

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра публічно-правових дисциплін**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
для виконання аудиторної та самостійної роботи
з дисципліни
«КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВА ПОЛІТИКА У СФЕРІ ПРОТИДІЇ
КОРУПЦІЇ»**

**здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 081 «Право»**

Біла Церква - 2024

УДК 342.5

Затверджено
Науково-методичною комісією Білоцерківського НАУ

Протокол № 1 від 22.08.2024 р.

Укладач: **Сімакова С.І.**, канд. юрид. наук, доцент кафедри публічно-правових дисциплін

Сімакова С.І. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з дисципліни «Кримінально-правова політика у сфері протидії корупції» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право»/ уклад. С.І. Сімакова. Біла Церква: БНАУ, 2024. 23 с.

Публікація містить рекомендації здобувачам вищої освіти для підготовки до практичних занять з дисципліни «Кримінально-правова політика у сфері протидії корупції», структуру та зміст навчальної дисципліни, теоретичні та практичні завдання для підготовки, питання для обговорення, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, та рекомендовану літературу.

Видання спрямоване на розвиток компетентностей щодо формування у студентів теоретичних і практичних знань феномену корупції, як економічного, політичного, правового явища, та підвищення рівня доброчесності громадян на шляху до подолання корупції в державі.

Рецензент: **Бровко Н.І.**, д-р юрид. наук, професор кафедри конституційного права та теоретико-правових дисциплін Білоцерківського НАУ

Методичні вказівки розглянуто на засіданні кафедри публічно-правових дисциплін, протокол № 1 від 05.08.2024 р.

Схвалено методичною радою соціально-гуманітарного факультету, протокол № 1 від 06.08.2024 р.

© С.І. Сімакова, 2024

ЗМІСТ

1. Передмова	4
2. Контент змістовних модулів	7
3. Тематичний план початкової дисципліни.....	8
4. Навчально-методичне забезпечення дисципліни	9
5. Теми лекційних занять	9
6. Теми практичних занять	10
7. Самостійна робота	11
8. Теми презентацій	12
9. Індивідуальні завдання	13
10. Методи навчання	15
11.Форми поточного та підсумкового контролю.....	15
12.Засоби оцінювання результатів навчання.....	16
13.Критерії оцінювання результатів навчання	16
14.Шкала оцінювання	17
15.Перелік наочно-технічних засобів навчання	18
16.Орієнтовний перелік запитань до підсумкового контролю.....	19
17.Рекомендовані джерела інформації	21
18.Інформаційні ресурси	23

ПЕРЕДМОВА

«Кримінально-правова політика у сфері протидії корупції» є однією з навчальних дисциплін, що передбачена освітньою програмою підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті. Засвоєння здобувачами вищої освіти матеріалу цієї дисципліни становить фундамент професійної підготовки юриста.

«Кримінально-правова політика у сфері протидії корупції» є загальнотеоретичною наукою про запобігання і протидію корупції і має безпосереднє практичне значення. Знання антикорупційного законодавства щодо запобігання і протидії корупції використовуються в усіх науках кримінального циклу, законотворчій діяльності, програмуванні протидії корупції в державі та в багато чому обумовлюють кримінальну політику держави.

Метою викладання навчальної дисципліни «Кримінально-правова політика у сфері протидії корупції» є формування у студентів теоретичних і практичних знань щодо феномену корупції, як економічного, політичного, правового явища, формування фахово підготовлених високоосвічених спеціалістів-юристів, спроможних здійснювати на належному рівні юридичне забезпечення у різних галузях та сферах суспільного життя.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Кримінально-правова політика у сфері протидії корупції» є корупція, та боротьба з цим соціальним явищем.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Кримінально-правова політика у сфері протидії корупції» є:

- формування у студентів науково обґрунтованих уявлень про сучасний стан корупції в державі, про її тенденції та фактори, що впливають на її структуру та динаміку, а також про систему заходів боротьби з корупцією;
- формування у студентів громадської позиції щодо доброчесності та участі громадян у запобіганні та виявленні корупції в державі.

