



НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ЦЕНТР
СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

**III Міжнародна
науково-практична
конференція**

**Березневий науковий дискурс 2025 на тему:
«Синергія освіти, науки та бізнесу
в епоху глобальний трансформацій»**

**27 лютого
2025 року
Чернівці**

УДК 005.8:378+001.895:330.341.1(063)
Б438

Редакційна колегія: Г. В. Старченко, А. П. Дука.

*Рекомендовано до видання оргкомітетом конференції,
протокол № 1 від 27.03.2025 року.*

Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27 лютого 2025 р.). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. – 780 с.

ISBN 978-617-8431-06-8

DOI: https://doi.org/10.54929/conf_reicst_27_02_25

У збірнику представлені матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції для освітян Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій».

Наукове видання призначене для науковців, практиків, викладачів, аспірантів і студентів відповідних спеціальностей, а також для широкого кола читачів.

Матеріали подаються в редакції авторів. Відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен, географічних назв та інших відомостей несуть автори.

ISBN 978-617-8431-06-8

© «Науково-освітній інноваційний центр
суспільних трансформацій», 2025
© Автори, текст, 2025

Макарчук В. В.

Д.ю.н., доцент,
Білоцерківський національний аграрний університет,
м. Біла Церква, Україна
ORCID: 0000-0002-9099-8921

ОКРЕМІ АСПЕКТИ ГАРМОНІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА З ЄВРОПЕЙСЬКИМИ СТАНДАРТАМИ СТОСОВНО МІГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У СФЕРІ ОСВІТИ

Директиви та регламенти ЄС спрямовані на уніфікацію підходів до правового регулювання статусу мігрантів, управління міграційними потоками, протидії нелегальній міграції та забезпечення прав біженців. Інтеграція цих стандартів у правову систему України може позитивно вплинути на підвищення ефективності управління міграційними процесами, особливо в сфері освіти. При цьому досвід країн ЄС переконливо демонструє важливість освітньої інтеграції мігрантів.

Освітні та професійні програми є ключовими елементами публічної політики, адже вони допомагають адаптувати мігрантів до суспільного життя, знижують ризик соціальних конфліктів та сприяють зростанню економічного потенціалу держави. В умовах глобалізації масштаби та різноманітність міграційних потоків невинно зростають, що створює перед державами завдання запровадження ефективних механізмів управління. Освітні й професійно-орієнтовані програми, спрямовані на вивчення мови, розвиток навичок та ознайомлення з культурними традиціями країни, відіграють центральну роль у підтриманні соціальної стабільності. Водночас такі заходи сприяють зменшенню соціальної ізоляції мігрантів і стимулюють їхній вклад в економічний розвиток і процвітання держав-реципієнтів.

Досвід країн ЄС у цій сфері ґрунтується на високому рівні гармонізації стандартів, які закладені в директивах і регламентах ЄС. Ці нормативно-правові акти забезпечують єдиний підхід до управління міграційними потоками, протидії нелегальній міграції, інтеграції мігрантів та захисту їхніх законних прав. Особливе місце в політиці ЄС займає інтеграція мігрантів у суспільство через освіту.

На відміну від ЄС, система правового регулювання міграційних процесів в Україні перебуває на етапі активного розвитку та реформування. Одним із ключових проблем є потреба гармонізації національного законодавства з нормами ЄС у межах євроінтеграційного курсу нашої держави. Наявність великої кількості внутрішньо переміщених осіб в Україні, створює додаткові навантаження на систему управління міграційними потоками. Попри значний прогрес у законодавчому регулюванні, існує низка проблем, пов'язаних із недостатнім запровадженням інтеграційних програм, відсутністю сучасних механізмів моніторингу міграційних потоків і недостатнім рівнем координації між органами, відповідальними за

управління міграцією. У цьому контексті досвід країн ЄС є цінним для України, адже він дозволяє виявити ефективні підходи до управління міграцією, адаптації та інтеграції мігрантів, які можуть бути впроваджені з урахуванням національних особливостей (скажімо, внутрішньо переміщені особи повертаються на окуповані території, при цьому залишаючись у статусі внутрішньо переміщених осіб в Україні, фізично там не перебуваючи [1]). Забезпечення соціальної інтеграції мігрантів через освітні та професійні програми, розроблення цифрових платформ для моніторингу міграційних потоків, розширення співпраці з міжнародними організаціями, такими як IOM [2] та UNHCR [3], мають стати важливими напрямками вдосконалення системи регулювання міграційних процесів в Україні.

В умовах сьогодення набуття громадянства України трудовими мігрантами для відбудови країни здійснюється на основі статті 9 Закону України «Про громадянство України» з урахуванням визначених умов. Трудові мігранти, які перебувають для участі в післявоєнній відбудові, можуть отримати громадянство на підставі кількох ключових критеріїв. Так, безперервне проживання на території України є однією з основних умов. Іноземці мають проживати на законних підставах в Україні упродовж п'яти років. Цей термін може застосовуватися до осіб, які беруть участь у довготривалих проєктах із відновлення інфраструктури та економіки, мають дітей, які відвідують в Україні дошкільні заклади освіти, навчаються в середній школі, у закладах вищої освіти України, або успішно працюють та сплачують податки в Україні [4].

