

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**Міжнародна науково-практична конференція
«Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації»**

10-11 квітня 2025 року

Біла Церква
2025

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Шуст О.А., д-р екон. наук, ректор.

Варченко О.М. д-р екон. наук

Ковальчук І.В., канд. юрид. наук.

Бровко Н.І., д-р. юрид. наук.

Славінська О.В., нач. редакційно-видавничого відділу

Відповідальна за випуск – Бровко Н.І., д-р. юрид. наук.

Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 10-11 квітня 2025р. Білоцерківський НАУ. 353 с.

Збірник підготовлено за авторською редакцією доповідей учасників конференції без літературного редагування. Відповідальність за зміст поданих матеріалів та точність наведених даних несуть автори.

Вітальне слово учасникам конференції:

Шуст О.А. ректор Білоцерківського національного аграрного університету, д-р екон. наук, професор

Варченко О.М. проректор з наукової та інноваційної діяльності Білоцерківського національного аграрного університету, д-р екон. наук, професор

Ковальчук І.В., декан соціально-гуманітарного факультету Білоцерківського національного аграрного університету, кандидат юридичних наук, доцент

Бровко Н.І., завідувач кафедри конституційного права та теоретико-правових дисциплін Білоцерківського національного аграрного університету, д-р юрид. наук, професор

Jozef Zafko Dr.h.c. mult. JUDr., PhD, LL.M, MBA, Honor. Prof. mult. President of European institute of further education (EIDV), Founder of Eastern European Development Agency (EEDA), Podhájska, Slovak republic

ЗМІСТ

Секція 1 Нові парадигми та напрямки досліджень філософських, політологічних, історичних наук у світовому просторі

Мельник Л.М. Українське православ'я у формуванні ментальності українців.....	6
Пасічник Н.С. Формування мілітарної ідентичності здобувачів вищої освіти.....	8
Грек І.М. Збереження культурної спадщини як фактор зміцнення національної ідентичності України у воєнний час.....	12
Ордіна Л.Л. Вплив українського менталітету на розвиток духовної культури особистості	15
Ярмола О.В. Білоцерківський сільськогосподарський технікум у 1926-1927 навчальному році....	17
Самойленко Л.Я. Трансформація політичних інститутів в умовах глобальних викликів: між стабільністю та адаптацією.....	21
Bashannyk O. The analytical priorities of the historical institutionalism of political science at the study of political system's functioning peculiarities.....	25
Самойленко Л.Я., Мельник Л.М. Держава у добу постправди: виклики для демократичного управління та верховенства права.....	30

Секція 2 Тенденції та сучасні виклики галузевих юридичних наук та правових практик в умовах євро інтеграції

Ковальчук І.В. Правове регулювання фінансових відносин у контексті цифрової трансформації економіки.....	33
Бровко Н.І. Проблемні питання впливу інформатизації на реалізацію деяких екологічних прав людини.....	37
Кушакова-Костицька Н.В. Реформа освіти та інформаційна політика в Україні: філософсько-правовий аспект.....	40
Костицький М.В. Правовий статус прав і обов'язків особи в епоху постмодерну	44
Омельченко О.П. Тлумачення опису винаходу єдиним патентним судом: справа про патент на антитіла.....	49
Пономарьова О.О. Деякі аспекти призначення лікарських засобів через засоби телемедицини: досвід Польщі.....	52
Тимошук О.Г. Вплив практики Європейського суду з прав людини на вдосконалення національного механізму захисту прав людини: правовий аспект.....	56
Терещук М.М. Теоретико-правовий аналіз інституту посадової особи в законодавстві країн ЄС: конституційний вимір.....	60
Росавіцький О.О. Влада, міжнародне право та військові конфлікти.....	64
Макарчук В.В. Адміністративно-правові аспекти несення служби поліцейськими Національної поліції України як суб'єктами владних повноважень в умовах воєнного стану.....	66
Линник Т.В. Організаційно-правові аспекти легалізації представницьких органів корінних народів України.....	71
Сокиринська О.А. Використання медичного персоналу та медичного транспорту під час збройного конфлікту: правові проблеми та світова практика.....	74
Обіюх Н.М. Правовий аналіз поняття «екологічна шкода» в міжнародному екологічному праві і законодавстві.....	78
Ломакіна І. Ю. Проблематика мобінгу, шляхи вдосконалення.....	82
Kashyntseva O. Intellectual Property in the Political Context of Ukrainian Membership in the EU.....	85
Мельник В.О. Щодо екологізації аграрного сектору в умовах євроінтеграції.....	89
Аргат Я.П. Підприємницька діяльність фізичної особи.....	92
Насіна О.І. Мірові суди та судді: проблемні питання.....	95
Сімакова С.І. Корупція в органах пробації: шляхи виявлення та способи подолання.....	98

