

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра публічно-правових дисциплін**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
для виконання аудиторної та самостійної роботи
з дисципліни
«КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧЕ ПРАВО УКРАЇНИ»**

**здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 081 «Право»**

Біла Церква - 2024

УДК 343.2

Затверджено
Науково-методичною комісією Білоцерківського НАУ

Протокол № 1 від 22.08.2024 р.

Укладач: **Сімакова С.І.**, канд. юрид. наук, доцент кафедри публічно-правових дисциплін

Сімакова С.І. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з дисципліни «Кримінально-виконавче право України» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право»/ уклад. С.І. Сімакова. Біла Церква: БНАУ, 2024. 25 с.

Публікація містить рекомендації здобувачам вищої освіти для підготовки до практичних занять з дисципліни «Кримінально-виконавче право України», структуру та зміст навчальної дисципліни, теоретичні та практичні завдання для підготовки, питання для обговорення, завдання для самостійної роботи, та рекомендовану літературу.

Видання спрямоване на розвиток компетентностей пов'язаних з критичним мисленням та аналізом виконанням та відбуванням кримінальних покарань визначених Кримінально-виконавчим кодексом України; сприяння формуванню у студентів умінь орієнтуватися в системі джерел кримінально-виконавчого права, аналізувати і узагальнювати вивчений матеріал, правильно застосовувати норми кримінально-виконавчого законодавства у практичній діяльності.

Рецензент: **Бровко Н.І.**, д-р юрид. наук, професор кафедри конституційного права та теоретико-правових дисциплін Білоцерківського НАУ

Методичні вказівки розглянуто на засіданні кафедри публічно-правових дисциплін, протокол № 1 від 05.08.2024 р.

Схвалено методичною радою соціально-гуманітарного факультету, протокол № 1 від 06.08.2024 р.

© С.І. Сімакова, 2024

ЗМІСТ

1. Передмова.....	4
2. Контент змістовних модулів	7
3. Тематичний план навчальної дисципліни.....	8
4. Навчально-методичне забезпечення дисципліни.....	9
5. Теми лекційних занять.....	9
6. Теми практичних занять.....	11
7. Самостійна робота.....	11
8. Методи навчання.....	13
9. Форми поточного та підсумкового контролю.....	13
10. Засоби оцінювання результатів навчання.....	14
11. Критерії оцінювання результатів навчання.....	14
12. Шкала оцінювання.....	15
13. Перелік наочно-технічних засобів навчання	16
14. Засоби уточнення та взаємодії	16
15. Орієнтовний перелік питань до підсумкового контролю	17
16. Рекомендовані джерела інформації.....	22
17. Інформаційні ресурси.....	23

ПЕРЕДМОВА

Кримінально-виконавче право є однією з основних навчальних дисциплін, що передбачена для обов'язкового вивчення при підготовці фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» у всіх закладах вищої освіти в Україні. Засвоєння здобувачами вищої освіти матеріалу цієї дисципліни становить фундамент професійної підготовки юриста, та фахівця у кримінально-виконавчій системі.

Навчальна дисципліна «Кримінально-виконавче право» складається із Загальної та Особливої частин.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є система правовідносин, що виникають у зв'язку виконанням та відбуванням кримінальних покарань.

Метою викладання навчальної дисципліни є сприяння формуванню у здобувачів вищої освіти умінь орієнтуватися в системі джерел кримінально-виконавчого права, аналізувати і узагальнювати вивчений матеріал, правильно застосовувати норми кримінально-виконавчого законодавства в практичній діяльності, знати і розрізняти види органів і установ, які виконують кримінальні покарання; знати особливості відбування покарань які пов'язані та не пов'язані з позбавленням волі; особливості відбуття покарання засудженими жінками і неповнолітніми; відбування покарання у виді довічного позбавлення волі; звільнення від відбування покарання.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» є правове навчання і виховання студентської молоді; формування в особистості поваги до людини, свого народу, держави, де має діяти принцип верховенства права, коли права і свободи людини дотримуються всіма державними установами і ніким не можуть бути скасовані, а також формування професійної свідомості і поведінки, правової культури; сприяння формуванню у студентів умінь орієнтуватися в системі джерел кримінально-виконавчого права, аналізувати і узагальнювати вивчений матеріал, правильно застосовувати норми кримінально-виконавчого законодавства в практичній діяльності.

За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають:

загальні компетентності:

ЗК 3 Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 7 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12 Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК 14 Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

ЗК 15 Прагнення до збереження навколишнього середовища.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 3 Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

СК4 Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.

СК 5 Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

СК 6 Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.

СК 8 Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

СК 11 Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК 12 Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

СК 13 Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

СК16 Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Згідно з освітньо-професійною програмою очікуваними результатами вивчення дисципліни є наступні **програмні результати навчання:**

РН 13.Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.

РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» полягають у тому, що дана навчальна дисципліна викладається після засвоєння студентами таких навчальних дисциплін, як: «Конституційне право», «Адміністративне право», «Кримінальне право», «Кримінальне процесуальне право», «Кримінологія».