За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають:

загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

Згідно з освітньо-професійною програмою очікуваними результатами вивчення дисципліни є наступні ***програмні результати навчання:***

ПРН1. 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

ПРН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни «Кримінально-правова політика у сфері протидії корупції» полягають у тому, що дана навчальна дисципліна викладається після засвоєння студентами таких навчальних дисциплін, як: «Конституційне право України», «Кримінальне право», «Адміністративне право», «Кримінально процесуальне право».

Навчальний план передбачає вивчення дисципліни «Кримінально-правова політика у сфері протидії корупції» у наступних формах: лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальна робота.

На лекційні заняття виноситься 1/3 матеріалу, який пропонується до вивчення. Лекційні заняття системно охоплюють увесь курс, допомагають здобувачам вищої освіти засвоїти основні положення антикорупційного законодавства.

Практичні (семінарські) заняття проводяться як згідно з питаннями, які розглядалися під час лекційних занять, так і за питаннями, які пропонувалися здобувачам вищої освіти для самостійного вивчення. Проведення практичних (семінарських) занять має за мету сформувати у здобувачів компетентності щодо критичного мислення та аналізу феномену корупції, підвищення рівня правосвідомості щодо доброчесності та участі громадян у запобіганні та виявленні корупції в державі.

КОНТЕНТ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. АНТИКОРУПЦІЙНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ: СУБ'ЄКТИ АНТИКОРУПЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 1. Поняття, види та форми корупції.

Тема 2. Антикорупційна політика в Україні.

Тема 3. Загальна характеристика суб'єктів антикорупційної діяльності в Україні.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ. УЧАСТЬ ГРОМАДЯН У ЗАПОБІГАННІ ТА ВИЯВЛЕННІ КОРУПЦІЇ В ДЕРЖАВІ.

Тема 4. Поняття доброчесності та участь громадян у запобіганні та виявленні корупції в Україні.

Тема 5. Поняття викривачів корупції в Україні.

Тема 6. Запобігання і протидія корупції в державних органах та органах місцевого самоврядування.

Тема 7. Міжнародний досвід у сфері запобігання та протидії корупції в Україні.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Кримінально-правова політика у сфері протидії корупції»

Назви змістових модулів і тем

Кількість годин

денна форма

заочна форма

усього

у тому числі

усього

у тому числі

л

п

лб.

інд

СРС

л

П

лб

інд

СРС

*Змістовий модуль 1. АНТИКОРУПЦІЙНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ: СУБ'ЄКТИ
АНТИКОРУПЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ*

Тема 1.1

6

2

2

2

4

2

22

Тема 1.2

5

2

2

1

2

2

Тема 1.3

6

2

2

2

2

Разом за змістовим модулем 1

17

6

6

5

6

4

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. УЧАСТЬ ГРОМАДЯН У ЗАПОБІГАННІ ТА ВИЯВЛЕННІ КОРУПЦІЇ В ДЕРЖАВІ

Тема 2.1

6

2

2

2

Тема 2.2

6

2

2

2

2

2

Тема 2.3

6

2

2

2

4

2

2

Тема 2.4

4

2

2

2

Разом за змістовим модулем 2

22

8

8

6

6

2

4

2

Усього годин

41

14

14

11

16

4

8

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, ср – самостійна робота студентів, в т.ч. індивідуальні завдання.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Лекції

Тема і зміст лекції

К-ть

годин

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. . АНТИКОРУПЦІЙНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ: СУБ'ЄКТИ АНТИКОРУПЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 1. Поняття та визначення корупції

Поняття, види та форми корупції. Теоретичні аспекти визначення корупції. Дослідження корупції як явища. Основні положення Закону України «Про запобігання та протидію корупції».

2

Тема 2. Антикорупційна політика в Україні

Антикорупційна політика в Україні. Базові концепції антикорупційної політики в Україні. Антикорупційна стратегія та шляхи її реалізації

2

Тема 3. Загальна характеристика суб'єктів антикорупційної діяльності в Україні

Загальна характеристика суб'єктів антикорупційної діяльності. Діяльність уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції. Загальна характеристика антикорупційного законодавства в Україні

2

Разом за змістовий модуль 1

6

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. УЧАСТЬ ГРОМАДЯН У ЗАПОБІГАННІ ТА ВІЯВЛЕННІ КОРУПЦІЇ В ДЕРЖАВІ.