Звонарьов О.Ю. Проблеми криміналізації посягання на територіальну цілісність і недоторканність країни.....	101
Малишко І.В. Забезпечення соціальної захищеності громадян в умовах військового стану.....	105
Самойлович А.А. Питання притягнення водія транспортного засобу за порушення правил дорожнього руху під час повітряної тривоги.....	108
Єфремова І.І. Правовий статус особи при тимчасовому прихистку в країнах ЄС.....	111
Пахомова А.О. Правова природа неюрисдикційних форм захисту приватних прав.....	113
Ярмоленко Ю.В. Особливості нотаріального захисту приватних прав.....	116
Коломоєць Є.Р., Сімакова С.І. Шляхи виявлення та подолання корупції антикорупційними органами в умовах військового стану в Україні.....	118
Квашук О.Д., Линник Т.В. Проблеми огранів місцевого самоврядування у воєнний час та шляхи їх вирішення	121
Горобінська Є.С. , Линник Т.В. Проведення референдумів в Україна та перспективи їх розвитку.....	127
Монастирний Г.С., Линник Т.В. Реформування судової системи України в контексті євроінтеграції.....	131
Бровко Н.І., Олефір А.В. Посадові особи органів місцевого самоврядування як суб'єкти владних повноважень.....	136
Кузьомко Т.Р., Бровко Н.І. Доцільність впровадження множинного громадянства в Україні.....	139
Коломоєць Є.Р., Аргат Я.П. Підстави впровадження стимульованого правового режиму господарювання.....	143
Мищенко Я.О. Аргат Я.П. Правове регулювання кібербезпеки.....	146
Салій О.І. Аргат Я.П. Ведення господарської діяльності фізичними особами-підприємцями в період воєнного стану.....	149
Смуток Д.Є. Аргат Я.П. Популяризація товариств з додатковою відповідальністю.....	152
Слободянюк В.С., Мельник В.О. Перевезення аграрної продукції в умовах військового стану....	155
Катаєв Я.Д., Мельник В.О. Юридичні особливості діяльності сільськогосподарських товариств.....	159
Гроза В.С., Мельник В.О. Правові аспекти вирощування та реалізації зерна в Україні.....	162
Слободянюк В.С., Сокиринська О.А. Особливості криміналістичної методики розслідування вбивств на замовлення.....	165
Константинович Є.О., Сокиринська О.А. Аналіз порушень прав людини режимом талібан у період з 2021 р. до сьогодні.....	170
Чередніченко К.А., Настіна О.І. Мораторій сільськогосподарських земель сучасні реалії.....	174
Катаєв Я.Д., Настіна О.І. Обіг земель сільськогосподарського призначення у контексті сьогодні.....	180
Мазуренко Я.О., Настіна О.І. Право іноземних громадян придбати землі сільськогосподарського призначення.....	183
Гроза В.С., Настіна О.І. Небезпеки провадження ринку землі сільськогосподарського призначення.....	187

Секція 3 Література, мова, переклад: лінгвістичний та методичний аспекти

Ігнатенко В.Д. Особливості навчання аудіовізуального перекладу майбутніх філологів.....	191
Погоріла С.Г., Тимчук І.М. Методи активізації самостійної роботи студентів під час вивчення української мови (за професійним спрямуванням).....	193
Mammadova Kushvar, Alizadeh Elshad The role of science and education in agriculture.....	197
Пальчикова О. О. Феномен “мовна особистість” у філософському дискурсі.....	201
Дегтярьова Є.О., Столашук Л.І. les particularités de la traduction des actes acquis de l'union européenne.....	205
Пасічник Т.Д. Майбутній викладач перекладу: вимоги та підготовка.....	209
Цвид-Гром О.П. Використання інструментів ші під час викладання дисциплін філологічної галузі у вищій школі.....	212

