

**ВСП «Компаніївський фаховий коледж ветеринарної
медицини Білоцерківського НАУ**

**Навчально- методична картка (план)
гурткового заняття № 14**

Навчальна дисципліна: Клінічна діагностика та незаразні.

Спеціальність 211 Ветеринарна медицина

Тема заняття: Діагностика, терапія і профілактика незаразних хвороб новотільних корів у транзитний період.

Вид заняття (тип уроку) практично–гурткове заняття з елементами використання проблемних виробничих ситуацій.

Мета заняття:

Набути практичних навиків з клініко – лабораторного дослідження новотільних корів при діагностиці в них патології обміну речовин, травлення в транзитний період та оволодіти методами терапії і профілактики.

Інтегральна компетентність : Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі ветеринарної медицини.

Загальні компетентності:

ЗК3. - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. - Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК6. - Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності:

СК 7.Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.

СК 9. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

СК13. Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.

СК14. Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.

Методи навчання: демонстрація, показ, безпосередні спостереження, самостійна робота, інструктаж, практичні вправи, дослідження.

Форма навчання: практично- гурткова робота , ланкова.

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН.

I Наочні посібники : Стенди , жива тварини (велика рогата худоба).

II Обладнання і матеріали:інструменти для клінічного дослідження тварин, набори приладів, інструментів, реактивів і матеріалів для морфологічного

дослідження і біохімічного дослідження, лікарські речовини, прилади та інструменти для їх введення, набір різних фармакологічних засобів...

ІІІ. Технічні засоби навчання : інформаційне та навчально-методичне забезпечення.

ІV Навчальні місця (для практичних занять,)----ветеринарна клініка коледжу , 3 робочих місць.

V Література

Основна:

Цвіліховський М .І., Береза В.І., Січкарь В.С., Чумаченко В.Ю., Колтун Є.М., Макарін А.О., Голопура С.І. Внутрішні хвороби тварин : Практикум .- Арістей, 2004.-140с

Додаткова:

1. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин: Практикум/В .І Левченко, І.П Кондрахін, Л.М Богатко та ін.-Біла Церква, 2000.-224 с.
2. Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин/ В.І Шевченко, В.В Влізло, І.П Кондрахін та ін.; За ред.В.І Левченка.- Біла Церква 2004.- 608 с.
3. Внутрішні хвороби тварин/ В.І Левченко, І.П Кондрахін, та ін.; За ред. В.І Левченка.- Біла Церква ,1999. Ч.1.-376с
4. Внутрішні хвороби тварин/ В.І Левченко, І.П Кондрахін, В.В Влізло та ін.; За ред. В.І Левченка.- Біла Церква , 2001. Ч.2.-544с.

Зміст і хід заняття

Елементи заняття, навчальні питання, форми, методи навчання і засоби забезпечення заняття.

1.Організаційна частина : Перевірка присутності і готовності гуртківців (здобувачів освіти) до заняття.

2.Підготовка гуртківців до виконання роботи, повідомлення теми, мети та основних завдань.

3.Актуалізація опорних знань студентів :

- 3.1.Техніка безпеки при роботі з тваринами, способи їх фіксації.
- 3.2.Парентеральні способи введення лікарських речовин тваринам.
- 3.3.Методика біохімічного і морфологічного дослідження крові
- 3.4.Види терапії.
- 3.5.Загальна характеристика аліментарних хвороб та хвороб системи травлення в транзитний період у корів.

4.Вступний інструктаж.

4.1Інструктаж з охорони праці на робочому місці(з наступною реєстрацією в журналі) по плану:

4.1.1Правила особистої гігієни при роботі з сільськогосподарськими тваринами, приладами;

4.1.2Правила підходу до сільськогосподарських тварин;

4.2Організація групи :

4.2.1Поділ на ланки.

4.2.2.Розміщення ланок на робочих місцях.

4.2.3Роздача завдань, методичної літератури.

4.2.4Вступний інструктаж роботи на кожному робочому місці.

4.2.5Завдання для самостійної роботи.

5.Перебіг роботи, постановка завдання та їх практичне виконання

Виробнича ситуація:Корівка породи Українська чорноряба, 4 років, вагою 450 кг розтелилася 3 дні тому, роди пройшли без ускладнень, телятко родилось нормотрофік (40 кг живої ваги , без патологічних відхилень, напоїли молозивом через годину після народження.) Послід у породіллі відійшов через 6 годин. Раціон тварини: сіно люцерни 20 кг, концентрований корм 3 кг, силос кукурудзяний 10 кг...На 4 день у тварини знизився апетит, зменшилася відрижка і жуйка, потім зовсім припинились, у тварини з'явилися тремор м'язів, і слабкість тазових кінцівок, їй стало важко підійматись.

Завдання:

1)Встановити діагноз, та причину виникнення даної патології на основі поданих клініко-анамнестичних даних та при необхідності провести додаткові обстеження та дослідження.

Методичні вказівки:

Необхідно провести дослідження загального стану, системи травлення та систему обміну речовин у тварини використовуючи основні методи дослідження,інструментарій для їх виконання та лабораторні прилади для дослідження крові та сечі.

2).Розробити схему (протокол) лікування хворої тварини, використовуючи фармакологічні засоби, що представлені на демонстраційному столі та практично виконати її терапію, користуючись необхідним обладнанням та інструментами.

Методичні вказівки:

Необхідно правильно підібрати прилади і інструменти, групи препаратів, їх дозування та способи безпечного введення в організм корівки.

3).Розробити заходи профілактики даного захворювання:

Методичні вказівки:

Необхідно правильно змодельовати програму профілактики захворювання у новотільної корови (термін,спосіб,виконання)

6.Поточний інструктаж (виконання завдань під контролем керівника гуртка дотримуюсь правил техніки безпеки та охорони праці.

7.Заключний інструктаж (аналіз проведеної роботи гуртківцями, та підведення підсумків).

8. Видача завдання для самостійної роботи: Оформити історію хвороби по даній новотільній корівці і протягом 7 днів здати на перевірку.

9.Рефлексія.(відзначення кращих гуртківців, перелік основних недоліків допущених здобувачами освіти та шляхи її вирішення.

10 **Заклучна бесіда та прибирання робочих місць**

Навчально- методична картка (план)
гурткового заняття № 14
розроблена керівником гуртка
«Терапевт-практик»

Викладачем
Дмитром ПАЦЕНКО
Розглянута і схвалена на засіданні
предметної циклової комісії
ветеринарних дисциплін

Протокол №____ від ____ ____
Голова комісії

_____Валентина ГОРДІЄНКО