Тема 4. Поняття доброчесності та участь громадян у запобіганні та виявленні корупції в Україні.

Доброчесність громадян у запобіганні та виявленні корупції в Україні. Взаємодія громадян з органами влади під час формування та реалізації державної антикорупційної політики в Україні.

2

Тема 5. Поняття викривачів корупції в Україні

Поняття викривачів корупції за законодавством України. Захист прав викривачів корупції в Україні

2

Тема 6. Запобігання і протидія корупції в державних органах та органах місцевого самоврядування

Суб'єкти відповідальності за корупційні правопорушення. Обмеження щодо використання службового становища. Обмеження щодо суміщення та сумісництва. Обмеження щодо осіб, які звільнилися з посад або припинили діяльність, пов'язану з виконанням функції держави, місцевого самоврядування

2

Тема 7. Міжнародний досвід у сфері запобігання та протидії корупції в Україні

Загальна характеристика міжнародних стандартів у сфері запобігання та протидії корупції. Характеристика конвенції Організації Об'єднаних Націй проти корупції

2

Разом за змістовий модуль 2

8

Всього

14

Практичні заняття

Тема і зміст лекції

К-ть

годин

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. АНТИКОРУПЦІЙНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ: СУБ'ЄКТИ АНТИКОРУПЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 1. Поняття та визначення корупції

Поняття, види та форми корупції. Теоретичні аспекти визначення корупції.

Дослідження корупції як явища

2

Тема 2. Антикорупційна політика в Україні

Антикорупційна політика в Україні. Базові концепції антикорупційної політики в Україні. Антикорупційна стратегія та шляхи її реалізації

2

Тема 3. Загальна характеристика суб'єктів антикорупційної діяльності в Україні

Загальна характеристика суб'єктів антикорупційної діяльності. Діяльність уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції. Загальна характеристика антикорупційного законодавства в Україні

2

Разом за змістовий модуль 1

6

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. УЧАСТЬ ГРОМАДЯН У ЗАПОБІГАННІ ТА ВИЯВЛЕННІ КОРУПЦІЇ В ДЕРЖАВІ.

Тема 4. Поняття доброчесності та участь громадян у запобіганні та виявленні корупції в Україні.

Доброчесність громадян у запобіганні та виявленні корупції в Україні. Взаємодія громадян з органами влади під час формування та реалізації державної антикорупційної політики в Україні.

2

Тема 5. Поняття викривачів корупції в Україні

Поняття викривачів корупції за законодавством України. Захист прав викривачів корупції в Україні

2

Тема 6. Запобігання і протидія корупції в державних органах та органах місцевого самоврядування.

Суб'єкти відповідальності за корупційні правопорушення. Обмеження щодо використання службового становища. Обмеження щодо суміщення та сумісництва. Обмеження щодо осіб, які звільнилися з посад або припинили діяльність, пов'язану з виконанням функцій держави, місцевого самоврядування

2

Тема 7. Міжнародний досвід у сфері запобігання та протидії корупції в Україні

Загальна характеристика міжнародних стандартів у сфері запобігання та протидії корупції. Характеристика конвенції Організації Об'єднаних Націй проти корупції