Резнік В.Г. Роль лексико-граматичних навичок у формуванні та розвитку німецькомовної комунікативної компетентності у студентів-філологів.....	216
Філінський В.Ю. Сучасний та інноваційний підхід у перекладі офіційно-ділових текстів.....	218
Марчук В.В., Хо'мяк О.А. Формування основ базової культури особистості у навчально-виховному процесі.....	221
Столбецька С.Б. методи подолання мовного бар'єру при вивченні французької мови в аграрному ЗВО.....	226
Зелінська В.А. Особливості застосування комунікативного підходу у вивченні іноземної мови за професійним спрямуванням.....	229
Береговенко Н.С. Периферійні синонімічні ряди прикметників розміру, що входять до мікрополя на позначення великого загального розміру в англійській мов.....	234
Пилипенко І.О. Метод проектів у вивченні іноземних мов: історичні засади, типологія та сучасні підходи.....	238
Чернищук Ю.І. Використання парної роботи як ефективна форма організації навчання студентів-перекладачів.....	241
Деркач І. В., Пригодій Р. В. Використання рольової гри як інтерактивної технології навчання англійської мови другої іноземної.....	244
Велика К.І. Переклад назв сортів рослин англійською мовою у патентній документації.....	248
Михайленко О. Scientific Translation: Challenges and Prospects.....	251
Римар Н. Ю. Дослідження межової лексики макрополя «література» під час самостійного вивчення здобувачами освіти епістолярію Лесі Українки.....	254
Майер Н.В. Принципи формування креативної компетентності майбутніх викладачів іноземних мов...258	
Іванов, Є.В., Майер Н.В. Методи подолання лексичної інтерференції під час формування у майбутніх філологів франкомовної лексичної компетентності (французька після англійської)	261
Чабан А.В., Майер Н.В. Методи навчання невербальної комунікації у процесі формування компетентності в іспанськомовному діалогічному мовленні майбутніх філологів.....	264
Маренчук Ю.В., Майер Н.В. Переклад безеквівалентної лексики туристичних медіатекстів (французька та українська мови).....	267
Коробко П.В., Майер Н.В. Особливості утворення неологізмів у сучасних франкомовних змі...270	
Товкакч Ю.С., Майер Н.В. Мовні особливості французької відеореклами.....	274
Бондар Л.В., Пустовойт М.С. Морфологічні характеристики французьких біотехнологічних термінів.....	278
Бондар Л.В., Левківська А.М. Відтворення мовної специфіки французьких ветеринарних текстів в українському перекладі.....	282
Чаюн І.О., Філоненко Н.Г. Інтерпретація художнього тексту у контексті наративно-семіотичної теорії..286	
Черненко М.П., Полюк І.С. Семантичні та структурні особливості лексеми «біо» у французькому екологічному дискурсі.....	290
Гур'єва Є. В., Буць Ж.В. Функціонування неологізмів у французьких і українських жіночих журналах.....	294
Біліченко А.М. Особливості використання інноваційного методичного інструментарію у викладанні іноземних мов у вищій школі.....	299
Кириленко М.О. Вербалізація концепту «morality» у творі Роальда Даля «Чарлі і шоколадна фабрика»..303	

Секція 4 Сучасні вектори євро інтеграційного розвитку психологічної освіти та науки

Ключко А.О. Ментальне здоров'я керівників організацій та ефективність управління.....	307
Петрик Ю. Підтримка та збереження ментального здоров'я у сфері освіти: регіональний аспект ..311	
Баранова В.А. Психологічна підтримка працівників органів місцевого самоврядування територіальної громади.....	315
Скуловатова О.В., Волотовська Н.В. Використання інформації з відкритих джерел для створення психологічного портрета особистості.....	320
Хомчук О.П., Павленко О.А. Автономність студентів в навчальній діяльності.....	324

5. Марчук В.В., Цвид-Гром О.П, Рейда О.А Фундаментальні характеристики ціннісних орієнтацій студентів аграріїв. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2023. Вип. 59. Т. 2. С. 290-295. URL: <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/8496> (дата звернення: 26.12.2023).

УДК 811.133.1'243:378:63

МЕТОДИ ПОДОЛАННЯ МОВНОГО БАР'ЄРУ ПРИ ВИВЧЕННІ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ В АГРАРНОМУ ЗВО

Столбецька С.Б.

старший викладач кафедри романо-германської філології та перекладу

Білоцерківський національний аграрний університет

м. Біла Церква, Україна

Анотація. У публікації розглянуто проблему мовного бар'єру при вивченні французької мови в аграрному ЗВО. Проаналізовано основні чинники, що ускладнюють іншомовне спілкування, та запропоновано методи їх подолання. Окрему увагу приділено використанню автентичних матеріалів як ефективного засобу формування професійної іншомовної компетенції.

Ключові слова: мовний бар'єр, автентичні матеріали, французька мова, аграрна освіта, комунікативна компетенція.

У сучасному глобалізованому освітньому просторі здатність до вільного володіння іноземними мовами стає критично важливою складовою професійної підготовки майбутніх перекладачів аграрного сектору. Особливої актуальності набуває проблема подолання мовного бар'єру при вивченні французької мови як другої іноземної в аграрному ЗВО.

Мовний бар'єр можна розглядати як психолінгвістичне явище, що характеризується труднощами у спонтанному мовленні, страхом припуститися помилки, а також загальною невпевненістю у власних комунікативних навичках. Нерідко це супроводжується дискомфортом та фізіологічними реакціями, такими як пришвидшене серцебиття або підвищена тривожність,

особливо під час спілкування з носіями мови чи більш досвідченими співрозмовниками.

