

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»
СЛОВАЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ СІЛЬСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА (СЛОВАЦЬКА РЕСПУБЛІКА)
ЧЕСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДНИЧИХ НАУК (ЧЕХІЯ)
ПОМОРСЬКА АКАДЕМІЯ В СЛУПЬСКУ (ПОЛЬЩА)**



Міжнародна науково-практична конференція

**АГРАРНА ОСВІТА ТА НАУКА:
ДОСЯГНЕННЯ, РОЛЬ, ФАКТОРИ РОСТУ**

**Інноваційні психолого-педагогічні,
лінгвістичні та правові засади аграрної науки
в умовах міжкультурної аграрної
комунікації**

3 жовтня 2024 року

**Біла Церква
2024**

відомих осіб, програм та фільмів.

Створення мовного середовища. З цією метою необхідно заохочувати студентів до використання літературної мови не лише на заняттях, а й в повсякденному спілкуванні. Ефективними є проведення тематичних вечорів, організація творчих конкурсів (наприклад: «Напиши листа Тарасу», «Поезія війни», «Говоримо про кохання українською», флешмоб та інтелектуальна філологічна гра до Дня української писемності «Магія рідного слова»; участь разом зі студентами у радіодиктанті до Дня української писемності; виховний захід «Подолано тебе, враже, рідним словом»; Всеукраїнський круглий стіл «Мовні проблеми освітнього процесу в Україні: думка молоді» та ін).

Важливими є зустрічі з відомими місцевими митцями та проведення ними майстер-класів. Ці кроки спрямовані на формування високого рівня мовної культури серед студентів, що є важливою складовою їхньої професійної підготовки.

Використання сучасних методів та технологій навчання. Ми вважаємо, що одним із найефективніших методів формування культури мови є використання комунікативного підходу: проектування для студентів ситуації реального спілкування, заохочування їх до дотримання стилістичних норм у різних життєвих ситуаціях. Не менш ефективним є проєктний метод: давати студентам завдання, які передбачають самостійне дослідження, пошук інформації, співпрацю. Улюблений студентами методичний прийом – вести свій блог (канал, сторінку). Потрібно щодня писати пост, ділитися своїм прогресом і хитрощами щодо вдосконалення мови. Використання онлайн-ресурсів: використовувати онлайн-курси, тести, словники, навчальні програми для додаткового вивчення української мови.

Підвищення мотивації студентів – одна із найважливіших умов удосконалення культури мовлення здобувачів освіти. Пояснювати студентам важливість володіння високою мовною культурою для їхньої майбутньої професійної діяльності. Ставити перед студентами чіткі та досяжні цілі. Створювати атмосферу довіри та взаємоповаги на заняттях.

Самоосвіта викладачів. Викладачам української мови за професійним спрямуванням потрібно постійно вдосконалювати свої знання та навички, вивчати нові методи та технології навчання. А це можна зробити, відвідуючи наукові конференції, семінари, майстер-класи; підтримуючи зв'язок з колегами з інших навчальних закладів та обмінюватися з ними досвідом (мовні курси *«Моя українська правильна та вишукана»* для усіх охочих *підвищити свій рівень культури мовлення та опанувати основами нормативності державної мови*).

Отже, формування високої мовленнєвої культури у студентів-аграріїв – це складне завдання, яке потребує постійної уваги та зусиль з боку викладачів. Використання різноманітних методів та форм роботи, створення сприятливого мовного середовища, використання сучасних методів та технологій навчання.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Серед токсиків і крашів. Словник молодіжного сленгу. URL:<https://www.unian.ua/society/molodizhniy-sleng-2021-slovník-populyarnih-sliv-novini-ukrajini-11568433.html>

UDC: 811.111'271

PYLYPENKO I., senior lecturer
Bila Tserkva national agrarian university
Inna_ra.82@ukr.net

FEATURES OF ENGLISH LANGUAGE ETIQUETTE

In this article, the author focuses primarily on the study of the features of reproducing the etiquette forms of English interrogative sentences. The basic principles of the implementation of politeness and correctness with the help of modal verbs and verbs of the future tense are outlined.

Key words: language culture, politeness, interrogative sentences, correctness, verbs.

ОСОБЛИВОСТІ АНГЛІЙСЬКОГО МОВНОГО ЕТИКЕТУ

У даній статті автор концентрує основну увагу на дослідженні особливостей відтворення етикетних форм англійських питальних речень. Окреслені основні принципи реалізації ввічливості та коректності за допомогою модальних дієслів та дієслів майбутнього часу.

Ключові слова: мовна культура, ввічливість, питальні речення, коректність, дієслова.

The culture of behavior is an integral part of human culture, it acts as an external manifestation of the spiritual wealth of the individual and his inner world. Separate language culture (speech etiquette) is a system of requirements, regulations regarding the use of language in speech activity (oral or written). The culture of the language is called the observance of established linguistic norms of oral and written literary language, as well as the conscious, purposeful, skillful use of linguistic and expressive means, depending on the purpose and circumstances of communication. It is believed that speech etiquette is one of the most important characteristics of human behavior.