2

Разом за змістовий модуль 2

8

Всього

14

Самостійна робота

Тема і зміст	К-ть годин
Опрацювання літератури та нормативних документів, що визначають основні положення правового регулювання протидії корупції в Україні. <i>Теоретичні завдання:</i> Проблеми правового регулювання протидії корупції та шляхи їх вирішення Аналіз ЗУ «Про запобігання корупції» Національне агентство з питань запобігання корупції: завдання та напрямки діяльності Аналіз антикорупційної стратегії	2
Добір і самостійне опрацювання джерел антикорупційного законодавства за вибором здобувачів освіти. <i>Практичні завдання:</i> Переглянути та проаналізувати навчальні відео: «Основи антикорупції для всіх і кожного» https://study.nazk.gov.ua/courses/course-v1:NAZK+prosvita001+17.07.2022/about «Що таке корупція?» https://www.youtube.com/watch?v=yY1WhN_Cfhg&ab_channel=EdEra Аналіз антикорупційних програм держави	2
<i>Дослідницькі завдання:</i> Дослідити та описати поняття та формування корупції в державі. Викласти власне бачення цього явища у вигляді презентації. Визначити причини виникнення корупції, та запропонувати шляхи подолання даного негативного явища: у освіті; культурі; у медицині. Викласти власне бачення цього явища у вигляді презентації.	2
<i>Практичне завдання:</i> Написати Есе на тему : «Корупція: причини виникнення та способи запобігання», «Викривач корупції», «Правосвідомість громадян щодо протидії корупції в державі», «Міжнародний досвід у сфері боротьби з корупцією», «Кримінально-правова політика у сфері протидії корупції».	3
<i>Практичні (кейсові) завдання</i> – охарактеризуйте причини виникнення корупції в Україні; – проаналізуйте кримінально-правову політику у сфері протидії корупції. – запропонуйте шляхи подолання корупції в державі; – Аналіз статті 24 (Запобігання одержанню неправомірної вигоди або подарунка та поводження з ними) ЗУ «Запобігання корупції» – Аналіз статті статті 28 (Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів) ЗУ «Запобігання корупції»	2
Всього	11

Примітка: У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання ІНДЗ (*4 год.).

Теми презентацій

1. Правові основи реалізації антикорупційної політики в Україні.
2. Протидія корупції: історично-правовий аспект.
3. Україна у вимірі політичної корупції.
4. Особи, на яких поширюється дія Закону України «Про запобігання корупції» – суб'єкти відповідальності за корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення.
5. Суб'єкти із загальними антикорупційними повноваженнями.
6. Суб'єкти із спеціальними антикорупційними повноваженнями.
7. Правила етичної поведінки як нормативна основа запобігання та протидії корупції.
8. Порядок та особливості декларування.
9. Особливості врегулювання конфлікту інтересів у окремих категоріях осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування.
10. Заходи забезпечення доброчесності та етичних норм поведінки в діяльності осіб, уповноважених на виконання функцій держави та місцевого самоврядування.
11. Вимоги до поведінки осіб, уповноважених на виконання функцій держави та місцевого самоврядування.
12. Особливості притягнення до кримінальної відповідальності за вчинення корупційного правопорушення.
13. Протокол про адміністративне правопорушення та заходи забезпечення у справах про адміністративні правопорушення.
14. Дисциплінарне провадження у справах про корупційні правопорушення.
15. Кримінальне провадження у справах про корупційні правопорушення.
16. Цивільне провадження у справах про корупційні правопорушення.
17. Відшкодування збитків, шкоди, завданих державі внаслідок вчинення корупційного правопорушення.
18. Відновлення прав і законних інтересів та відшкодування збитків, шкоди, завданих фізичним та юридичним особам внаслідок вчинення корупційного правопорушення.
19. Вилучення незаконно одержаного майна.
20. Наслідки корупції для держави, суспільства і громадян.

Теми індивідуальних завдань

1. Дослідити питання щодо відповідальності за корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення.
2. Дослідити основні положення Закону України «Про запобігання корупції».
3. Дослідити основні положення Закону України «Про державну службу».
4. Аналіз завдань відділу з питань запобігання та виявлення корупції.
5. Прояви корупції у системі освіти.
6. Боротьба з корупцією у системі освіти.
7. Корупція : запобігання та протидія в Україні.
8. Антикорупційна експертиза.
9. Антикорупційна політика: цілі, завдання, сфери застосування.
10. Види (рівні) корупції.
11. Міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії корупції.
12. Європейський досвід у сфері запобігання та протидії корупції.
13. Завдання, повноваження та основні напрями діяльності Національного антикорупційного бюро України.
14. Завдання, повноваження та основні напрями діяльності Національного агентства з питань запобігання корупції.
15. Завдання, повноваження та основні напрями діяльності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури.
16. Завдання, повноваження та основні напрями діяльності Національного агентства з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаних від корупційних та інших злочинів.
17. Поняття та види адміністративно-правових засобів запобігання та протидії корупції.
18. Електронне декларування майна, доходів, витрат і зобов'язань фінансового характеру.
19. Типи та зміст декларацій.
20. Загальна характеристика корупційного та пов'язаного з корупцією правопорушення та юридичної відповідальності за їх вчинення.
21. Види юридичної відповідальності за корупційні правопорушення.
22. Єдиний державний реєстр осіб, які вчинили корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення.

