

## 7. Фінансова стійкість і розвиток інфраструктури

- Диверсифікація джерел фінансування: держзамовлення, гранти, інвестиції бізнесу.
- Модернізація матеріально-технічної бази, кампусів, лабораторій.
- Енергоефективність та "зелені" університети.

Отже, модернізація вищої освіти — це перехід від традиційної системи до більш гнучкої, інноваційної та міжнародно інтегрованої моделі, яка сприяє розвитку особистості та економічному зростанню країни.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Болонський процес у європейському просторі вищої освіти: документи, матеріали, коментарі / за ред. В. Г. Кременя. – Київ: Таксон, 2004. – 382 с.
2. Про вищу освіту: Закон України від 01 лип. 2014 р. № 1556-VII // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 37–38. – Ст. 2004.
3. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки [Електронний ресурс]. – Київ: МОН України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>
4. Кремень В. Г. Філософія освіти в європейському контексті: навч. посіб. – Київ: Грамота, 2009. – 520 с.
5. Сисоєва С. О., Осадча К. П. Інноваційні технології навчання у вищій школі: навч. посіб. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. – 256 с.

## УДК 378.14.014.13

**ЗЕЛІНСЬКА В.А.**, асистент

*Білоцерківський національний аграрний університет*

[vitatelexa@mail.com](mailto:vitatelexa@mail.com)

### ЦИФРОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ У ВИЩІЙ ШКОЛІ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

В роботі розглянуто роль інтеграції цифрових технологій під час навчального процесу у вищих навчальних закладах, а також як сучасні цифрові інструменти надають студентам та викладачам широкі можливості для активної та творчої взаємодії

**Ключові слова:** цифрові технології, онлайн-навчання, цифрові інструменти, вища школа, інноваційні підходи, ефективність навчання.

**ZELINSKA V.A.**, Assistant Professor

*Bila Tserkva National Agrarian University*

### DIGITAL TRANSFORMATIONS IN HIGHER EDUCATION AT THE MODERN STAGE

The paper examines the role of integrating digital technologies during the educational process in higher education institutions, as well as how modern digital tools provide students and teachers with ample opportunities for active and creative interaction

**Keywords:** digital technologies, online learning, digital tools, higher education, innovative approaches, learning efficiency.

Постійні трансформаційні зміни в освіті та проблеми з якими зіштовхнулися більшість країн ще під час пандемії Ковіду вже зробили необхідним застосування цифрових технологій невід'ємною частиною освітнього процесу. В нашій державі ситуація погіршується ще й тим, що студентство вже котрий рік навчається в кризових умовах – спочатку карантинні обмеження, потім повномасштабна російсько-українська війна.

Онлайн-платформи використовувалися для проведення занять, обміну ресурсами, оцінювання та управління повсякденною діяльністю навчальних закладів. Однак використання цих платформ раніше мало проактивний характер. Проте останні події в світі та в нашій державі, зокрема, змусили заклади освіти перейти на режим онлайн-навчання, щоб підтримати освітню систему. Розвинені країни були добре підготовлені до цієї кризи. Проте країни, що розвиваються, доклали значних зусиль, щоб задовольнити цю вимогу. Цифрові технології стали рятівником освіти у цей критичний час [1]. Ця глобальна криза підкреслює необхідність міжнародної інтеграції в освітню систему. Цифрові технології допомагають розвивати здібності, які будуть необхідними для професійної діяльності

студентів, такі як розв'язання проблем, побудова логічних структур мислення та розуміння процесів. Вони також готують до більш непередбачуваного й мінливого майбутнього, у якому технології відіграватимуть ключову роль. Набуті студентами якості та навички будуть необхідними для їхнього професійного успіху. Освітні ресурси й цифрові інструменти допомагають покращити атмосферу в класі й зробити процес навчання більш переконливим. Крім того, вони надають кожному навчальному закладу більшу гнучкість і можливість індивідуалізації навчальних програм відповідно до потреб кожного студента [2].

Використання технологій під час занять робить навчання більш мотивуючим. Оскільки сучасні студенти досить звикли до електронних пристроїв, їхнє залучення в освітній процес за допомогою технологій безперечно допоможе викликати інтерес і підвищити рівень участі. Інтеграція технологій в освіту забезпечує студентам інтерактивний і захопливий досвід навчання, що дозволяє їм залишатися більш зацікавленими в предметі, не відволікаючись. Використання комп'ютерів та інших пристроїв разом із цифровими інструментами дозволяє студентам відігравати більш активну роль і перебувати в центрі процесу. Викладач у цьому випадку стає наставником і може контролювати ефективність навчання. Завдяки численним цифровим ресурсам студенти можуть завантажувати необхідну інформацію або розміщувати власний контент. Сучасні цифрові інструменти надають студентам та викладачам широкі можливості для активної та творчої взаємодії, дають можливість створювати матеріали, співпрацювати з іншими, оцінювати роботи одне одного й рухатися в напрямку співнавчання. Цифрові технології спрощують використання таких стратегій, як гейміфікація, або підходів, як перевернутий клас, що оптимізують процес навчання. Навчальні простори еволюціонували як дидактичний інструмент, що поєднує кілька методик і дає змогу створювати для кожного студента індивідуальні маршрути. Технології роблять навчання більш надихаючим і змістовним.

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Духаніна Н.М., Лесик Г.В. Цифровізація освітнього процесу: проблеми та перспективи. International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development". Chicago: BoScience Publisher. 2022. P. 406-409. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/49235/1/p.406-409.pdf>
2. Tsyfrova transformatsiia osvity: Zakon pro funktsionuvannia intehrovanoi informatsiinoi systemy AIKOM. (2022) URL: <https://iea.gov.ua/czyfrova-transformacziya-osvity-pryjnyato-zakon-pro-funkczionuvannya-integrovanoyi-informacziynoyi-systemy-aikom/> (Last accessed: 07.01.2023) [in Ukrainian]
3. Arora A. K., & Srinivasan R. Impact of pandemic COVID-19 on the teaching-learning process: A study of higher education teachers. Prabandhan: Indian journal of management. 2020. 13(4). 43-56.
4. Hariyanta D., Hermanto H., Herwin H. Distance Learning Management in Elementary Schools During the Pandemic. Jurnal Prima Edukasia. 2022. 10(2):123-129. DOI:10.21831/jpe.v10i2.47712

#### УДК 631.1

**ДИРДА В.О.**, асистент

*Білоцерківський національний аграрний університет*

#### НАУКОВІ ЗДОБУТКИ ПРОВІДНИХ ДОСЛІДНИКІВ У РОЗВИТКУ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ

Аграрна наука є однією з ключових сфер, що забезпечує продовольчу безпеку, стабільний розвиток сільського господарства та підвищення добробуту суспільства. Упродовж століть формування аграрної науки відбувалося завдяки внеску видатних учених, чий праці заклали фундамент сучасних технологій у рослинництві, тваринництві, ґрунтознавстві, агрохімії та механізації.

**Ключові слова:** аграрна наука, селекція, ґрунтознавство, тваринництво, інновації, продовольча безпека.

**DYRDA V.O.**, Assistant

*Bila Tserkva National Agrarian University*

#### SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF LEADING RESEARCHERS IN THE DEVELOPMENT OF THE AGRICULTURAL INDUSTRY

Agrarian science is one of the key areas that ensures food security, stable development of agriculture and increasing the welfare of society. Over the centuries, the formation of agrarian science has occurred thanks to the