Consequently, speech etiquette with a long history remains an urgent subject of study in many disciplines. In addition, speech etiquette as an important and interesting phenomenon is explored by various linguistic disciplines. The culture of the language, stylistics, sociolinguistics pay attention to it. However, when studying the phenomena of speech etiquette, two main aspects are addressed: sociolinguistic and stylistic [1, p. 20]. Sociolinguistics is interested in the social side of speech etiquette. With the help of speech etiquette, the social influence of communicants on each other occurs, which is characteristic of communication in general, and in speech etiquette it is especially vivid. From the point of view of style, speech etiquette is a super-style phenomenon, not attached to any style. One can speak only of a greater or lesser degree of its manifestation in a particular style.

In different English-speaking communicative situations, and accordingly, in different interrogative sentences differently the principle of politeness is implemented, which is a significant component of English speech etiquette.

The principle of politeness in the interrogative sentence is determined, first of all, by the ability of the speaker to take the initiative and tact in a way, as it were, to control the actions of the listener. In some cases, an incorrectly posed question can put the addressee in an awkward position, the way out of which is sometimes difficult to find. The question of politeness or correctness in English speech etiquette concerns mainly the thematic content of the conversation in general and the question act in particular. Equally important is the choice of the interrogative form in a communicative context. In this case, it is necessary to take into account the pragmatic potential of different types of interrogative statements, which is a consequence of their grammatical semantics. In this respect, the least polite are imperative interrogative sentences, such as: Tell me!, I want you to tell me!. Sometimes such categoricity can be mitigated by constructions such as Can/Could you tell/give/help me...?; such statements are considered as polite ways of obtaining information, in particular during the communication of unfamiliar or unfamiliar people.

Direct questions, as well as imperative interrogative sentences, encourage the listener to respond accordingly. In addition, among the direct questions a special place is occupied by negative-interrogative sentences. Thus, a positive reaction from the listener is usually expected, for example, You know that I'm right?

A fairly common form of expression of a interrogative speech act is a dividing question, which structurally consists of two parts, where in the first is the speaker's opinion about some situation of affairs, and in the second - an appeal to the listener, urging him to show his attitude to the reasoning that was expressed in the first part. Note that when using such questions, the tone of the speaker plays an important role, for example, You know that I'm right, don't you?

An effective way to implement the principle of politeness is also the transfer of communicative intention in the form of a request to implement it. Structurally, such a request can be

conveyed through a separate statement, part of the statement and even a complex sentence.

The usual narrative sentence will not look so sharp if it is presented in an interrogative form; comparable: It would be better for you to go. Wouldn't it be better for you to go?

English modal verbs would, could, might also soften questions, requests and assumptions of the English language. Questions from Shall I/we are used to politely ask about directions and decisions made, offer help, suggest something, for example: What shall I do to help you? In polite questions, requests, and even orders are often used formulas: Will you...?, Would like... (+ infinitive)?, If you would like...?, Would you mind...?, Do you mind...? With the help of the future tense in English, you can correctly learn about the plans of other people.

Thus, it can be concluded that the various interrogative sentences of the English language are the source of English speech etiquette, since it is in such interrogative acts that the principle of politeness and correctness is realized.

REFERENCES

1. Manakin, V. M. (1995). Contrastive lexicology and the national linguistic picture of the world: materials of the all-Ukrainian conference "Problems of Comparative Semantics". K.: KDLU, pp. 20–22.
2. Pinchuk, O. F. (1992). Language, person, nation. Actual problems of sociolinguistics. K.: NMK VO, pp. 34–37.
3. Sakharchuk, L. I. (1992). Social aspects of language activity. Actual problems of sociolinguistics. K.: NMK VO, pp. 16–21.

УДК 81'243:636.09

ЗЕЛІНСЬКА В.А., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

vitazelexa@gmail.com

РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ ТА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТАМИ ВЕТЕРИНАРНОГО НАПРЯМУ У КУРСІ ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

В статті досліджено засоби та методи, що покликані забезпечити розвиток професійних та комунікативних компетенцій з іноземної мови за професійним спрямуванням, яка є важливим елементом освіти сучасних ветеринарних лікарів

Ключові слова: компетенція, мовна підготовка, комунікативна компетентність, комунікативна навичка, професійна діяльність

ZELINSKA V.A., assistant

Bila Tserkva national agrarian university

DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE AND PROFESSIONAL COMPETENCES BY VETERINARY STUDENTS IN THE COURSE OF FOREIGN LANGUAGE FOR PROFESSIONAL PURPOSES

The article deals with the means and methods designed to ensure the development of professional and communicative competences in a foreign language for professional purposes, which is an important element of education of modern veterinarians

Key words: competence, language training, communicative competence, communicative skill, professional activity.