23. Особливості притягнення до адміністративної відповідальності за правопорушення, пов'язаних з корупцією.
24. Особливості притягнення до кримінальної відповідальності за вчинення корупційного правопорушення.
25. Наслідки корупції для держави, суспільства і громадян.
26. Опрацювати засади державної антикорупційної політики в Україні. Ознайомитись з Антикорупційною стратегією держави на 2024 – 2025 роки.
27. Проаналізувати кримінально-правову політику у сфері протидії корупції.
28. Проаналізувати рівень правосвідомості громадян щодо протидії корупції в державі.
29. Здійснити ґрунтовий аналіз міжнародних стандартів у сфері запобігання та протидії корупції.
30. Висловити власну позицію щодо зменшення (подолання) статистичних показників корупції в державі.
31. Скласти власний план (стратегію) щодо зменшення (подолання) статистичних показників корупції в державі на 5 років.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У системі вивчення дисципліни використовується комплекс методів навчання: від пояснювально-ілюстративного та репродуктивного – до максимально продуктивних – проблемного, евристичного та дослідницько-пошукового.

Навчання гармонійно поєднує теоретичну й практичну складові (лекційні й практичні заняття). Передбачено, що всі форми організації навчання є практико орієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб'єктно-суб'єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, рефлексії, дискусії, мозкового штурму, навчального тренінгу, колаборативного навчання, медіаосвіти тощо.

****В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom чи Google Meet для відеоконференцій, освітньої платформи Moodle BNAU для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв'язку: google-форми для опитувань, Google Classroom тощо.*

ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з навчальної дисципліни включає *поточне, тематичне оцінювання* (з тем, визначених для аудиторного обговорення і самостійного опрацювання) та модульний контроль (усього 2).

Поточний і тематичний контроль передбачає оцінювання:

- результатів аналізу навчально-методичних і довідкових матеріалів;
- участі в дискусії під час лекційних занять;
- підготовки виступу до занять із презентацією (чи без);
- підготовки індивідуальних завдань за вибором здобувачів вищої освіти;
- виконання творчих завдань на основі перегляду медіатекстів (лекцій іноземною мовою) з теми обговорення тощо.

Модульний контроль проводиться у тестовій комбінованій формі (комп'ютерне чи на паперових носіях) та виконання проєктного/творчого завдання (усно/письмово). Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється після кожного контрольного заходу.

По завершенню 1-го семестру – залік.

ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Бали за лекційне заняття враховують такі показники: активність участі здобувачів у дискусії, самостійна підготовка виступу-презентації, опрацювання додаткового матеріалу з теми.

Бали на практичному занятті здобувачі вищої освіти отримують за виконані практичні завдання, опрацювання джерел, командні проєкти, презентації, активність під час дискусій і виконання практичних завдань.

Бали за самостійну роботу враховують: виконання дослідницьких і творчих завдань індивідуально й колективно, результативну практичну роботу в групі, опрацювання навчально-методичних і довідкових джерел, аналіз законодавства, виконання і захист проєктів, презентації, активність самостійної пошукової роботи.

Під час модульного контролю передбачені комплексні засоби оцінювання (усно й письмово, під час виконання тестових завдань, дослідницьких і творчих, захисту проєктів тощо), у тому числі комп'ютерно орієнтовані.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою критеріальною шкалою – «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за 4-рівневою шкалою

Показники, бал	Критерії оцінювання
«Відмінно», 5	Завдання виконано у повній мірі. Здобувач вищої освіти демонструє вміння аналізувати і оцінювати психолого-педагогічне і методичне явище, процеси, при цьому застосовує методи індукції та дедукції, узагальнення у ході аналізу конкретних ситуацій, вмє робити самостійні висновки, інтерпретувати й критично осмислювати, обґрунтувати свої твердження.
«Добре», 4	Завдання у цілому виконано на 75 % обсягу, проте є певні недоліки у виконанні роботи – ознаки неповноти, недостатньої аналітичності та критичності, фактичні помилки, недостатність розуміння опрацьованого матеріалу. Здобувач вищої освіти здебільшого виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, робити самостійні висновки.

