

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»
ТАДЖИКСЬКИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. ШИРИНШО ШОХТЕМУР
(РЕСПУБЛІКА ТАДЖИКИСТАН)
СЛОВАЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
(СЛОВАЦЬКА РЕСПУБЛІКА)
ЧЕСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДНИЧИХ НАУК (ЧЕХІЯ)
ПОМОРСЬКА АКАДЕМІЯ В СЛУПСЬКУ (ПОЛЬЩА)
ДЕРЖАВНИЙ ДЕНДРОЛОГІЧНИЙ ПАРК «ОЛЕКСАНДРІЯ» НАНУ**



МАТЕРІАЛИ
міжнародної науково-практичної конференції
«ПРІОРИТЕТИ МОДЕРНІЗАЦІЇ АГРАРНОЇ ОСВІТИ
У СУЧАСНИХ УМОВАХ: ВІД ВИТОКІВ
ДО СЬОГОДЕННЯ» ДО 395-РІЧЧЯ ІСТОРІЇ ЗАКЛАДУ
ОСВІТИ ТА 178-Ї РІЧНИЦІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НА ТЕРЕНАХ БІЛОЦЕРКІВЩИНИ

24 вересня 2025 року

Біла Церква
2025

забезпечити перетворення університетів на ключових партнерів місцевих громад у досягненні сталого та конкурентоспроможного розвитку, що ґрунтується на принципах соціальної відповідальності, згуртованості, взаємної довіри, людиноцентричності, відчуття причетності та довготривалої співпраці [2, с. 8-10].

Роль університетів у формуванні та реалізації державної політики полягає в експертній підтримці через надання науково обґрунтованих рекомендацій та аналітичних матеріалів для розробки регіональних і національних стратегій розвитку; лобіюванні інтересів регіонів на державному рівні інструментами науково обґрунтованих пропозицій; управлінні знаннями завдяки створенню платформ для обміну знаннями та досвідом між різними секторами суспільства; формуванні людського капіталу шляхом підготовки кваліфікованих фахівців, які є рушійною силою зростання потенціалу територій. Таким чином, інтеграція університетів у місцевий розвиток є важливим елементом формування та реалізації ефективної державної політики, що забезпечує стійке економічне та соціальне зростання регіонів.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Cervantes M. (2017) Higher Education Institutions in the Knowledge Triangle. *Foresight and STI Governance*, vol. 11, no 2, pp. 27–42. DOI: 10.17323/2500-2597.2017.2.27.42 URL: <file:///C:/Users/Professional/Downloads/Higher Education Institutions in the Knowledge Tri.pdf>
2. Порадник: Як співпрацювати університетам і громадам / за ред. Д. Шеренговського, К. Мезенцева, К. Шуварської. Львів, 2024. 43 с. URL: https://auu.com.ua/wp-content/uploads/2024/03/poradnyk_web.pdf
3. Сотула О. В. Роль університетів у стимулюванні регіонального розвитку. *Сталий розвиток економіки*. 2018. № 3. С. 31-36. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/594518>
4. Ховрак І. Вплив університетів на збалансований розвиток регіонів: український контекст. *Ідеологія і політика*. 2019. № 2(13). С. 47-65. URL: <https://www.ideopol.org/wp-content/uploads/2019/12/UKR.%201.8.%20Khovrak%20%20FIN.pdf>
5. Галенко О. М., Поворозник М. Ю. Роль університетів в стимулюванні розвитку інновацій. *Економічний простір*. 2025. № 197. С. 270-275. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.197.270-275> URL: <https://economic-prostir.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/197-270-275-galenko.pdf> (дата звернення 12.09.2025).
6. Шеренговський Д. Що таке третя місія університетів і чому вона важлива в час війни? *Lb.ua*. 17.10.2024. URL: https://lb.ua/blog/dmytro_sherenhovskiy/640326_shcho_take_tretya_misiya_universitetiv_i.html

УДК 377.091:657.6-051:63

ГАВРИК О.Ю., к. е. н., доцент

Білоцерківський національний аграрний університет

gavrik_olecya@ukr.net

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ АУДИТОРІВ У КОНТЕКСТІ ПОТРЕБ СІЛЬСЬКОГО РОЗВИТКУ

Розглянуто роль аграрних університетів у формуванні професійних компетентностей майбутніх аудиторів. Акцентовано увагу на поєднанні фундаментальних знань з обліку, фінансів та оподаткування із сучасними методиками аудиту, що забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців для аграрного сектору.