Навчальний план передбачає вивчення дисципліни «Кримінально-виконавче право» у наступних формах: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота.

На лекційні заняття виноситься 1/3 матеріалу, який пропонується до вивчення. Лекційні заняття системно охоплюють увесь курс, допомагають здобувачам вищої освіти засвоїти основні положення антикорупційного законодавства.

Практичні (семінарські) заняття проводяться як згідно з питаннями, які розглядалися під час лекційних занять, так і за питаннями, які пропонувалися здобувачам вищої освіти для самостійного вивчення. Проведення практичних (семінарських) занять має за мету сформувати у здобувачів компетентності щодо критичного мислення та аналізу виконання та відбування кримінальних покарань визначених Кримінально-виконавчим кодексом України.

КОНТЕНТ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ

Змістовий модуль 1. Загальні положення кримінально-виконавчого права. Правові умови відбування покарань не пов'язаних з позбавленням волі.

- 1.1. Поняття кримінально-виконавчого права, предмет і система курсу. Кримінально-виконавче законодавство
- 1.2. Органи і установи виконання покарань
- 1.3. Засуджені – суб'єкти кримінально-виконавчого права
- 1.4. 1.5 Виконання покарань не пов'язаних з позбавленням волі

Змістовий модуль 2. Правові умови відбування покарання у виді позбавлення волі.

- 2.1. Виконання покарань пов'язаних з позбавленням волі
- 2.2. Особливості відбування покарання у виді позбавлення волі засудженими жінками і неповнолітніми
- 2.3. Класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл по установах виконання покарань.
- 2.4. Виконання покарання у виді довічного позбавлення волі

Змістовий модуль 3. Міжнародні стандарти поводження із засудженими. Звільнення від відбування покарання.

- 3.1. Міжнародні стандарти поводження із засудженими
- 3.2. Звільнення від відбування покарання
- 3.3. Допомога особам, які звільнені від відбування покарання
- 3.4. Встановлення адміністративного нагляду за особами, які звільнені від відбування покарання
- 3.5. Нагляд за особами, звільненими від відбування покарання

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧЕ ПРАВО»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		Л	П	ЛБ	Інд	СРС		Л	П	ЛБ	Інд	СРС	
Змістовий модуль 1. Загальні положення кримінально-виконавчого права. Правові умови відбування покарань не пов'язаних з позбавленням волі.													
Тема 1.1	5	2	2			1	2	2					
Тема 1.2	3		2			1	2		2				
Тема 1.3.	5	2	2			1							
Тема 1.4	3		2			1	2	2					
Тема 1.5	5	2	2			1							
Разом за змістовим модулем 1	21	6	10			5	6	4	2				
Змістовий модуль 2. Правові умови відбування покарання у виді позбавлення волі.													
Тема 2.1	3		2			1	2	2					
Тема 2.2	5	2	2			1	2		2				
Тема 2.3	3		2			1	2		2				
Тема 2.4	5	2	2			1							
Разом за змістовим модулем 2	16	4	8			4	6	2	4				
Змістовий модуль 3. Міжнародні стандарти поводження із засудженими. Звільнення від відбування покарання.													
Тема 3.1	4	2	2				2	2					
Тема 3.2	2		2				2		2				
Тема 3.3	3	2				1	2		2				
Тема 3.4.	1					1	2		2				
Тема 3.5.	1					1							
Разом за змістовим модулем 3	11	4	4			3	8	2	6				
Усього годин	56	14	22			12	26	8	12				

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, ср – самостійна робота студентів, в т.ч. індивідуальні завдання.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Лекції

Змістовий модуль 1. Загальні положення кримінально-виконавчого права. Правові умови відбування покарань не пов'язаних з позбавленням волі.	
1.1.Поняття кримінально-виконавчого права, предмет і система курсу. Кримінально-виконавче законодавство Поняття кримінально-виконавчого права. Предмет і система курсу. Кримінально-виконавче законодавство	2
1.2. Органи і установи виконання покарань Загальна характеристика органів і установ виконання покарань	
1.3. Засуджені – суб'єкти кримінально-виконавчого права Правовий статус засудженого. Права та обов'язки засудженого.	2
1.4.1.5. Виконання покарань не пов'язаних з позбавленням волі Виконання покарань не пов'язаних з позбавленням волі : виконання покарання у виді штрафу, виконання покарання у виді позбавлення військового, спеціального звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу, виконання покарання у виді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю, виконання покарання у виді громадських робіт, виконання покарання у виді виправних робіт, виконання покарання у виді службових обмежень для військовослужбовців, виконання покарання у виді конфіскації майна, виконання покарання у виді арешту, виконання покарання у виді обмеження волі, виконання покарання у виді тримання в дисциплінарному батальйоні військовослужбовців	2
Разом за змістовий модуль 1	6
Змістовий модуль 2. Правові умови відбування покарання у виді позбавлення волі.	
2.1.Виконання покарань пов'язаних з позбавленням волі конання покарань пов'язаних з позбавленням волі (виконання покарання у виді позбавлення волі, праця засуджених до позбавлення волі, виховний вплив на засуджених до позбавлення волі)	