«Задовільно», 3	Завдань виконано частково, не більше ніж на 60 %. Подаються розрізнені факти, називаються психолого-педагогічні та методичні явища, однак слабо виявлено при цьому здатність аналізувати й інтерпретувати опрацьований матеріал. Здобувач вищої освіти не повною мірою орієнтується у виявлених фактах, недостатньо обґрунтовує твердження та висновки.
«Незадовільно», 2	Здобувач вищої освіти не виконав 60 % завдання. Порушено факти, виявлено невміння аналізувати дидактико-методичні явища, факти, події, нездатність робити самостійні висновки та їх обґрунтувати.

Підсумковий бал з навчальної дисципліни обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих балів і переводиться у 100-бальну шкалу за формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5}$ де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих здобувачем балів (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю. Відсутність на занятті без його опрацювання у формулі береться за «0».

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		Іспит	Залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
64–74	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов’язковим повторним вивченням	

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	Захист ІНДЗ	Іспит	Загальний бал
------------	--------	-------------------	-------------------	--------------------	-------------	-------	---------------

Максимальний бал	10	20	10	20 (10 x 2)	10	30	100
------------------	----	----	----	-------------	----	----	-----

ПЕРЕЛІК НАОЧНО-ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення дисципліни використовується система інформаційних ресурсів: дидактичні, програмні, мережа Інтернет, бібліографічні, бібліотечні. Серед них нормативно-правова база (закони, постанови, положення, накази): сайти Міністерства освіти і науки України, Міністерства аграрної політики України, інтернет-ресурси, періодичні видання, наукові праці професорсько-викладацького складу, тези та матеріали наукових конференцій.

Засоби унаочнення та взаємодії:

1. Мультимедійні презентації у програмах Microsoft Office Power Point, Canva.
2. Відеоматеріали з каналу Youtube та публічні відеолекції іноземною мовою в записі.
3. Роздавальні матеріали – табличні й схематичні основи, інфографіка тощо.
4. Засоби зворотного зв'язку – інтерактивна дошка Padlet, сайт для інтерактивних презентацій і голосування Mentimeter.
5. В умовах дистанційного навчання – застосунки платформи для відеоконференцій Zoom, Google Meet, освітня платформа BNAU MOODLE, Google Classroom.
6. Наукова лабораторія «Правові проблеми запобігання і протидії корупції» (ауд.13, корпус № 6, соціально-гуманітарний факультет).
7. Наповненість сайту дистанційного навчання БНАУ(MOODL) (Режим доступу: <https://teach.btsau.net.ua/course/view.php?id=3245>).

Необхідне матеріально-технічне забезпечення:

- аудиторного навчання: дошка аудиторна, мебльоване навчальне приміщення, комп'ютерне обладнання (ПК/ноутбук + мультимедійний проєктор), Wi-Fi.
- дистанційного: мережа Інтернет, електронні пристрої, у т.ч. персональні.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

з дисципліни «Кримінально-правова політика у сфері протидії корупції»

1. Поняття, види та форми корупції
2. Теоретичні аспекти визначення корупції
3. Дослідження корупції як явища
4. Антикорупційна політика в Україні. Базові концепції антикорупційної політики в Україні
5. Антикорупційна стратегія та шляхи її реалізації
6. Загальна характеристика суб'єктів антикорупційної діяльності
7. Діяльність уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції
8. Загальна характеристика антикорупційного законодавства в Україні
9. Поняття конфлікту інтересів
10. Приватний інтерес
11. Подолання конфлікту інтересів
12. Добросовісність громадян у запобіганні та виявленні корупції в Україні
13. Взаємодія громадян з органами влади під час формування та реалізації державної антикорупційної політики в Україні
14. Завдання, повноваження та основні напрями діяльності Національного антикорупційного бюро України
15. Завдання, повноваження та основні напрями діяльності Національного агентства з питань запобігання корупції
16. Завдання, повноваження та основні напрями діяльності Спеціалізованої антикорупційної прокуратури
17. Завдання, повноваження та основні напрями діяльності Національного агентства з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаних від корупційних та інших злочинів
18. Дисциплінарне провадження у справах про корупційні правопорушення
19. Кримінальне провадження у справах про корупційні правопорушення
20. Цивільне провадження у справах про корупційні правопорушення
21. Поняття викривачів корупції за законодавством України

