

SCI-CONF.COM.UA

ACTUAL TRENDS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH



**ABSTRACTS OF IV INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
OCTOBER 11-13, 2020**

**MUNICH
2020**

ACTUAL TRENDS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH

Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference
Munich, Germany
11-13 October 2020

**Munich, Germany
2020**

UDC 001.1

The 4th International scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research” (October 11-13, 2020) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2020. 386 p.

ISBN 978-3-954753-02-4

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2020. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/ru/mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-11-13-oktyabrya-2020-goda-myunhen-germaniya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: munich@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2020 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2020 MDPC Publishing ®

©2020 Authors of the articles

36	<i>Ключко О. О.</i> ПРОБЛЕМИ ЗМІСТОВОГО НАПОВНЕННЯ ПРОЦЕСУ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»	209
37	<i>Кулигуцева Ж. Ф., Бурласко О. М., Дзех С. Д.</i> STEM-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ У ГУРТКАХ ПРИРОДНИЧО-ТЕХНІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	214
38	<i>Левченко І. М.</i> ВИМОГИ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА ДО КОМПЕТЕНТНОСТІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ	219
39	<i>Масальський В. П., Олешко О. Г.</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ГІДРОТЕХНІЧНІ СПОРУДИ САДІВ І ПАРКІВ» У БЛЮЦЕРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	226
40	<i>Савка І. В., Яремко Т. І.</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДІАЛОГІЧНОМУ МОВЛЕННЮ	232
41	<i>Савчин Г. В.</i> СУЧАСНА МИСТЕЦЬКА ОСВІТА УКРАЇНИ: ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ	237
42	<i>Скачедуб Н. М., Чхайло М. Б.</i> РЕГУЛЮВАННЯ НАВАНТАЖЕННЯ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ОЗДОРОВЧИМ БІГОМ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ У ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	243
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
43	<i>Шиделко А. В.</i> ПІДГОТОВКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ФАХІВЦІВ В УКРАЇНІ В КОНТЕКСТІ СТАТЕВООСВІТНЬОЇ ТЕМАТИКИ	248
ART		
44	<i>Львова І., Романенкова Ю. В.</i> РОЛЬ РЕЖИСЕРА ТА ПРОДЮСЕРА ЦИРКОВОГО ПРОДУКТУ В СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ КУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРІ	255
45	<i>Міненко О. А.</i> СУЧАСНЕ ТЛУМАЧЕННЯ ПРОБЛЕМАТИКИ ВИКЛАДАННЯ МИСТЕЦТВОЗНАВСТВА В НОВИХ ЦИФРОВИХ УМОВАХ	260
46	<i>Пандирева Є. А.</i> ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ КОМПОЗИЦІЙНИХ ПРИЙОМІВ РУКОТВОРНИХ ГРАФІЧНИХ НАПИСІВ У ВІЗУАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ МІСТА	267
47	<i>Сидор М. Б.</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ В ОБРАЗОТВОРЧОСТІ: ВИТОКИ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	273

**ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ
«ГІДРОТЕХНІЧНІ СПОРУДИ САДІВ І ПАРКІВ» У
БІЛОЦЕРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ**

Масальський В.П.

к. б. н.

Олешко О.Г.

к. с.-г. наук, доцент

Білоцерківський національний аграрний університет

Біла Церква, Київської обл. Україна

vladbts@mail.ru

olena-ole@ukr.net

Вступ./Introduction. Освіта і виробництво відносяться до взаємопов'язаних сфер, що покликані забезпечувати формування професійно компетентних кадрів, спроможних швидко вирішувати виробничі завдання. Сучасний розвиток садово-паркового господарства диктує вимоги до високого рівня професійної підготовки майбутніх фахівців, готових до самостійної трудової діяльності, які володіють необхідними знаннями для швидкої адаптації до сучасних досягнень науки і техніки, впроваджених у виробництво. Таким чином, у системі освіти для бакалаврів, які навчаються за освітньою програмою «Садово-паркове господарство», велика увага приділяється наявності прикладних курсів професійної підготовки і до змісту їх робочих програм. Актуальність наявності дисципліни «Гідротехнічні споруди садів і парків» обумовлена необхідністю теоретичної і практичної підготовки інженерів садово-паркового будівництва з раціонального використання водних ресурсів на садово-паркових об'єктах для комфорту населення й покращення умов вирощування деревних і трав'янистих рослин [9, 11].