Основним завданням перед мігрантами, поряд із виконанням обов'язків, стане здобуття освіти, що включатиме насамперед опанування української мови, культурне виховання на засадах українських традицій та вивчення багатой історії України. Це сприятиме ефективній соціалізації сумлінних і працьовитих іноземців у рамках українського суспільства, що матиме позитивні наслідки. Незалежно від професійних досягнень, іноземці, які не виявлятимуть бажання або спроможності засвоїти українську мову, культуру і традиції, повинні розглядатися виключно з прагматичного погляду. Протягом трьох років вони мають добровільно залишити країну, а у разі невиконання цього – бути примусово депортованими без можливості отримання візи протягом наступних десяти років.

Отже, гармонізація національного законодавства з європейськими стандартами стосовно міграційних процесів у сфері освіти є ключовим і стратегічно важливим напрямом державної політики, що реалізується через якісне надання адміністративних послуг, ефективне управління та виконавчі дії. Такі заходи спрямовані на забезпечення сталого розвитку суспільства, зміцнення соціальної стабільності та надійний захист прав і свобод кожного громадянина. Удосконалення цієї системи в Україні із врахуванням найкращих практик ЄС сприятиме не лише ефективнішому регулюванню міграційних процесів, а й підвищенню рівня забезпечення національної безпеки.



БІБЛІОГРАФІЧНИЙ СПИСОК:

1. Більшість українців повертаються на окуповані території через безвихідь - суддя КСУ у відставці. UA.TV. 2024. URL: <https://i-ua.tv/news/89090-bilshist-ukraintsv-povertaiutsia-na-okupovani-terytorii-cherez-bezvykhid-suddia-ksu-u-vidstavtsi>
2. MOM В Україні. Міжнародна організація з міграції. 2024. URL: <https://ukraine.iom.int/uk/mom-v-ukrayini>
3. UNHCR Ukraine website. UNHCR. 2024. URL: <https://www.unhcr.org/ua/en>
4. Про громадянство України : Закон України від 18.01.2001 № 2235-III : станом на 24 листоп. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2235-14#Text>

Дука А. П.

ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ЛОБІЗМУ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОЇ
ВЛАДИ ТА УПРАВЛІННЯ..... 502

Голубєв О. В.

ВИКЛИКИ РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ В УМОВАХ КОНФЛІКТІВ..... 507

Горбань Д. А.

РЕГУЛЯТОРНІ ЗМІНИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК СФЕРИ ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я 510

Філіпова Н. В.

ПЕРЕВАГИ ЕЛЕКТРОННОЇ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я..... 513

Лощихін О. М., Неборачко М. Е.

РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ЗАСТОСУВАННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ
У ШКІЛЬНІЙ ІСТОРИЧНІЙ ОСВІТІ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ
ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ..... 515

Коваленко С. В.

ПРОФЕСІЙНІ ЗНАННЯ В ОРГАНІЗАЦІЙНІЙ КУЛЬТУРІ ПУБЛІЧНИХ
СЛУЖБОВЦІВ 518

Глухова В. І., Михайлова А. С.

РОЛЬ ЦИФРОВІЗАЦІЇ В УПРАВЛІННІ ФІНАНСАМИ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ
ГРОМАД..... 521

Тулупченко Г. Я.

ДЕРЖАВНІ ПРОГРАМИ ПІДТРИМКИ ДОСЛІДЖЕНЬ В ГАЛУЗІ
МАТЕМАТИЧНИХ НАУК: ДОСВІД US NSF..... 524

Макарчук В. В.

ОКРЕМІ АСПЕКТИ ГАРМОНІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО ЗАКОНОДАВСТВА
З ЄВРОПЕЙСЬКИМИ СТАНДАРТАМИ СТОСОВНО МІГРАЦІЙНИХ
ПРОЦЕСІВ У СФЕРІ ОСВІТИ..... 527

Чижик О. В.

ПРИНЦИПИ ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ МАРКЕТИНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ..... 530

Дронь Т. О.

ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ЯК ЧИННИК РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ
У ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ 533

Коваль В. В., Кононенко Я. В.

РЕГІОНАЛЬНИЙ РОЗВИТОК: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ
ТА НАПРЯМИ УПРАВЛІННЯ..... 536

**НАПРЯМ КОНФЕРЕНЦІЇ. СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
ТА ГРОМАДЯНСЬКА АКТИВНІСТЬ: ШЛЯХ ДО ЗМІЦНЕННЯ
СУСПІЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНOSTI**

Кушнір О. К.

СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ БІЗНЕСУ ЯК ЧИННИК СТАЛОГО
РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ 538