22. Захист прав викривачів корупції в Україні
23. Громадська рада при НАКЗ
24. Основні завдання Громадської ради. Повноваження та діяльність
25. Суб'єкти відповідальності за корупційні правопорушення
26. Обмеження щодо використання службового становища
27. Обмеження щодо суміщення та сумісництва
28. Обмеження щодо осіб, які звільнилися з посад або припинили діяльність, пов'язану з виконанням функції держави, місцевого самоврядування
29. Загальна характеристика міжнародних стандартів у сфері запобігання та протидії корупції
30. Характеристика конвенції Організації Об'єднаних Націй проти корупції
31. Відшкодування збитків, шкоди, завданих державі внаслідок вчинення корупційного правопорушення
32. Відновлення прав і законних інтересів та відшкодування збитків, шкоди, завданих фізичним та юридичним особам внаслідок вчинення корупційного правопорушення
34. Вилучення незаконно одержаного майна.
35. Наслідки корупції для держави, суспільства і громадян.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Корупція в Україні : реалії сьогодення та шляхи вирішення//Порівняльно-аналітичне право №6, Юридичний науковий електронний журнал, електронне фахове видання, Index Copernicus (Республіка Польща), м. Ужгород, 2018 р. С. 389-390.
2. Семчук Н. О. Політична корупція як комплексне політико-правове явище // Вісник Конституційного Суду України.- №5.- 2019.- С. 108–114. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/50778>.
3. Пробація, як механізм міжнародного досвіду роботи із правопорушником. Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання. Index Copernicus (Республіка Польща), м. Запоріжжя 2019 р. С. 235-237.
4. Сімакова С.І. Міжнародна науково-практична конференція «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Інноваційні психолого-педагогічні, лінгвістичні та правові засади аграрної науки в умовах міжкультурної аграрної комунікації. Окремі аспекти характеристики корупційних кримінальних правопорушень в Україні. м. Біла Церква – 30 жовтня 2020 р. С. 53-54.
5. Сімакова С.І. Всеукраїнська науково-практична конференція. Сімакова С.І. «Філософські, методологічні, та психологічні проблеми права». Філософсько-правова характеристика осіб, що вчиняють корупційні кримінальні правопорушення. м. Київ, 26 листопада 2020 р., С. 260-262.
6. Сімакова С.І. Всеукраїнська конференція Національного юридичного університету ім. Я. Мудрого «Актуальні проблеми запобігання корупції». Участь спеціалізованої антикорупційної прокуратури у сфері запобігання корупції в Україні. м. Харків, 14 квітня 2021 р., С. 408-411.
7. Сімакова С.І. Антикорупційна експертиза в Україні. Матеріали всеукраїнського круглого столу присвячені до міжнародного дня боротьби з корупцією – м. Біла Церква: БНАУ, 09.12.2022 р.С. 6-7.
8. Олексієнко Ю.В., (наук. керівник Сімакова С.І.) Превентивні антикорупційні механізми та їх характеристика. «Реалізація державної антикорупційної політики у національному та міжнародному вимірі» : Матеріали всеукраїнського круглого столу присвячені до міжнародного дня боротьби