Володіння іноземною мовою вже стало невід'ємною складовою знань сучасного фахівця та професіонала своєї справи, тому від якості їхньої мовної підготовки багато в чому залежить успішне вирішення питань професійного зростання. Зростання ролі англійської мови у формуванні ключових та професійних компетенцій студентів-ветеринарів зумовлено розширенням міжнародних міжуніверситетських зв'язків. Освітні стандарти останніх років відображають заміну основної парадигми: акцент змістився парадигми набуття знань на

ЗМІСТ

Марчук В. В., Хом'як О. А. Сутність і складові базової культури особистості.....	3
Скуловатова О.В. Роль та значення диджитал-психології в умовах міжкультурної аграрної комунікації.....	5
Столицька С.Б. Імплементация контекстно-орієнтованих стратегій навчання граматики французької мови у професійній підготовці перекладачів аграрної галузі.....	7
Тимчук І.М., Погоріла С.Г. Практика вдосконалення мовленнєвої культури студентів аграрного ЗВО.....	9
Пилипенко І.О. Особливості англійського мовного етикету.....	11
Зелінська В.А. Розвиток комунікативних та професійних компетенцій студентами ветеринарного напрямку у курсі іноземна мова за професійним спрямуванням.....	13
Ордіна Л.Л. Формування креативної компетентності студентів у закладі вищої освіти.....	15
Пономаренко Т.І., Дорошенко І.В. Психологічне благополуччя студентів аграрних спеціальностей.....	17
Карпенко С.Д. Проблеми поглядів на піраміду ефективності засвоєння знань та її застосування.....	19
Цвид-Гром О.П. Формування соціолінгвістичної компетенції у студентів в умовах сучасних викликів.....	20
Береговенко Н.С. Підходи до класифікацій лексичних засобів вираження оціночного судження.....	22
Велика К.І. Важливість застосування англійських професійних текстів у навчанні студентів немовних спеціальностей.....	25
Ключко А.О. Психологічна стійкість як фактор ефективності праці в організації в умовах воєнного стану.....	27
Резнік В.Г. Роль стратегій навчання читання іноземних текстів у формуванні комунікативної компетенції у студентів-філологів.....	29
Ігнатенко В.Д. Особливості локалізації у перекладацькому контексті.....	31
Коваленко А.Ю. Мотивація студентів до занять фізичною культурою як основа збереження їхнього здоров'я.....	33
Дудник О.К., Максимченко В.І. Вікові особливості серця у юних борців з різним психофізіологічним станом фізичної підготовки.....	35
Петренко О.М. Психологічні особливості самоефективності особистості студентів.....	39
Лукавенко О.О. Психологічні особливості самотурботи здобувачів освіти в умовах війни.....	40
Хомчук О.П. Розвиток саморегуляції студентів.....	42
Римар Н.Ю. Номінації видань і творів в епістолярному мовленні Лесі Українки.....	43
Kalytyuk L.P. Littlest or Least, Worst or Baddest? Some observations on Modern English use.....	46
Mykhaylenko O.O. scientific translation and technical translation as separate research areas of translation studies.....	48
Ігнатенко В.Д. Особливості локалізації у перекладацькому контексті.....	49
Боньковський О.А. До проблематики фахової комунікації в аграрній сфері.....	51
Кириленко М.О. Трактатування термінів «концепт» та «поняття» в сучасній лінгвістиці.....	53
Ярмола О.В. Микола Іванович Величківський як фундатор економічної освіти в Білій Церкві в 1920 роках.....	54
Грек І. Державник у творі П. Куліша «Чорна Рада».....	57
Мельник Л.М. Феномен довіри: політико-психологічний аспект.....	58
Бровко Н.І. Міжнародний досвід забезпечення та гарантування права на землю в Україні в умовах євроінтеграції.....	60
Сімакова С.І. Надання медичного обслуговування ув'язненим і засудженим у слідчих ізоляторах.....	63
Тимошук О.Г. Професійно-етичні та деонтологічні засади діяльності нотаріуса.....	64
Васильчук І.Ю., Линник Т.В. Міжнародні стандарти прав людини та їх співвідношення із національним законодавством.....	66
Пахомова А.О. Термінологічні аспекти міжнародного права промислової власності.....	67
Настіна О.І. Перспективи створення в Україні мирових судів.....	69
Ломакіна І.Ю. Проблематика мобінгу, шляхи вдосконалення.....	70
Звонарьов О.Ю. Проблемні питання протидії корупції в аграрному секторі.....	72
Терещук М.М. Роль держави у підтримці аграрної науки та інновацій у виробництві: правові механізми підтримки та фінансування наукових розробок.....	73
Обіюх Н.М. Екологічна сертифікація земель та європейський досвід у сфері «зеленого» виробництва:	