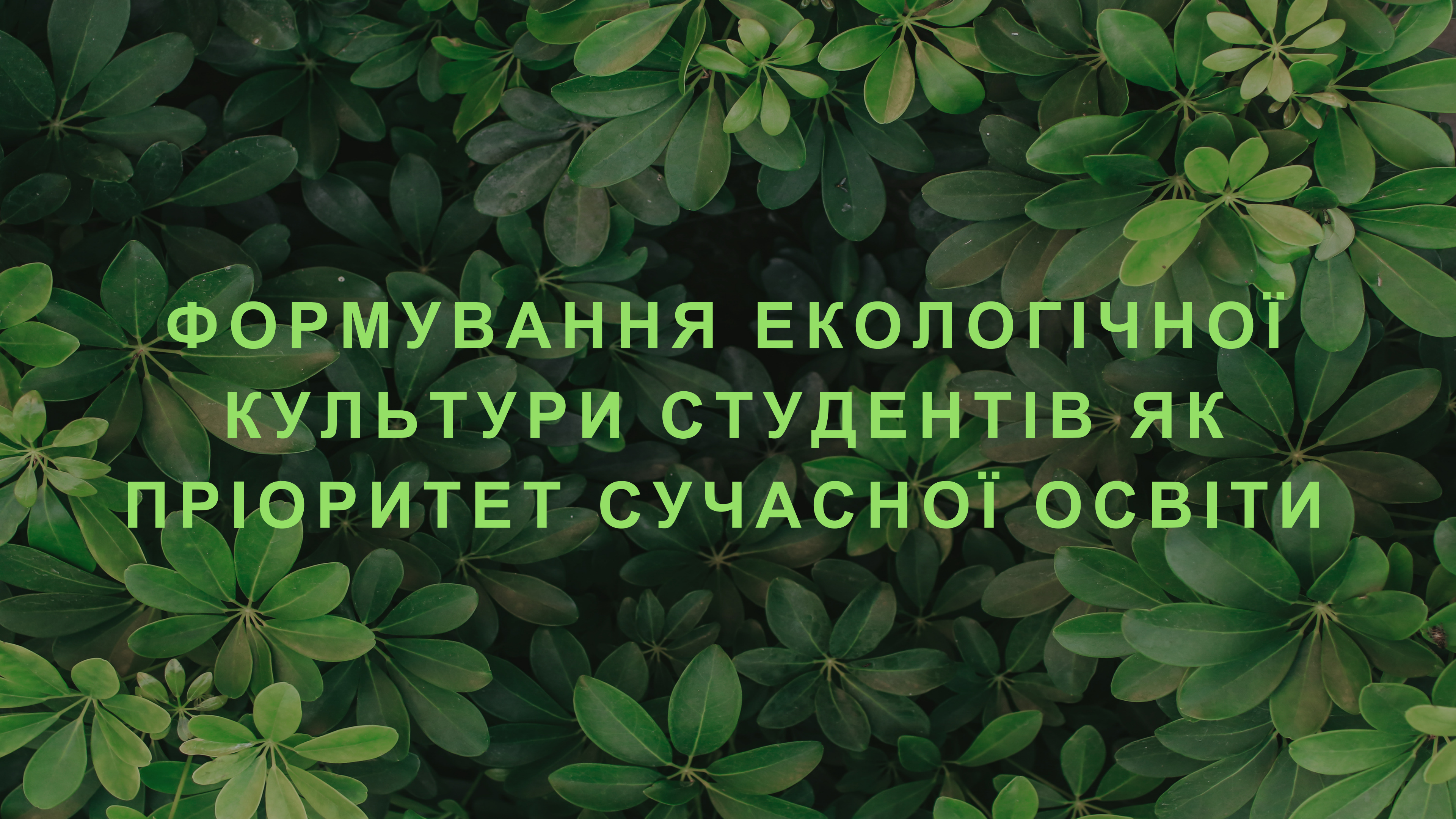




**ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ
КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ ЯК
ПРІОРИТЕТ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ**



ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЛЮДСТВА

АТМОСФЕРНІ

І ЗАБРУДНЕННЯ
АТМОСФЕРИ:
РАДІОЛОГІЧНЕ, ХІМІЧНЕ,
МЕХАНІЧНЕ, ТЕПЛОВЕ.

