

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**Міжнародна науково-практична конференція
«Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації»**

10-11 квітня 2025 року

Біла Церква
2025

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Шуст О.А., д-р екон. наук, ректор.

Варченко О.М. д-р екон. наук

Ковальчук І.В., канд. юрид. наук.

Бровко Н.І., д-р. юрид. наук.

Славінська О.В., нач. редакційно-видавничого відділу

Відповідальна за випуск – Бровко Н.І., д-р. юрид. наук.

Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 10-11 квітня 2025р. Білоцерківський НАУ. 353 с.

Збірник підготовлено за авторською редакцією доповідей учасників конференції без літературного редагування. Відповідальність за зміст поданих матеріалів та точність наведених даних несуть автори.

Вітальне слово учасникам конференції:

Шуст О.А. ректор Білоцерківського національного аграрного університету, д-р екон. наук, професор

Варченко О.М. проректор з наукової та інноваційної діяльності Білоцерківського національного аграрного університету, д-р екон. наук, професор

Ковальчук І.В., декан соціально-гуманітарного факультету Білоцерківського національного аграрного університету, кандидат юридичних наук, доцент

Бровко Н.І., завідувач кафедри конституційного права та теоретико-правових дисциплін Білоцерківського національного аграрного університету, д-р юрид. наук, професор

Jozef Zafko Dr.h.c. mult. JUDr., PhD, LL.M, MBA, Honor. Prof. mult. President of European institute of further education (EIDV), Founder of Eastern European Development Agency (EEDA), Podhájska, Slovak republic

Звонарьов О.Ю. Проблеми криміналізації посягання на територіальну цілісність і недоторканність країни.....	101
Малишко І.В. Забезпечення соціальної захищеності громадян в умовах військового стану.....	105
Самойлович А.А. Питання притягнення водія транспортного засобу за порушення правил дорожнього руху під час повітряної тривоги.....	108
Єфремова І.І. Правовий статус особи при тимчасовому прихистку в країнах ЄС.....	111
Пахомова А.О. Правова природа неюрисдикційних форм захисту приватних прав.....	113
Ярмоленко Ю.В. Особливості нотаріального захисту приватних прав.....	116
Коломоєць Є.Р., Сімакова С.І. Шляхи виявлення та подолання корупції антикорупційними органами в умовах військового стану в Україні.....	118
Квашук О.Д., Линник Т.В. Проблеми огранів місцевого самоврядування у воєнний час та шляхи їх вирішення	121
Горобінська Є.С. , Линник Т.В. Проведення референдумів в Україна та перспективи їх розвитку.....	127
Монастирний Г.С., Линник Т.В. Реформування судової системи України в контексті євроінтеграції.....	131
Бровко Н.І., Олефір А.В. Посадові особи органів місцевого самоврядування як суб'єкти владних повноважень.....	136
Кузьомко Т.Р., Бровко Н.І. Доцільність впровадження множинного громадянства в Україні.....	139
Коломоєць Є.Р., Аргат Я.П. Підстави впровадження стимульованого правового режиму господарювання.....	143
Мищенко Я.О. Аргат Я.П. Правове регулювання кібербезпеки.....	146
Салій О.І. Аргат Я.П. Ведення господарської діяльності фізичними особами-підприємцями в період воєнного стану.....	149
Смуток Д.Є. Аргат Я.П. Популяризація товариств з додатковою відповідальністю.....	152
Слободянюк В.С., Мельник В.О. Перевезення аграрної продукції в умовах військового стану....	155
Катаєв Я.Д., Мельник В.О. Юридичні особливості діяльності сільськогосподарських товариств.....	159
Гроза В.С., Мельник В.О. Правові аспекти вирощування та реалізації зерна в Україні.....	162
Слободянюк В.С., Сокиринська О.А. Особливості криміналістичної методики розслідування вбивств на замовлення.....	165
Константинович Є.О., Сокиринська О.А. Аналіз порушень прав людини режимом талібан у період з 2021 р. до сьогодні.....	170
Чередніченко К.А., Настіна О.І. Мораторій сільськогосподарських земель сучасні реалії.....	174
Катаєв Я.Д., Настіна О.І. Обіг земель сільськогосподарського призначення у контексті сьогодні.....	180
Мазуренко Я.О., Настіна О.І. Право іноземних громадян придбати землі сільськогосподарського призначення.....	183
Гроза В.С., Настіна О.І. Небезпеки провадження ринку землі сільськогосподарського призначення.....	187