2.Особливості відбування покарання у виді позбавлення волі засудженими жінками і неповнолітніми відбування покарання у виді позбавлення волі засудженими жінками і неповнолітніми. Умови відбуття покарання. Права та обов'язки жінок та неповнолітніх під час відбуття покарання	2
2.3.Класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл по установах виконання покарань. Розподіл засуджених до кримінально-виконавчих установ. Залишення засуджених у слідчому ізоляторі. Порядок переведення засудженого із однієї кримінально-виконавчої установи до іншої.	
2.4. Виконання покарання у виді довічного позбавлення волі Умови відбування покарання засудженими у виді довічного позбавлення волі. Правовий статус засуджених до позбавлення волі. Застосування помилування до засуджених у виді позбавлення волі. Праця, дозвілля, виховний вплив на засуджених у виді довічного позбавлення волі.	2
Разом за змістовий модуль 2	4
Змістовий модуль 3. Міжнародні стандарти поведінки із засудженими. Звільнення від відбування покарання.	
3.1. Міжнародні стандарти поведінки із засудженими Застосування міжнародних стандартів у кримінально-виконавчих установах. Реалізація засудженими своїх прав та дотримання обов'язків відповідно до міжнародних стандартів. Обладнання кримінально-виконавчих установ відповідно до міжнародних стандартів.	2
3.2. Звільнення від відбування покарання Порядок і умови звільнення від відбування покарання. Умовно-дострокове звільнення від відбуття покарання. Застосування амністії. Звільнення на підставі хвороби. Звільнення від відбування покарання вагітних жінок. Звільнення по відбуттю строку покарання. Інші підстави звільнення від відбуття покарання.	
3.3. Допомога особам, які звільнені від відбування покарання. Працевлаштування засуджених після звільнення від буття покарання. Допомога у відновленні документів. Допомога у придбанні житла.	2
3.4. Встановлення адміністративного нагляду за особами, які звільнені від відбування покарання	

Постановка на адміністративний облік звільнених від відбуття покарання. Повноваження органів Національної поліції, які виникають у зв'язку із постановкою звільненого від відбуття покарання на адміністративний облік. Зняття з адміністративного обліку.	
3.5. Нагляд за особами, звільненими від відбування покарання Перевірка, контроль, профілактична робота органів Національної поліції відносно осіб, які звільнені від відбування покарання.	
Разом за змістовий модуль 3	4
Всього	14

Практичні заняття

Тема і зміст практичного заняття	К-ть годин
Змістовий модуль 1. Загальні положення кримінально-виконавчого права. Правові умови відбування покарань не пов'язаних з позбавленням волі.	
Тема 1.1. Поняття кримінально-виконавчого права, предмет і система курсу. Кримінально-виконавче законодавство	2
Тема 1.2. Органи і установи виконання покарань	2
Тема 1.3. Засуджені – суб'єкти кримінально-виконавчого права	2
Тема 1.4. 1.5. Виконання покарань не пов'язаних з позбавленням волі	2
Разом за змістовий модуль 1	10
Змістовий модуль 2. Правові умови відбування покарання у виді позбавлення волі.	
Тема 2.1. Виконання покарань пов'язаних з позбавленням волі	2
Тема 2.2. Особливості відбування покарання у виді позбавлення волі засудженими жінками і неповнолітніми	2
Тема 2.3. Класифікація засуджених до позбавлення волі та їх розподіл по установах виконання покарань	2
Тема 2.4. Виконання покарання у виді довічного позбавлення волі	2
Разом за змістовий модуль 2	8
Змістовий модуль 3. Міжнародні стандарти поведінки із засудженими. Звільнення від відбування покарання.	
Тема 3.1. Міжнародні стандарти поведінки із засудженими	2
Тема 3.2. Звільнення від відбування покарання	2
Тема 3.3. Допомога особам, які звільнені від відбування покарання	

Тема 3.4. Встановлення адміністративного нагляду за особами, які звільнені від відбування покарання	
Тема 3.5. Нагляд за особами, звільненими від відбування покарання	
Разом за змістовий модуль 3	4
Всього	28