ВОДНІ

ВИСНАЖЕННЯ ТА
ЗАБРУДНЕННЯ
ПОВЕРХНЕВИХ І ПІДЗЕМНИХ
ВОД, ЗАБРУДНЕННЯ МОРІВ
ТА ОКЕАНІВ

ГЕОЛОГО- ГЕОМОГРАФІЧНІ

ПОРУШЕННЯ РЕЛЬЄФУ І
ГЕОЛОГІЧНОЇ БУДОВИ

ГРУНТОВІ

ЗАБРУДНЕННЯ ГРУНТІВ, ЕРОЗІЯ,
ДЕФЛЯЦІЯ,
ВТОРИННЕ ЗАСОЛЕННЯ,
ЗАБОЛОЧУВАННЯ ТОЩО.

БІОТИЧНІ

ЗМЕНШЕННЯ
РОСЛИННОСТІ,
ДЕГРАДАЦІЯ ЛІСІВ,
ПАСОВИЩНА ДИГРЕСІЯ,
СКОРОЧЕННЯ ВИДОВОЇ
РІЗНОМАНІТНОСТІ ТОЩО.

КОМПЛЕКСНІ

ЛАНДШАФТНІ.



КОМПОНЕНТИ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ



ЕКОЛОГІЧНА ОСВІЧЕНІСТЬ, АБО СИСТЕМА
ЕКОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ



ЕКОЛОГІЧНА СВІДОМІСТЬ, ПЕРЕКОНАННЯ,
СВІТОГЛЯД.



ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ (СИСТЕМА ЦІННОСТЕЙ),
КУЛЬТУРА ПОЧУТТІВ, ЕКОЛОГІЧНІ СТАВЛЕННЯ.



КУЛЬТУРА ЕКОЛОГІЧНО ВИПРАВДАНОЇ
ПОВЕДІНКИ, ПРИРОДООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ





ВАЖЛИВІСТЬ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

Формування екологічної культури студентів

ЧОМУ ЦЕ ВАЖЛИВО?



1. ЕКОЛОГІЧНІ ВИКЛИКИ СТАЮТЬ ЧАСТИНОЮ ПОВСЯКДЕННОГО ЖИТТЯ.

- КОЖНОГО ДНЯ МИ ЧУЄМО НОВИНИ ПРО ПРИРОДНІ КАТАКЛІЗМИ, ЛІСОВІ ПОЖЕЖІ, ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОКЕАНІВ. ЦЕ НЕ ВІДДАЛЕНІ ПРОБЛЕМИ, А РЕАЛЬНІСТЬ, У ЯКІЙ ЖИВЕМО МИ ТА НАШІ СТУДЕНТИ.
- МОЛОДЬ МАЄ РОЗУМІТИ, ЯК ЇХНЯ ПОВЕДІНКА ВПЛИВАЄ НА ДОВКІЛЛЯ ТА ЯК ВОНИ МОЖУТЬ ЗРОБИТИ СВІЙ ВНЕСОК У ЙОГО ЗБЕРЕЖЕННЯ.

2. ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО МИСЛЕННЯ.

ЕКОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ВИХОВУЄ У СТУДЕНТІВ ЗДАТНІСТЬ ПРИЙМАТИ РІШЕННЯ, ЯКІ ВРАХОВУЮТЬ НАСЛІДКИ ДЛЯ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА



3. ЗВ'ЯЗОК З ГЛОБАЛЬНИМИ ЦІЛЯМИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОБ'ЄДНАНИХ НАЦІЙ ВИЗНАЧИЛА 17 ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ, І ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА БЕЗПОСЕРЕДНЬО СТОСУЄТЬСЯ БАГАТЬОХ ІЗ НИХ, ЗОКРЕМА ЗАХИСТУ ЕКОСИСТЕМ, КЛІМАТИЧНИХ ДІЙ, РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ РЕСУРСІВ.



4. ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ.

МОЛОДЬ, ЯКА РОЗУМІЄ ВАЖЛИВІСТЬ ЕКОЛОГІЇ ТА СВОЄЇ РОЛІ В НІЙ, ОТРИМУЄ НЕ ЛИШЕ ЗНАННЯ, А Й ПОЧУТТЯ ПРИЧЕТНОСТІ ДО ВИРІШЕННЯ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ. ЦЕ ФОРМУЄ ВПЕВНЕНІСТЬ У ВЛАСНИХ СИЛАХ.





МЕТОДИ ІНТЕГРАЦІЇ ЕКОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Формування екологічної культури студентів потребує системного підходу. Екологія не повинна залишатися окремою темою чи факультативом – її потрібно інтегрувати у всі аспекти навчання.