- з корупцією – м. Біла Церква: БНАУ, 2022. С. 8-11. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/8768>.
9. Сімакова С.І. Добročесність громадян, як рушійний механізм до подолання корупції в державі / С.І. Сімакова // Антикору́пція та добročесність : Матеріали круглого столу присвячені Міжнародному дню боротьби з корупцією (БНАУ, 06 грудня 2023 р.). - Біла Церква, 2023. - С. 5-7. (<http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/9593>).
 10. Мандзюк М.С. Окремі аспекти антикорупційної політики в Україні / М.С. Мандзюк, С.І. Сімакова // Актуальні питання розвитку аграрного та земельного права: національний і міжнародний вимір : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. магістрантів і молодих дослідників (БНАУ, 16 листопада 2023 р.). – Біла Церква, 2023. – С. 32-33. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/10171>.
 11. Кундиревич В.О. Загальна характеристика суб'єктів антикорупційної діяльності / В.О. Кундиревич, С.І. Сімакова // Актуальні питання розвитку аграрного та земельного права: національний і міжнародний вимір : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. магістрантів і молодих дослідників (БНАУ, 16 листопада 2023 р.). – Біла Церква, 2023. – С. 27-29. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/10167>.
 12. Антонюк В.Я. Прийняття пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди службовою особою (ст. 368 КК України): окремі аспекти основного складу кримінального правопорушення // VI Міжнародний молодіжний науковий юридичний форум: [Матеріали форуму, м. Київ, Національний авіаційний університет, 18 травня 2023 р.] – Ст. 214-216. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/59568>.
 13. Шпак І.М. Подолання корупції як одна із умов відбудови України в поствоєнний період // VII Міжнародний молодіжний науковий юридичний форум: [Матеріали форуму, м. Київ, Національний авіаційний університет, 16-17 травня 2024 р.] – с.118 - 120. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/63630>.
 14. Пріор Ю.С., Головка С.Г. Протидія корупції в Україні в умовах євроінтеграції // Правова парадигма відновлення України: проблеми та перспективи: [Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 23 лютого 2024 р.] – Ст. 122-124. <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/62795>.
 15. Сімакова С.І. Міжнародний досвід у сфері запобігання та протидії корупції в Україні / С.І. Сімакова // Україна на шляху до ЄС: виклики та перспективи : матеріали Круглого столу з нагоди Дня Європи в Україні (БНАУ, 7 травня 2024 р.). - Біла Церква, 2024. - С. 5-7. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/11570>.
 16. Slobozhenko, R. The English lesson plan. Corruption around the world and its impact on society / R.Slobozhenko // Іноземні мови. – 2019. – № 4(100). – С.49-52. <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42765>.

Додаткові

1. <https://wiki.nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2021/07/Guide-final.pdf>
 рекомендації НАЗК щодо роботи з викривачами
<https://drive.google.com/file/d/1UEVNUSgCnPQQMX61Fbjew03wBd6I7Fmv/view>
 Дослідження USAID «Корупція через призму ЗМІ».
2. <https://www.spfu.gov.ua/userfiles/files.pdf> Лекційні матеріали до
 тренінгового навчального курсу для працівників державних органів та
 посадових осіб місцевого самоврядування «Правові засади та практичні
 аспекти запобігання корупції».

Інформаційні ресурси

1. <http://www.rada.gov.ua> — сервер Верховної Ради: база даних по
 законодавству України
2. <http://www.kmu.gov.ua> — сервер Кабінету міністрів України
3. <https://nazk.gov.ua> – офіційний сайт НАЗК
4. <http://www.gdo.kiev.ua> — офіційний бюлетень поточного законодавства
 України
5. <http://www.liga.net> — українське законодавство та правові інформаційні
 ресурси <https://tender.me.gov.ua> – офіційний веб-портал державних
 закупівель
6. <http://www.nau.kiev.ua> – база нормативних актів України
7. <http://www.minfin.gov.ua> – сайт Міністерства фінансів України
8. <http://www.finance.com.ua> – український фінансовий портал
9. <http://www.icps.kiev.ua> – міжнародний центр перспективних досліджень
10. <http://www.nbuv.gov.ua> – національна бібліотека ім.Вернадського
11. <https://www.culonline.com.ua/> - бібліотека БНАУ за
 логіном bnauc та паролем library.
12. Електронний архів-репозитарій БНАУ. URL: <https://rep.btsau.edu.ua/>.

Сімакова С.І. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з дисципліни «Кримінально-правова політика у сфері протидії корупції» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право»/ уклад. С.І. Сімакова. Біла Церква: БНАУ, 2024. 23 с.

Сімакова Світлана Іванівна

Редактор О.О. Грушко

Комп'ютерний набір:

Комп'ютерна верстка:

Здано до складання

Підписано до друку

Формат 60×84 Ум. друк. арк. Тираж.

Зам. Ціна

Сектор оперативної поліграфії РВІКВ БНАУ
09117, м. Біла Церква, Соборна площа, 8/1; тел. 3-11-01