Самостійна робота

Зміст	к-ть год
Опрацювання літератури та нормативних документів, що визначають основні положення фінансового права. Теоретичні завдання: – Проблеми кримінально-виконавчого права та шляхи їх вирішення. – Структура кримінально-виконавчого права (у формі візуального узагальнення – схема, таблиця, інфографіка тощо).	2
Добір і самостійне опрацювання джерел з історії кримінально-виконавчого права за вибором здобувачів освіти.	2
Дослідницькі завдання: Дослідити та занотувати випадки застосування амністій та помилування до засуджених.	2
Практичне завдання: Розробити план соціально-виховних заходів органів пробації у роботі із особами, які звільнені від відбування покарання. Розробити індивідуальний план роботи психологів із засудженими, які відбувають покарання у виді довічного позбавлення волі.	2
Практичні (кейсові) завдання – Охарактеризуйте кримінально-виконавчі установи відкритого і закритого типів – З'ясуйте участь міжнародних організацій під час відбування покарання засудженими у виді позбавлення волі. – Яким чином здійснюється прокурорський нагляд за виконанням кримінальних покарань? Завдання 1. Розв'яжіть ситуаційну задачу. Іванова В.І., було засуджено до 5 років позбавлення волі з відбуванням покарання в колонії максимального рівня безпеки. Після відбування 2 ^{-х} місяців покарання він звернувся зі скаргою до прокурора на те, що адміністрація колонії відмовляє йому в одержанні посилок. Чи має підстави така скарга засудженого? Завдання 2. Розв'яжіть ситуаційну задачу. Засудженому Петрову О.О., який відбуває покарання у виховній колонії, 1 лютого поточного року виповнилося 18 років. Ларіну залишилося відбувати покарання 7 місяців. За місцем відбування покарання він	4

характеризується позитивно. Чи можливе подальше перебування Ларіна у виховній колонії для неповнолітніх? Завдання 3. Розв'яжіть ситуаційну задачу. На час звільнення з виховної колонії ніхто з родичів 14-річного Воронцова А.А., не приїхав до колонії зустріти його. Батьки проживають в іншому місті, розташованому за 600 км від колонії. Як у такому випадку повинна діяти адміністрація колонії? Завдання 4. Розв'яжіть ситуаційну задачу. Засуджений Петров Г.А., строк покарання якого закінчується через 2 місяці, звернувся до адміністрації з проханням дозволити йому відростити волосся на голові, оскільки він бажає приїхати додому у тому вигляді, в якому його запам'ятали рідні та друзі. Що має відповісти адміністрація установи? Завдання 5. Назвіть підстави звільненні від відбування покарання. Завдання 6. Назвіть порядок виконання покарань, не пов'язаних з ізоляцією від суспільства. Завдання 7. Розв'яжіть ситуаційну задачу. Частина 1 ст. 138 КВК України встановлює, що засуджені у виправних колоніях мінімального рівня безпеки із загальними умовами утримання мають право: витрачати на місяць для придбання продуктів харчування і предметів першої потреби гроші, зароблені у виправній колонії, в сумі до ста відсотків мінімального розміру заробітної плати; одержувати щомісяця короткострокове і один раз на три місяці тривале побачення; одержувати протягом року сім посилок (передач) і чотири бандеролі. Який характер цієї норми щодо форми вираження у вказівці? Обґрунтуйте свій висновок.	
Всього	12

Примітка: У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання ІНДЗ (*4 год.).

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У системі вивчення дисципліни використовується комплекс методів навчання: від пояснювально-ілюстративного та репродуктивного – до максимально продуктивних – проблемного, евристичного та дослідницько-пошукового.

Навчання гармонійно поєднує теоретичну й практичну складові (лекційні й практичні заняття). Передбачено, що всі форми організації навчання є практико-орієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету

студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб'єктно-суб'єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, рефлексії, дискусії, мозкового штурму, навчального тренінгу, колаборативного навчання, медіаосвіти тощо.

*****В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання**, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків **Zoom чи Google Meet** для відеоконференцій, освітньої платформи **Moodle BNAU** для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв'язку: google-форми для опитувань, Google Classroom тощо.

ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з навчальної дисципліни включає поточне, тематичне оцінювання (з тем, визначених для аудиторного обговорення і самостійного опрацювання) та модульний контроль (усього 2).

Поточний і тематичний контроль передбачає оцінювання:

- результатів аналізу навчально-методичних і довідкових матеріалів;
- участі в дискусії під час лекційних занять;
- підготовки виступу до занять із презентацією (чи без);
- підготовки індивідуальних завдань за вибором здобувачів вищої освіти;
- виконання творчих завдань на основі перегляду медіатекстів (лекцій іноземною мовою) з теми обговорення тощо.

Модульний контроль проводиться у тестовій комбінованій формі (комп'ютерне чи на паперових носіях) та виконання проєктного/творчого завдання (усно/письмово). Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється після кожного контрольного заходу.

По завершенню 5-го семестру – залік.

ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Бали за лекційне заняття враховують такі показники: активність участі здобувачів у дискусії, самостійна підготовка виступу-презентації, опрацювання додаткового матеріалу з теми.

Бали на практичному занятті здобувачі вищої освіти отримують за виконані практичні завдання, опрацювання джерел, командні проєкти, презентації, активність під час дискусій і виконання практичних завдань.