ПРАКТИЧНІ МЕТОДИ ІНТЕГРАЦІЇ:

ЛІТЕРАТУРА: АНАЛІЗ ТВОРІВ, ЯКІ ПІДНІМАЮТЬ ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ (НАПРИКЛАД, “ЛЮДИНА І ПРИРОДА” У ТВОРАХ ДЖЕКА ЛОНДОНА АБО ГРИГОРА ТЮТЮННИКА).

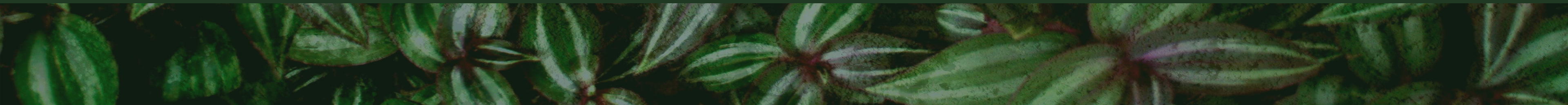
БІОЛОГІЯ ТА ХІМІЯ: ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ ЛЮДИНИ НА ЕКОСИСТЕМИ, ХІМІЧНИЙ АНАЛІЗ ЗАБРУДНЮВАЧІВ.

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ
У НАВЧАННІ.**
Екологічну тему можна проваджувати у будь-яку дисципліну:

ГЕОГРАФІЯ: ДОСЛІДЖЕННЯ ЛОКАЛЬНИХ І ГЛОБАЛЬНИХ ЕКОЛОГІЧНИХ КАТАСТРОФ, СТАЛОГО ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ.

МАТЕМАТИКА: РОЗРАХУНКИ ЗАБРУДНЕННЯ, ЕКОНОМІЧНОГО ВПЛИВУ ЕКОЛОГІЧНИХ РІШЕНЬ.

ІНФОРМАТИКА: СТВОРЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ, ВІДЕОРОЛІКІВ ЧИ САЙТІВ НА ЕКОЛОГІЧНУ ТЕМАТИКУ.





ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

СТУДЕНТИ МОЖУТЬ РЕАЛІЗОВУВАТИ ЕКОЛОГІЧНІ ПРОЄКТИ ЯК НА МІСЦЕВОМУ, ТАК І ГЛОБАЛЬНОМУ РІВНІ.

НАПРИКЛАД:

- Дослідження якості питної води в районі проживання.
- Розробка заходів із сортування сміття в навчальному закладі.
- Проведення акції «День без пластику».



ЕКОЛОГІЧНІ АКЦІЇ ТА ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

- Озеленення територій, посадка дерев, створення клумб.
- Участь у всесвітніх ініціативах, таких як «Година Землі» чи «День без автомобіля».
- Організація роздільного збору сміття вдома чи коледжі.