Секція 3 Література, мова, переклад: лінгвістичний та методичний аспекти

Ігнатенко В.Д. Особливості навчання аудіовізуального перекладу майбутніх філологів.....	191
Погоріла С.Г., Тимчук І.М. Методи активізації самостійної роботи студентів під час вивчення української мови (за професійним спрямуванням).....	193
Mammadova Kushvar, Alizadeh Elshad The role of science and education in agriculture.....	197
Пальчикова О. О. Феномен “мовна особистість” у філософському дискурсі.....	201
Дегтярьова Є.О., Столащук Л.І. les particularités de la traduction des actes acquis de l'union européenne.....	205
Пасічник Т.Д. Майбутній викладач перекладу: вимоги та підготовка.....	209
Цвид-Гром О.П. Використання інструментів ші під час викладання дисциплін філологічної галузі у вищій школі.....	212

Резнік В.Г. Роль лексико-граматичних навичок у формуванні та розвитку німецькомовної комунікативної компетентності у студентів-філологів.....	216
Філінський В.Ю. Сучасний та інноваційний підхід у перекладі офіційно-ділових текстів.....	218
Марчук В.В., Хо'мяк О.А. Формування основ базової культури особистості у навчально-виховному процесі.....	221
Столбецька С.Б. методи подолання мовного бар'єру при вивченні французької мови в аграрному ЗВО.....	226
Зелінська В.А. Особливості застосування комунікативного підходу у вивченні іноземної мови за професійним спрямуванням.....	229
Береговенко Н.С. Периферійні синонімічні ряди прикметників розміру, що входять до мікрополя на позначення великого загального розміру в англійській мов.....	234
Пилипенко І.О. Метод проектів у вивченні іноземних мов: історичні засади, типологія та сучасні підходи.....	238
Чернишук Ю.І. Використання парної роботи як ефективна форма організації навчання студентів-перекладачів.....	241
Деркач І. В., Пригодій Р. В. Використання рольової гри як інтерактивної технології навчання англійської мови другої іноземної.....	244
Велика К.І. Переклад назв сортів рослин англійською мовою у патентній документації.....	248
Михайленко О. Scientific Translation: Challenges and Prospects.....	251
Римар Н. Ю. Дослідження межової лексики макрополя «література» під час самостійного вивчення здобувачами освіти епістолярію Лесі Українки.....	254
Майер Н.В. Принципи формування креативної компетентності майбутніх викладачів іноземних мов.....	258
Іванов, Є.В., Майер Н.В. Методи подолання лексичної інтерференції під час формування у майбутніх філологів франкомовної лексичної компетентності (французька після англійської)	261
Чабан А.В., Майер Н.В. Методи навчання невербальної комунікації у процесі формування компетентності в іспанськомовному діалогічному мовленні майбутніх філологів.....	264
Маренчук Ю.В., Майер Н.В. Переклад безеквівалентної лексики туристичних медіатекстів (французька та українська мови).....	267
Коробко П.В., Майер Н.В. Особливості утворення неологізмів у сучасних франкомовних змі.....	270
Товкакч Ю.С., Майер Н.В. Мовні особливості французької відеореклами.....	274
Бондар Л.В., Пустовойт М.С. Морфологічні характеристики французьких біотехнологічних термінів.....	278
Бондар Л.В., Левківська А.М. Відтворення мовної специфіки французьких ветеринарних текстів в українському перекладі.....	282
Чаюн І.О., Філоненко Н.Г. Інтерпретація художнього тексту у контексті наративно-семіотичної теорії.....	286
Черненко М.П., Полюк І.С. Семантичні та структурні особливості лексеми «біо» у французькому екологічному дискурсі.....	290
Гур'єва Є. В., Буць Ж.В. Функціонування неологізмів у французьких і українських жіночих журналах.....	294
Біліченко А.М. Особливості використання інноваційного методичного інструментарію у викладанні іноземних мов у вищій школі.....	299
Кириленко М.О. Вербалізація концепту «morality» у творі Роальда Даля «Чарлі і шоколадна фабрика».....	303

Секція 4 Сучасні вектори євро інтеграційного розвитку психологічної освіти та науки

Ключко А.О. Ментальне здоров'я керівників організацій та ефективність управління.....	307
Петрик Ю. Підтримка та збереження ментального здоров'я у сфері освіти: регіональний аспект ..	311
Баранова В.А. Психологічна підтримка працівників органів місцевого самоврядування територіальної громади.....	315
Скуловатова О.В., Волотовська Н.В. Використання інформації з відкритих джерел для створення психологічного портрета особистості.....	320
Хомчук О.П., Павленко О.А. Автономність студентів в навчальній діяльності.....	324

РОЛЬ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИХ НАВИЧОК У ФОРМУВАННІ ТА РОЗВИТКУ НІМЕЦЬКОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ

Резнік В.Г.