Бали за самостійну роботу враховують: виконання дослідницьких і творчих завдань індивідуально й колективно, результативну практичну роботу в групі, опрацювання навчально-методичних і довідкових джерел, аналіз законодавства, виконання і захист проєктів, презентації, активність самостійної пошукової роботи.

Під час модульного контролю передбачені комплексні засоби оцінювання (усно й письмово, під час виконання тестових завдань, дослідницьких і творчих, захисту проєктів тощо), у тому числі комп'ютерно орієнтовані.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою критеріальною шкалою – «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за 4-рівневою шкалою

Показники, бал	Критерії оцінювання
«Відмінно», 5	Завдання виконано у повній мірі. Здобувач вищої освіти демонструє вміння аналізувати і оцінювати психолого-педагогічне і методичне явище, процеси, при цьому застосовує методи індукції та дедукції, узагальнення у ході аналізу конкретних ситуацій, вміє робити самостійні висновки, інтерпретувати й критично осмислювати, обґрунтувати свої твердження.
«Добре», 4	Завдання у цілому виконано на 75 % обсягу, проте є певні недоліки у виконанні роботи – ознаки неповноти, недостатньої аналітичності та критичності, фактичні помилки, недостатність розуміння опрацьованого матеріалу. Здобувач вищої освіти здебільшого виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, робити самостійні висновки.
«Задовільно», 3	Завдань виконано частково, не більше ніж на 60 %. Подаються розрізнені факти, називаються психолого-педагогічні та методичні явища, однак слабо виявлено при цьому здатність аналізувати й інтерпретувати опрацьований матеріал. Здобувач вищої освіти не повною мірою орієнтується у виявлених фактах, недостатньо обґрунтовує твердження та висновки.
«Незадовільно», 2	Здобувач вищої освіти не виконав 60 % завдання. Порушено факти, виявлено невміння аналізувати дидактико-методичні явища, факти, події, нездатність робити самостійні висновки та їх обґрунтувати.

Підсумковий бал з навчальної дисципліни обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих балів і переводиться у 100-бальну шкалу за формулою:

$$\text{БПК} = \frac{\text{САЗ} \times \text{max ПК}}{5} \quad \text{БПК} = \frac{\text{САЗ} \times \text{max ПК}}{5},$$

$$\text{БПК} = \frac{\text{САЗ} \times \text{max ПК}}{5} \quad \text{БПК} = \frac{\text{САЗ} \times \text{max ПК}}{5}$$

де БПК – бали з поточного контролю; САЗ – середнє арифметичне значення усіх отриманих здобувачем балів (з точністю до 0,01); max ПК – максимально можлива кількість балів з поточного контролю. Відсутність на занятті без його опрацювання у формулі береться за «0».

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
64–74	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов’язковим повторним вивченням	

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»

Види робіт	Лекції	Прак-тичні заняття	Самостійна робота	Мод. контроль	Захист ІНДЗ	Іспит	Загальний бал
Максимальний бал	10	20	10	20 (10 x 2)	10	30	100

ПЕРЕЛІК НАОЧНО-ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни використовується система інформаційних ресурсів: дидактичні, програмні, мережа Інтернет, бібліографічні, бібліотечні. Серед них нормативно-правова база (закони, постанови, положення, накази): сайт Центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері виконання та відбування кримінальних покарань та пробації, інтернет-ресурси, періодичні видання, наукові праці професорсько-викладацького складу, тези та матеріали наукових конференцій.

Засоби унаочнення та взаємодії:

1. Мультимедійні презентації у програмах Microsoft Office Power Point, Canva.
2. Відеоматеріали з каналу Youtube та публічні відеолекції іноземною мовою в записі.
3. Роздавальні матеріали – табличні й схематичні основи, інфографіка тощо.
4. Засоби зворотного зв'язку – інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter.
5. В умовах дистанційного навчання – застосунки платформи для відеоконференцій Zoom, Google Meet, освітня платформа BNAU MOODLE, Google Classroom.
6. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Кримінально-виконавче право України».
(Режим доступу: <https://teach.btsau.net.ua/mod/resource/view.php?id=54575>).
7. Наповненість сайту дистанційного навчання БНАУ(MOODL) (Режим доступу : <https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=904>).

Необхідне матеріально-технічне забезпечення:

- аудиторного навчання: дошка аудиторна, мебльоване навчальне приміщення, комп'ютерне обладнання (ПК/ноутбук + мультимедійний проектор), Wi-Fi.
- дистанційного: мережа Інтернет, електронні пристрої, у т.ч. персональні.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Кримінально-виконавче законодавство України та його завдання.
2. Поняття кримінально-виконавчої політики, її основні принципи.
3. Поняття кримінально-виконавчого права, його основні принципи.
4. Мета і завдання кримінально-виконавчого законодавства України.
5. Поняття і зміст норм кримінально-виконавчого права.
6. Джерела кримінально-виконавчого права.
7. Кримінально-виконавчі правовідносини, їх особливості.
8. Характеристика соціально-економічних, політичних та особистих прав і обов'язків засуджених.
9. Види органів і установ виконання покарань.
10. Органи пробації.
11. Пробаційні центри.
12. Військові частини, гауптвахти.
13. Арештні доми.
14. Виправні центри.
15. Дисциплінарний батальйон.
16. Виправні колонії.
17. Виховні колонії.
18. Застосування до засуджених заходів медичного характеру.
19. Прокурорський нагляд за виконанням кримінальних покарань.
20. Відомчий контроль.
21. Відвідування установ з виконання покарань.
22. Участь громадськості у виправленні і ресоціалізації засуджених.
23. Громадський контроль за дотриманням прав засуджених під час виконання кримінальних покарань.
24. Виконання покарання у вигляді штрафу.
25. Виконання покарання у вигляді позбавлення військового, спеціального звання, рангу, чину або кваліфікаційного класу.
26. Виконання покарання у вигляді позбавлення права обіймати певні посади або займатися певною діяльністю.
27. Виконання покарання у вигляді громадських робіт.
28. Виконання покарання у вигляді виправних робіт.
29. Виконання покарання у вигляді службових обмежень для військово-службовців.
30. Виконання покарання у вигляді конфіскації майна.
31. Виконання покарання у вигляді арешту.

32. Виконання покарання у вигляді обмеження волі.
33. Порядок і умови відбування покарання у вигляді обмеження волі.
34. Умови праці засуджених до обмеження волі.
35. Медичне обслуговування засуджених до обмеження волі.
36. Матеріально-побутове забезпечення засуджених до обмеження волі.
37. Соціально-виховна робота із засудженими до обмеження волі.
38. Заходи заохочення, що застосовуються до осіб, засуджених до обмеження волі.
39. Заходи стягнення, що застосовуються до осіб, засуджених до обмеження волі.
40. Порядок застосування заходів заохочення і стягнення до осіб, засуджених до обмеження волі.
41. Порядок виконання покарання у вигляді утримування в дисциплінарному батальйоні військовослужбовців.
42. Режим у дисциплінарному батальйоні.
43. Праця засуджених військовослужбовців.
44. Військове навчання засуджених військовослужбовців.
45. Соціально-виховна робота із засудженими військовослужбовцями.
46. Ради громадськості засуджених військовослужбовців.
47. Заходи заохочення і стягнення, що застосовуються до засуджених військовослужбовців.
48. Матеріально-побутове та медичне забезпечення засуджених військовослужбовців.
49. Визначення засудженому до позбавлення волі виду колонії та направлення засуджених до позбавлення волі для відбування покарання.
50. Переміщення засуджених до позбавлення волі.
51. Залишення у слідчому ізоляторі чи направлення до виправної колонії максимального рівня безпеки засуджених до позбавлення волі для роботи з господарського обслуговування.
52. Порядок прийняття засуджених до позбавлення волі у виправні та виховні колонії.
53. Роздільне тримання засуджених до позбавлення волі у виправних і виховних колоніях.
54. Відбування засудженими всього строку покарання в одній виправній чи виховній колонії.
55. Структурні дільниці виправних і виховних колоній.
56. Тримання засуджених до позбавлення волі в дільниці карантину, діагностики і розподілу.
57. Тримання засуджених до позбавлення волі в дільниці ресоціалізації.

58. Тримання засуджених до позбавлення волі в дільниці посиленого контролю.

59. Тримання засуджених до позбавлення волі в дільниці соціальної адаптації.

60. Тримання засуджених до позбавлення волі в дільниці соціальної реабілітації.

61. Зміна умов утримування засуджених до позбавлення волі.

62. Переведення засуджених до позбавлення волі.

63. Режим у колоніях та його основні вимоги.

64. Технічні засоби нагляду і контролю.

65. Оперативно-розшукова діяльність у колоніях.

66. Режим особливих умов у колоніях.

67. Підстави для застосування заходів фізичного впливу, спеціальних засобів і зброї.

68. Права і обов'язки засуджених до позбавлення волі.

69. Придбання засудженими до позбавлення волі продуктів харчування, предметів першої необхідності, літератури та письмового приладдя.

70. Побачення засуджених до позбавлення волі з родичами, адвокатами та іншими особами. Телефонні розмови.

71. Короточасні виїзди за межі виправних і виховних колоній.

72. Одержання засудженими до позбавлення волі посилок (передач) і бандеролей.

73. Листування засуджених до позбавлення волі.

74. Одержання і відправлення засудженими до позбавлення волі грошових переказів.

75. Матеріально-побутове забезпечення засуджених до позбавлення волі.

76. Медико-санітарне забезпечення засуджених до позбавлення волі.

77. Виконання примусового лікування.

78. Залучення засуджених до позбавлення волі до суспільно корисної праці.

79. Умови праці засуджених до позбавлення волі.

80. Оплата праці засуджених до позбавлення волі.

