

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**Міжнародна науково-практична конференція
«Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації»**

10-11 квітня 2025 року

Біла Церква
2025

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Шуст О.А., д-р екон. наук, ректор.

Варченко О.М. д-р екон. наук

Ковальчук І.В., канд. юрид. наук.

Бровко Н.І., д-р. юрид. наук.

Славінська О.В., нач. редакційно-видавничого відділу

Відповідальна за випуск – Бровко Н.І., д-р. юрид. наук.

Виклики та перспективи сучасної науки: теорія, практика, інновації: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 10-11 квітня 2025р. Білоцерківський НАУ. 353 с.

Збірник підготовлено за авторською редакцією доповідей учасників конференції без літературного редагування. Відповідальність за зміст поданих матеріалів та точність наведених даних несуть автори.

Вітальне слово учасникам конференції:

Шуст О.А. ректор Білоцерківського національного аграрного університету, д-р екон. наук, професор

Варченко О.М. проректор з наукової та інноваційної діяльності Білоцерківського національного аграрного університету, д-р екон. наук, професор

Ковальчук І.В., декан соціально-гуманітарного факультету Білоцерківського національного аграрного університету, кандидат юридичних наук, доцент

Бровко Н.І., завідувач кафедри конституційного права та теоретико-правових дисциплін Білоцерківського національного аграрного університету, д-р юрид. наук, професор

Jozef Zafko Dr.h.c. mult. JUDr., PhD, LL.M., MBA, Honor. Prof. mult. President of European institute of further education (EIDV), Founder of Eastern European Development Agency (EEDA), Podhájska, Slovak republic

Звонарьов О.Ю. Проблеми криміналізації посягання на територіальну цілісність і недоторканність країни.....	101
Малишко І.В. Забезпечення соціальної захищеності громадян в умовах військового стану.....	105
Самойлович А.А. Питання притягнення водія транспортного засобу за порушення правил дорожнього руху під час повітряної тривоги.....	108
Єфремова І.І. Правовий статус особи при тимчасовому прихистку в країнах ЄС.....	111
Пахомова А.О. Правова природа неюрисдикційних форм захисту приватних прав.....	113
Ярмоленко Ю.В. Особливості нотаріального захисту приватних прав.....	116
Коломоєць Є.Р., Сімакова С.І. Шляхи виявлення та подолання корупції антикорупційними органами в умовах військового стану в Україні.....	118
Квашук О.Д., Линник Т.В. Проблеми огранів місцевого самоврядування у воєнний час та шляхи їх вирішення	121
Горобінська Є.С. , Линник Т.В. Проведення референдумів в Україна та перспективи їх розвитку.....	127
Монастирний Г.С., Линник Т.В. Реформування судової системи України в контексті євроінтеграції.....	131
Бровко Н.І., Олефір А.В. Посадові особи органів місцевого самоврядування як суб'єкти владних повноважень.....	136
Кузьомко Т.Р., Бровко Н.І. Доцільність впровадження множинного громадянства в Україні.....	139
Коломоєць Є.Р., Аргат Я.П. Підстави впровадження стимульованого правового режиму господарювання.....	143
Мищенко Я.О. Аргат Я.П. Правове регулювання кібербезпеки.....	146
Салій О.І. Аргат Я.П. Ведення господарської діяльності фізичними особами-підприємцями в період воєнного стану.....	149
Смуток Д.Є. Аргат Я.П. Популяризація товариств з додатковою відповідальністю.....	152
Слободянюк В.С., Мельник В.О. Перевезення аграрної продукції в умовах військового стану....	155
Катаєв Я.Д., Мельник В.О. Юридичні особливості діяльності сільськогосподарських товариств.....	159
Гроза В.С., Мельник В.О. Правові аспекти вирощування та реалізації зерна в Україні.....	162
Слободянюк В.С., Сокиринська О.А. Особливості криміналістичної методики розслідування вбивств на замовлення.....	165
Константинович Є.О., Сокиринська О.А. Аналіз порушень прав людини режимом талібан у період з 2021 р. до сьогодні.....	170
Чередніченко К.А., Настіна О.І. Мораторій сільськогосподарських земель сучасні реалії.....	174
Катаєв Я.Д., Настіна О.І. Обіг земель сільськогосподарського призначення у контексті сьогодні.....	180
Мазуренко Я.О., Настіна О.І. Право іноземних громадян придбати землі сільськогосподарського призначення.....	183
Гроза В.С., Настіна О.І. Небезпеки провадження ринку землі сільськогосподарського призначення.....	187