Мета роботи./Aim. Розробка авторської робочої програми з навчальної дисципліни «Гідротехнічні споруди садів і парків» як вибіркової освітньої

компоненти для професійної підготовки фахівців садово-паркового господарства з питань організації робіт по створенню та експлуатації гідротехнічних споруд садово-паркових об'єктів.

Матеріали и методи./Materials and methods. Робоча програма і зміст навчальної дисципліни були розроблені у відповідності до нормативно-правової бази професійної підготовки фахівців садово-паркового господарства в Україні: Закону України “Про вищу освіту» [3], Закону України “Про освіту» [4], а також Положення «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [7], Указу Президента України «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» [12], стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності – 206 Садово-паркове господарство [10] та Орієнтовної програми навчальної дисципліни «Гідротехнічні споруди садів і парків» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» в аграрних вищих навчальних закладах [5].

Результати і обговорення./Results and discussion. Теоретичні і практичні навички, які формуються за допомогою дисципліни «Гідротехнічні споруди садово-паркових об'єктів», необхідні фахівцям, які працюватимуть над формуванням і утриманням зелених насаджень на об'єктах озеленення загального і обмеженого користування, спеціального призначення, приватних садибах, на підприємствах з вирощування декоративних рослин - розсадниках і садових центрах. Опанування даної дисципліни необхідне для створення систем осушення або зрошення територій, встановлення або будівництва декоративних гідротехнічних споруд (фонтанів, декоративних ставків, водоспадів) на об'єктах озеленення.

Виходячи з вищевикладеного, основним завданням навчальної дисципліни «Гідротехнічні споруди садово-паркових об'єктів» є: отримання студентами знань і навичок з проектування і створення гідротехнічних споруд на об'єктах озеленення різного призначення і різного рівня складності.

Місце навчальної дисципліни: «Гідротехнічні споруди садово-паркових об'єктів» базується на вивченні таких дисциплін як «Вища математика», «Ґрунтознавство», «Технічна механіка», «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів», «Історія садово-паркового мистецтва» і є передумовою для вивчення дисциплін «Озеленення населених місць», «Луківництво і газони», «Садово-паркове будівництво».

В результаті вивчення даної дисципліни студенти повинні володіти теоретичними основами створення гідротехнічних споруд садів і парків; уміти засвоювати сучасні теоретичні знання і використовувати їх на практиці; проводити аналітичний пошук у методичній та науковій літературі з питань гідротехнічних споруд садів і парків.

Практична значимість дисципліни полягає у формуванні наступних навичок:

- правильно здійснювати розрахунки з гідрології [8];
- проектувати і створювати штучні водойми, фонтани, водоспади [1];
- вміти розраховувати, проектувати і створювати системи поливу [6];
- розуміти значення меліоративних робіт в садах і парках і їх вплив на навколишнє середовище [2].

Кредитний обсяг дисципліни становить 4 кредити ECTS, у т.ч. аудиторні заняття становлять 1,7 кредитів (14 лекцій, 13 практичних занять); 2,3 кредити відводиться на самостійну підготовку студентів.

Зміст дисципліни:

Змістовний модуль 1. Наукові основи ГТС, основи гідравліки.

Лекції:

Тема 1.1. Основні поняття гідротехнічних споруд.

Тема 1.2. Історія розвитку ГТС.

Тема 1.3. Джерела водопостачання. Способи очищення води.

Тема 1.4. Наукові основи ГТС. Основи гідравліки.

Теми практичних занять:

1. Вивчення Водного кодексу України. Основні терміни Водного

кодексу України. Основні статті Водного кодексу України.

2. Фізичні і хімічні властивості води.

3. Основи розрахунку понтонів для підтримання на плаву декоративних об'єктів в паркових водоймах

Змістовний модуль 2. Меліорація садово-паркових земель.

Лекції:

Тема 2.1. Основи меліорації. Осушення земель.

