивають комунікативні навички, необхідні для роботи в міжнародному середовищі [1].

Французька мова відіграє помітну роль у міжнародній аграрній торгівлі, науковому співробітництві та освітніх програмах Європейського Союзу. Її знання підвищує конкурентоспроможність випускників аграрних закладів освіти на ринку праці та розширює можливості професійної реалізації.

Адаптація французького досвіду в українських аграрних закладах вищої освіти може передбачати впровадження професійно орієнтованих мовних курсів, інтеграцію мовної підготовки у фахові дисципліни, розвиток міжнародного партнерства та участь студентів у програмах академічної мобільності. Реалізація таких підходів сприятиме формуванню конкурентоспроможного аграрія, здатного ефективно діяти в умовах сучасних глобальних викликів.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. AgroParisTech : офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.agroparistech.fr/>

Непочатенко А.В., Непочатенко В.А. Використання digital-маркетингу в агробізнесі: особливості та перспективи.....	38
Панасюк В.І. Особливості реалізації політики згуртованості ЄС в Україні.....	40
Юхименко П.І. Стратегічні підходи до розвитку агросектора: досвід для України....	42
Хахула Б.В., Хахула Л.П. Інноваційне та цифрове лідерство в управлінні сучасною організацією.....	44
Бондар О.С. Трансформація масивів Big Data з полів у стратегічні рішення для сучасного агроменеджменту.....	46
Алексєєва О.І., Хомчук О.П. Роль психологічного консультування та психокорекційних технологій у підвищенні ефективності роботи організаційних психологів аграрних підприємств.....	47
Кепко В.М. Органічне скотарство: функціональна модель сталого розвитку галузі тваринництва.....	49
Никоненко О.А. Стійкість агропродовольчих ланцюгів як чинник продовольчої безпеки в умовах євроінтеграційних процесів.....	51
Білик О.В., Поліщук С.П. Вплив глобалізації на публічне управління в Україні.....	52
Шевченко А.М. Трансформація організаційної культури університету в умовах сучасних суспільних викликів.....	54
Паска І.М. Воєнні фактори як драйвер змін у сучасних теоріях організацій.....	56
Заболотний В.С. Гармонізація системи оподаткування сільськогосподарських угідь із стандартами спільної аграрної політики ЄС та принципами сталого землекористування.....	57
Кузьменко О.А., Булей Н.В. «Я вас так усіх люблю!..».....	58
Малишко І.М. Податкове стимулювання та правові аспекти розвитку агробізнесу в Україні.....	60
Столбецька С.Б. Мовний аспект формування конкурентоспроможного аграрія: досвід Франції.....	61
Ткаченко К.В. Стратегічне планування страхового забезпечення аграрного виробництва.....	62
Мельник С.О. Зелене фінансування як інструмент модернізації аграрного сектору..	63
Зубченко В.В. Фінансове забезпечення сталого розвитку аграрних підприємств України в умовах європейської інтеграції.....	65
Драган О.О. Оцінка кредитного ризику аграрних підприємств у банківській практиці.....	66
Варченко О.О. Механізми зниження продовольчих втрат і відходів як чинник зміцнення стійкості агропродовольчих систем у контексті візії А.С. Даниленка щодо продовольчої незалежності України.....	68
Ярмола О.В., Велика К.І. Навчальна дисципліна «Логіка і критичне мислення» в процесі підготовки фахівців нефілософських спеціальностей у вищих навчальних закладах.....	70
Новікова В.В., Стригіна О.А., Ткаченко О.В. Стратегічні пріоритети цифровізації агробізнесу в контексті наукової спадщини академіка А.С. Даниленка.....	71
Утеченко Д.М. Вплив етичних принципів на розвиток корпоративної культури підприємства.....	73
Чернищук Ю.І. Використання цифрових платформ у формуванні фахової іншомовної комунікації аграріїв.....	74
Терещук М.М. Правове регулювання розвитку агробізнесу: європейський досвід для України.....	76
Резнік В.Г. Дидактичні підходи до формування іншомовної комунікативної компетентності фахівців у сфері агробізнесу в умовах європейської інтеграції та переходу до моделей сталого розвитку (на прикладі німецької мови).....	77
Вихор М.В. Соціальна відповідальність аграрного бізнесу в сучасних умовах.....	79
Коваль В.І. Інноваційний інструментарій цифрового управління агробізнесом: впровадження ERP систем та штучного інтелекту.....	81