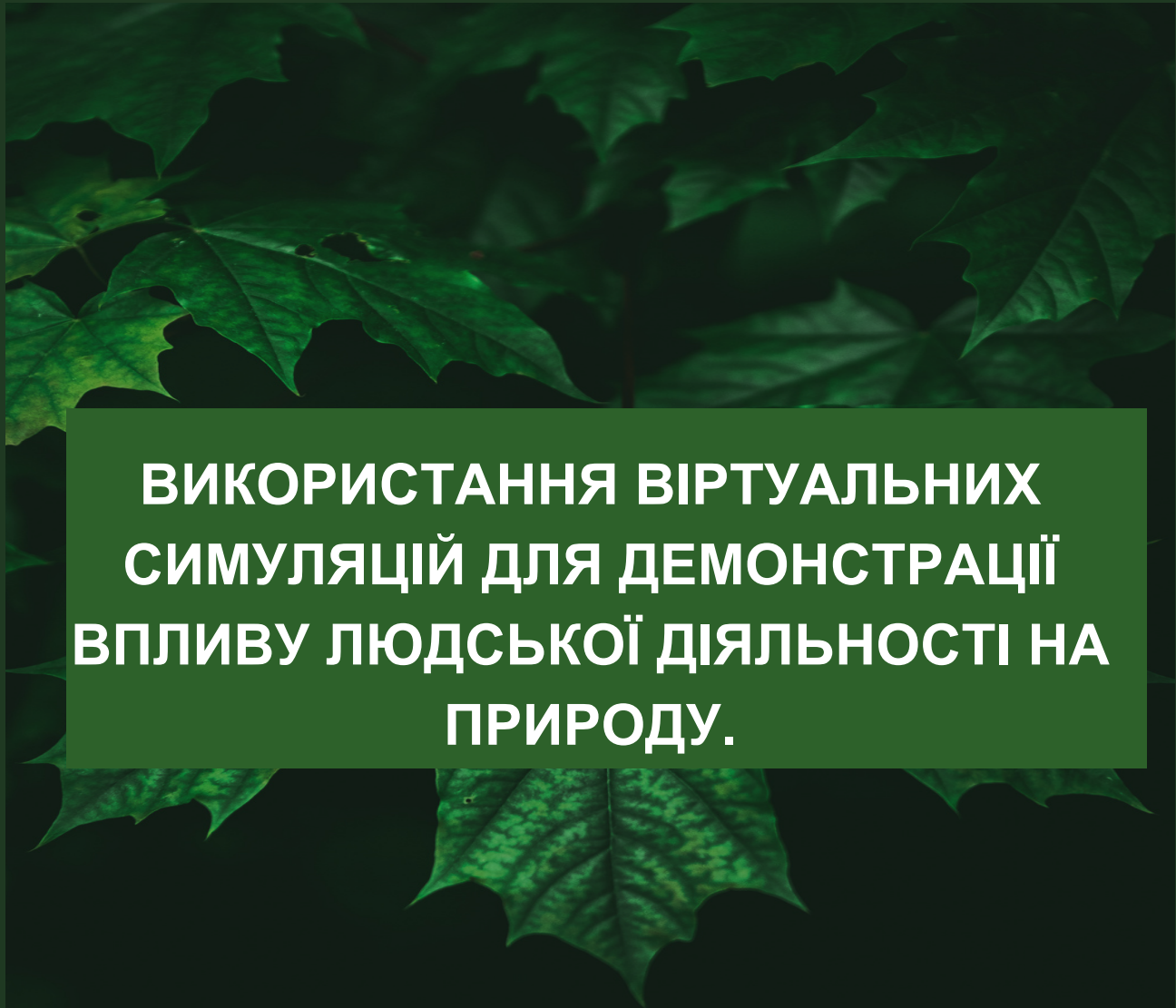




Використання цифрових технологій



ОНЛАЙН-КУРСИ З
ЕКОЛОГІЇ.



ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ
СИМУЛЯЦІЙ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦІЇ
ВПЛИВУ ЛЮДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА
ПРИРОДУ.



ГЕЙМІФІКАЦІЯ: СТВОРЕННЯ
ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАВДАНЬ ЧИ
МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ІЗ
ЕКОЛОГІЧНИМ КОНТЕКСТОМ.



ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ЧЕРЕЗ ПРИКЛАД ВИКЛАДАЧІВ

- ВИКОРИСТАННЯ БАГАТОРАЗОВИХ ПЛЯШОК ЗАМІСТЬ
ОДНОРАЗОВОГО ПЛАСТИКУ.
- ВІДМОВА ВІД ПАПЕРУ ТАМ, ДЕ МОЖЛИВО ПЕРЕЙТИ НА ЦИФРОВІ
МАТЕРІАЛИ.

ПОЗААУДИТОРНА ДІЯЛЬНІСТЬ

ПРОВЕДЕННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ КВЕСТІВ,
КОНКУРСІВ МАЛЮНКІВ ЧИ ЕСЕ НА ТЕМУ ПРИРОДИ,
СТВОРЕННЯ ВІДЕОРОЛІКІВ АБО СОЦІАЛЬНОЇ РЕКЛАМИ,
ЯКА ПРИВЕРТАЄ УВАГУ ДО ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ.





РЕЗУЛЬТАТИ ТА ОЧІКУВАНІ ЗМІНИ

● ● ●

Результатом такої роботи буде не лише обізнаність студентів у питаннях екології, а й формування:

- свідомого підходу до використання ресурсів;
- навичок командної роботи у вирішенні екологічних завдань;
- активної громадянської позиції;
- відповідальності за своє майбутнє.

Формування екологічної культури студентів – це наше спільне завдання. Давайте разом працювати над тим, щоб знання про природу стали не просто частиною навчального процесу, а способом мислення кожного. Нехай наша діяльність стане внеском у збереження довкілля, яке ми передамо наступним поколінням.





● ● ●
Ми, як викладачі, маємо унікальну можливість стати провідниками змін, виховуючи молоде покоління, здатне захищати та примножувати природні багатства нашої планети.

Тож інтегруєм екологічні знання та принципи у свою діяльність, щоб виховати відповідальних, свідомих громадян, які творитимуть майбутнє.