Невпевненість у власних мовленнєвих здібностях може негативно впливати на самооцінку студентів, змушуючи їх уникати активного використання іноземної мови та порівнювати свої навички з іншими. Перфекціонізм у навчанні іноді блокує спонтанне мовлення, уповільнює підбір слів й ускладнює підтримання природного темпу комунікації. Ці аспекти тісно пов'язані між собою й можуть формувати замкнене коло, що гальмує процес оволодіння мовою. Виявлення цих труднощів дозволяє розробити ефективні стратегії для їх подолання.

Одним із найбільш дієвих підходів до подолання мовного бар'єру є занурення у мовне середовище. Це передбачає використання автентичних матеріалів, перегляд відео французькою мовою та прослуховування профільних подкастів, що відповідають спеціалізації студентів.

У цій публікації детально розглянуто використання автентичних матеріалів у процесі навчання французької мови, а саме тексту «*Qu'est-ce que l'agriculture biologique?*» [1], що сприяє зниженню мовного бар'єру через:

1. Професійне спрямування контенту:

- залучення термінології, пов'язаної з органічним землеробством;
- відповідність тематики професійним інтересам студентів;
- практичну значущість інформації.

2. Методичну організацію навчального процесу:

- поступове опрацювання тексту (від загального ознайомлення до детального аналізу);
- різнорівневі завдання для розвитку мовних навичок;
- комбінування різних видів мовленнєвої діяльності (читання, письмо, переклад).



- Текст та завдання:

3. Психологічну адаптацію:

- чітка структура вправ сприяє зниженню рівня тривожності;

- послідовне ускладнення завдань дозволяє студентам поступово звикати до нових мовних конструкцій;
- знайомий професійний контекст допомагає легше сприймати матеріал.

4. Розвиток комунікативної компетентності:

- робота з термінологічним словником;
- практика перекладу професійних термінів аграрного сектору;
- використання вправ, спрямованих на засвоєння граматичних структур.

Важливо також пам'ятати, що для ефективного навчання викладач має створити на занятті атмосферу, де студенти почуваються комфортно та не бояться робити помилки.

Комплексний підхід до подолання мовного бар'єру через професійно орієнтовані матеріали дозволяє студентам не лише покращити знання мови, а й відчувати себе впевненіше у професійній комунікації.

Отже, проблема мовного бар'єру при опануванні французької мови в аграрних закладах вищої освіти потребує комплексного підходу, що охоплює як методичні, так і психологічні аспекти. Аналіз основних труднощів іншомовного спілкування свідчить, що вони взаємопов'язані та можуть гальмувати навчальний процес.

Ефективним способом подолання цих труднощів є використання професійно орієнтованих автентичних матеріалів, що дозволяє не лише адаптувати студентів до реального мовного середовища, а й поступово формувати їхню комунікативну впевненість.

Залучення до роботи тексту «*Qu'est-ce que l'agriculture biologique?*» продемонструвало позитивний вплив автентичного контенту на:

- зниження психологічного напруження під час спілкування іноземною мовою;
- опанування спеціалізованої термінології;
- розвиток навичок аналізу й перекладу професійних текстів;
- підвищення мотивації до практичного використання мови.

Таким чином, поетапне та структуроване використання автентичних матеріалів може слугувати ефективним засобом адаптації студентів до іншомовного середовища, підвищуючи їхню готовність до комунікації у професійній діяльності.

Список літератури

1. Quelle est la différence entre l'agriculture biologique et écologique? —Режим доступу: <https://www.bacfertilizers.com/knowledge-centre/blog/3704-quelle-est-la-difference-entre-l-agriculture-biologique-et-ecologique>

УДК 378.02:372.8

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОГО ПІДХОДУ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Зелінська В.А.

асистент кафедри філології, педагогіки та методики викладання

Білоцерківський національний аграрний університет

м. Біла Церква, Україна

Анотація. В роботі розглянуто основні принципи використання комунікативного методу у вивченні іноземної мови за професійним спрямуванням у вищих навчальних закладах, досліджені найпопулярніші види діяльності в комунікативному підході та висвітлено переваги та труднощі, що можуть стати на заваді успішному оволодінні мови.

Ключові слова: комунікативний підхід, рольова гра, комунікативна компетентність, вища освіта, методика викладання, інноваційні підходи, ефективність навчання.

За останні десятиліття викладання іноземних мов зазнає постійних змін, удосконалень та нових підходів, що і не дивно зважаючи на зростання попиту у вивченні мов, зокрема англійської. 27 червня 2024 року набув чинності Закон "Про застосування англійської мови в Україні". Метою цього Закону є сприяння забезпеченню застосування англійської мови як однієї з мов міжнародного