Ключові слова: аграрні університети, аудит, професійні компетентності, фінансова прозорість, сільський розвиток.

GAVRIK O.Y., PhD in economics, associate professor

Bila Tserkva National Agrarian University

FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF FUTURE AUDITORS IN THE CONTEXT OF RURAL DEVELOPMENT NEEDS

The article discusses the role of agrarian universities in the formation of professional competencies of future auditors in the context of rural development needs. Emphasis is placed on combining fundamental knowledge of accounting, finance, and taxation with modern auditing techniques, which ensures the training of competitive specialists for the agricultural sector.

Key words: agricultural universities, auditing, professional competencies, financial transparency, rural development.

Аграрні університети відіграють провідну роль у забезпеченні сталого розвитку сільських територій через підготовку аудиторських кадрів, здатних гарантувати прозорість фінансово-господарської діяльності аграрних підприємств і громад. Формування професійних компетентностей майбутніх аудиторів є ключовим чинником підвищення ефективності управління ресурсами та зміцнення фінансової дисципліни на рівні фермерських господарств, кооперативів і місцевих органів влади.

Поєднання фундаментальних знань з бухгалтерського обліку, фінансів та оподаткування із сучасними методиками аудиту дозволяє студентам опановувати навички критичного аналізу, оцінки ризиків, виявлення фінансових порушень та надання консультативних послуг. Як зазначають О. Гончаренко та О. Хоружий, розвиток аудиторської освіти повинен враховувати як класичні підходи до обліку, так і сучасні аналітичні компетентності [1].

Особливого значення набуває впровадження міжнародних стандартів аудиту, що відповідають інтеграційним процесам України з ЄС і сприяють гармонізації національної практики з глобальними вимогами. За твердженням Н. Малиш та І. Боярко, впровадження європейських стандартів у підготовку аудиторів забезпечує їхню готовність до роботи в умовах глобальної конкуренції [2].

Сучасні виклики вимагають від майбутніх аудиторів володіння цифровими компетентностями. Використання спеціалізованих програмних продуктів, ERP-систем, хмарних технологій та інструментів електронного документообігу розширює можливості контролю фінансових потоків і забезпечує прозорість діяльності суб'єктів аграрного сектору. Як підкреслює Я. Мулик, цифрова трансформація обліку й аудиту є стратегічним напрямом підготовки майбутніх фахівців [3].

У контексті воєнних та післявоєнних реалій особливої актуальності набуває підготовка аудиторів до роботи з документуванням втрат, відшкодуванням збитків, аудитом використання міжнародної фінансової допомоги та контролем цільового спрямування інвестиційних ресурсів. На думку В. Гончаренка, А. Пантелейменка і В. Гончаренка, професійна компетентність у сфері аудиту дозволяє забезпечити прозорість відбудовчих процесів і збереження фінансової стабільності підприємств [4].

Таким чином, аграрні університети, формуючи професійні компетентності майбутніх аудиторів, виконують стратегічну місію у забезпеченні фінансової прозорості та підвищенні ефективності управління розвитком сільських громад і регіонів.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Гончаренко О., Хоружий О. Теоретико-методологічні аспекти розвитку аудиту в Україні. *Бухгалтерський облік і аудит*. 2019. № 4. С. 15–21.
2. Малиш Н., Боярко І. Роль міжнародних стандартів аудиту у формуванні професійних компетентностей майбутніх фахівців. *Економіка та держава*. 2021. № 6. С. 58–62.
3. Мулик Я. Розвиток організаційно-методичних аспектів аудиту фінансової стійкості та платоспроможності підприємства. *Економіка та суспільство*. 2023. № 1. С. 45–52.
4. Гончаренко В. В., Пантелейменко А. О., Гончаренко В. Д. Кооперативи у сфері ІТ: існуючий досвід та можливі моделі. *Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі*. 2019. № 3. С. 78–85.

УДК 330.101

ШЕВЧЕНКО А.О., канд. екон. наук

Білоцерківський національний аграрний університет

aktuariy2@gmail.com

ВПЛИВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА СТАЛИЙ РОЗВИТОК РЕГІОНІВ

У дослідженні розглянута роль закладів вищої освіти в забезпеченні партнерської взаємодії органів державної влади, органів місцевого самоврядування, бізнесу, науки та освіти задля реалізації принципів сталості і збалансований розвиток регіонів.

Ключові слова: освіта для сталого розвитку, цілі сталого розвитку, соціальна відповідальність закладів освіти, збалансований розвиток регіонів.