Тема 2.2. Дренаж. Особливості його створення і застосування.

Тема 2.3. Зрошення (іригація).

Тема 2.4. Краплинне зрошення - універсальна система поливу.

Тема 2.5. Автоматичні системи поливу газону і саду.

Теми практичних занять:

4. Розробка проекту створення дренажної системи на садово-парковому об'єкті.

5. Розробка проекту крапельної системи зрошення.

6. Розробка проекту автоматичної системи зрошення.

Змістовний модуль 3. Спеціалізовані гідротехнічні споруди садово-паркових об'єктів.

Лекції:

Тема 3.1. Водойми на садово-паркових об'єктах.

Тема 3.2. Штучні струмки на ділянці. Особливості їх створення.

Тема 3.3. Динамічні водні споруди на СПО: водоспади, каскади.

Тема 3.4. Фонтани на садово-паркових об'єктах. Особливості створення фонтанів.

Теми практичних занять:

7. Створення штучних водойм.

8. Вивчення різних типів насосів і насосних станцій. Їх використання при створенні фонтанів і водоспадів.

На самостійне вивчення виносяться наступні питання:

1. Водний Кодекс України.

2. Основи гідравліки.
3. Рух води на садово-паркових об'єктах.
4. Створення горизонтальної дренажної системи.
5. Осушувально-зволожувальні системи.
6. Розробка проекту краплинного зрошення.
7. Розробка проекту автоматичної системи зрошення.
8. Створення штучної декоративної водойми.
9. Створення фонтану або водоспаду.

Під час аудиторних занять студенти працюють з нормативно-технічною документацією; навчальним інвентарем: електромагнітними клапанами, сплікерами (ротори, спреї, ротатори), контролерами, соленоїдами, трубами різного діаметру.

Практичні заняття проводяться з виконанням розрахункових завдань - індивідуальних та в групах; виконуються проектні завдання.

Робочою програмою дисципліни передбачені теми для проведення практичних занять на модельних господарствах, які займаються монтуванням і встановленням систем зрошення на об'єктах озеленення. Також можуть проводитися виїзні практичні заняття на історичні і сучасні об'єкти садово-паркового мистецтва з метою ознайомлення з гідротехнічними спорудами, облаштованими з прив'язкою до гідрологічних умов місцевості, рельєфу, стилю і т.п.

Висновки./Conclusions. Отже, на нашу думку, робоча програма дисципліни «Гідротехнічні споруди садово-паркових об'єктів» **здатна** забезпечити формування теоретичних знань і практичних навичок з влаштування садово-паркових гідротехнічних споруд різного рівня складності.

Список використаних джерел:

1. Гидротехнические сооружения. Основные положения проектирования (СниП 2.06.01-86) – М.: Госстройиздат, 1987. -30 с.

2. Гідротехнічні меліорації лісових земель. Навчальний посібник. / В.Ю. Юхновський, О.В. Шевченко, СМ. Дударець, Б.І. Конаков; за ред. В.Ю. Юхновського. — К: Арістей, 2007. -314 с.

3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Закон України «Про освіту». URL: <http://osvita.ua/legislation/law/2231/>

5. Масальський В.П. Гідротехнічні споруди садів і парків. Програма (орієнтовна) навчальної дисципліни підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» в аграрних вищих навчальних закладах / В.П. Масальський, А.В. Ярош, О.В. Мороз, Д.П. Савчук. — Київ, 2017. — 20 с.

6. Определение расчетных гидрологических величин (Снип 2.01.14-83) — М.: Госстройиздат, 1985. -36 с.

7. Положення «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP111341.html

8. Справочник по гидравлическим расчетам / под. ред. П.Г. Киселева. 4-е изд. — М.: Энергич, 1972. — 312 с.

9. Справочник по мелиорации / Под ред. Б.С. Маслова. — М.: Росагропромиздат, 1988. — 384 с.

10. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти — бакалавр, галузі знань — 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності — 206 Садово-паркове господарство Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 559. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/206-sadovo-parkove-gospodarstvo-bakalavr.pdf>

11. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. -М.: Стройиздат, 1990. - 352 с.

12. Указ Президента України «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/card/344/2013>