



ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Григорій ДРОМАШКО,
викладач Бобринецького аграрного фахового коледжу
ім. В. Порика Білоцерківського НАУ

Анотація. Використання інформаційно-комунікаційних технологій суттєво підвищує якість освітнього процесу у коледжі. Вони дозволяють успішно досягати дидактичних, методичних, розвивальних та виховних цілей на сучасних заняттях. Крім того, вони забезпечують більшу доступність інформації, полегшуючи швидкий та зручний обмін знаннями між викладачами та здобувачами освіти. Висвітлено важливість інформаційно-комунікаційних технологій для підготовки здобувачів освіти до вимог сучасного ринку та розвитку їхніх технічних та креативних навичок.

Abstract: The use of information and communication technologies significantly increases the quality of the educational process in colleges. They allow to achieve didactic goals, methodological, developmental and educational goals in modern classes successfully. In addition, they provide greater availability of information, facilitating quick and convenient exchange of knowledge between teachers and applicants. The importance of information and communication technologies for the preparation of applicants for the requirements of the modern market and the development of their technical and creative skills is highlighted.

Сьогодні перед викладачем англійської мови постає нелегке питання: як зробити, щоб заняття було цікавим для здобувачів освіти, розкрило їх творчий потенціал, створило ситуацію самостійного пошуку, сприяло розширенню світогляду, забезпечило використання знань з інших дисциплін на практиці. Цього можна досягти лише за умови, якщо викладач знаходить ефективні шляхи досягнення мети навчання, прийоми оптимізації освітнього процесу, змінивши сам підхід до здобуття знань з англійської мови.

Я впевнений, що викладач ніколи не має зупинятися ні в своєму навчанні, ні в творчості, ні в оволодінні новими методами і прийомами. Вже декілька років я впроваджую на своїх заняттях інформаційно-комунікаційні технології. Намагаюсь будувати заняття так, щоб максимально надати здобувачам освіти можливість розмовляти англійською мовою, створити такі умови, за яких говоріння за визначеною темою було б природно мотивованим, даю можливість висловлювати думки та обговорювати їх. Комп'ютер природно вписується в життя коледжу і є ще одним ефек-

тивним технічним засобом, за допомогою якого можна значно урізноманітнити процес навчання. Кожне заняття викликає у здобувачів освіти емоційний підйом, навіть невістигаючи охоче працюють з комп'ютером.

Я застосовую комунікаційні технології у трьох варіантах: аудіовізуальний засіб, засіб для організації роботи з навчальними програмами і засіб зв'язку з інтернетом.

Комп'ютерні навчальні програми мають багато переваг перед традиційними методами навчання. Вони дозволяють тренувати різні види мовної діяльності і використовувати їх у різних комбінаціях, допомагають усвідомити мовні явища, сформувати лінгвістичні здібності, створити комунікативні ситуації, автоматизувати мовні дії, а також забезпечують реалізацію індивідуального підходу й інтенсифікацію самостійної роботи здобувача освіти.

Я прийшов до висновку, що інформаційно-комунікаційні технології можуть широко використовуватися в освітньому процесі в коледжі і дозволяють успішно досягати дидактичних, ме-

тодичних, розвивальних та виховних цілей на сучасних заняттях. Використання інформаційно-комунікаційних технологій дає можливість вивчати англійську мову з інтересом, творчо і ефективно. Саме завдяки комп'ютеру забезпечується простий і швидкий доступ до навчальної інформації, яка сприймається значно краще, ніж традиційні технології, що викладені на папері.

Головна мета навчання іноземній мові – це комунікативна діяльність здобувачів освіти, тобто практичне володіння іноземною мовою. Завдання викладача – активізувати діяльність кожного здобувача освіти в процесі навчання, створювати ситуації для їх творчої активності. На мою думку, використання сучасних засобів, таких як інформаційно-комунікаційні технології, а також навчання в співробітництві та проєктній методиці, дозволяють вирішувати ці завдання.