81. Відрахування із заробітку або іншого доходу засуджених до позбавлення волі.

82. Пенсійне забезпечення засуджених до позбавлення волі.

83. Соціально-виховна робота із засудженими до позбавлення волі.

84. Основні напрями, форми і методи соціально-виховної роботи із засудженими до позбавлення волі.

85. Організація загальноосвітнього і професійно-технічного навчання засуджених до позбавлення волі.

86. Самодіяльні організації засуджених до позбавлення волі.
87. Богослужіння і релігійні обряди в колоніях.
88. Вільний час засуджених до позбавлення волі.
89. Заходи заохочення і стягнення, що застосовуються до осіб, позбавлених волі.
90. Порядок застосування заходів заохочення і стягнення до осіб, позбавлених волі.
91. Злісний порушник установленого порядку відбування покарання.
92. Порядок застосування заходів стягнення до осіб, позбавлених волі.
93. Посадові особи, які застосовують заходи заохочення і стягнення, обсяг їх повноважень.
94. Підстави і розмір матеріальної відповідальності засуджених до позбавлення волі.
95. Порядок стягнення матеріальних збитків, заподіяних засудженими до позбавлення волі.
96. Виправні колонії мінімального рівня безпеки.
97. Виправні колонії середнього рівня безпеки.
98. Виправні колонії максимального рівня безпеки.
99. Відбування покарання засудженими вагітними жінками, матерями-годувальницями і жінками, які мають дітей віком до трьох років.
100. Проживання жінок, засуджених до позбавлення волі, за межами виправної колонії.
101. Особливості відбування покарання у виправних колоніях.
102. Заходи заохочення і стягнення, що застосовуються до засуджених неповнолітніх.
103. Посадові особи, які застосовують заходи заохочення і стягнення до засуджених неповнолітніх, обсяг їх повноважень.
104. Переведення засуджених із виховної колонії до виправної.
105. Залишення у виховних колоніях засуджених, які досягли вісімнадцятирічного віку.
106. Участь громадськості у виправленні і ресоціалізації засуджених неповнолітніх.
107. Порядок і умови виконання та відбування покарання у вигляді довічного позбавлення волі.
108. Підстави для звільнення від відбування покарання.
109. Припинення відбування покарання і порядок звільнення.
110. Порядок дострокового звільнення від відбування покарання.
111. Правовий статус осіб, які відбули покарання.
112. Допомога особам, які звільнені від відбування покарання.

113. Нагляд за особами, звільненими від відбування покарання.
114. Громадський контроль за особами, умовно-достроково звільненими від відбування покарання.
115. Порядок здійснення громадського контролю за особами, умовно-достроково звільненими від відбування покарання.
116. Заходи громадського впливу стосовно осіб, умовно-достроково звільнених від відбування покарання.
117. Органи, що здійснюють контроль за поведінкою осіб, звільнених від відбування покарання з випробуванням.
118. Порядок здійснення контролю за поведінкою осіб, звільнених від відбування покарання з випробуванням.
119. Обчислення іспитового строку.
120. Адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- 1.Кримінально-виконавче право України : підручник : ТОМ I (у К82 2-х т.) / [Музика А. А., Конопельський В. Я., Письменський Є. О та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. Є. Ю. Бараша. – Київ : Нац. акад. внутр. справ, ФОП Кандиба Т. П. – 2018. – 364 с. (Режим доступу: http://ikvsu.kvs.gov.ua/sites/default/files/imce/pidruchnik_kvpt1.html).
- 2.Гумін О. М. Кримінально-виконавче право України: навч. посіб. / О. М. Гумін, К. Б.Марисюк ; Нац. ун-т “Львів. політехніка”. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2015. (Режим доступу : [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%93%D1%83%D0%BC%D1%96%D0%BD%20%D0%9E\\$](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%93%D1%83%D0%BC%D1%96%D0%BD%20%D0%9E$)).
- 5.Соціально-виховна робота із засудженими та особами, взятими під варту. Навчальний посібник / Білоцерківський центр ПКП ДКВС України; за заг. ред. д. пед. н., проф. М.О. Супруна, 2019. – 296 с. (Режим доступу : <https://i-rc.org.ua/files/PPD-posibnyk-sots-vyhovn-robota.pdf>).
- 6.Навчальний посібник / уклад. І.В. Дорошенко,– Біла Церква, 2019. – 73 с. (Режим доступу : <https://i-rc.org.ua/files/PPD-posibnyk-etyka.pdf>)
- 7.“Програма реабілітації для засуджених та осіб, взятих під варту, з психічними й поведінковими розладами внаслідок вживання психоактивних речовин” (Режим доступу: <https://i-rc.org.ua/files/posibnyk-progr-reabilitaciuy.pdf>).
- 8.Оперативно-розшукова діяльність та безпека в пенітенціарних установах". Романюк О.В., Вишневський О.С., Музика В.В. / навчальний посібник / [заг.