Секція 3 Література, мова, переклад: лінгвістичний та методичний аспекти

Ігнатенко В.Д. Особливості навчання аудіовізуального перекладу майбутніх філологів.....	191
Погоріла С.Г., Тимчук І.М. Методи активізації самостійної роботи студентів під час вивчення української мови (за професійним спрямуванням).....	193
Mammadova Kushvar, Alizadeh Elshad The role of science and education in agriculture.....	197
Пальчикова О. О. Феномен “мовна особистість” у філософському дискурсі.....	201
Дегтярьова Є.О., Столашук Л.І. les particularités de la traduction des actes acquis de l'union européenne.....	205
Пасічник Т.Д. Майбутній викладач перекладу: вимоги та підготовка.....	209
Цвид-Гром О.П. Використання інструментів ші під час викладання дисциплін філологічної галузі у вищій школі.....	212

Список використаних джерел

1. Медвідь О. М., Часовських А. А. Відтворення лінгвостилістичних особливостей кінотексту при дублюванні англомовних фільмів українською (розділ монографії). С. 164–192.
2. Мізгуліна Р. В., Федоренко С. В. Аудіовізуальний переклад анімаційних фільмів <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/fil/46nov2021/22.pdf>.
3. Мітіна О. М., Ростомова Л. М., Драпалюк К. І. Дублювання як вид аудіовізуального перекладу. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Том 33 (72). № 6 Ч. 1. С. 235–242.
4. Радецька С. В., Каліщак Т. Т. Субтитрування як вид аудіовізуального перекладу: переваги та недоліки. Філологічні науки. 2016. Книга 2. С. 81–84.
5. Ремал А. Аудіовізуальний переклад // Енциклопедія перекладознавства. Том 1. С. 28–34. Режим доступу: <https://nk.in.ua/pdf/1837r.pdf>.

УДК 811.161.2:378.147.091.31-021.464

МЕТОДИ АКТИВІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Погоріла С.Г.

*к.пед.н., доцент, доцент кафедри філології, педагогіки і методики
викладання*

Білоцерківський національний аграрний університет
м. Біла Церква, Україна

Тимчук І.М.

*к.пед.н., доцент, доцент кафедри філології, педагогіки і методики
викладання*

Білоцерківський національний аграрний університет
м. Біла Церква, Україна

Анотація. У статті розглянуто особливості використання методів активізації самостійної роботи здобувачів вищої освіти у процесі вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Визначено основні результати навчання з дисципліни. Наведено методи активізації самостійної роботи студентів та особливості їх використання. Акцентовано увагу на посиленні інтересу студентів до формування професійно зорієнтованих комунікативних навичок, розвитку пізнавальної діяльності і самостійності майбутніх фахівців.

Ключові слова: мовленнєві компетентності, результати навчання, професійне спілкування, методи, освітній процес, самостійна робота.

Сучасна система вищої освіти орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти ключових компетентностей, особливе місце серед яких належить професійній мовленнєвій компетентності. Важливим чинником розвитку цієї компетентності є самостійна робота студентів, яка передбачає виконання практичних завдань, аналіз, редагування та створення фахових текстів, які сприяють не лише засвоєнню лексичних, граматичних та стилістичних норм, а й розвитку навичок критичного мислення, інформаційної грамотності та професійного самовираження.

Згідно з Положенням «Про організацію і контроль позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті», самостійна робота здобувачів вищої освіти визначена як один із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь, та є основою його підготовки як майбутнього фахівця. [1, с.2]. О. Тамаркіна визначає самостійну навчальну роботу як організовану викладачем активну діяльність учнів, спрямовану на виконання поставленої мети у спеціально відведений час [2; с.229]. С. Ісаєва, Н. Соловей, І. Летуновська акцентували увагу на необхідності методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення умов для ефективної організації самостійної роботи студентів [3; с.387]. Предметом наукового дослідження О. Михайленко є особливості організації самостійної роботи студентів з урахуванням сучасних вимог та умов навчання як невід'ємної складової системи освітнього середовища [4; с.64].

Метою нашого дослідження є визначення ефективних методів активізації самостійної роботи студентів у процесі вивчення української мови (за професійним спрямуванням).

Методи активізації самостійної роботи студентів у вивченні української мови (за професійним спрямуванням) зорієнтовані на розвиток творчих здібностей студентів та впровадження в освітній процес нових технологій навчання, що дають можливість здобувачам вищої освіти в зручний для них час опановувати навчальний матеріал.