старший викладач кафедри романо-германської філології та перекладу

Білоцерківський національний аграрний університет

м. Біла Церква, Україна

Анотація. У доповіді розглядається роль лексико-граматичних навичок у формуванні німецькомовної комунікативної компетентності студентів-філологів. Висвітлено основні методи та підходи до навчання лексики та граматики у контексті комунікативного підходу, зокрема інтерактивні методи, використання цифрових технологій та автентичних матеріалів. Окрему увагу приділено практичним аспектам впровадження ефективних методик викладання німецької мови у навчальному процесі

Ключові слова: мовленнєва компетенція, лексико-граматичні навички, комунікативний підхід, інтерактивні методи, цифрові технології, навчання німецької мови.

Володіння іноземною мовою є важливою умовою успішної міжкультурної комунікації. Особливого значення це набуває у вивченні німецької мови, що передбачає не лише розширення словникового запасу, а й засвоєння граматичних структур. Формування мовленнєвої компетентності неможливе без розвитку лексико-граматичних навичок, оскільки вони є основою для ефективного усного та писемного спілкування. Ця доповідь присвячена аналізу методів та підходів до навчання лексики та граматики з урахуванням комунікативної методики.

Компоненти мовленнєвої компетентності. Мовленнєва компетентність охоплює кілька ключових складових: лексичну, граматичну, фонетичну та комунікативну. Успішне засвоєння мови можливе лише при гармонійному розвитку цих компонентів. Лексико-граматичні навички забезпечують точність і правильність мовлення, що сприяє адекватному сприйняттю та передачі інформації [6, с. 45].

Методи формування мовленнєвої компетентності. Навчання німецької мови має ґрунтуватися на таких підходах:

- Комунікативна методика – сприяє інтеграції лексичних та граматичних знань у реальні мовні ситуації [5, с. 78];
- Інтерактивні техніки – включають моделювання ситуацій, рольові ігри, дискусії [4, с. 112];
- Цифрові ресурси – мобільні застосунки, онлайн-платформи, мультимедійні засоби для вивчення мови [2, с. 89];
- Автентичні матеріали – робота з текстами, відео- та аудіоматеріалами носіїв мови [7, с. 56].

Особливості навчання лексики та граматики. Оптимальне засвоєння лексики та граматики передбачає використання наступних підходів:

- Контекстуальне вивчення лексики – слова та вирази засвоюються ефективніше у реальних комунікативних ситуаціях [1, с. 34];
- Граматичні вправи у практичному застосуванні – зосередженість на використанні мовних структур у спілкуванні [7, 2015, с. 98];
- Диференційований підхід – адаптація матеріалу до рівня мовної підготовки студентів [3, с. 67].

Практичні методики навчання Реалізація ефективних методів навчання може включати:

- Використання реальних комунікативних ситуацій (ділове листування, інтерв'ю, телефонні розмови) [6, с. 72];
- Проєктні завдання, що активізують застосування лексико-граматичних конструкцій [4, с. 95];
- Інтерактивні онлайн-інструменти (Quizlet, Kahoot, Duolingo) для закріплення матеріалу [2, с. 114].

Отже, розвиток мовленнєвої компетентності студентів-філологів тісно пов'язаний з удосконаленням лексико-граматичних навичок. Застосування сучасних педагогічних методик, інтерактивних технологій та цифрових ресурсів значно підвищує ефективність навчального процесу. Перспективи подальших

досліджень полягають у розробці інноваційних підходів до викладання німецької мови, що враховують новітні тенденції в методиці та технологіях навчання, такі як штучний інтелект (AI) та чат-боти – персоналізовані мовні асистенти (ChatGPT, Babbel, Speaky) для тренування лексики, граматики та вимови.

Список використаних джерел:

1. Богданова, Г.О. Граматика у контексті комунікативного підходу. Київ: Видавництво КНУ, 2017. 189 с.
2. Мартинова, О.П. Цифрові технології у вивченні іноземних мов. Харків: Освіта, 2020. 275 с.
3. Ніколаєва, С.Ю. Методика викладання іноземних мов у середній та вищій школі. Київ: Ленвіт, 2011. 320 с.
4. Соколова, Л.В. Комунікативний підхід у навчанні іноземних мов. Львів: Світ, 2018. 224 с.
5. Butzkamm, W. Kommunikation und Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Francke Verlag, 2002. 256 S.
6. Krumm, H.-J. Interkulturelle Kommunikation im Fremdsprachenunterricht. Tübingen: Narr Verlag, 2009. 312 S.
7. Popp, H. Grammatik lehren und lernen. Stuttgart: Klett, 2015. 198 S.

УДК 811.111

СУЧАСНИЙ ТА ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД У ПЕРЕКЛАДІ ОФІЦІЙНО-ДІЛОВИХ ТЕКСТІВ

Філінський В.Ю.

асистент кафедри романо-германської філології та перекладу

Білоцерківський національний аграрний університет

м. Біла Церква, Україна