ред. В.О. Човган]. – Біла Церква, 2019. – 272 с. (Режим доступу : <https://i-rc.org.ua/files/posibnik-ORD-ta-bezpeka.pdf>).

9. Сімакова С.І. Пенітенціарна пробація, як шлях для повернення засудженого в суспільство/ С.І. Сімакова // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.: «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Інноваційні психолого-педагогічні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації» (БНАУ, 31 жовтня 2019 р.). – Біла Церква, 2019. – С. 22-24.

<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/3843>.

10. Сімакова С.І. Реалізація права на освіту засудженими в місцях позбавлення волі / С.І. Сімакова // Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, Біла Церква, 24-25 березня 2022 р.). – Біла Церква, 2022. – С. 103-105.

<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/7395>

11. Сімакова С.І. Особливості відбування покарання у виді позбавлення волі засудженими жінками. Актуальні проблеми права, психології та педагогіки в умовах війни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (БНАУ, т 13-14 квітня 2023 р.) – Біла Церква, 2023. С. 26-29.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/8644>

Допоміжна література:

1. Права людини за ґратами. Практичний посібник / Федорук О.О., Яковець І.С. — К. :Асоціація УМДПЛ, 2016 р. – 256 с. (Режим доступу : <https://i-rc.org.ua/files/prava-ludyny-za-gratamy.pdf>).

2. Організація діяльності відділів (груп, секторів, старших інспекторів) контролю за виконанням судових рішень установ виконання покарань та слідчих ізоляторів (у схемах і таблицях). Методичні рекомендації / [уклад. О.В. Романюк]; – Біла Церква, 2017. – 71с. (Режим доступу : <https://i-rc.org.ua/files/posibnyk-VKVCr.pdf>).

3. Кернякевич-Танасійчук Ю.В. Кримінально-виконавча політика України: монографія. Івано-Франківськ: Прикарпат. Нац. Ун-т ім. Василя Стефаника, 2019. 336 с.

4. Сімакова С.І. Права засуджених осіб та осіб взятих під варту в умовах воєнного стану/ С.І. Сімакова // : Матеріали круглого столу присвячені Міжнародному дня прав людини (БНАУ, 11 грудня 2023 р.). - Біла Церква, 2023. - С. 13-15.

<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/9886>.

5. Сімакова С.І. Гарантії забезпечення прав засуджених в місцях позбавлення волі у національному та міжнародному вимірі / С.І. Сімакова // Гарантії забезпечення прав та свобод людини: національний та міжнародний досвід: кол. монографія. - Біла Церква: БНАУ, 2023. – С. 165-205.
<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/10130>

6. Сімакова С.І. Окремі аспекти забезпечення прав засуджених до позбавлення волі в умовах воєнного стану в Україні / С.І. Сімакова // Актуальні проблеми правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану: Тези II Всеукр. наук.-практ. конф. (НАДПСУ, 14 березня 2024 р.). – Хмельницький, 2024. – С. 160-163. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11523>.
7. Сімакова С.І. Здобуття вищої освіти засудженими в місцях позбавлення волі / С.І. Сімакова // Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні в умовах сучасних освітніх реалій: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (БНАУ, 21–22 березня 2024 р.). – Біла Церква: БНАУ, 2024. – С. 127-129 <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11012>.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.nbuv.gov.ua> – бібліотека ім. В.І. Вернадського
2. <http://zakon.rada.gov.ua> – Верховна Рада України
3. <http://www.president.gov.ua> – Президент України
4. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України
5. <http://www.ccu.gov.ua> – Конституційний Суд України
6. <http://www.scourt.gov.ua> – Верховний Суд України
7. <http://www.scourt.intprof.com> – Судова палата у кримінальних справах
8. <http://www.minjust.gov.ua> – Міністерство юстиції України
9. <https://minjust.gov.ua/dkvs> – Державна кримінально-виконавча служба України
10. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – Єдиний державний реєстр судових рішень
11. http://www.coe.int/t/r/human_rights_court – Європейський Суд з прав людини
12. <http://www.yuricom.com> – Видавництво юридичної літератури
13. <http://legal.com.ua> – Інформаційно-пошукова система по законодавству
14. Бібліотека БНАУ. URL: <https://www.culonline.com.ua/> - за логіном bnau та паролем library.
15. Електронний архів-репозитарій БНАУ. URL: <https://rep.btsau.edu.ua/>.

Сімакова С.І. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з дисципліни «Кримінально-виконавче право» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право»/ уклад. С.І. Сімакова. Біла Церква: БНАУ, 2024. 24 с.

Сімакова Світлана Іванівна

Редактор О.О. Грушко
Комп'ютерний набір:
Комп'ютерна верстка:

Здано до складання
Підписано до друку
Формат 60×84 Ум. друк. арк. Тираж.
Зам. Ціна

Сектор оперативної поліграфії РВІКВ БНАУ
09117, м. Біла Церква, Соборна площа, 8/1; тел. 3-11-01