Самостійна робота передбачає вивчення студентами програмового матеріалу за окремими змістовими модулями і темами дисципліни, які не були включені в повному обсязі до змісту практичних занять. Відповідно до навчального плану, на самостійну роботу студентів з української мови (за професійним спрямуванням) відводиться 58 годин, що становить близько 2/3 від загальної кількості годин, виділених для вивчення дисципліни. Працюючи над програмою дисципліни, викладач планує самостійну роботу студентів, підбираючи найефективніші методи, форми та види роботи, аби забезпечити досягнення результатів навчання, які передбачають уміння добирати мовленнєві засоби в контексті створюваного чи аналізованого висловлювання відповідно до професійної сфери діяльності; врахування соціальних та етичних аспектів при побудові комунікаційної стратегії та вміння вести професійну дискусію; вміння влучно висловлювати думку з метою успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності [5; с.7].

Оскільки самостійної робота студентів є важливим елементом формування професійних компетентностей, то для її активізації варто використовувати різні методи. *Проектна діяльність*. Так, студенти працюють над творчими проєктами, пов'язаними з їхньою спеціальністю, з використанням професійної лексики. Наприклад: «Реклама професії» - створення відеоролика, буклета чи плаката з популяризацією професії; «Мовні помилки в офіційному спілкуванні» - збирання та аналіз поширених помилок у діловому мовленні та документах; «Інтерв'ю з фахівцем» - запис і аналіз професійного мовлення у спілкуванні з представником відповідної галузі; «Мовний етикет у професійній сфері» - створення відеопрезентації або пам'ятки про етикет спілкування; «Розробка тренінгу з ділового мовлення» - організація міні-тренінгу для студентів. Підготовка

комунікативних проєктів не лише сприяє активізації самостійної роботи, а й допомагає підготуватися до майбутніх професійних ситуацій.

Кейс-метод передбачає розгляд професійних ситуацій з подальшим обговоренням та оцінкою мовної коректності. Доречним є під час роботи з діловими паперами. Наприклад, створення відповідного документа на основі описаної виробничої ситуації.

Віртуальні дискусії – перегляд форумів, блогів, соціальних мереж з подальшим обговоренням мовних питань. *Онлайн-платформи* (Moodle, Prometheus...), *онлайн-тести* з граматики, стилістики та термінології. Робота над підготовкою до участі у мовних квестах, конкурсах, іграх, поетичних батлах.

Робота з науковими джерелами займає особливе місце, адже у процесі роботи з науковими текстами студенти вчаться оцінювати, аналізувати, формувати та обґрунтовувати власні бачення. Студенти мають змогу взяти участь у студентській науково-практичній конференції. Під керівництвом викладача вони готують наукові тези та презентації з подальшим виступом перед аудиторією.

З метою дослідження ефективності методів активізації самостійної роботи під час вивчення української мови (за професійним спрямуванням), нами було проведено анонімне опитування. Студенти мали можливість відповісти на такі питання анкети: «Які види самостійної роботи виконуєте найчастіше?», «Які методи вам найбільше допомагають у самостійному у вивченні української мови?»; «Чи використовуєте ви цифрові технології для самостійного вивчення української мови? (які саме?)»; «Який формат самостійної роботи, на вашу думку, є найефективнішим?»; «Які труднощі відчуваєте під час самостійної роботи?»

Результати анкетування дають змогу проаналізувати організацію самостійної роботи з дисципліни та доцільність використаних методів, дозволяють спланувати і відкоригувати використання методів активізації самостійної роботи студентів яка є важливою ланкою освітнього процесу і передбачає використання різних видів індивідуальної та групової навчальної діяльності під час аудиторної та поза аудиторної роботи.

Список використаних джерел:

1. Положення «Про організацію Про організацію і контроль поза аудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» Біла Церква, 2022.
https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_sam_rob_st_bnau.pdf
2. Тамаркіна О. Самостійна робота студентівЗВО в умовах дистанційного навчання.Актуальні питання гуманітарних наук (Серія «Педагогіка») 2020. Вип. 34, том 5. С. 228-231
3. Ісаєва С.Д., Соловей Н.В., Летуновська І.В. Самостійна робота студентів як запорука ефективної організації навчального процесу у вищому навчальному закладі // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2023. №28. С.385-392
4. Михайленко О. Особливості організації самостійної роботи студентів у ВНЗ / Молодь і ринок. 2015. №10 (129). С.64-68
5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти біолого-технологічного факультету за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / С.Г. Погоріла. Біла Церква. БНАУ, 2024. 20 с.

UDK 017.7:378.1 (09)

THE ROLE OF SCIENCE AND EDUCATION IN AGRICULTURE

Mammadova Kushvar

Associate Prof. (acting)

Azerbaijan State Agricultural University, Veterinary Medicine Faculty

Alizadeh Elshad, 3rd year student

Azerbaijan State Agricultural University, Veterinary Medicine Faculty