Відомо, що використання інформаційних технологій підвищує ефективність заняття, надає більше можливостей для організації проєктної діяльності здобувачів освіти. Комп'ютерна підтримка дає можливість розвивати пізнавальну активність, творчий підхід, цілеспрямованість, самостійність здобувачів освіти, підвищує інтерес до предмету, мотивацію навчання, встановлює зворотний зв'язок. Ці фактори особливо важливі для формування соціокультурної компетенції.

У вивченні іноземної мови важливе не тільки оволодіння знаннями, а і напрацювання умінь та доведення до автоматизму навичок. Це може бути досягнутим лише за багаторазового повторення. В цьому випадку комп'ютер може виступати в якості репетитора, який враховує індивідуальні особливості здобувача освіти.

Провідна роль комунікативних функцій мови безперечна, оскільки всі інші його функції (вираження та формування думки, збереження інформації та ін.) втрачають сенс, якщо немає об'єктивної потреби в передачі будь-якої інформації, в спілкуванні. В цьому випадку інтернет є унікальним засобом, який надає можливість спілкування, наприклад, в режимі електронної пошти або в режимі реального часу (on-line).

Застосування засобів інтернету дають мені достатню кількість мовного та країнознавчого матеріалу, докладний опис новітніх навчальних технологій, можливість постійно підвищувати власний професійний рівень володіння мовою, обмінюватися досвідом із колегами за кордоном, самим спілкуватися іноземною мовою з носіями мови та залучати до цього здобувачів освіти.

Для забезпечення інформаційного навчального середовища та інтенсифікації освітнього процесу застосовую мультимедійні програми, презентації, електронні підручники та посібники. Створюю власні презентації для повторювально-узагальнювальних занять, класичні комп'ютерні презентації.

Вважаю за необхідне використання мультимедійних інформаційних технологій, що дає можливість зберегти й опрацювати велику кількість різної інформації (звукової, графічної, текстової та відео) та компонувати її в зручному вигляді. Одним з основних напрямів моєї роботи є використання інформаційно-комунікаційних технологій для створення наочних посібників через підбір ілюстрацій, тематичних звукових супроводів та презентацій.

Одним з найпопулярніших програмних засобів, що використовуються на заняттях з використанням інформаційних технологій, є програма компанії Microsoft PowerPoint. З її допомогою я маю можливість використовувати комп'ютер як засіб, що допомагає організувати навчання англійській мові. Програма дає необмежені можливості для творчості у використанні інформації в будь-якій формі подання, в компонуванні матеріалу відповідно до мети, завдань конкретного заняття в конкретній групі. Використання мультимедійних занять підвищує продуктивність заняття, дає змогу ефективніше використовувати наочність, різні форми діяльності, дозволяє викладачу доповнити свою розповідь ілюстраціями та поживати заняття. Презентації дозволяють логічно побудувати заняття, акцентувати увагу здобувачів освіти на головному матеріалі, використовуючи водночас різноманітну наочність. Я створюю тематичні презентації та презентації з граматики. На особистому досвіді я переконався, що використання інтерактивних додатків до занять дозволяє:

- компенсувати недоліки підручника або його відсутність;
- покращити наочність;
- урізноманітнити джерела інформації;
- вводити додаткову інформацію;
- організувати різноманітне навчання;
- організувати багаторівневе закріплення вивченого матеріалу.

Не тільки я розробляю заняття у вигляді презентацій, але й здобувачі освіти створюють свої презентації з тем, які вивчаються. З досвіду моєї роботи можу сказати, що здобувачі освіти з задоволенням виконують подібні творчі завдання, створюють цікаві презентації, користуючись необмеженими можливостями інтернету. Це дає величезні розвивальні можливості для здобувачів освіти.

Отже, для мене застосування інформаційно-комунікаційних технологій – це багатопільове вирішення проблеми заняття: вдосконалення освітнього процесу, можливість дати більший обсяг інформації, розвиток активності здобувачів освіти, індивідуалізація та диференціація навчання, урізноманітнення форм роботи, підвищення зацікавленості здобувачів освіти дисципліною, темами, що вивчаються, розвиток самостійності та логічності мислення; контроль знань, умінь і навичок.